

જીવનજોગી



માનવલક્ષિત મંત્રથી રંગ્યાં, નિજનાં ઉર ને અંગ;
એવો અનોખો જીવનજોગી, જીતિયો જીવન-જંગ.

દેવભૂમિથી દેવ કેા આંચો, માનવ સેવા કાજ;
ચિંતન ચિંતે ધર્મનું નિત્યે, સંજિયો સાધુ સાજ.

સેવના કેરાં પીયૂષ પાતાં, વેરિયાં જીવન-કૂલ;
ઉત્કર્ષ કાજે લોકના જેણે, દાખવી શક્તિ અતૂલ.

રંગની છાલક આજ છંટાયે, કૂલડાં નાંખે સૂર;
આજ થો ઉત્સવ ઉર ઉમંગે, ઉજવે લોક આતુર.

માનવતાની દિવ્ય પ્રતિમા, પૂજન એનાં થાય;
ભાવનો સિંધુ ઉછળે આજે, પ્રાણનાં પુષ્પ વેરાય.

ત્યાગ હો જેનો જનતા જાણે, જાણે જીવન મર્મ;
જીવજે જોગી ! જનતા કાજે, શીખવી વીરનો ધર્મ.

—મૃગજીભાઈ પી.

નિવેદન



ગુજરાતનાં પરમ ધન સમા વિદ્વાન મુનિમહારાજ શ્રી. વિદ્યા-
વિજયજીના જીવનપરિચયનો આ વિસ્તૃત ગ્રંથ તૈયાર કરી ગુર્જર
જનતા સમક્ષ રજૂ કરતાં મને આનંદ થાય છે.

મુનિરાજનુ આપ્તું જે જીવન અભ્યાસ કરવા જેવું છે. શ્રદ્ધા અને
સાધના દ્વારા માનવી કેવી અપૂર્વ સિધ્ધિ પ્રાપ્ત કરી શકે છે—માનવતાના
કેવા અનોખા શિખરે જઈ જોસે છે—જ્ઞાનનો પરમ પ્રકાશ કેવી રીતે પામી
શકે છે—એ બધું મુનિરાજના જીવનદર્શનમાં જોઈ શકાય છે.

તેઓશ્રીએ રચેલા અનેક ગ્રંથો ગુર્જર પ્રજાના વારસા સમાન છે.
એમાં ધર્મ અને જ્ઞાનનાં તેજ ઝળહળે છે. આ જીવનપરિચય તૈયાર
કરવાને અંગે એમના તમામ ગ્રંથોનો અભ્યાસ કરવાની મને તક મળી
અને ત્યારે જ મને લાગ્યું કે આવા પરમ સાધુનાં જીવનમાંથી જનતાએ
ઘણું શીખવાનું છે. આ ગ્રંથ તૈયાર કરવામા પણ એમના એ ગ્રંથો મને
પૂજ્ય સહાયભૂત થઈ પડ્યા છે.

કર્તવ્યની ફેડી ઉપર જનતાને લઈ જવી-સાચો જીવનધર્મ સમજાવવો-મંસારમાં માનવતા અને જ્ઞાનનાં અજવાળાં પાથરવા-એ પ્રત્યેક સાચા સાધુનો ધર્મ છે. મુનિરાજે મંસારની મુંઢર મેંઘા કરી છે. એ જીવનસાધના આ ગ્રંથમાં આલેખાઈ છે.

આ ગ્રંથ જેમની પ્રેરણાથી હું તૈયાર કરી શક્યો છું એ મુપ્રસિધ્ધ 'શારદા' માસિકના તંત્રી અને આપણા જાણીતા લોકસાહિત્યકાર શ્રી. રામચુરાભાઈનો હું ધણો આભારી છું. આ ગ્રંથની રચનાને અંગે મુનિરાજ જેવા પગ્મ માધુપુરુષનો હું પરિચય પામી શક્યો એટલું જ નહિ, ગ્રંથ દ્વારા ગુર્જર પ્રજાને પણ હું એમનું જીવનદર્શન કરાવવા શક્તિમાન થયો એથી મને વિશેષ આનંદ થાય છે.

આવા પરમ સાધુપુરુષના જીવનમંથને ગુર્જરાત વધાવી લેશે એવી આશા રાખી વિરમું છું.

રાધાકૃષ્ણ : સં. ૨૦૦૫ }
વડોદરા : તા. ૩૦-૮-૪૬ }

વિ.
મૃળદાસાઈ પીતામ્બરદાસ શાહ



શ્રી. ગોવિંદદાસ હારદાદાસ રાયચુરા

આદિ વચન



ભારતવર્ષના રમણિય બગીચા સરીખુ ગુજરાત આજે જગતમશહુ છે. ગુજરાત સંત મંડતોની ભૂમિ હોવાથી કવિઓ અને પુણ્યભૂમિ કહે છે અને સાચે જ ગુજરાત એ ઉપમાને ઉજ્જવળ મનાવે એવા સતોના ઇતિહાસની અણુમૂલી સામગ્રી જગત સમક્ષ આજે ધરી શકે તેમ છે

ત્રીમેક વર્ષ પહેલાની વાત છે. વિરાગની પરમદશાએ પડેએના જૈન માયુઓના કૃપાપાત થવાની એ વખતે મને અનેક તઃ સાપડની મહાવીર જન્મદિન હોય કે જૈન ધર્મને લગતો અન્ય કોઈ પણ મમારબ હોય એમા વ્યાખ્યાન આપવા માટે વારવાર મારે જવાનુ થતુ. બહુ બાવથી અને પ્રેમપૂર્વક મમાર ભોમા હાજરી આપતો

મારા ચુસ્ત વૈષ્ણવ ગણાતા મારીયા એ વખતે મને ઝેલતા કે 'દોકરા' જૈનોના અપાસરામા આપણાથી ન જનાય' હુ એ

માશીયાને વિનયપૂર્વક સમજાવતો: 'માશીયા! જેને ધર્મ કહેવામાં આવે છે એમાં અધર્મ ન હોય. નવો યુગ આવે છે, જેમાં ધર્મ ધર્મ વચ્ચે ઝગડા ન હોય, મત મતાંતર ન હોય, વાદવિવાદ ન હોય, ભેદભાવ ન હોય'

મારા આ શબ્દો પર એ વખતે હૃદય વિચાર કરતું થયું. મેં એમને ધર્મોનું સાચું દર્શન કરાવવા વધુ પ્રયત્નો કર્યા એમાં હું સફળ થયો ને પરિણામે એમણે નીચેની મારી કાવ્ય પંક્તિઓને વધાવી:

સર્વ ધર્મના સૂત્રમાં,
સત્ય પ્રેમ ને નેક;
જુદા જુદા માર્ગ છે,
અંતે એકનું એક.

જૈન સાધુઓના કૃપાપાત્ર તરીકે, વિલેપારલેમાં પોતાના શિષ્યમંડળ સહિત પધારેલા આપણા મહાન જ્યોતિર્ધર પૂ. વિજયધર્મસૂરિજી મહારાજના વ્યાખ્યાન પ્રસંગે જૈન આગેવાનોએ મને બોલાવ્યો.

ત્રીસ વર્ષ પહેલાંનાં એ પ્રભાતનું પ્રથમ દર્શન આજે પણ હું બૂલતો નથી. ધર્મધર્મ વચ્ચેની સમાનતાની મૂર્તિ સમા એ ગુરુવર વિજયધર્મસૂરિનાં વ્યાખ્યાનોએ તથા એ મહાન ગુરુના વિદ્વાન શિષ્યમંડળે હું વધુ ને વધુ આકર્ષાયો ને સાક્ષર સાધુઓની સંસ્થાનો પણ હું કૃપાપાત્ર બન્યો.

એ કૃપા મારા પર આજ રહી તે આજ દિવસ સુધી એ જ ભાવ અને એજ પ્રેમ અખંડિત ચાલુ રહ્યો છે. મારા પર પ્રજુની એ પરમ કૃપા છે એમ હું માનું છું.

પ્રાતઃસ્મરણીય શ્રી. વિજયધર્મસૂરિ પછી એમના શિષ્ય સાક્ષર સાધુવર્ગ શ્રી. વિદ્યાવિજયજી મહારાજે પોતાના વિદ્વાન ગુરુની પ્રણાલિકા ચાલુ રાખી ગુજરાતના છેલ્લા પચાસ વર્ષના સામાજિક અને ધાર્મિક ઇતિહાસમાં મહત્વનું સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું છે. લોકકલ્યાણની અનેક પ્રવૃત્તિઓમાં સક્રિય ભાગ લઈ વિદ્વાન ગુરુના આ વિદ્વાન શિષ્યે બારે ત્રમ ઉઠાવી પરમ સેવા સાધી છે.

‘વિદ્યાવિજય’ એ નામમાં અજ્ઞ વિજય સમાવેલો છે. સાક્ષર સમુદાયમાં એ નામ જોટલું ગ્રિય છે એટલું જ એ નામ લોકસમૂહમાં પણ માનીતું છે એ નામ પર હજારો લોકો એકઠાં થાય છે. ગુજરાત, કચ્છ, કાઠિયાવાડ, સિંધ, બંગાલ અને મધ્યપ્રાંતના મેકંડો ને હજારો કુટુંબોનું ‘મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજી’ એ ધ્યાઈ નામ છે. વિદ્યાવિજયજીની વાણીમાંથી પ્રેરણા ઝીલી અનેક કુટુંબોએ પોતાના જીવનમાર્ગમાં સંસ્કારના ફૂલોડ રોપ્યા છે, પોષ્યા છે અને એનાં ફૂલડાંની ફેરમ આજે ચારે કોર મધમધી રહી છે.

આવા સાક્ષર સાધુ, વિદ્વાન વક્તા, મહાન પંડિત અને સર્વ ધર્મ અબ્યાસી પુરુષ એ જન્મભૂમિ ગુજરાતનું પરમ ધન છે.

ગુજરાતના એ પરમધન સમા સાધુવર્ગના એક પ્રસંગ આલેખવાની લાલચ હું રોકી શકતો નથી.

મુજરાતનું વક્તૃત્વ સાથે સ્વરૂપે ને વક્તાઓએ ખીલવ્યું છે એમાં અગ્રસ્થાનના વક્તાઓમાં મુનિરાજ શ્રી વિદ્યાવિનયજી એક છે.

હમેશની સૌમ્યવાણીવાળા વિદ્યાવિનયજીની આજની વાણી તાની નરવારની ધાર જેવી જણાતાં મેં શ્રી. મેડમાનું ધ્યાન ખેંચ્યું. અમે જાને સાવધ થયા અને લક્ષ્યપૂર્વક એ મહાન સમાજસુધારક સાચા સાધુની વાણી સાંભળી.

વાત એમ હતી કે પોરબંદર એ શ્રીમંત વણિકોનું મહાનગર. જૈન વણિક ગૃહસ્થોની સારી વસતિ પોરબંદરમાં છે. વ્યાખ્યાનમાં મોટી સખ્યામાં આવેલ જૈનશ્રી સમુદાયના આઠાં વચ્ચે અને એમાંથી જગત્તાં હીરા મોતીનાં આશૂપણોથી આ સાચા સાધુ અકળાયે હતા. એક મહાન ધર્મોપદેશક અને સાચા સમાજ ઉદ્ધારકની લાગણીથી ભરપૂર એ વ્યાખ્યાનના કેટલાક ભાવ આજે પણ હું શ્રદ્ધો નથી.

‘હું આ શું જોઉં છું? તમે સદુ જૈન મુનિના વ્યાખ્યાનમાં આવ્યા છો કે સિનેમાનો ખેલ જોવા આવ્યા છો? પોતપોતાની લીંગલીઓને શણગારી પોતાની લક્ષ્મીનું પ્રદર્શન કરવાની હરીફાઈ કરતા હોય તેમ શ્રીમંતો અહીં એકઠા થયા છે કે શું? હું કંઈ સમજતો નથી. વિકાર ઉત્પન્ન કરનારાં વસ્ત્રાશૂપણોથી સજ્જિત જડેનોને જોઈ હું લગ્નઉછું. આ રચણ અત્યારે કાંઈ ધાર્મિક વ્યાખ્યાનનું લાગતું નથી. પણ કોઈ સિનેમાના શો જેવું લાગે છે કારણ કે વિકારનો અગ્નિ સળગાવે એવી વસ્ત્ર અને આશૂપણોની સામગ્રીનું અહીં પ્રદર્શન બરાબર છે. મારી સાથે મારા જુવાન શિષ્યો છે ઉપરાંત વ્યાખ્યાનમાં પણ જુવાનોનો સમૂહ મોટો છે. એ સદુમાંથી એકાદ જણમાં પણ જો કંઈ અનિષ્ટ વિકાસ જન્મે તો આ વ્યાખ્યાનોનો અર્થ શો?’

મેળની હૃદયના ભાવોના નવનીતરૂપે મુદર પ્રસ્તાવના લખી આપવા માટે આપણા લોકસાહિત્યના ઉદ્ધારક અને પ્રસિધ્ધ 'શારદા' પત્રના સંપાદક શ્રીયુત રાધયુરાભાઈનો, તેમજ આવા સુંદર ગ્રંથને સુંદર આકારમાં છાપી આપી એના મહત્વમાં વધારો કરી આપવા માટે 'શ્રી રાધયુર ગોહડન બુધ્ધીવી પ્રીન્ટીંગ વર્ક્સ' ના મેનેજર શ્રીયુત દુર્ભદાસ વિઠ્ઠાણીનો-એમ આ ગ્રંથની સર્વાંગ-સુદરતામાં સાથ આપનાર ત્રિપુટી બધુઓનો અમે અંતઃકરણથી આભાર માનીએ છીએ.

તા. ૪ : ૮ : ૪૯ }
શિવપુરી }
(જ્વાલિયર)

સત્યનારાયણ પંડ્યા
મંત્રી-
શ્રી વિ. ધ. સૂરિ ગ્રંથમાળા

વીરનાં સંતાનો



જે ન સંઘ એટલે ચતુર્વિધ સંઘ. રાજમિંદાસનની પેટે એ ધર્મ-
મિંદાસને જે ચાર છે પુણ્યપાપાઓ; માધુ, માધ્વી, શ્રાગ્ધ ને
આવિકા. એનું અકકેક અંગ સરસુખત્યાર નહિ; ચારે દિગાઓની
ચતુર્વિદ જ્યોત મળે ત્યારે તે સર્વ મંગલ ધર્મચક્રવર્તી થાય.

પુણ્ય ને પાપના બેદ એ એમનો ધર્મોપદેશ; સદાચરણ એ એમની
સિદ્ધિ ને તીર્થ. પશુ વૈરાગ્ય ને તપશ્ચર્યાની જૈન પ્રથા નવીન નિરાણી ને
અનોખી છે. આયુષ્યભરનાં મંસાર ત્યાગ ન કરાય, મદાની સંન્યસ્ત
દીક્ષા ન લેવાય એવી આત્મ નિર્ગળ વિગ્રાજ માનવતાને કાળે માસ-
માસના પક્ષપક્ષના તિથિતિથિના પ્રહરપ્રહરના ત્યાગ ને તપશ્ચર્યાનાં
વિધવિધનાં વિધાનો એમના દીર્ઘદર્શી મંસારશાસ્ત્રીઓએ નિર્ધારેલાં છે.
પ્રત્યેક માનવી કાંઈ વૈરાગ્યયોધ નથી કે મર્પની કાંચળાની પેટે સંસારને
ફગોડી દે. બહુધા જનો નિર્ગળ છે, મનુષ્ય સ્વભાવ અસ્થિરતા રંગી છે;
જૈન મહાત્માઓએ એ જોયું ને ઉપાયો નિયોજ્યા. પગલાંનાં જોર જોટલું
માનવી ચાલે ને પાંખમાંનાં જોર જોટલું પાંખા ઉટે.

નહાયા એટલું પુણ્ય, અને ઘડીકે મંમાર ત્યાગ્યો એટલો સંન્યામ. એ જોઇ વિચારીને જૈન સંસારશાસ્ત્રીઓએ આંખેત્ર પોસડ ઉપધાન, ઉપાશ્રયવાસ અપવાસ નિયોજ્યા ને પજાવ્યા, અને એમ વૈરાગ્યનો ને સંસારત્યાગનો સ્વાદ જનતાને ચખાડ્યો. દુનિવા દેવોની નથી, માનવીની છે, એ જૈનાચાર્યો વીસર્યા નથી, અને છતાં મધ્યવર્તી ભાવની સોજે કળામાંથી એકકે ખંડિત થતા દીધી નથી.

છતે તે જૈન: પુરિપુતે, ધંદ્રિયકુળના મહાવેગોને વશ કરે તે વીર-પુત્ર. એ ભાવ તો અખંડ જ રાખ્યો.

સરવાળે તો સાચો જૈન એટલે જિતેન્દ્રિય; બીજાં પિતામહનો નાનેરો ભાઇ.

ગુજરાતનો જૈન એટલે મૂળ વતને બિનમાલનો શ્રીમાળા, આશિયાનો આસવાસ, પ્રાગવટનો પોરવાડ. અને ગુર્જર દેશને વનન કીધે સૂરનના ગોપીપરાનો સાગરસફરી ઝવેરી, અમદાવાદના માણેકચોકનો મહાભાગ મહાજનિયો, અને અણહિલપુર પાટણનો ધર્મવીર, રાજવીર, ધનવીર, સાગરવીર, ને ઠહાપણવીર વૈશ્યરાત.

પણ એની મહામાનવતાએ ગુજરાતનો જૈન એટલે પદ્મગુણસંપન્ન સંન્યાસી ને પદ્મગુણસંપન્ન ગૃહસ્થાશ્રમ. સંન્યાસીપક્ષે આપણા કાળમંડપને સોદાવી ગયા પાદસિપ્તસૂરિ, શીલગુણસૂરિ, હેમચંદ્રાચાર્ય, મેરુતુંગાચાર્ય, આનંદધનજી, અને હીરવિજયસૂરિ.*

અને ગૃહસ્થપણે આપણા કાળમંડપને સોદાવી ગયા જગદ્ગાદ, વસ્તુપાળ-તેજપાળ, શાંતિદાસ નગરશેઠની વંશવેલ, હડીમિંદ શેઠ અને

* સ્વ. કવિ ન્હાનાલાલે રજૂ કરેલી એ નામાવલિમાં આપણે ખીળાં એ નામો જરૂર ઉમેરી શકીએ—એક શ્રી. વિજયધર્મસૂરિજી અને બીજા શ્રી. વિદ્યાવિજયજી.

એમનાં મખાવતે જાડાદુર હરકુંવર શેઠાણી.

ગુજરાતની જૈનસંસ્કૃતિની એ શિખરમાળ, એ જોટલાં આબતે માપે એટલી જૈન સંસ્કૃતિ આબતે માપે. જૈન સંધનું એ જ્યોર્તિમણ. એવા સમર્થ ત્યાગ વૈરાગ્યના અવધૂતો અને એવાં સમર્થ શૃદ્ધશાસ્ત્રમનાં મહારત્નો ગુજરાત ! તારે ખાળે પાક્યાં છે. તેનાં મારાં તને અભિનંદન છે !

ચતુર્વિધ જૈન મંથ ! આપનો ઇતિહાસ યશગ્રમાળો છે. વાંચો, વિચારો ને નવઇતિહાસ ઘડો. ભૂતકાળથી ભવિષ્ય સવામાં સરજો. ત્યાગધર્મ ને મંસારધર્મ જન્યેય જોગવનાં આપની સંસ્કૃતિને આવડ્યાં છે.

જૈન એટલે ગુજરાતના રાજવંશનો રક્ષાબુદ્ધાર અને ગુજરાતનો શણુગારબુદ્ધાર.

—૨૫૦ કવિચર ન્હાનાલાલ

અ નુ ક્ર મ



ખંડ ૧ લો : વતનમાં	ખંડ ૨ જો : ગુરુકૃપવાસમાં
૧ જન્મ	૫ ૧૪ માર્ગદર્શક મિત્રનું
૨ કૌટુંબિક જીવન	૬ પુનર્મિનન ૬૧
૩ પ્રાથમિક શિક્ષણ	૧૩ ૧૫ કાશી-બનારસ ૬૬
૪ અભાવ	૧૮ ૧૬ મનની મુઝવણી ૭૦
૫ પિતાજીનું મુખદુઃખ	૨૪ ૧૭ પારશાળાનો વિદ્યાર્થી ૭૪
૬ છપ્પનિયો દુકાળ	૨૮ ૧૮ ગુરુજીની છત્રછાયા ૭૮
૭ સાકંબાનું ધાર્મિક જીવન	૩૨ ૧૯ પારશાળાની પ્રમિદ્ધિ ૮૨
૮ અનાથતા	૩૭ ૨૦ પ્રસ્થાન ૮૪
૯ દેહગામમા	૪૦ ૨૧ ભક્તિની કસોતી ૮૭
૧૦ શગ્માળ પ્રકૃતિ	૪૫ ૨૨ મુસાફરીમાં ઘોડા અને
૧૧ જીવન પનદો	૪૮ ઘેટાની ઘટના ૮૧
૧૨ શ્રદ્ધાનો પ્રભાવ	૫૨ ૨૩ દીમાનો નિર્ણય ૯૫
૧૩ વતનમાંથી વિદાય	૫૫ ૨૪ મહેયરદાસના

વિદ્યાવિજય	૯૯	૪૦ ગુરુદેવનું સ્મારક	૧૯૬
૨૫ વડી દીક્ષા	૧૦૩		
ખંડ ૩ જો : સાધ્યસિદ્ધિ		ખંડ : ૬ હો વીરતત્ત્વ પ્ર.	
૨૬ પાશાળાનો પુનરુદ્ધાર	૧૦૯	મંડળ (સંસ્કૃત મહાવિદ્યાલય)	
૨૭ આરાધના	૧૧૨	૪૧ શિવપુરીમા	૧૭૫
૨૮ સાધનાને માર્ગે	૧૧૮	૪૨ વિદ્યાવિજયજીનાં જર્મન	
૨૯ અંતરનો ઉદ્ધાર	૧૨૧	શિષ્યા	૧૮૦
૩૦ કોની છત ? મોઢ કે	૧૨૪	૪૩ જંગમમાં મંગલ	૧૮૩
પ્રેમની ?		૪૪ 'આધ્યાત્મિક મંક'માં	
		શિવપુરીની સંસ્થા	૧૮૭
		૪૫ શિવપુરીથી પ્રવાણ	૧૯૦
ખંડ ૪ થો : મારવાડ મેવાડ			
ને ગુજરાતમાં ગર્જના		ખંડ ૭ મો : પુનઃ ગુજરાતની	
૩૧ મારવાડ	૧૩૧	ગોદમાં	
૩૨ સંમાગ	૧૩૬	૪૬ ગુજરાતમાં પુનઃપ્રવેશ	૧૯૮
૩૩ ઉદયપુરનું અદ્ભુત		૪૭ મુનિસમ્મેલનની પ્રાયમિક	
ચતુર્માસ	૧૩૮	ભૂમિકા	૨૦૦
૩૪ પ્રતિજ્ઞાની પૂર્ણતા	૧૪૩	૪૮ સાધુસંમેલન	૨૦૮
૩૫ અમદાવાદને આંગણે	૧૪૮	૪૯ જન્મભૂમિમાં	૨૧૪
૩૬ ગુરુદેવના અંગરક્ષક તરીકે	૧૫૦		
		ખંડ ૮ મો : સિંધનો પ્રવાસ	
ખંડ ૫ મો : ગુરુદેવનો		૫૦ કરાચીનું નિમંત્રણ	૨૦૨
સ્વર્ગવાસ અને સ્મારક		૫૧ કરાચીનો નિર્ણય	૨૨૪
૩૮ ગુરુદેવનો સ્વર્ગવાસ	૧૫૫	૫૨ સિંધમાં પ્રવેશતાં	૨૩૦
૩૯ ગુરુદેવનો વિયોગ	૧૬૯	૫૩ સિંધની સફર	૨૩૭

૫૪ હાલ્લા ને હૈદ્રાબાદ	૨૪૦	૭૩ કચ્છના પાટનગરમાં	૩૨૬
૫૫ કરાચીને કિનારે	૨૪૪	૭૪ ભૂજથી વિદાય	૩૩૩
૫૬ પ્રવેશ પ્રસંગે	૨૪૭	૭૫ માંડવીમાં મહાવીર	
૫૭ સજ્જનોનો સંપર્ક	૨૫૧	૭૬ વ્યન્તી	૩૩૬
૫૮ સમસ્તજૈનોનો		૭૬ વિદ્યાર્થી પરિપદ	૩૪૦
ભક્તિ ભાવ	૨૫૬	૭૭ ભૂજમાં ચતુર્માસ	૩૪૨
૫૯ કરાચીમાં વિવિધ પ્રવૃત્તિ	૨૬૩	૭૮ કચ્છનાં અન્ય ગામોમાં	૩૪૬
૬૦ કેટલાંક વિશિષ્ટ		૭૯ ગામડાની ગોદમાં	
વ્યાખ્યાનો	૨૭૦	(મંજલ)	૩૫૩
૬૧ સિંધ કોલોનિઓમાં	૨૭૩		
૬૨ કુચ્છાની પાપી પ્રથા	૨૭૭	ખંડ ૧૦ મો : ભ્રમણ	
૬૩ જૈન ધર્મ પ્રવૃત્તિ	૨૮૧	શિવપુરી-શરણુ ચ	
૬૪ જીવદયા પરિપદ	૨૮૩	૮૦ પાલીતાણાનાં પવિત્ર	
૬૫ નવરાત્રિ હિંસાનિગ્રેહ		ધામમાં	૩૬૨
પ્રવૃત્તિ	૨૮૭	૮૧ પોરબંદરનું ચતુર્માસ	૩૬૬
૬૬ દીક્ષા પ્રવૃત્તિ	૨૯૧	૮૨ શંખેશ્વર	૩૭૩
૬૭ સામાજિક પ્રવૃત્તિ	૨૯૭	૮૩ અમદાવાદને આંગણે	૩૭૬
૬૮ વિશ્રુતિઓની		૮૪ દશવર્ષે પાછા	
જયન્તીઓ	૩૦૧	દેહગામમાં	૩૮૦
૬૯ ગરીબોના સાથી	૩૦૭	૮૫ માગવાની ધરતી ઉપર	૩૮૨
૭૦ માંદગીને બીજાને	૩૧૧	૮૬ ઉજ્જૈન	૩૮૫
૭૧ વસમી વિદાય	૩૧૬	૮૭ ઈંદ્રપુરીને આંગણે	૩૮૯
		૮૮ પુનઃ શિવપુરીમાં	૩૯૪
ખંડ ૯ મો : કચ્છનો પ્રવાસ			
૭૨ કચ્છના કિનારે	૩૨૩	ખંડ : ૧૧મો સંયમ અને	

જ્ઞાનનો પ્રસાદ

૫૯ વિદ્યાવિજયશ્રુતું	૪૦૫	માનપત્ર	૪૬૩
વ્યક્તિત્વ		૧૦ વિદ્યાર્થી પરિપક્વના	
૬૦ મુનિરાજના મન્થો	૪૧૦	પ્રમુખપદેથી આપેલું	
૬૧ શીલ-સંયમનો પ્રભાવ	૪૨૫	વ્યાખ્યાન	૪૬૮
૬૨ વિચારસાગરના મોતી	૪૩૯	૧૧ ભૂમતી સમન્ત પ્રગ્ન	
		તરફનું માનપત્ર	૫૧૪
		૧૨ અગડામાની પંચ-	
ખંડ ૧૨ એ : પરિશિષ્ટો		તીર્થોઃ જાપૌતીર્થ	૫૨૦
પરિ ૧ વિદ્યાવિજયશ્રુતે		૧૩ મસ્કારમર્તિઃ વિ. વિ.	
રચેલા પ્રથો	૪૫૫	નું એક વ્યાખ્યાન	૫૨૧
૨ વિદ્યાવિજયશ્રુતો		૧૪ પોરણદરની સમસ્ત	
અતુર્મીસ	૪૫૮	પ્રગ્નનું માનપત્ર	૫૨૬
૩ ખડનગરનું માનપત્ર	૪૬૦	૧૫ પોરણદરના ના.	
૪ દેહગામનું માનપત્ર	૪૬૨	મહારાણા સા. નું	
૫ વિદ્યાવિજયશ્રુતું		પ્રવચન	૫૩૦
સ્વાગત વ્યાખ્યાન	૪૬૬	૧૬ મધ્યભારતીય હિન્દી	
૬ સાધુસંમેલન મંચથી		આલિપ્ય સમિતિ	
માર્ગદર્શક લેખ	૪૭૦	તરફનું માનપત્ર	૫૩૩
૭ સાધુસંમેલનનું			
સિદ્ધાન્તલોકન	૪૭૯	સૂચિ	
૮ કરાચીની સમસ્ત પ્રગ્ન		૧ નામોની અનુક્રમણિકા	૧
તરફથી મળેલું		૨ ગામોની અનુક્રમણિકા	૧૭
માનપત્ર	૪૯૧		
૯ કરાચી જેન સંઘનું			

સાચી દીવાદાંડી



‘ સુસુદ્રની સપાટી પર ફરતાં સફરી વહાણો ખરાબે લાથે નહિ એટલા માટે દીવાદાંડીની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે છે. આજ રીતે આ ભવસાગર તરી પાર બિતરવાનો પ્રયત્ન કરનાર માનવી માટે પણ ખરાબે ન લાથે તેટલા માટે દીવાદાંડીઓ લેાય છે. પહેલી ગ્યાવર લેાય છે ત્યારે ખીજી જંગમ દીવાદાંડી. સાધુ સંન્યાસી, સંત મહંત, ઉપદેશકો વગેરે કે જેઓ એક સ્થળેથી ખીજે સ્થળે પરિભ્રમણ કરી, ભવોદ્ધિમાં ભટકતાં અને આ સંસાર માગર તરવા મથતાં આપણા જેવા અદ્યત્ન માનવીઓને માર્ગદર્શન કરાવવા પેસે પાર પહોંચાડે છે તે જંગમ દીવાદાંડીઓ છે. પૂજ્ય મુનિમહારાજ વિદ્યાવિજયજી પણ આમ એક જંગમ દીવાદાંડી છે એમ માફ માનવું છે. ’

—દીરાલાલ નારાયણજી ગણાવા

જોગી જંગમ સેવકા, સંન્યાસી દરવેશ;
 બિના પ્રેમ પહુંચે નહિ, દુર્લભ સતગુરુ દેશ.

જો તું ચાહે પ્રેમધન, વિષય થઈ મન મોક;
 શ્રદ્ધા તત્પરતા સહિત, ચિત્ત ભજનમાં જોડ.

—સંત દીપીર

ભીષ્મ વૈરાગ્યથી ધારીને, તણ છે દેહવાસના;
 આલંબી આત્મલક્ષ્મીને, મળુ છે સ્નેહભાવના.

મનોભાવે નથી જેણે, દુરીચ્છા પાપની કરી;
 શીલને સાચવ્યું જેણે, સદાચે સ્નેહને વરી.

—૨૫૦ દિવર ન્હાનાલાલ

ગુજરાતનું પરમધન
મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજી





ଭୁନିରାଜ ବିଦ୍ୟାବିଜୟ

: ૧ :

જન્મ



આ જથી સાઠ વર્ષ પહેલાંનો એ સમય હતો. તે વખતે ભારતવર્ષમાં આજની રાષ્ટ્રીયતાનો જુવાળો

નડોતો આવ્યો. મૈયા ભારતીનાં બંધન છોડાવનાર એક સાધુ પુરુષે જન્મ ધારણ કરે તેર ચૌદ વર્ષ થઈ ચૂક્યાં હતાં, છતાં તે વખતે દેશને સ્વપ્ને જે ખ્યાલ ન હતો કે એ પુણ્ય પુરુષના પ્રતાપે આજથી સાઠ વર્ષ પછી ભારત વર્ષ ગુલામીની શૃંખલાઓથી મુક્ત થશે ! દેશનું સામાજિક વાતાવરણ પણ એવી જ ગુલામી દશા બોગવતું હતું. અને ધાર્મિક અરાજકતા તો દેશમાં સૈકાઓથી જ ચાલી રહી હતી. એ સમયે વિ. સં. ૧૯૪૩ના આશ્વિન વદ ચોથને દિવસે મહીકાંચના મહિમાવંતા પ્રદેશમાં આવેલા સાઠ'બા નામના ગામમાં આજના આપણા ચરિત્રનાયક મુનિરાજ શ્રી વિધાવિજયજીનો જન્મ દશા શ્રીગાળી નૈન જ્ઞાતિમાં થયો હતો. એમનું મૂળ નામ તો બહેચરદાસ. એમના પિતાજીનું નામ અમયાસાલ અને માતાજીનું નામ પરસનબાઈ.

અમથાલાલને બીજા ચાર બાઈઓ તથા એક બહેન હતાં. તેઓનાં નામ: અનુક્રમે જોષ્ઠનારામ ગોપાળદાસ હરગોવિંદ જોષ્ઠાલાલ અને શ્રીબાઈ હતાં.

વિદ્યાવિન્યજનો જન્મ સાહંબામાં થયો હતો પરંતુ એમના વતનના સંબંધમાં હજી સુધી એ પોતે નિર્ણય કરી શક્યા નથી. એમનાં સગાંસંબંધીઓના કહેવા ઉપરથી એમ લાગે છે કે તેમના બાપદાદાઓ દહેગામમાં રહેતા હતા. દેટલાકતું એમ પણ માનવું છે કે મુનિરાજનું કુટુંબ 'નારમિયાની મુવાડી' નામના એક નાના ગામડાનું રહીશ છે.

દેહગામના મુનિરાજના સંસારી અવસ્થાના સંબંધીઓ ગૌરવ લે છે કે 'વિદ્યાવિન્યજ મહારાજ અમારા ગામના છે.' સાહંબાવામીઓ પણ આજ શબ્દોમાં પોતાના ગામનું ગૌરવ બતાવે છે. અને એમ ગૌરવ દર્શન કરવામાં ખોટું શું છે? હાથકંકણને આરસીની જરૂર નથી હોતી. આત્રી મહાન વિઘ્નિઓ પોતાના વતનના ગણગાર રૂપ હોવાનું ગૌરવ કોણ ન લે? પોતાનાં જ્ઞાનતેજથી મુનિરાજની છૂર્તિ એમેર પ્રસરી છે. પોતાના વતનવામીઓ એ માટે પોતાની જતને ધન્ય માને એમાં શી નવાઈ !

દેહગામ વડોદરા રાજ્યનું અમદાવાદથી અરાદ માઈલને અંતરે આવેલા એક પરગણાનું મુખ્ય શહેર છે. દશાશ્રીમાળી વલ્લિક ઢામનાં ત્યાં દોદસો-બસો ઘર છે. 'નારમિયાની મુવાડી' દેહગામથી ત્રણ-ચાર ગાડિને અંતરે આવેલું છે. મુનિરાજના બાપ-દાદાઓ દેહગામમાં આવીને રહ્યા હોય કે દેહગામથી ત્યાં જન્મને વસ્યા હોય-ગમે તેમ હોય પણ મુનિરાજના પિતા અમથાલાલ પોતાના જીવનનિર્વાહાર્થે-સાહંબા આવીને રહ્યા હતા.

અમથાલાલના પિતા કરસનદાસ 'પુનાઢરા' શેટના કારબારી

હતા. સાદા પણ એક નાનું સરખું મોટું છે. એ વાત બનવા લેગ છે કે આ બંને નાનાં રાજ્યોના પરસ્પરના મંબંબોને અગે અમથાના દેશની મહામણથી સાદામાં આવીને વચ્ચા હોય. કારણ કે અમથાનાનો રાજ્યની સાથેનો સંબંધ ઘણો સારો હતો.

સાદામાં દશા શ્રીમાળી વણિક જાતિનું માત્ર એક જ ઘર હતું. થાના બધા જૈનો ઓમવાળ વાણિયા છે. અને તે સૌ લોકોની સાથે મુનિરાજના કુટુંબનો સંબંધ કુટુંબ જેવો જ હતો.

અમથામાં એવા દેશ માનેતુજર ન હતા સામાન્ય સ્થિતિના મધ્યમ વર્ગના જ એ એક ગૃહસ્થ હતા. સાદા અને સરળતાથી પોતાનું જીવન ગુજારતા. તે વખતની આમાનિક રહેણી કમળીને આજના વાચકો સાથે ન હતા.

અમથાક્ષાનું કુટુંબ મળથી જ શ્વેતાશ્વર જૈન-મર્તિપૂજક હોવા છતાં કુલપરંપરાથી દેવીદેવતાઓની માન્યતા ચાલી આવી હતી. અમથાક્ષા પોતે પણ બહુચરા માતાના ઉપામક હતા અને એને કારણે જ એમણે પોતાના પુત્રનું નામ બહુચરદાસ રાખ્યું હતું. અને એમણે બાધા પણ રાખી હતી કે ત્યાં સુધી બહુચરાજીના દર્શન કરવા ન જઈએ ત્યાં સુધી પુત્રના વાળ વધારવા. અને એમણે એ બાધા પૂર્ણ પણ કરી— બહુચરાજીના ધ્યાનકે જઈ પુત્રના બાલ ઊતરાવ્યા પણ ખરા.

હકીકત એવી બની હતી કે બહુચરાજી જતાં ખૂબ પાણી આવ્યું અને બહુચરદાસ એમણે ડૂબી ગયો. પિતાના શોકનો પાર ન રહ્યો. હવે શાય શું ? ધર્મ કરતા ધાડ આવી ચડી, પણ કર્મની ગતિ દોણ પારખી શકે છે ? દીર્ઘ આયુષ્ય લઈ જન્મેલો બહુચરદાસ આવા અપાર સંકટ-માંથી આબાદ બચી ગયો અને પિતાને આનંદ થયો. ત્યાંથી તેઓ બહુચરાજી ગયા હતા. શ્રદ્ધાળુની માચી શ્રદ્ધા સદા દળ્યા વિના રહેતી નથી.

: ૨ :

કૌટુંબિક જીવન



પાંચ વર્ષની વયે બહેયરદાસની માતાએ આ કાની સંસારમાંથી કાઢીને માટે વિદાય લીધી અને માતાનું મૃત્યુ એટલે બાળકને માટે તો જીવન સર્વસ્વનો લોપ.

જે બાળકની માતા એના શિશુવયમાં એને મૂકીને જાય એના લાલનપાલનનું શું ? એના જીવનઘડતરનું શું ? એના સંસ્કારસંચયનનું શું ? માતાની શીળા છાયા એ તો બાળકનો જીવનવિશ્રામ છે. માનવીનાં તેજ સંસારને ઉગળા રહ્યાં છે. માતાની મમતાનાં મૂલ્ય જગતમાં કોઈથી મૂલ્યવાય એમ નથી.

માતા પિતાની શીળા છાંયડીમાં વાતસલ્યનાં ઝરણાં વહેતાં હોય એવા સંજોગોમાં જે બાળકને ઉછરવાનું હોય છે તે ખરેખર ભાગ્યશાળી ગણાય છે.

પિતા કરતાં પણ માતાના વાતસલ્યનો પ્રવાહ અધિક માનવામાં આવે છે. માતૃત્વનાં અગ્ની સિંચનનો મહિમા ખરેખર મોટો છે.

રામચંદ્રજી અને કૃષ્ણચંદ્રજીને પારણે બૂઝાવનારી માતાઓ ધન્યવાદને પાત્ર છે. એવી માતાઓ સસારની શોભા છે. જાળકની સંસ્કારિતાનો આધાર એની માતા છે. શાસ્ત્રમા પિતા કરતાં માતાનું મહત્ત્વ વધારે વર્ણવામાં આવ્યું છે.

ધર્મોચાર્યો કરતાં પણ માતાનું સ્થાન શાસ્ત્રોએ ઉચું ગણ્યું છે:

उपाध्यायान् दशाचार्यं आचार्याणां शतं पिता ।

सहस्रं तुं पित्रैर्न माता, गौरवेणातिरिच्यते ॥

અને ગૃહજીવનના આપણા લાડીલા કવિ સ્વ. ઓટાદકરે માતૃત્વનાં ગુણ ગાતાં લખ્યું છે :—

‘ મીઠા મધુ ને મીઠા મેહલા રે લોલ;

એથી મીઠી તે મોરી માત રે ।

જનનીની જોડ સખિ ! નહિ જડે રે લોલ.

• • • • •

દેવોને દૂધ એનાં દોહણોં રે લોલ;

સરણે સિંચેલ એની સેવક રે ।

જનનીની જોડ સખિ ! નહિ જડે રે લોલ,

• • • • •

મંગામાં નીર તો વધે ધટ રે લોલ;

સરણે એ પ્રેમનો પ્રવાહ રે ।

જનનીની જોડ સખિ ! નહિ જડે રે લોલ. ’

એવી જ્ઞાનસોયી માતાની શીળા-મેઘામૂલી છાંય ને બાળકને બાળપણમાં ગુમાવવી પડે એના નમીન માટે શું કહેવું ?

માતા એ તો દુઃખનો વિસામો છે. ગ્રેષ્ઠાની પરમ જ્યોત છે. શિશુકલ્યાણની જીવંત સૂતિ છે-આશીર્વાદની અર્પનારી છે.

या देवी सर्वभूतेषु मातृरूपेण संस्थिता ।

नमस्तस्यै नमस्तस्यै नमस्तस्यै नमोनमः ॥

‘આવી માતાનું વાત્સલ્ય-લાલનપાલન પામવા મળે તો તે બાળકનું સહભાગ્ય સંગઠનું.

પણ કર્મની ગહનતા આગળ માનવી લાચાર છે. બહેરદાસને માટે આ સુખ નહોતું નિર્માયું.

માતાની ગેરહાજરીની ખોટ ન સાહે તે માટે અમયાનાતનાં માનુષી ઘરમાં રહેવા લાગ્યાં અને દાદીમા અને જીવી ફેાઈની દેખરેખ નીચે બહેરદાસનું જીવન ઘડાતું ગયું. એમનાં બહેન ચંચળ પણ ભાઈની ફોક ફોક વખત સંભાળ લઈ જતાં.

બહેરદાસનાં કાકી પણ એમાં કુટુંબ સાથે જ રહેતાં, પણ કાકીનો મિત્તળ જળરો

ફોઈ દહાડો બે કહેવાઈ જાય:

‘કાકી ! કાલે ખીચડીમાં મીઠું ઓછું પડ્યું હતું.’

તો ખીજે દિવસે બેઈ લો એની મજા. જમવા બેસો એટલે પૂરો રંગ જામે. ખોભો ભરીને મીઠું ઘળકાયું જ હોય ! ખારી તો ખીચડી એટલી બધી લાગે કે દરિયાનાં પાણીથીએ ખારી અને બે જૂલે ચૂકે કહેવાઈ જાય:

‘કાકી ! આજે મીઠું વધારે પડ્યું છે હોં ! ’તો પછી ખીજ દિવસની રમોષમાં મીઠું જ ન મળે. એમાં કાકીનો દોષ ન હતો. એ બિચારાં ગાંડાં - દાધારંગાં જેવાં હતાં.

એમના ખૂંદેન એમને ઘણું ચાહતા. બાઈને જુએ એટલે ખૂંદેન અડધીઅડધી થઈ જતી.

બાઈખૂંદેનના પવિત્ર પ્રેમ જેવો પ્રેમ સંસારમાં વિરલ છે. એ પ્રેમનાં બાવદર્શન વાણીમાં વર્ણુવાય એવાં નથી. એમાં એક ખીજનાં બંધુત્વની મીઠાશ છે, આત્માનાં ઓજસ છે, માનવતાની મૃદુતા છે.

બાઈખૂંદેન એક ખીજને મળતાં ત્યારે પેટ ભરીભરીને વાતો કરતાં.

: ૩ :

પ્રાથમિક શિક્ષણ



બહેચરદાસે માતાનું વાત્સલ્ય ગુમાવ્યું હતું. બહેની પર-
ણીને સાસરે મિલવાઈ હતી. કાકા કાળનો દોળિયો બની

ગયા હતા. કાકી પામણ હતી અને દોષબ્યા તો ક્યારેક જ આવી શકતાં.

આવા સંબંધોમાં એની સંભાળ લેવાની જવાબદારી અમચા-
લાનને શિર આવી હતી. પિતા બાળકની ગમે તેટલી સંભાળ રાખે પણ
માતાનો બદલો તો ક્યાંથી વળે ? અને બાળકના ઉઠેર માટે પિતાને
દેટલું કષ્ટ વેડવું પડ્યું હશે તેની આપણે જરૂર કલ્પના કરી ગઈએ.

અમથાક્ષાત્ર જાણે સાર્વજનિક મિલકત જની ગયા હતા. જે દોષને સલાહ સૂચનાની જરૂર પડતી તે અમથાક્ષાત્ર પામે દોડી આવતું ને અમથાક્ષાત્ર પરોપકારના કાર્યમાં દેટલીક વખત એવા રચ્યાપચ્યા રહેના કે પોતાનું કાર્ય પણ વીસરી જતા; છતાં પોતાના પુત્ર પ્રત્યેની પોતાની જવાબદારીનું જાન એમના હૃદયમાં સતત જાગત રહેતું.

અને આજથી સાઠ વર્ષ પહેલાંના મિસજીની પરિસ્થિતિ કંઈપી સહે છે? તે જમાનામાં લાકડાની પાટી ઉપર ધૂળ નાખીને એક મોટા કીત્તાથી અક્ષરો ઘુટવાની પ્રણાલિકા ઘણે ખરે સ્થળે ચાલુ હતી. માત્ર ખાસ ખાસ સ્થળે નિશાળો ખોલાઈ હતી. સાઠંજાને સારે નસીબે એક નિશાળ ત્યાં શરૂ થઈ હતી. એમાં સાઠંજા તેમજ આસપાસના ગામેના વિદ્યાર્થીઓ શિક્ષણ લેવા આવતા. ત્યાં ગુજરાતી સાન ચોપડીઓ બણાવવામાં આવતી. એક હેડમાસ્ટર અને એક આસીસ્ટન્ટ માસ્ટર એવા બે શિક્ષકોથી તાલુકા શાળા ચાલતી હતી.

એ જમાનાની વાત આજે કરીએ તો હસતું આવે. ગુજરાતી શાળાના મુખ્ય શિક્ષક (Head master) નો માસિક પગાર બાર કે તેર રૂપિયાનો, સહશિક્ષક (assistant) નો માસિક પગાર પાંચ રૂપિયાનો અને વડાનિશાળિયાનો પગાર મહિને આઠ આના.

પંદર વર્ષની વય સુધી તો બહેચરદામને સાઠંજામાં જ રહેવું પડેલું.

સાઠંજામાં એ ગુજરાતી છત્રું દ્વારણ બણતા હતા. એમની હુધિથી પ્રસન્ન થઈ શિક્ષકે એમને વડાનિશાળિયા - Monitor તરીકે નિમેક્ષા. અને દોઢ વખત એમણે વડાનિશાળિયા હોવા છતાં શિક્ષક તરીકેની કામગીરી પણ બજાવેલી. શાળામાં વડાનિશાળિયા તરીકે એમને

માસિક આઠ આના મળવા લાગ્યા. પડેલી તારીખ આવે ને બહેરદામની હથેલીમાં ચાંદીની આડઆની રમવા લાગે. બહેરદાસના આનંદનો પાર નહિ. અમથાલાલે પણ પુત્રની પ્રસન્નતામાં પોતાની પ્રસન્નતા અનુભવી.

પણ તે જમાનાની વાત આજે કયાં કરવી ? આજના જમાનામાં તમે તેર ડિપિયાનો હેડગામ્પર કે પાંચના પગારનો માર્કેટ કલ્પી શકો છો ? અને છનાં એ બે વે વ્યક્તિઓ એ નજીવ પગારમાં પોતાની ફરજ સાચી દિવથી અદા કરતી. એમાં એમને સંતોષ હતો-આનંદ હતો-જીવનની સાચી મજા હતી. આજે બસો-ચારસો રૂપિયાનો પગાર મેળવનારાને પણ જે આનંદ-જે સંતોષ નહિ મળતો હોય તે તે જમાનામાં આવી નાના પગારવાળા વ્યક્તિઓ અનુભવતી. કારણ કે તે વખતનું સામાજિક જીવન સાદું હતું. આજના જેવી હાયવરાળ દોષના હૈયામાં ન હતી. આજે તો પાશ્વિમાત્ય પવને દેશની હવા જ ફેરવી નાંખી છે. અસંતોષની આગ પ્રકટાવી છે. ઇર્ષ્યાની ચિનગારીઓ પણ વ્યાપક બની ગઈ છે. સંપ અને શાંતિને ધ્યાને કુસંપ અને અશાંતિનાં જાણે માત્રાજન પ્રવર્તી રહ્યાં છે અને એનું પુનરુત્થાન કરવાને ભારતના મહાન સંત-પયગમ્બર સગા પરમ પુરુષે લાખ લાખ પ્રયત્નો કરી ભારતને આઝાદ કર્યું અને પ્રકટેલા હુનાશનમાં પોતાનાપ્રાણ સમર્પ્યાં. એ મહાન વિષ્ણુતિના બલિદાનમાંથી આપણે સૌ એમના જીવન સિદ્ધાંતો જીવનમાં જિતાઈ પાછા આપણી આર્થ મંસ્કૃતિ ભૂખી વગાએ તો જ

મક્ષાની શક્તો. પરંતુ માનવીનાં હૈયાને એકથી સોંધવારી ન પ્રકુલ્લ રાખી શકે છે? સુખી બનાવી શકે છે? ઉન્નત કરી શકે છે? ના! એની પ્રકૃતિજનતાનો, એના મુખનો, એની ઉન્નતિનો આધાર એની માનસિક વૃત્તિ ઉપર અવલંબે છે. એના આત્માના સંસ્કાર ઉપર અવલંબે છે.

માનવજીવનમાં આજે ઘણો આડંબર વધી ગયો છે. બહારની ટાપરીપને અંગે એને જરૂર ઉપરાતના બીજા ખર્ચો કરવા પડે છે.

ખોટા ચળકાટ - અને બપકાથી આગતો માનવી અંજાઈ નય છે અને જેમ દીવાની પાછળ પનંગ પોતાની નિંદગી કુરબાન કરે છે તેમ માનવીએ એવા ખોટા ચળકાટની પાછળ ખુવાર યાચ છે. વાસ્તવમાં પશ્ચિમના જરૂરને માનવીના મન ઉપર મંજૂર કાણ મેળવ્યો છે. આજ માનવીએ પોતાની માનવતા ગુમાવી છે - ધર્મ ગુમાવ્યો છે-દર્મ ગુમાવ્યાં છે. વાસનાઓની ઈક્ષ્ણુઓમાં એ એવો કમાઈ ગયો છે કે એની શાંતિ-એના ચિત્તની પ્રસન્નતા એના આત્માની ઉન્નતિ એ ક્યાંય મેળવી શકતો નથી. અમૃતનાં તો દર્શન પણ કરી શકતો નથી અને પરિણામે ઝેરને અમૃત માની એનું પાન કરી પોતાના વિનાશને એ મોતરે છે.

તે જમાનો આઠાઈનો હતો. જીવનના દરેક ક્ષેત્રમાં સાદાઈ જ પ્રવર્તતી હતી. શિક્ષણ પણ આજના જેવું આડંબરી અને ખર્ચાળ ન હતું. છતાં એની પાછળ વિદ્યાર્થીના ઉત્કર્ષનું ખ્યેય હતું. શિક્ષકોમાં પોતાના ગુરુધર્મનું જ્ઞાન હતું-સેવાની વૃત્તિ હતી-કર્તવ્યપરાયણતા હતી.

આજના શિક્ષણ પાછળ ટોઈ નિશ્ચિન ખ્યેય નથી. આજની ફેળવણી હોડ મેકેસેના કહેવા મુજબ 'ગુલામો' પેદા કરવાની ફેળવણી છે. અને તેથી આજનું શિક્ષણ ગુલામી, સ્વચ્છંદના, નિરંકુશતા આદિ વૃત્તિઓ જન્માવે છે.

પણ હવે એ શિક્ષણના ક્રમમાં પરિવર્તન થવાનો સમય આવી શક્યો છે. આપણી દેશી સરકાર વડેથી તંકે દેખવણીના પાયામાં રહેલો સડો સાફ કરનાર છે. અને આપણા શિક્ષણના ક્ષેત્રમાં કોંનિ થઈ પુનઃ આપણે અને આપણા બાળકોને આપણી સાચી સંસ્કૃતિ-આપણો સાચો ઇતિહાસ અને આપણા સાચા ધર્મનું શિક્ષણ આપશે.

બહેચરદાસને એ નાનકડી શાળામાં જે શિક્ષણ મળ્યું એ શિક્ષણ એમને આજે મહાપુરૂષ બનાવ્યા. સાચા ગુરુ સદા માટીમાંથી માનવી સર્જે છે. બહેચરદાસના શિક્ષાગુરુએ પણ ખરેખર એમના શિક્ષણના પાયા તરફ એવા મજબૂત કર્યા કે આજે ગુજરાતને તેઓ પોતાનો એક સાધુ-શિષ્ય આપી ગયા. એમાંના એક મુખ્ય શિક્ષકનું નામ હતું સદાશિવ દલસુખરાગ. તેઓ જાતે બ્રાહ્મણ હતા. બીજા શિક્ષકનું નામ હતું લખુભાઈ સદાભાઈ. તેઓ જાતે ક્ષત્રિય હતા.

માયું શિક્ષણ તો સંસ્કારની સુંદર જ્યોત છે. એ સ્લાણ મળતાં માનવી પોતે પ્રકાશમાન થઈ બીજાનાં જીવન ઉત્તરણવાળું પણ શક્તિમાન થઈ શકે છે.

બહેચરદાસનું પ્રાથમિક શિક્ષણ એમના જીવનના ઉત્કર્ષમાં સારો કાળો આપી શક્યું.

ચલાવી શકેતો. પરંતુ માનવીનાં હૈયાને એકલી
 શકે છે? સુખી બનાવી શકે છે? ઉન્નત
 પ્રવૃત્તિશીલતાનો, એના સુખનો, એની ઉન્નતિ
 વૃત્તિ ઉપર અવલભે છે. એના આત્માના સં-

શૈશવ કાળમાં નથી હોતા રાગજ્ઞેયના દ્વંદ્વો. એમાં તો જીવનની
 રી સરળતા જ હોય છે. પણ જેમ જેમ વય વધતું જાય છે; માનવી -
 માનવીનો સહવાસ વધતો જાય છે — વિચારશક્તિ વિકાસ પામતી
 જાય છે તેમ તેમ ‘ મારા ’ ‘ તારા ’ની ભાવના મૂર્ત સ્વરૂપ લેતી જાય છે
 અને પછી તો જગતની હવા લાગતાં — બાળપણની નિર્દોષતા એમરતી
 જાય છે. એનું જીવન નવા તાપા ધારણ કરે છે — અને એ વાદ્યા વાતાવરણ-
 માંથી ઝીલેલાં પ્રતિબિંબોમાંથી તૈયાર થયા હોય છે. યોગી મંત્રી બાલજીવનની
 નેદોષતા અદૃશ્ય અને છે. એનું શરમાળપણું પણ અદૃશ્ય થાય છે.

: ૪ :

સ્વભાવ



સ્વ. કવિવર ન્હાનાસાહે એક સ્થળે કહ્યું છે :

‘ જડ જેવી પૃથ્વીને પાટલે;
જાળકો ચેતનના કુવારા છે;
જળજર વધાની વાદળાઓ છે;
મનુકુળના ભાવિ ભંડાર છે;
આશા છે, ઉત્સાહ છે;
જાળકોનો મદિમા મદ્યાન છે ’

કવિવરનું એ દર્શન માયું છે. જાળકોની નિર્દોષતા, મરુતી, આનંદ
કુટુંબીઓને એમના ભાવિ માટે આશા આપે છે—ઉત્સાહ આપે છે. વડીલો
‘ ચેતનના કુવારા ’ સમા જાળકોના ઉદ્ભવના ભાવિની કલ્પનાઓ કરતાં
એમને બહેરે છે.

શૈશવ કાળમાં નથી હોતા રાગદ્વેષના ઢંઢો. એમાં તો જીવનની
 ૧૨ી મરણતા જ હોય છે. પણ જેમ જેમ વય વધતું જાય છે; માનવી -
 માનવીનો સહવાસ વધતો જાય છે — વિચારશક્તિ વિકાસ પામતી
 જાય છે તેમ તેમ ‘ મારા ’ ‘ તારા ’ની ભાવના મૂર્ત સ્વરૂપ લેતી જાય છે
 અને પછી તો જગતની હવા લાગતાં — બાળપણની નિર્દોષતા એમગી
 જાય છે. એનું જીવન નવા વાવા ધારણ કરે છે — અને એ વાધા વાતાવરણ-
 માંથી ઝીલેલાં પ્રતિબિંબોમાંથી તૈયાર થયા હોય છે. યોગી મની બાલજીવનની
 નેર્દોષતા અદૃશ્ય અને છે. એનું ગરમાળપણું પણ અદૃશ્ય થાય છે.

તે વખતના બહેરદામના સદાધ્યાયીઓમાં વીરચંદ કરસનદાસ, લક્ષ્મી કરસનદાસ, ગોવરધન છોટાજાત, કોદરજાન કુનુરચંદ, વીરચંદ છગનજાત, કૂરજી અક્ષરખ (મુઘ્લીમ ધાર્યા) વગેરે હતા. આ મદાધ્યાયીઓ પૈકીના કેટલાક હાલ હયાત હોઈ વિદ્યાવિન્યજ પામે ખૂબ થદા અને ભક્તિભાવ દર્શાવે છે.

અમથાજાતના માથીદારોમાં શેઠ કરસનદામ અને દામોદરદાસ મુખ્ય હતા. એ જને વ્યક્તિઓએ અમથાજાત સાહંબમાં ન્યાં મુધી હતા, ત્યાં મુધી તેમના કુટુંબ માથે ગાદો સંબંધ રાખ્યો હતો.

બાળક સમજાઈ થયા પછી એનામાં અમુક પ્રકારનું અભિમાન પ્રવેશે છે — પોતાની કૌટુંબિક પરિસ્થિતિ અનુસાર પિતા શ્રીમંત હોય તો બાળકમાં શ્રીમંતાઈનો ગર્વ નરી આવે છે. પિતા સત્તાધીશ હોય તો બાળકમાં પણ સત્તાની કંઈક ખુમારી પ્રગટે છે.

અમથાજાતનું ગામમાં સાકં માન — સન્માન હતું. એ રાન્ય અને પ્રગ્નની સાકંજી જોવા હતા. એમનું ઘર સૌને માટે વિશ્રામસ્થાન હતું.

બહેરદાસની ઉંમર ૬૫ — બાર વર્ષની હતી તે વખતે જો કે એનો સ્વભાવ શરમાળ અને બીકણ હતો પણ પોતાના પિતાજીની સત્તા અને મામજીને કારણે તે વખતે એ કિજોરમાં પણ અભિમાનની રેખાઓ જાન્યો હતી.

જીવનમાં બહુ ભુરો ભાગ ભજવે છે. એ વાત દરેક માતાપિતાએ ધ્યાનમાં રાખવા જેવી છે.

અહિંચરદાસ પણ લાલન પાલનમાં ઉછર્યા છતાં પોતાના પિતાશ્ર અને ગુરુઓને પ્રતાપે એવા કોઇ પણ દુર્ગંભમાંથી મુક્ત રહી શક્યો હતો. પિતાશ્ર અને ગુરુઓના અંકુશ ઉપરાંત પિતાના મિત્ર કુરસન કાકાનો ભવ પણ ભારે હતો. તેઓ કેટલીક વખત પોતાના બંને પુત્રો - વીરચંદ અને હાલુ સાથે અમયાસાક્ષને ત્યાં આવતા અને ત્રણે વિદ્યાર્થીઓને પાસે બેસાડીને પ્રશ્ન પૂછતા :

એમનું વય તેર વર્ષનું હતું તે વખતનો આ પ્રસંગ છે. તેર વર્ષને એક કિશોર પાખીદાર ઘોડીની લગામ કાશુમાં રાખી એના ઉપર સવા થઈ એ પવનપાખાણીને દોડાવતો દોડાવતો દૂર દૂર સંચરે એ કુમળ કિશોરમાં ફેટલી નાકાન હશે તે કદખી વ્યા.

આજના કિશોરોમાં અને યુવકોમાં સ્વેચ્છા આવી ગયું છે. જીવનનું રહેણી કરણીમાં મર્દાનગીને બદલે નાજીકતાએ પ્રવેશ કર્યો છે. આજના દેશના જુવાનો આવી માણુકીઓ ઉપર સવાર થઈ જીવનની સાચી મોઝ માણે છે ? આજે તો એ ગ્રથળ સાપકલે લીધું છે. માનવજીવનમાં અજી પરિવર્તન થઈ રહ્યું છે પણ એ પરિવર્તન માનવીને કયા દિશાએ ધમકી વ્તય છે તે જોવું જોઈએ. આત્મા અને દેહના ઉત્કર્ષ માટે જ માનવીનું જીવન પ્રપત્તો હોવા જોઈએ જોથી દેશ અને પ્રજાને કંઈક જીવન તત્વો સાંપડે.

વિજયાદશમીના એ ધન્ય દિવસે બેચરદાસ ઘોડીને નદીએ નવરા વવા મંદ્ર ગયો હતો. પાછા ફરતાં ઘોડી ચમકી અને ચાલતાં બે લાતે મારી, અને ઘોડીની લાન વાગે તો શું પરિણામ આવે એ તો સહેજે કદખી શકાય એવી વાત છે. એક લાત બેચરદાસના મોઢે વાગી અને બીજી છાતી ઉપર. છાતીમાં તો એવી સજ્જત ચોટ લાગી કે એ કિશોર મુર્ચ્છિત થઈ જઈને ઉપર પડકાઈ પડ્યો. એના ગુરૂજી લખુબાઈના ધર્મપત્ની-ગુરૂપત્ની તે વખતે નદીએ કપડાં ધોતાં હતાં. પોતાના બહાસમાંથી વિદ્યાર્થીની આવદશા જોઈ તેઓ દોડી આવ્યાં અને કિશોરને પોતાના બોળામાં લીધા. ઘોડી દોડીને મીઠી અમથાલાલની દુકાને જઈ પડેલી અમથાલાલ સમજી ગયા કે નક્કી ઘોડીએ કંઈ તોફાન કર્યું છે.

જ્યાં લોહિા નદી કિનારે જમા થયા હતા. અમથાલાલ પણ આવી પડેલા. તેઓ બેચરદાસને ઘેર લઈ ગયા. આખા ગામમાં હાહાકાર થઈ

ગયો. તે દિવસે દશેરાની સવારી નીજીવાની હતી તે માનની ખાતર બધે રાખવામાં આવી હતી.

તે જમાનામાં આજના જેટલા વૈદ્ય કે દાકતરો ન મળે. અને તેમાં ય સાડાંબા ગામમાં તો દોઢ સમ ખાનાને ય વૈદ્ય-દાકતર ન હતો. પ્રમંગલ પાત સુઠં, મરી ને જીવત્રીનો ઉકાળો અનુભવીઓ બનાવી જાણતા. બહેચરદાસને વાગેલા બપોંકર ઘા ઉપર એક અનુભવી હજમના ઇલાજ કરાવવામાં આપ્યા. એણે બે ત્રણ મહિના સુધી દોઢ ખાસ વનસ્પતિની પટ્ટીઓ બાંધી ને ધાવ રુઝ્યો. પણ એ ચોટતું નિશાન આજે પણ વિદ્યા-વિજયજીના હોડ ઉપર મોજુદ હોઈ કાયમનું સ્મરણ થતી ગયું છે.

: ૫ :

પિતાજીનું સુખદુઃખ



ૐ હેવાય છે કે અમથાનાસે જ્યારે સાડંબામાં પ્રથમ પદસંચાર કર્યો ત્યારે એમની સ્થિતિ ઘણી જ દીન હતી. એમની પાસે કંઈ પણ જાતનાં સાધન ન હતાં. પણ માણસ પ્રયત્નથી શું નથી કરી શકતો ? સાડંબામાં આવ્યા પછી એક દાયકામાં તે અમથાનાસનાં નર્માજનું પાઠકું કરી ગયું. કિશ્મતે એમને સારી ચારી આપી અને એમની સ્થિતિમાં પણ સાડં પરિવર્તન થયું—તેઓ ખાલે પીલે દીક થયા. પોતાનો મંસાર વ્યવહાર ચલાવવા માટે જરૂરિયાત પૂરતું દ્રવ્ય તેમને મળતું ગયું. કીર્તિ પણ ઝળહળવા લાગી.

પણ એકલી સંપત્તિ સુખ નથી લાવતી. એની સાથે જીવનનાં સુસંસ્કારોની પણ જરૂર હોય છે. એ હોય તો જ આવેલી સંપત્તિ દારા સારાં કાર્યો સુઝે છે નહિ તો માનવી પાસે એ સંપત્તિ અનેક અનર્થો કરાવે છે.

ખરું જોનાં માધનો એ મુખ નથી પણ મુખદુઃખનો બદ્ધા
આધાર માનવીની મનોવૃત્તિ ઉપર અવલંબે છે. સાચું મુખ તો તે જ પામે
છે કે જે મુખ અને દુઃખમાં-જામ અને હાનિમાં સદા સ્થિરવૃત્તિથી
રહે છે.

અને ભતૃહરિએ કહ્યું છે તેમ.

નિન્દતુ નીતિનિપુણા યદિ ઘા સ્તુવન્તુ ।
લક્ષ્મીઃ સમાવિષતુ ગચ્છતુ ઘા યથેષ્ટમ
અપ્રેષ ઘા મરણમસ્તુ યુગાન્તરે ઘા
ન્યાય્યાત્ પથઃ પ્રવિચલન્તિ પદ ન ધીરાઃ ।

એ રીતે મુખદુઃખને સરખા માનીને ગરીબાઈ કે અમીરાઈમાં
પણ ડાઘા મારુમે પોતાની ફરજ ચૂકતા નથી. અને ખરા મુખી તે જ
કહેવાય છે.

આમ તો અમથાવાસ એ રીતે મુખી કહી શકાય પણ એમની
કૌટુંબિક સ્થિતિ સારી ન હતી. એમના ભાઈ રક્તપિત્તના રોગી હતા.
બોખાઈ પાગલ હતી. એટલે અમથાવાસનું જીવન કસોટી રૂપ
હતું. છતાં પ્રજામાં અને રાજદરબારમાં એમનું સાદું સન્માન હતું-
પ્રતિષ્ઠા હતી-મેલો હતો. સૌ સલાહ સંપ માટે તેમની પામે આવતા.
એમનામાં વ્યવહાર કુશળતાનો એક મુદર અને મોટા ગુણ હતો અને
સૌ દ્રાહને પોતાના તરફ આકર્ષવાને માટે તે પૂરતો હતો.

એક પ્રસંગ નોંધવા જેવો છે. એક દિવસ કિંગોર બહેચરદાસ
શાળામાંથી સાંજે ઘેર આવ્યો ત્યારે એણે કેટલાક સિપાઈઓને પોતાના
ઘરની તપાસ કરતા દીકા, અમથાવાસ બહાર બેસા હતા. કેટલોક સામાન

જાહાર આમતેમ પડેલો હતો. નપાત્ર કરતાં જાણુ થઈ કે કોઈકે તેમના ઉપર દાવો કર્યો હતો. તેને કારણે આ પ્રસંગ આવ્યો હતો. પણ જાહાર અમથાનાથ જાહને આવ્યા અને તેમના આવ્યા બાદ જોયો સામાન ઘરમાં પાછો મૂકી દેવામાં આવ્યો અને મિષાધરોએ વિદાય લીધી.

એ સમયમાં જનતામાં રાજા—રાજ્યાધિકારી કે પોલીસનો એટલો જોગો જાણીતો હતો કે કોઈને જાણે પોલીસ આવે તો એ જાણકાર પાળ ગણાતી. પોલીસનું નામ મામળા જનતા કંપી ઉઠતી.

અમથાનાથને દરબાર માથે પણ ક્યારેક ટક્કર ઝીલવી પડતી. તે વખતે સાહેબામાં હાકોર ચિમ્પસિંહજીનો અમલ હતો. તેઓ જપોરના મમમે દોક દોક વખત અમથાનાથની દુકાને આવીને બેમતા, મૂતા અને અમથાનાથ, હરસનદાસ અને દામોદરદાસ સાથે દુનિયાબરની વાતો કરતા.

આપણામાં એક કહેવત છે કે

રાજા મિત્ર કેન હટો શ્રુતો ઘા
રાજા કોઈનો મિત્ર જાણ્યો હોય એવું કોઈએ દેખ્યું કે માંભળ્યું છે !

ગુજરાતીમાં પણ એક એવી જ કહેવત છે ‘રાજા વાગ્દ’ અને ‘ધાંદરા’ આ ત્રણેને મિત્રજી ગુમાવતા વાર નથી લાગતી. તે વખતના આધારણ ગિચિતિના નાના નાના જમીનદારો કે દોકોએ પોતાની મત્તાના મદમાં બદા મળી રહેતા.

એ પ્રસંગ એવો જાણ્યો હતો કે મેડ હરમનદાસ અને દામોદરદાસને હાકોર માડેમના જુલ્મને કારણે પોતાનાં મંકનો ખાંલી કરી નાસવું પડ્યું હતું—હિજરત કરવી પડી હતી. પાછળથી એક બીજા વચ્ચે સમજુતી થતાં તેઓ ગામમાં પરત આવ્યા હતા.

ધણીકવાર હાકાર માહેમ અને પ્રગ્ન વચ્ચે પણ અથડામણો થતી
છતે એજાન્ગીના પોલીટીકલ એજાન્ટની પામે ફરિયાદો નોંધાતી.

રાજકુટુંબમાં દોકવાર ન્યારે મોટું જામણ કરવાનો પ્રયત્ન
આવતો ત્યારે દરબાર તરફથી દુકમ નીકળતો કે આટલું ઘી, સાકર, પ્રગ્ન
તરફથી મળવું નેહએ. એ ફરમાનનો અમલ કરે જ છુટકો અને જો
કોઈ એ દુકમ ન માને તો પોલીસ દ્વારા મખત પગલાં લેવામાં આવતાં.
ન્યારે આવા અધડાઓના પ્રસંગો ઉપરિચિત થતા ત્યારે અમથાનાથ
જાને વચ્ચેની કઠી જતી જામ મમાધાન દરાવતા.

: ૬ :

છાપનિયો દુકાળ



દેશમાં છાપનિયાનો ભયાનક દુકાળ પડ્યો તે વખતે બહેયર-
દામનું વય તેર વર્ષનું હતું. આ દુકાળે ઘણાને હેરાન
પરેશાન કરી મૂકેલા. અનાજનો ત્રાસ દેશને બરખા રહ્યો હતો માનવીની
માનવતાએ માઝા મૂકી હતી. જીવનમાયી રસકમ સૂકાઈ ગયો હતો.
ધગતી પણ જાણે રસકસ વિહોણી બની ગઈ હતી. જાણે કુદરતનો ક્રોધ જ
દુકાળનું મર્નિમંત રસપ લઈ ને જીતર્યો હોય ! સમસ્ત ગુજરાતમાં
ખાણીનું ટીપું ન મળે. માનવી આશાથી ટકી ગયો છે.

‘આરા એ તો મધુર હતો અંશ છ નિદ્રાગીનો’ (હાપી)

મેઘરાજ હમણાં મહેર કરશે—હમણાં ધરતીને લીલીછમ બનાવશે.
વર્ષાની વાળીઓ આવી આજ વર્ષાએ—કાલ વર્ષાએ એમ જનના મેઘજની
શહ જોતી જ ગઈ. જે પાલી ગયો. લોકોએ ધાયું કે અપાદમાં

આવશે પણ અપાઠ પણ કોરો કરકડતો વીત્યો. જનનાને લાચુ' કે શ્રાવણ ખાલી નહિ જ જાય. સામાન્ય રીતે એક કહેવત ચાલી આવી છે કે વરસાદ ખીન વખતમાં પડે કે ન પડે, જૈનોનાં પશુસજ્જમાં તો જરૂર આવે છે. પણ અનુભવ મિદ્ધ એ લોકોના પશુ આ વર્ગે સાચી ન પડી. ભાદરવો વીત્યો. આમો ઉતર્યો પણ એમાંનું માવ ખાલી ગયું. છપ્પનિયાનો દુષ્કાળ એવો પડ્યો કે માનવીને માથે આકતો તૂટી પડી. રેલ્વે દ્વારા દુષ્કાળવાળા ભાગોમાં અનાજ પહોંચાડવાની વ્યવસ્થા જો કે કરવામાં આવી હતી. શ્રીમંતોએ અનાજના દાન દેના માંડપાં હતાં. પ્રત્યેક સુખી સંભારી પોતાના ગળ પ્રમાણે ગરીબોને કાચુ પાકું અનાજ આપતા.

આજના જેવી કાળા બજારિયા નીનિ તે વખતે શ્રીમંતોમાં ન હતી. આજે તો લાખો બાઇ જડેનો ભૂખે મરે: પડેરવાને વસ્ત્રો ન મળે છતાં માનવીએ માનવતાને દૂર રાખી કાળા બજારો દ્વારા પૈસા કમાવાની જો અધમતા કરી છે તેને ઈશ્વર કદી માફ કરવાનો નથી. આવી અધમતા તે વખતે નહોતી.

દુકાળિયાઓ લાજનાં આલતાં કાચું માંસ ખાતા લેવામાં આવતા. ગામની બહાર માનવીઓનાં મઠનાં અને લાડકાં - ખાપરીઓ દેકેદેકાં દિટ્ટ-ગોચર થતી.

દુકાળિયાઓને જુદી જુદી જગાએથી ખાવાનું અપાતું. એવા અન્નક્ષેત્રોમાં અમથાલાજની દુકાનનો પણ સમાવેશ થતો.

કવિ વસન્તભ બહે પોતાના કલિકાળના ગરબામાં વર્ણન કર્યું છે:—

કલિજુગ આંધો કોપતો, દો બદુચરી ! કરવાને સંઢાર;
લાજ મર્યાદા લોપતો, દો બદુચરી ! બ્રહ્મ કરવા આચાર.
દુર્મતી દીધી દેશને, દો બદુચરી ! સુખ કરાવ્યાં તાજ;
વિપરીત ધારી વેપને, દો બદુચરી ! કલિ કરે છે રાજ.
પથમ પઢાણ વરસાવિયા, દો બદુચરી ! પછે પૃથ્વી દુબાર્દ;
કાળે દુકાળે આવિયા, દો બદુચરી ! પ્રભ ન પ્રોછે કાંઈ.
કુમારજ સો લકટે, દો બદુચરી ! તણ સુમારજ પંથ;
કરે કુર્મ કૂળે થટે, દો બદુચરી ! અરે ન આવે અંત.
ધરમ મર્યાદા ધરણી ધસી, દો બદુચરી ! પુણ્ય મધુ પાતાળ;
પાપ રણુ સધળે વસી, દો બદુચરી ! નરનારી વૃદ્ધ બાળ.
માણસ જ્યાં ધણાં મૂવાં, દો બદુચરી ! પરાં શહેર નદીપાર;
કંઈક મંદિર ખાલી હુવાં, દો બદુચરી ! ભૂ લાસે લલકાર.

ખરેખર કવિનાં એ વર્ણનમાં, દેશમાં આ સમયે અતના અનાવોનાં સાચા પ્રતિબિંબ જોઈ શકાય છે.

હાલનિધાના દુકાળ વખતે દેશ બારે સુસીંચતોમાંથી પસાર થઈ રહ્યો હતો. આજે આપણે દેશ અનાજની જે તંગી ભોગવી રહ્યો છું તેથી અનેક ધનુ નંગી તે વખતે પ્રજાને ભોગવવી પડતી. તે જમાનો જોનારી

આજે પણ દેટલીક વ્યક્તિઓ મોજુદ છે અને ત્યારે આપણે એ વખતની પરિસ્થિતિનાં વર્ણન એમની પાસેથી સાંભળીએ છીએ ત્યારે તો ક્યેજી કંપાવી નાંખે એવી વેદના રોમરોગમાં વ્યાપી જાય છે.

અમથાક્ષત્રને પણ આ સમયે પોતાની કમાયેલી સંપત્તિ જતાં દેવું થયેલું પણ એ વાત જાહેરમાં બહુ ઓછા જાણના. અને એમ એમની આબરૂ જળવાઈ રહી હતી.

: ૭ :

માઠબાનું ધાર્મિક જીવન



સા કુબા ગામ જાણે એકાદગા હોય એમ નામે છે પકાડી પ્રેશમા આવેલા એ ગામમા માતુ - મુનિગણેનો મ માગમ તે રખતે ય એાછો થતો બેચેરનામને જ્યાં દહેગામ જવાનું થતુ ત્યારે ધાક હાલ રખત માતુ મનાગજના દગ નનો મોગ મળી જતો

દહેગામમા એ 'શ્રીપૂજ્ય' રેતા હતા તેઓ 'શ્રીપૂજ્ય' ને નામે જ એાગખાતા હતા એમ કહેવાય છે કે તેઓ યતિઓના નાયક હતા

જૈનધર્મેનાગર સમાજમા ગુરુઓના ૧૦ વર્ગ છે એ માતુ અને બીજો યતિ પરંતુ બનેનો ગમ્હાર્થ એ જ ૬ ઝનિ કાળે જ બને વિભાગે પડેના ૪ માત્રા માત્રાન લક્ષણે આ પ્રમાણે છે તેઓ દ્રવ્ય રાખતા નથી સ્ત્રીનો સ્પર્શ મરતો પશુ રના નથી ગાડી, મોગર, માયકન, કાંટ થોડા લાચી કે વિમાનમા પણ રેમના નથી પ્રતિષ્ઠા ઉપાસ પગે અને ખુરની મારે પગ ચાલીને પરિત્રા ની માર્ગ તેઓ

પરિશ્રમણ કરે છે. તેમનો નિર્વાહ બિલાવતિથી ચાલે છે. તે પચન — પાચનની ક્રિયા કરતા નથી. વનસ્પતિ, કાચું પાણી, અગ્નિ વગેરેનો ઉપયોગ પણ એ નથી કરતા. ઓઠામાં ઓઠી જરૂરિયાત પ્રમાણે પોતે વસ્ત્રો રાખે છે. માલીકાનું મકાન, ખેતર કે એવી બીજી કોઈ અસહ્યામન એમને ઊભી નથી. પાત્ર પણ લાકડાનાં જ રાખે છે. નાંખા, પિત્તાળ, મોનુ, ચાંદી આદિ ધાતુની કોઈ વસ્તુ એ રાખતા નથી. એમનું ધ્યાન નિરંતર તપશ્ચા અને ધર્મોપદેશમાં રહે છે.” આટલાટલો ત્યાગ, આટલાટલી વૈરાગ્યભાવના અને તપશ્ચા માયા માત્ર બનેલા માનવીને જરૂર દેવ બનાવે.

દહેગામમાં જે શ્રીપૂજ્ય રહેના તેમનું નામ ' ચુન્નીલાલજી ' હતું.
એમનું યતિ તરીકનું નામ ' ચંદ્રસિંહ ચૂરિ ' હતું,

અમથાનાથ એ યતિ પ્રત્યે સારો બક્ષિતભાવ દર્શાવના. સાડંબાવી
જ્યારે અમથાનાથ દહેગામ આવના ત્યારે શ્રીપૂજ્યનાં દર્શન અવસ્ય કરતા.

શ્રીપૂજ્ય પોતે વિદ્વાન પણ હતા અને એમનો સ્વભાવ શાંત
અને વિનમ્ર હતો.

એક પ્રસંગે હિમ્મતવિમલજી નામના એક સાધુ દહેગામ પધાર્યા
હતા. અમથાલાલ એમનાં દર્શને ગયા અને તેમને સાડંબા પધારતા
વિનંતિ કરી હતી. પરિશ્રમણ કરનાં કરતાં હિમ્મતવિમલજી સાડંબા
આવી પહોંચ્યા. રાતનો સમય હતો.

ગામ બહાર આવેલા એક શિવમંદિરમાં તેમણે પોતાનો મુકામ
કર્યો.

સાડંબાની ધરતી ઉપર એક ત્યાગી જૈન સાધુના પગલાં પડવાનો
આ પડેલો જ પ્રમંગ હતો. એમના આગમનને જૈનોએ અંતરના
ઉમળકાથી વધારી લીધું હતું. જાણે સાડંબાને આંગણે મોનાનો સૂરજ
બિગ્યો. પ્રભ કહ્યાણક મુનિરાજનાં પગલાં પડે ત્યારે બાવિક બક્તોનાં
અંતર આનંદથી જડર નાચી ઊઠે છે.

સવારમાં ગામમા એક વાન ફેલાઈ. લોકો તો સાંભળીને ચક્રિત
થયા. ઘર ઘરમાં મુનિરાજના ચમત્કારની-એમના પ્રભાવની વાતો થતા
લાગી.

મો કાઠ કહેતું:

‘ રાતના મુનિમહારાજ પામે વિકરાળ સિંહ આવ્યો હતો અને
એમને વંદન કરીને આજ્યો ગયો હતો. ’

માનવીની શ્રદ્ધા એને ગમે તેવી અશક્ય વાતો પણ માનવાને મજબૂર કરે છે. શ્રદ્ધા એ એવી વસ્તુ છે કે એનું બળ અમાપ છે. અને એ સમયે પણ શ્રદ્ધાનો હતો. ।

બહેચરદાસ તથા બીજા બાળકો મુનિરાજ પાસે આવેા દિવસ બેસી રહેતા. મુનિરાજ એમને હસાવતા અને કયા વાર્તાના પ્રસંગો કહી મંબળાવતા. ગોચરીને સમયે, સૌ બાળકો મહારાજનો હાથ પકડી પોતપોતાને ઘેર લઈ જવાની હોંસાતુસી કરતા.

જીન મુનિએ પોતાની સાથે રત્નેહરણ રાખે છે. આ રત્નેહરણ જીનનું બનેલું હોય છે અને જાતનાં બેસનાં કાંઈ જીવને ઇજા ન પહોંચે તે માટે તેનાથી સાફ કરવાના કામમાં પોતે એનો ઉપયોગ કરે છે.

એક દિવસ બહેચરદાસે અમયાલાલને પૂછ્યું : 'બાપુ ! આ મહારાજ બગલમાં માટલું શા માટે રાખે છે !'

અમયાલાલે જવાબ આપ્યો : 'દીકરા ! એ માટલું નથી પણ

હતી. દોષ કહેતું : ‘ હા ! ’ દોષ કહેતું ‘ ના ! ’ આજ આપણે લેણ શ્રદ્ધાએ છીએ કે એ મુનિરાજ પાસે એક બાળક તરીકે નિર્દોષ બાવે રમતા અદ્યેશરદાસે જાણે જૂતકાળની એ પ્રેરણા ગ્રીહી હોય ! — મુનિરાજ વિદ્યાવિન્યસ બનીને.

સાઈજા ગામ આમ તો નાનું હતું છતાં ત્યાં એક મંદિર હતું. ત્યાં પૂજન, પાઠ આદિ ધાર્મિક વિધિ થયા કરતા.

આમ લોકોની ધાર્મિક બાવના તે સમયમાં સારી હતી. લોકો મરણ સ્વભાવના અને વિવેકી હતા. તેમનાં દૃષ્ટ્યમાં દયા અને શ્રદ્ધાનો વાસ હતો. પોતાના નશ્વર સ્વાર્થ માટે બીજાના મેંકડો કપીઆનું નુકસાન કરવાની વૃત્તિ એમનાં હૃદયમાં જરા એ ન ઉદ્ભવતી.

તે સમયમાં આજનાં જેવા નાટક, સિનેમા ન હતાં. જો કે મોટાં મહેરામાં નાટક મંડળીઓ પ્રવેશ કરી ચૂકી હતી. પરંતુ ગામડાંઓમાં એવો પવન વાયો નહોતો.

વર્ષમાં એકાદ બે વખત ‘તરંગાળાઓ’ બગાઈના પ્રયોગો કરી જનમનરંજન કરી જતા. તેઓ જાહેર સ્થળે સ્વાંગો બજાવી બતાવતા. કાળો માનાતો વેપ બાળાજીની મઠી, વાઘીનો સ્વાંગ, લુહાર, સુયાર આદિનો વેપ, પણ બજાવતો. આ બધા સ્વાંગો બજાવના પશુ તેમાં આજના જેવું બીબાભ-નત્વ નહોતું. શૃંગારનો અનિરૂદ્ધ એમાં કદી જ નહોતો થતો.

: ૮ :

અનાથતા



અ હેચરદાસનું વય પંદર વર્ષનું હતું ને વિદ્યાભ્યાસ આવતો હતો. વિદ્યાર્થી અવસ્થાનો આનંદ એર હોય છે. શિક્ષણ લેતાં માયા વિદ્યાર્થીનું હૃદય સદા પ્રુત્તકિત બને છે.

એક દહાડો એક માણસ અહેચરદાસને બોલાવવા માટે નિશાળે આવ્યો અને કહ્યું : ‘ અહેચર ! ચાલ તને તારા બાપુ બોલાવે છે. ’

અને શાળામાંથી રજા લઈ અહેચરદાસ ઘેર જવા માટે રવાના થયા. જરીમાં દાખલ થતાં જ રૂઢતના સૂર એને કાને પડ્યા. અને મહોત્તાના લોકોને રોતા વ્તેઈ અહેચરદાસનાં હૈયામાં પણ કંઈ બાપી ગઈ. વાતા પરણમાં રૂઢન સિવાય બીજી કોઈ — દેખાતું નહિ. અહેચરદાસે વિચાર્યું કે એવી તે શી ઘટના બની હશે ? પણ હૈયામાં એટલી બધી મુઝવણ બાપી ગઈ કે દોહને પણ કંઈ પૂઝી ન શકાયું અને જ્યાં ધરને આંગણે પગ

મુક્યો ત્યાં એણે પોતાના પિતાને ગેના નિદાખ્યા. અને જાણ થઈ કે પોતાની ખડેનના સ્વર્ગવાસના સમાચાર એના સાસરેથી આવ્યા છે. પુત્રાન પુત્રીના સ્વર્ગવાસે પિતાના હૃદયને આઘાત લાગે એ સ્વાભાવિક છે. માતાના ગુસ્સી ગયા બાદ ખડેને જ બાઈનું લાક્ષણ પાત્રન ક્યું હતું. એ ખડેન પિતાને માટે આશ્વાસનનું સ્થાન હતું. બાઈને માટે વિશ્રામનું સ્થાન હતું. એ ખડેન ઘણી પ્રતિભાવંતી હતી. એની પ્રતિભાને અંગે રાજકુટુંબમાં, નાતિ સમુદાયમાં સૌ દોષ એને આદર આપતું. એ ત્યારે બોલતી ત્યારે જાણે એની વાણીમાં શુભશુભ બોલતાં. શ્વસુરગૃહની તો લાડકી થઈ ગઈ હતી. એનો પડ્યો બોલ ઝીલવા સૌ દોષ તત્પર થઈ જતા. વધારે આશ્ચર્યની વાત તો એ હતી કે ખડેનની જિભારીના દોષ જાતના સમાચાર આવ્યા ન હતા. અને આ એર્થિયું દર્મ બન્યું ? હતુ તો ચોડાક જ દહાડા પહેલાં બહેચરદાસ ખડેનને ઘેર જઈ આવ્યા હતા. તે વખતે તો એના નખમાં યે રોગ ન હતો. મૃત્યુના સમાચાર મળતાં ઘણી નવાઈ લાગી- ઘણું દુઃખ થયું. જાણે બાપદીકરા ઉપર વીજળા ન પડી હોય. બંનેની આંખોમાંથી આવણુ બાદરવો ઝરવા લાગ્યો. સ્વજનોના વિયોગ સદા દુઃખમય હોય છે-એ દુઃખની કલ્પના કરવી અશક્ય છે.

અને અમથાક્ષના હંધાને આ કરુણ સમાચારે જાગરો ફટકો માર્યો. એમનું તો હૈયું જ જાણે ભાંગી ગયું. જાણે અણુધારી આક્ષ આવી પડી. અને પરિણામે તે જ દિવસથી એ માંદા પડ્યા. પથારીવશ થયા. અને એમની એ જિભારી દિનપ્રતિદિન વધવા લાગી. ઘરમાં બહેચરદાસ અને અમથાક્ષની ખડેન છત્રી દોષ સિવાય દોષ ન હતું. આ સમાચારની જાણ એમની ખડેનને સાસરે કરવામાં આવી. પિતાજીની માંદગીની ખબર મળતાં બહેચરદાસની ખડેનના દીકરાને લઈ સ્વ. ચંચળ ખડેનના જોડે આવી પહોંચ્યા. સૌ દોષએ અમથાક્ષની સારી

સેવા સુશ્રુષા કરી પણ બિગારી વધતી ગઈ. અને બહેચદાસના હૈયામાં અગ્રતા બાપી. આખું ચે વાનાવરણ દુઃખમય બની ગયું.

તે તિથિએ અંચળબહેનનો સ્વર્ગવાસ થયો હતો તે જ તિથિએ—બરોમર એક મહિના બાદ અમથાનાસનો પણ સ્વર્ગવાસ થયો અને પિતાનો સ્વર્ગવાસ થતાં બહેચદાસે માયાનું હૃદય ગુમાવ્યું; પણ બહેચદાસની અનાયતા માટે કૂં વિધાનાને આછી જ લાગણી હતી. એણે તો એનું કાર્ય કર્યું.

માનવીને જ્યારે દુઃખ આવે છે ત્યારે યોગરહમથી આવે છે. જાણે એ દુઃખનો સમય એની કમોડી રૂપ બની જાય છે. ગમે તેવો પુરુષાર્થી હિંમતવાન માનવી પણ એવા સંજોગોમાં લાચાર બની જાય છે. એની ખુદ્ધિ બહેર મારી જાય છે.

જેની જગતમાં જોડ જડે એમ નથી—એવી માતા બાપકાળમાં જ ચાલી ગઈ હતી. બહેન અને પિતાજી પણ એ જ માર્ગે પરવર્યો હતા જેની સાથે બાપવચમાં કિલ્લોન કર્યો હતો એવી એકની એક બહેન પોતાને છોડીને જાય—જેની છત્રછાયામાં પોતે ઊછરીને મોટા થયો હોય એવા પિતાજી તિરાધાર દશામાં મૂકીને પરલોક પથે પ્રયાણ કરે એ ઘટના દેટલી દુઃખદ હતી. અને છતાં એ દુઃખદ ઘટના યાદ કરીને બહેચદાસને સંસારમાં પોતાનું ગાડું ગળડાવવાનું હતું, અને પોતાની અતાયતા સાબતી હતી.

: ૯ :

દેહગામમાં



બહેચરદાસ સાદબા છાડી દેહગામ આત્મા ત્યાં તેમનું વય પંદર વર્ષનું હતું. બહેચરદાસને હવે સ્વામી મગાંએને આધીન થવું પડ્યું. સંસારના ચિત્રવિચિત્ર રંગો જોવાની હવે ગરજાત થઈ.

યદ્યપિ બહેચરદાસનું મુખ્ય રહેઠાણ મોસાળમાં હતું, પરંતુ ક્યારેક બંદન વિડોણા બનેલીને ત્યાં હરખજના મુવાદે રહેતા. અને ક્યારેક દેહગામમાં જ રહેતું ઘર હતું ત્યાં પણ જતા. માતાની માતા - શાદીમાં હતું જીવંત હતાં. દીકરીના દીકરા બહેચરદાસ ઉપર એમનેા પ્રેમ સારો હતો. પોતાથી લગભગ ત્રણ વર્ષ નાના મામા ધુન્નાખીદાસ માથે એમનેા જીવ ખૂળ મળી ગયો હતો. એટલે માતા, પિતા, બહેન આદિના વિરહનું દુઃખ ધીરે ધીરે અહિં શૂનાવા લાગ્યું હતું.

પહેલાં કહ્યું તેમ, દેહગામમાં એમનાં સગાં બહાણના બહુ મોટા સમઢ હતો. દશા શ્રીમાળી વણિક જ્ઞાતિનાં સવાસો - દોઢમો જોટલાં થર - મગભગ બધાં જ એમનાં એાં પસે અંશે સગાં થતાં.

પણ કવિ વચ્ચે બંદે સાચું જ કહ્યું છે કે :

‘લક્ષણ લધુતાનાં વધ્યાં, તુલ્ય તરે રૂળ ધાય,
નદીએ નીર બધે ઘટયાં આયુધ્ય અસ્થ ઉપાય.
આપી યાપણ એાળવે, જુઠા ખાથે સમ;
સરમે ભૂલવે ભોળવે, કુડાં કરે સો કમ.’

ખંડેચરદાસને પણ સગાબહાણની સ્વાર્થાન્ધતાનો હવે અનુભવ થયા તાએ. સ્વાર્થા સગાએના સમુદાયમાં પણ પોતાનાં દાદીમાનું વાસસ્થ અને મામા જુઠાખીદાસની અપાર મમતા, એ એમના છવનમાં આશ્વાસનનું ધ્યાન હતું. દેહગામમાં આગળ અબ્યાસ કરવાની એટલે સાનમી ચોપડી મણવાની પણ સગવડ હતી. એ સગવડનો પણ ખંડેચરદાસ લાભ લેવા લાગ્યા.

બાવનાઓ જાગૃત બની હતી. મુખ્ય અને દુષ્ખના રંગો ઝાળખનાં એવે વાર ન લાગતી. અનાદ્યસ્થાને લીધે પરનાંતના ભોગવવી પડતી, છતાં એ આત્માને ડંખ દેતી. મુક્તિનો અપર્વ પ્રકાશ બેઠા એનું હૈયું ઝંખી રહ્યું હતું. અને એ યુવાને મનમાં નિર્ણય કર્યો કે હું શક્તિશાળી ન બનું- મારા પગ ઉપર ન ગ્રીમો રહે - ત્યાં સુધી મારે જગત ન કરવું. અને દેહ-ગામતી નાશકાશાળામાં એણે પ્રવેશ કરી સાતમી ચોપડી પાસ કરી.

શાળાના સૌ વિદ્યાર્થી એ બહેચરદાસ ત્રિભુવન રાખના કારણે કે એની શુદ્ધિ તીવ્ર હતી, અને પ્રકૃતિ નરમ તેમ આચારમાં મુશીબતા હતી. એ ઉપરાન્ત શિક્ષકની ગર્વોદ્ધ રાખતી એ પોતાનો - દરેક વિદ્યાર્થીનો ધર્મ છે. એ વાન એણે અંતરમાં ઉતારી હતી. એણે પોતાની વિદ્યાર્થી અવસ્થામાં વિદ્યાર્થીઓની તોફાની પ્રવૃત્તિમાં ભાગ લીધો હોય તો તે એક જ વખત. કહેવાય છે કે-શાળામાં એક વખત હજીવાના શિક્ષકનું સંમેલન હતું. સારા હોંશિયાર વિદ્યાર્થીઓને પ્રાર્થના સંવાદો, બજાનો વગેરે શીખવાડી એ સંમેલન માટે તૈયાર કરવામાં આવ્યા.

આ ઉત્સવમાં ભાગ લેવા માટે ઘણા શિક્ષકો તેમજ ડેપુટી ખાતાના ઇન્સ્પેક્ટર વગેરે મોટા અધિકારીઓ પણ આવ્યા હતા. જ્યાં વિદ્યાર્થીઓને સૂચના આપવામાં આવી કે: 'તમે બહાર કોમ્પાઉન્ડમાં એસો.' રંજન કાર્યક્રમમાં જેનું જેનું કામ આવશે તેમને બોલાવવામાં આવશે.

આથી વિદ્યાર્થીઓને ખોડું લાગ્યું. જ્યાં વિદ્યાર્થી એક જાડ નીચે બેઠા મળ્યા અને તેમાં એક તોફાની છોકરાએ પ્રસ્તાવ મૂક્યો કે 'આપણે આ કાર્યક્રમમાં ભાગ ન લેવો કારણ કે આપણને રંજન કાર્યક્રમ

નેત્રા માટે બોલાવ્યા નથી. ' અને એમાં ભાગ લેનાર બધા વિદ્યાર્થીઓ એક આંગવીના ઝાડ ઉપર જઈ બેસી ગયા. બહેયરનાસે પણ એમાં મંમતિ આપી હતી. અને એક વિદ્યાર્થી ક્રેમ્પાઉન્ડના દ્વાર પામે જીવો રહ્યો. એને કહે 'માં આપ્યું હતું કે શિક્ષક બોલાવે તો કહેવું કે બધા ક્યાં ગયા છે તે હું નથી જાણતો.

અને સંમેલનનું કાર્ડ શરૂ થયું. શરૂઆતમાં પ્રાર્થના માટેના વિદ્યાર્થીઓને બોલાવવામાં આવ્યા. પણ કોણ આવે? આ તો પહેલે કોળિયે માખ આવવા જેવો ઘાટ થયો.

બેસાડી શકે? એટલે એમાં ખરું જોતાં શિક્ષકો કે હુંડ માસ્તર કેઇ દોષને પાત્ર ન હતા. પણ જુવાની દિવાની છે ને દેટલીક વખત જુવાનોની વિવેકબુદ્ધિ બહાર મારી જાય છે.

આ પ્રસંગમાં પણ આવું જ બન્યું હતું. બહેચરદાસે ખીમ વિદ્યાર્થીઓની સાથે, આ અવિવેકી પ્રવૃત્તિમાં ભાગ લીધો. એ એમના ઇચ્છનમાં હંખ દેતી એક જ ઘટના બની ગઇ.

અબ્યાસની વ્યાખતમાં બહેચરદાસ જોઇએ તેવા કુશળ ન હતા. ખૂબીય અને રેખાગણિમાં તેમને રસ નહોતો પડતો.

એમના એક સહાધ્યાયીએ એમને રેખાગણિનના દેટલાક નિયમો મહામુસ્દેક્કીએ શીખવાડ્યા હતા. ગણિત સારું આવડતું ને સોમાંથી પંચાણું ગુણાંક એમણે મેળવ્યા હતા. જો કે મળવા તો એ જ જોઇતા હતા પણ એ પાંચ ગુણાંક દેમ કપાયા એ જ એમને મન પ્રશ્ન હતો.

‘મારા પિતાના પક્ષમાં અમે બાઈ બહેન થઈએ છીએ.’

પોતાના કાકા, કાકી, મામા, મામી, દાદા, દાદી ને બીજા પક્ષ કોઈ સ્ત્રી સંબંધીને એમણે ૧૮ વર્ષની વય સુધી તો સંબોધનથી બોલાવ્યાંજ નથી. બાળમાં બારે કામ પડી જાય ત્યારે એટલું જ કહેતા: ‘હ્યો, કાવો,’ કે ‘હા! ના!’ માત્ર પોતાની બહેનને ‘ભુન’ અને દોઢને ‘દોઢ’ તરીકે એ પ્રસંગોપાત સંબોધતા અને તે પછી બાળ્યાવસ્થામાં કારણ એ એમના હાથ નીચે બિછર્ચા હતા.

દોષ જાણે શા કારણે અકેચરદાસના હૈયામાં સગાંબહાણાંએ પ્રત્યે ઉદાગીનતા ખૂબ રહેતી.

દોષનું મૃત્યુ થાય તો ચે શું ને દોષને ત્યાં જન્મ થાય તો ચે શું? એની એમના ઉપર કાંઈ જ અસર નહોતી થતી. જન્મમૃત્યુનાં ચક્રો તો અનાદિકાળથી ચાલ્યાં આવે છે. જોતો જન્મ તેનું મૃત્યુ થવાનું જ છે. તે મૃત્યુ પામેલો પોતાનાં કર્મ, પ્રમાણે નવો જન્મ ધારણ કરવાતો જ છે.

‘ તારા જેઠા કાકા ! ’

‘ અરે ! એમણે પણ કર્યાં ગ્રહણ વખતે સાપ કાઢ્યો ? ’

દેાષ પણ સગાંજઠામાંને એ નામ લઈને તો બોલાવે જ નહિ. એ વાતથી સૌ મહિનગાર હતા. એમની માતાની ગાતા-નાની મા મરવાં પડ્યાં. ડોસીમાનો પ્રેમ અગામ્ય હતો. બ્રહેચરનાં હૈયામાં ચિંતા થવા માંડી: ‘ ડોસીમા મરી જશે ત્યારે હું શું કહીને પોક મૂકીશ ? ’

બીજા સગાંઓ પણ એનું એ કૌતુક લેવા તકપાપડ થઈ રહ્યાં હતાં. ‘ બાણિયો શું કહીને પરણપોક પાડે છે ? ’

અને ડોસીમાનો દેહોત્સર્ગ થયો. રિવાજ પ્રમાણે તો નિકટના સબંધીઓએ જ પોક મૂકીને રાતું લેઈએ. છુનાબી મામા અને બીજા સગાંઓની સાથે બ્રહેચરદાસે પણ કૃત્રિમ પોક મૂકી; અને એ દીવ્યણી વચમાં મોં રાખી હાથથી મોં ઢાંકી રાખ્યું અને પોક મૂકી.

ઃ આમ જીવનઅનુભવનાં પગથિયાં એ ક્રમે ક્રમે ચડતા ગયા.

વડોદરા રાજ્ય તરફથી લેવાની સરવેયરની પરીક્ષા આપવાનું એમને એક વાર મન થયું. અભ્યાસ કરી એ પરીક્ષામાં તેઓ ગેદા. પેપર લખવાની લેખિત પરીક્ષામાં તેઓ ગતીયુ થયા, પણ માપણીની પરીક્ષામાં નિષ્ફળ નીવડ્યા. એટલે પછી એ દિશાનો પ્રયાસ માંડી વાળ્યો.

એક વખત દહેગામના લોકો કેસરિયાજીની જાત્રાએ જવા નીકળ્યા. તે વખતે એમના મામાનું કુટુંબ પણ યાત્રાએ જતું હતું. એમની સાથે બહેચરદાસે પણ એ યાત્રાનો લાભ લીધો.

આપણામાં ફકેરત છે કે સોખત તેવી અસર. તેવી રીતે પોતાના મામાના ભાગમાં યીમ જુગારીઓની સાથે તેઓ જુગારને આગે પણ ચડ્યા. અત્રે એ વાત તો દીવા જેવી સ્પષ્ટ છે કે માનવીને એક વખત જે ભૂતનો હાથ લાગે છે એટલે એ એને પતનને પંથે ઘસડી જાય છે.

દેહગામનો એક આદર્શ યુવાન યુનીલાલ કાનુની મુંબઈ રહેતો. એ ભાવનાશાળી ત્યાગમર્તિ મમો યુવાન અવારનવાર પોતાને વન દેહગામ આવતો.

બહેયરદામની સાથે યુનીલાલને મૈત્રી થઈ. યુનીલાલે જોયું કે બહેયરદાસમાં કંઈક શક્તિ છે—દૈવત છે. એટલે એણે એને પોતાની પાસે બેઠાડી પ્રતિક્રમણનો થોડો ઘણો અભ્યાસ કરાવ્યો.

એને એમ જુગારને ચાલે ચડેના બહેયરદાસનું ચિત્ત એ સજ્જનને પૂર્ણ, પ્રતિક્રમણ અને સામાયિક પ્રત્યે વાળ્યું.

તે ઉપરાંત એ આદર્શ પુરૂષ દેહગામમાં એક પાઠશાળા સ્થાપી અને તેનું મંત્રીપદ બહેયરદાસને મોંપ્યું. વળી એક સભા પણ સ્થાપવામાં આવી તે નાનું જેવું એક પુસ્તકાલય પણ બેઠું કરવામાં આવ્યું.

સભાઓ ભરાવા લાગી, પ્રવચનો ચલાવાયાં, પણ આ બધું બાલિગતામયું લાગતું. એમાંથી વિનાશના જાગરો, અંદર અંદર ક્રમડાઓ યના છતાં એ રીતે બહેયરદામ માટે કંઈક ધાર્મિક દિશા ઉઘડી ચૂકી હતી.

લગભગ ચૌદેક વર્ષની ઉંમરમાં માદાબામાં હિન્દુત્વવિમળનામના સાધુનો પરિચય થયો હતો. એ વાન થડેલાં કહેવામાં આવી છે. તે સમયે બાલવિનોદનો હતો. વાસ્તવિકતા અથવા જીવનપરિવર્તનની દૃષ્ટિ ન હતી, છતાં એક સાધુના નામની અદ્ભુત પણ અસર ચલાવિના થઈ રહેતી.

દેહગામમાં શ્રી યુનીલાલ કાનુનીના પરિચયે, એમની પ્રેરણાએ બહેયરદાસના જીવનમાં ખરેખર પથરો કરી દીધો.

આવા જ સંતોગોમાં દેહગામમાં એક સાધુ આવ્યા. એમની

ભાવશાળી, તેજસ્વી મુખાકૃતિ ગમે તેવાના દિલને આકર્ષતી હતી. એમની મધુર વાણી ગમે તેવા કઠોર હૃદયને પણ પીગળાવતી હતી. એમની શુદ્ધતા એમની પ્રત્યેક ક્રિયામાં નીતરતી હતી. સગા સંબંધીઓ અને ભાના વાણિયા કહેતા કે, “ આ સાધુ આપણા નથી. ” બહેચરદાસને હું દુઃખ સાથે આશ્ચર્ય થતું. “ આવા પ્રતાપી, તેજસ્વી, ક્રિયાકાંડી, મંદાન, ત્યાગી સાધુ, એ વળી આપણા નહિ ? ” વાત શી છે ? લોકો

: ૧૨ :

શ્રદ્ધાનો પ્રભાવ



યુનીસાલ કાનુનીની મૈત્રી અને શ્રી બાનુચંદ્રસૂરિજીના થોડા પરંતુ મહત્વપૂર્ણ પરિચયે અરેયરદાસના જીવન ઉપર ભારે અસર કરી અને એમની દ્વારા શરૂ થયેલી પ્રવૃત્તિઓ એમને માટે વધારે ને વધારે પ્રેરણાદાયી બનતી ગઈ.

એમના હૃદયમાં એમાથી એક દિવસ એ ભાવના જાગી ઊઠી: ‘હું એક સારામાં સારો વક્તા ક્યારે થઈશ ? હજારોની માન્યમેદનીતે પોતાનાં પ્રશ્નનો દ્વારા ક્યારે મંત્રમુગ્ધ બનાવીશ ? રાજ મહારાજાઓ ને એવા જ દરજ્જાની વ્યક્તિઓ પ્રમુખપદે હોય અને એમની સભાઓને મુન્દવનાર પ્રભાવશાળી વક્તા હું કેવી રીતે બનું ?’

હાથીબાવના હમેશાં માનવીને ઉર્ધ્વગામી બનાવે છે. એની હેંધામાં અમર જ્યોતિ જગતી એના પ્રકાશથી એ સંસારને આંજ નાંખવા શક્તિમાન થઈ શકે છે. ગીતામાં શ્રી કૃષ્ણે ૨૫૯ કહ્યું છે કે: 'અદ્વાધાન્ લભતે શ્રદ્ધાથી કરેલું કોઈ કામ અદ્વજ જતું નથી. માત્ર એને માટે પીરજ નેંધએ છે.

જેમ ઊનાવળે આંખ પાકતા નથી તેમ ઉતાવળથી કોઈ કાર્ય સંપૂર્ણ સફળ બની શકતાં નથી.

માનવીને જે કાર્ય સંપૂર્ણ સફળતાથી પાર પાડ્યું હોય, તે કાર્ય માટે એણે સાધના કરવી નેંધએ અને જે સાધના સાચી હોય તો એની સિદ્ધિ-અપૂર્વ સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે.

આસુથી છવકાવી શકે છે. તેવી જ રીતે નિર્દોષ હાથપરસ દ્વારા ઓતાઓ
 મનને અતેડ રજન કરાવી શકે છે. આવી અન્ય મિદિનો આજ
 આમી થઈ શક્યો છે. પણ એની પાછળ એનો આત્મવિશ્વાસ, એ
 ગુરુદેવની અપાર કૃપાના જ તેજ અમટે છે.

પતનમાંથી વિદાય



હોગામમાં ત્યારે બ્રાતૃચંદ્રમુરિ આવ્યા ત્યારે તેમના સમાગમમાં તેઓ સારી રીતે આવ્યા હતા. એમની માએ આ નવયુવકને આંજી નાંખ્યો હતો. એ વાત પહેલાં પં છે. જ્ઞાનનાં તેજ અનેરાં હોય છે. એનાં આકર્ષણે પણ અજ્ઞ છે. જ્ઞાની પુરુષ પોતાનાં જ્ઞાન દ્વારાં જગતની સુંદર સેવા બંધાવી શકે - જીવંતાં અજ્ઞાનનું હરણ કરીને.

હતા. તેમના સમાગમમાં આવતાં બહેયરદાસની ધાર્મિક ભાવના સતેજ થઈ. ચુનીલાલ કાનુનીએ એ ભાવનાનાં બીજાં શેષાં હતાં વિનયધર્મ સ્વરૂપ દ્વારા એનાં પર અભીસિંચન થયાં અને એનું પરિણામ કેટલું અદ્યૌકિક આવ્યું તે આપણે સૌ જોઈ શકીએ છીએ.

બહેયરદાસને મૂળથી જ સંસારની રવાર્થાંધતા ઉપર તિરસ્કાર છુટ્યો હતો. જીવનમાં કેટલાક દુઃખદાયક પ્રસંગો પણ બની ચૂક્યા હતાં અને આવા પ્રખર મુનિરાજનો સમાગમ થતાં હૈયામાં વૈરાગ્ય જન્મ્યો. એમના હૈયામાં આ સંત પુરુષની જગ્યા સાથે દાદી જવાની અભિલાષ જાગી.

પણ માનવીની બધી અભિલાષાઓ એકી જ પાર પડે છે પ્રનિક્ષણ સંલેગોને અંગે દાદી જવાનું ન બની શક્યું. પણ મનમાં એટલી માંડ તો જરૂર વળી કે દાદી જઈને વિદ્યાભ્યાસ જરૂર વધારવો.

પોતાના મોસાળમાં, બહુ અનેક ધરના પરાણા તરીકે—ઓઢિયાળું જીવન જીતીને કરવામાં એપનો આત્મા રૂંધારા લાગ્યો હતો. પીંજરનું પંખી પીંજરનાં બંધનમાંથી છુટવા પાંખો. દેહકાવી રહ્યું હતું. બહારની વિશાળ દુનિયા દેખવાની તમન્ના હૈયામાં જાગૃત થયા કરતી. જગત જણે સાદ પાડી ન રહ્યું હોય એમ લાગતું. આત્મા પણ બંધનમાંથી મુક્તિનાં તેજ નિહાળવા આતુર થઈ રહ્યો હતો.

કેક કેક વખત કૃપણ નાનાજી (માતાના પિતા) તરફથી નીકળતાં બાણથી આ અકાર વર્ષના મુવાનની છાતી વીંધાઈ જતી. એને એમ થતું કે અહીંથી હું ચાલ્યો જઈ. આવા સંલેગોમાં એના છુટાખી મામા એને આશ્વાસન આપતા અને ખરેખર બહેયરદાસને છુટાખી

મામા ઉપર કંઈ અજળ જ મોહ હતો એક તરફથી ઉદાસીનતા હતી, બીજી તરફથી છુનાખીદાસ ઉપર અગાધ પ્રેમ હતો-મિત્રતા હતી. પણ આખરે વૈરાગ્યનો જ રિજ્ય થયો.

એક દિવસ એમણે આત્મનિર્ણય કરી લીધો. દેહગામ છોડવાની તૈયારી કરી.

એમને નિદાન આપના ૩૦ રોડેશન ઉપર એમના કેટલાક મિત્રોમા એમના છુનાખી મામા, નોટા મામાનો પુત્ર મંગળદાસ ચક્રભાઈ, જકેનના પુત્રના પુત્ર હરિનાન મહાસુખરામ, છુનાખીદાસ વાનચદ, મોહનનાન મહાસુખ દેગરી, અમાનાન પાનાચદ, સોમચદ મગનનાન મોટી વગેરેનો સમાવેશ થાય છે.

જતા જતાં એમણે પ્રતિજ્ઞા લીધી કે “કાં તો પૈમે ટકે ખૂન સમૃદ્ધ સુખી થઈને દેહગામની ધરતી ઉપર પગ મૂકીશ અથવા સાધુ થઈને આવીશ.”

ખંડ બીજો

—ગુરુકુલવાસમાં—

: ૧૪ :

માર્ગદર્શક મિત્રનું પુનર્મિલન



જેવરદાસે દહેગામ છોડી કુડી જવાનો નિર્ણય કર્યો. કારણ કે કુડીમાં એમના જે યુવાન મિત્રો વિદ્યાભ્યાસ કરતા હતા. એમનાં નામ મંગલદાસ જમનાદાસ અને છોટાનાન મોતીનાન. આ બંનેનો એમના ઉપર અપાર સ્નેહભાવ હતો. તેમા ૫

ખીમને શુદ્ધ બનાવવાને લાયક થાય છે-જે એનું કર્તવ્ય છે-જે એનો ધર્મ છે તે બળવવા એ શક્તિશાળી બને છે. ।

ખડેચરદામના જીવને પણ કલ્યાણમાર્ગ લીધો-કાશી જનાનો. શેક વીરચંદ દીપચંદની ભનામણ ચિટ્ટી લૂંછ પોતાના એક પિછાનનાળા યુવક મણિલાલ ન્યાયચંદની સાથે અભ્યાસનો નિર્ણય કરી એમણે બનારસનો માર્ગ લીધો.

આ નવયુવાનના મનમાં સંકેત થતો ‘ મારા જેવો અરાદ ઓગણીસ વર્ષનો યુવાન મંચુન ભણવા બધ છે તે જરૂર હારીને પાન થરો. ત્યાં તો નાના નાના છોકરાઓ એ દેવભાષા ભણી રહ્યા હશે એમની વચમાં હું આટલો મોટો કેવો દેખાઈશ ? ’

અને આવો વિચાર આનના હૈયામાં મુઝવણ જોવી થતી અને એવા અનેક વિચારોને રમણે ચડતા બંને મિત્રો પવિત્ર ગંગાજીને કિનારે આવેલા તીર્થધામ કાશીમાં આવી પહોંચ્યા.

એમને માટે બાંગી મુમાકરીનો એ પ્રથમ જ પ્રસંગ હતો છતાં આપણામાં કહેવત છે કે અનુભવ એ મોટો શિક્ષક છે. એમને પણ આ પ્રવાસ દરમિયાન ઘણી ઘણી જાતના અનુભવો થયા

તે અરમામા દેહગામનાજા વોરા ગેઝ તરફથી અમાર્યા મળ્યા કે
અમારી અમુક ગામની દુઝાન ઉપર હિમાળી કામકાજ ઉપર તમે જાઓ
તો અમુક પગાર મળશે

પણ ખડેચરનાસ તો વેરથી નિણય કરીને જ નીકળ્યા હતા. હવે
એમને નોકરી કરવા જતુ પાનવે એમ ન હતુ એમના મુખમાથી નોકરીની
માગણી માબજના જ ઉદ્ગારો મરી પડ્યા ‘જહાનમમા ગઈ એની નોકરી
ને ગુનામી, હવે તો નીકળ્યા તો નીકળી જ જાયુનુ.’

ત્યાથી એ પોતાના મિત્રોની વિદાય લઈ મુગધ આવ્યા મુગધમા
એમના પરમ મિત્ર અને ઉપકારી સુનીનાત નારજુદામ કાતુનીને ત્યા
મુકામ રાખ્યો કાતુનીના આનદનો પાર ન રહ્યો. પોતાના ધાર્મિક
સરકારને સૂતેજ કરનાર ગૃહસ્થ માથે રહેવાનુ ચતા ખડેચરદામને પણ
આનદ થયો પરતુ મુગધમા શરીર માઝ ગે એમ ન દેખાયું. શરીરે
ખસ ખૂન થઈ

શરણુ સાંપડયું. જાણે એમનું પ્રારબ્ધ જ એમને અહીં આત્માનાં કસાયું
ગાંઠ ન ખેંચી લાવ્યું હોય !

જે ત્યાં પડેલાં જે મુનિરાજ ધર્મચિન્તયજી મહારાજ પોતાના
શિષ્યો અને શૃંગર વિદ્યાર્થીઓ સાથે દાદી જતાં દહેગામ પધાપો હતા
તે જ ગુરુ અહીં હતા.

સંવત ૧૮૬૧ માં એમના સમાગમમાં-એમની છત્રછાયામાં-
એમના શરણમાં ખડેચરદાસે શબ્દરૂપાવલિથી પોતાના અભ્યાસનો
પ્રારંભ કર્યો.

ખડેચરદાસને જે જોઈતું હતું તે મળી ગયું. એનો આશ્રમ
શુક્રપણે વિહાર કરવા લાગ્યો. અહીંનું વાતાવરણ એને અભ્યાસ માટે
અનુકૂળ લાગ્યું અને તેમાં જે પવિત્રતાની મતિસમા ધર્મચિન્તયજી જેવા
ગુરુના સાંનિધ્યમાં રહેવાનું એટલે પછી પૃથુ જ શું ? હવે એમના
આત્માને પાંખો આવવા લાગી. જીવનપરિવર્તનનાં જાણે મુંઢર મુંગલાચરણ
ન થયાં હોય ! સાચા સંતનો સમાગમ પત્યરમાં ની પારસ થોડે છે-માન-
વીર્યાથી દેવ બતાવે છે.

ગુરુ વિના રાત્ર ક્યાંથી સંભરી શકે ? પ્રાચીન સમયમાં મોટા મોટા
રાજા મહારાજાઓથી માંડીને સામાન્ય સ્થિતિના માણસોનાં બાળકો પણ
વિદ્યાભ્યાસ માટે ગુરુજીના આશ્રમે જતા. સાંદિપની ગુરુજીને ત્યાં શીકૃષ્ણ
અને સુદામા વિદ્યાભ્યાસ માટે ગયા હતા. તે પ્રસંગ સદુ દોષને વિદિત છે.
અને પ્રાચીન કાળની એ પ્રથા હજી ભારતવર્ષમાં કોઈ કોઈ રૂપે જીવંત
છે એમ દાદીનગરીની મુલાકાત લેતાં લાગે છે. અહીં ગુરુજી અને
વિદ્યાર્થીઓ આશ્રમનાં જેવું જીવન ગુમરી, વિદ્યાભ્યાસ, બહુવા બહાર-
વાનું કાર્ય કરે છે.

સાચા ગુરૂ માટે Henry Adams નામના એક લેખકે લીધું છે :—

A teacher affects eternity; he can never tell where his influence stops.

જ્ઞાનસાગી ગુરૂજીનાં જ્ઞાનનો પ્રતાપ એટલે હોય છે. ગુરૂઓ તો જ્ઞાનનું માયુ સંસ્કારધન છે. પ્રજાના જીવનઘડતરના એ તો સાચા રહેલા છે.

: ૧૫ :

કાશી બનારસ

૦૦

ભારતવર્ષના પ્રાચીન નગરોમાં તીર્થક્ષેત્રમાં પુરાણ પ્રમિદ્ધ કાશીનગરનું મહત્ત્વ ઘણું છે અને આજે પણ એ મહત્ત્વ એ નગરને ટકારી રાખ્યું છે. આપણામાં તો એક કહેવત પણ પડી ગઈ છે કે 'કાશીનું ગરણ.' 'કાશીમાં મૃત્યુ પામગથી મોખ મળે છે' એવી બારના પણ મોટા ભાગના હિંદુઓનાં હૈયામાં આજ વર્ગોથી વધી ગઈ છે. આરી એ તીર્થનગરી આજે પણ મંદૂતના અભાસ રાટે બાકીની છે. તક્ષશિલા, નાલંદા, ક્ષત્રિયકેંડ. ગાજગડી જેવાં દેશ

વિદેશવરનાં દર્શન કરી પાવન થવા દાશીને આંગણે આવે છે તે જાય છે.
વિદ્યાભ્યાસ કરનારા વિદ્યાભ્યાસંગીઓ માટે ત્યાં મારો અવકાશ છે.

પ્રાચીન કળાની દૃષ્ટિએ પણ એનું મહત્ત્વ કંઈ ઓછું નથી.
હિંદુ, બૌદ્ધ અને જૈન ધર્મો માટે પણ આ નગરી આદરણીય છે.

અને પતિતપાવની ગંગાનું મહત્ત્વ કોણ નથી જાણતું? આ
પવિત્ર ગંગાજીને તીરે પસેયું દાશી શહેર—એ કારણે પણ એનું મહાત્મ્ય
વધારે છે.

અન્ધ શ્રદ્ધાના જમાનામાં સંસારથી વિદાય લેવા માટે ગોશ્વ
પામવા માટે કેટલાક લોકો કાશી જઈ 'કરવત' મકાવતા.

અર્વાચીન સમયમાં કાશીમાં કેટલોક સડો પણ પેળી ગયો છે.
અને એક કહેવત થઈ પડી છે:

‘રાંડ, સાંટ, સીટી, સંન્યાસી;
ઉસસે બથે તો શેવે કાશી.’

કાશીનાં પંડાઓ યાત્રાળુઓને હાવામાં ઘણા જાણીતા થઈ પડ્યા
છે. કાશીમાં આજે અનેક દૂપણો હોવા છતાં એના બૂધણરૂપ સ્વ. પં.
મદનમોહન માલવિયાજીના પરિશ્રમના પ્રતિક સમુ ‘હિંદુ વિશ્વવિદ્યાલય’
સેઠી રહ્યું છે. એ વિદ્યાલયે કાશીની કીર્તિ વિશ્વમાં ફેલાવી છે.

સંસ્કૃત બાપાના ધુરંધરો આજ પણ કાશીનગરીમાં મળી આવે
છે. ન્યાય, વ્યાકરણ, સાહિત્ય, ચમ્પુ, જ્યોતિષ, વેદ-વેદાંત,
આયુર્વેદ આદિ અનેક વિષયોના ધુરંધર પંડિતોથી આજ પણ કાશી
સોડી રહ્યું છે. ત્યાં ગામ હોય ત્યાં ડેડવાડો હોય એ કહેવત પ્રમાણે આ
નગરીની કાળી આંખ પણ છે અને તે પણ હદ વિનાની છે.

બનારસ એ તો તીર્થક્ષેત્ર કહેવાય. આપું તીર્થસ્થાન તો પવિત્ર હોવું
જોઈએ. પરંતુ કેમનગરીએ હાલનાં તીર્થસ્થાનો આત્મકલ્યાણનાં સાધનોને
બદલે પાપાચરણનાં ધામ બનતાં જાય છે.

એકલા બનારસમાં જ આવી ઘટનાઓ ચાલે છે એમ નથી. આજે
આપણા બધાં જ તીર્થક્ષેત્રોમાં વાતાવરણ અશુદ્ધ થતું જાય છે. સાધુઓ
પોતાનું કર્તવ્ય વિસરતા જાય છે અને પરિણામે અસાધુતા વધતી જાય છે.
આજે સર્વત્ર દંભનું સામ્રાજ્ય વ્યાપતું જાય છે. આત્માની વિશુદ્ધિ વિના

જ્યાં ઉપચારો નકામા છે એ વાત તરફ બહુ ઓછાનું ધ્યાન ખેંચાય છે. આવા વાતાવરણમાં કોઈ વિરલ પુરોહિત જ પોતાના જ્ઞાન અને સાધના દ્વારા વાતાવરણને શુદ્ધ બનાવે છે.

આપણામાં કતું છે કે

અમ્ય ક્ષેત્રે કૃતમ્ પાપમ
તીર્થ ક્ષેત્રે ચિનશ્યતિ ।
તીર્થ ક્ષેત્રે કૃતમ્ પાપમ
ઘઙ્ગલેપો ઃ મધિષ્યતિ ॥

એ સાવ સાચું છે. અને જો આપણાં તીર્થોની યાત્રાએ જતા સૌ સાધુઓ અને સંસારીઓ આ વાત સમજે તો તીર્થક્ષેત્રોની પવિત્રતા અખંડ જળવાઈ રહે એમાં જરા યે શંકા નથી.

કાશીનું ખીજું પ્રાચીન નામ વારાણસી છે. શાસ્ત્રોમાં આ નામનો ઉલ્લેખ એટલા માટે છે કે કાશી 'વરુણા' અને 'અસિ' નામની બે નદીઓની વચ્ચે વહેતું છે. આજે તો કાશીનગરીની આબાદી તથા ક્ષેત્રફળ ઘણું વધી ગયું છે. અસહનના વખતમાં ઉત્તરમાં સિંહપુરી, સારનાથ, ચંદ્રગતી, આ જ્યાં કાશીના જ ભાગો હતા. દક્ષિણમાં ભેનુપુર અને ભૂમિનીને આજે પણ કાશીના ભાગો તરીકે માનવામાં આવે છે. કાશી, સિંહપુરી અને ચંદ્રગતીનાં પાર્શ્વનાથ ભાગવાન આદિ ધાર તીર્થકરેનાં સોળ કલ્યાણકે થયા હતા અને તે સિવાય ત્રણસો વર્ષ પહેલાં આજ કાશીનગરમાં ન્યાય વગેરેનું પરિશિષ્ટન કરવા ॥ ગુજરાતથી શ્રી યશોવિજયજી અને શ્રી વિનયવિજયજી નામના બે સાધુઓ ગયા હતા. આજ કાશીનું મહત્ત્વ જૈનોમાં શ્રી યશોવિજયજી જૈન પાઠશાળાએ વધાયું છે.

‘મહારાજશ્રી ! અમે દહેગામના છીએ.’

‘દહેગામના છો ?’ એમ પૂછતાં એ મુનિમહારાજે આશ્ચર્ય અનુભવ્યો.

ખડેચરદાસને લાગ્યું કે શું આ મુનિરાજે દહેગામ જોયું હશે ? ત્યાં તો તેમણે કહ્યું :

‘છોકરાઓ ! અમે પણ દહેગામ આવ્યા હતા એ વાત તમે જાણો છો ?’

સીએ મૌન ધારણ કર્યું. ખડેચરદાસે પોતાનાં રમરણોને તાંગ કર્યાં. એને યાદ આવ્યું કે—ત્રણેક વર્ષ ઉપર કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ અને સાધુઓ સાથે એક મોટા મહારાજ ત્યાં આવ્યા હતા અને કેટલાક લોકોને બ્રહ્મચર્યની બાંધ આપી હતી. શું તેઓ તો આ નહિ હોય ? ખડેચરદાસે હિંમતથી પૂછ્યું :

વરસી ગઈ. હૈયામાંથી નિરાશા અદ્ભુત થઈ. એને લાગ્યું. ‘ખરેખર હવે મારો ઉદયકાળ આવી લાગ્યો છે.’

અને એ વિદ્યાળ મકાનના ચોથે માળે બેઠેયરદાસ નથા એની સાથેના વિદ્યાર્થીનો સામાન મૂકાવવામાં આવ્યો.

સં. ૧૯૬૧ની એ સાલ હતી. જાણે બેઠેયરદાસના જીવન-પરિવર્તનનું એ વર્ષ ન હોય !

પાઠશાળામાં તે દિવસે ખીચડી રાંધી હતી. બેઠેયરદાસને ખીચડી ભાવતી નહોતી. ખીચ પછુ વિદ્યાર્થીનું એવું હતું. બંનેજાણી આંખોમાંથી આવજી બાહરવો વરસવા માંડ્યા. બેઠેયરદાસના દિલમાં તો થયું. ‘અહિંયા ક્યાં આમ ફસાયા ? મુખની શોધમાં નીકળ્યો ત્યારે કમે’ તો ‘ફુઃખનું ફુઃખ રહ્યું. અને આજે પ્રથમ દિવસે જ ખીચડીથી અપશુકન.’

પછી સાંજે દૂધપાક પૂરીનું જમણું હતું. ત્યાંના એક વિદ્યાર્થીએ કહ્યું : ‘આજે તેરશ છે. તેરશને દિવસે હંમેશા સાંજે આ જમણું મળે છે.’

અને અહીં આવ્યા પછી બેઠેયરદાસનાં હૈયામાં અનેક તરંગો આવવા લાગ્યા. જનતજનતની કલ્પનાઓ મનમાં ઉદ્ભવવા લાગી.

મનમાં પ્રશ્નોની પરંપરા જાગવા લાગી :

‘પંડિત બનવાથી મને શો ફાયદો ? મેં તો લક્ષ્યાધિપતિ બનવા ‘શર હોડ્યું’ છે.’

બેઠેયરદાસને મન તે વખતે પંડિત એટલે બાહ્યજી. બાહ્યજી જ પંડિત શું હશે ? એના મનમાં યતું : હું વાણિયાનો દોકરો બાહ્યજી બનીને

શું કરીશ ? શું કોઈ મંદિરનો પૂજારી થઈશ ? વરકન્યાઓના વિવાહ કરાવીશ ? શું આજ કાર્ય મારે કરવું પડશે ?

સંસ્કૃત ભણીને મારે આજ કંઈ આદરવો પડશે ? આટલી મોટી ઉંમરે સંસ્કૃત કેમ ભણાશે ?

આવા આવા અનેક વિચારતરંગો બહેચરદાય અને એમના માથા મથિનાવનાં હૈયામાં જગતા હતા.

: ૧૭ :

પાઠશાળાનો વિદ્યાર્થી



શ્રી વિજયધર્મસુરિજી મહારાજે કેવળ સંસ્કૃતના પ્રચાર માટે જ આ મંથન રચાવી હતી.

તેઓ દંડતાપૂર્વક માનતા હતા કે જૈનસમાજમાં સંસ્કૃતના પ્રચારની ખાસ આવશ્યકતા છે. પ્રાચીન જૈનમંડારોમાં લાખો બુદ્ધ કેરોડોની સંખ્યામાં તમામ વિષયોના ગદ્યામૃદા અંથો વિદ્યમાન છે. એ સંસ્કૃત અને પ્રાકૃતભાષાનાં જ છે અને સંસ્કૃત-પ્રાકૃતભાષાના વિદ્વાનો જ એ અમૂલ્ય અંથોનો ઉપયોગ કરી શકે.

પ્રાચીન સાહિત્યનું વર્તમાન સમયમાં નીચી દૌષ્ટિકી સંશોધન કરી એના ઉપર પ્રકાર નાંખવાનું કામ સાચા વિદ્વાનો સિવાય કોણ કરી શકે ? માનવી સાધુ થવા છતાં વિદ્વાન ન હોય તો એની સાધુતા શામતી

નથી. વિદ્યતાના વાઘા સળ્યા વિનાનો સાધુ એ માયો સાધુ નથી ન તો એ દેશ ને ઉપયોગી થઈ શકે છે અને સમાજનું શા માટે-એની જાતનું પણ શ્રેય એનાથી થઈ શકતું નથી.

જાન્યત્રવંશ મા એક જમાનો એવો હતો કે પતિહાસીઓ પણ સંસ્કૃત બાષામાં વાર્તાવિનોદ દરતી હતા. આજે તો સંસ્કૃત બાષાને મૃતબાષા Dead language ગણવામાં આવે છે.

આત્રી પરિચિતિમાં મુનિરાજ વિજયધર્મસુરિજીએ સંસ્કૃત અને પ્રાકૃતના પ્રચાર માટે મહાન કષ્ટ ઠાવી દાંશીનગરમાં આ પાઠશાળા સ્થાપન કરી સંસ્કૃતની સંસ્કૃતિને પુનઃ સંજીવની હાલવાના પુરસ્કારમાં પોતાનો અમર કાળો નોંધાવ્યો હતો.

ગુરુદેવની ઈચ્છા તો વર્તમાન જૈનસમાજમાં અમાધારણુ વિદ્વાનોનું સર્જન કરવાનો હતો અને તે માટે આ પાઠશાળામાં પ્રાચીન પદ્ધતિથી પ્રારબ્ધમાં વ્યાકરણ અને તે પછી ન્યાય અને કાવ્યોનું જ્ઞાન આપવામાં આવતું હતું.

ધોટે છે કે નહિ ? વગેરે જાગતો ઉપર તેઓ પૂરતુ લખ આપતા અને પ્રેમપૂર્વક કહેતા.

‘ ગભરાઓ ! ગભરાશો નહિ જે કંઈ જોઈએ તે માગી લેજો ’

અને એ પ્રેમાળ ગુરુદેવનો વરદ હાથ જ્યારે વિદ્યાર્થીઓની પાસ ઉપર ફરતો ત્યારે તો જાણે આશીર્વાદની વાજા વરસી જતી.

ગુરુદેવની દૃષ્ટિમાં પણ જાણે અજન્મ જાદુ હતું. એમની મામે નિહાળતા જ વિદ્યાર્થી ના હૈયામાં ચેતન જાગતું અનકિતમાત્ર ઊભરાતો મૌ પોતાના મતાપના તાપ વિસરી જતા.

ખડેચરદામની હંધાને તો ગુરુદેવે અજન્મ કામણુ કર્યો હતો. જ્યારે ત્યારે એ ગુરુદેવના ખડમા જઈ પહોંચતા.

આ બધા વિદ્યાર્થીઓની મડળામાં એક હૃદયઅદ્ભુત કરીને સૌથી વડા વિદ્યાર્થી હતા એમનો અભાવ શાંત અને ધીર ગભીર હતો.

નવા નવા વિદ્યાર્થીઓને એ ભણાવતા, માર્ગદર્શન આપતા, એનો ઉત્સાહ વધારતા એટલું જ નહિ પણ જે કોઈને કોઈ વસ્તુની જરૂર હોય તો તેઓ તે માટે પોતાના ધરના પૈસા પણ આપતા હતા. ખડેચરદામે સારસ્વત વ્યાકરણનો અભ્યાસ તેમની પામે કર્યો હતો.

ખડેચરદામને શ્લોકો ભણાવતો ખૂબ શીખ જાગ્યો. તેથી વ્યાકરણ કરતા કાવ્યમાં એમનું મન વધારે ગોઠવા લાગ્યું. વૈરાગ્ય શતક આદિ ગ્રંથોના શ્લોકો એ કંઈક કરવા લાગ્યા. મુઝમહારાજની શ્લોક જોનવાની પદ્ધતિ ઘણી મુંઝવે હતી-આકર્ષક હતી. શાહુલ્લવિકિલિત વગેરે છંદો તો એ પોતે એવી ધીર ગભીર રીતે

ઉચ્ચારતા કે સૌ કોઈ એ સાંભળતાં મુગ્ધ બની જતુ. ભગવતી વાગીશ્વરીનું બાણે એ વરદાન પામી ન ચૂક્યા હોય એમ લાગતું. એમની જાણે બાણે સરસ્વતી આવીને બેસી જતી. ગુરુદેવ બહેચરદાસ ઉપર અનહદ કૃપા રાખતા.

પાઠશાળામાં સાત સાધુઓ હતા. ગુરુદેવના એક સૌથી નાના શિષ્યનું નામ વ'નમવિજય' હતું. તેઓ પણ બહેચરદાસ ઉપર અપૂર્વ મમતા રાખતા. એટલું જ નહિ પણ એમના અભ્યાસમાં પણ એ સારી મદદ કરતા હતા.

: ૧૮ :

ગુરૂજની છત્રછાયા



મ હાપુરૂપની છાયા જેનાં જીવનને મળે છે, તેનું જીવન સદા
ધન્ય બને છે.

આ પાઠશાળાના વિદ્યાર્થીઓ પણ ગુરૂદેવની છત્રછાયામાં
સુખી હતા.

સવારે ઘંટ વાગતાં જ બધા ભેગા થઈ જતા. પહેલાં મંદિરમાં
દર્શન-ચૈત્યવંદન કરીને પછી સૌ વિદ્યાર્થીઓ ગુરૂદેવ પાસે આવતા,
પણ આગળની ગાળુએ બિભા રહેવામાં સૌને સંકેત થતો. ગુરૂદેવના
પ્રતાપનું તેજ એટલું બધું હતું કે સૌ જીવનનિપાત્રે એમની બીક લાગતી
કે રમ્બેને ચોવીસ કલાકમાં કરેલું કેઈ તોફાન કદાચ ગુરૂજનાં શ્યામમાં
આવ્યું હશે તો તેઓ શું કરેશે ?

અને આ ગુરુદેવ કેમજ સાધુજન ન હતા પરંતુ તેઓ નવા નવા વિદ્યાર્થીઓના જીવનમંડવેયા હતા મહાન શિષ્યી હતા પત્થરમાથી પણ પારસ કરવાની તેમનામાં અજગ શક્તિ હતી વિદ્યાર્થીઓના જીવનની જ્યોત પ્રગટાવના માટે સદા તેઓ ચિંતનશીલ રહેતા. કર્તવ્યપરાયણ બનતા

ઢાઢ ઢાઢ વખત તો બિસ્તર બાંધીને ઘેર જવા તૈયાર થયેને વિદ્યાર્થી ગુરુદેવના ઉપદેશામૃતનું પાન કરતો કે તરત જ પોતાની ઓર ટીમા જઈ મિસ્તર છોડી નાખતો સર્વોદય સાધુની સાધુતા, આદર્શ પિતાનું વાત્સલ્ય અને ધીર શિક્ષકનું શિક્ષકપણ—એ બધું તેમનામાં હતું તેઓ માનીમાથી માનવી સર્જતા માનવીમાથી સાધુ સર્જતા—દેવ બતાવતા અને આટઆટી પ્રવૃત્તિઓમાં રચ્યા પચ્યા રહેવા છતાં તેઓ એ બધાનાથી પર જળાશ્રમગત અવિભ રહેતા

ભીમજીભાઈ વગેરે અનેક વિદ્યાર્થીઓ તે વખતે પોતપોતાની શુધ્ધિ શક્તિ અનુસાર વ્યાકરણ, ન્યાય, સાહિત્ય આદિનો અભ્યાસ કરતા હતા.

તે વખતે જનારસ પાંડશાળામાં એક અદ્ભુત વ્યક્તિ હતી. ખૂબ તેજસ્વી, પ્રભાવશાળી અને વિદ્વાન. એમનું નામ હતું શ્યામ મુંદરદાસ વૈશ્ય. પાંચ હાથ લાંબા, પહોળા ને મોટા-ગૌરવર્ણના. બાબ્બકાળમાં ખૂબ કસરત કરી વજ્રમુદ્રિ જાહેરા. પચીસ ત્રીસ વર્ષની વયના એ યુવાન 'રામઃ રામૌ રામાઃ' થી સંસ્કૃતના અભ્યાસની શરૂઆત કરી ને હુરધર વિદ્વાન બન્યા હતા. શુરદેવના એ પરમ ભક્ત હતા. પાંડશાળામાં જ એમનો નિવાસ. કપડાં લત્તા અને હાથમાફના એ પૂરા શોખીન. રાત્રન-મહારાત્રન-ઓની મુલાકાતે જવું હોય તો જરીથી બરેલ અંગરખું, જરીની પાંચડી તેઓ પારણ કરતા.

એમનું લક્ષાટ વિશાળ હતું અને એ વિશાળ લક્ષાટમાં રામાનુજ અંબ્રદાપનું લાંબુ બેરંગી તિલક મોઝી ગાતું. એ જતા હોય ત્યારે આગળ અને પાછળ વિદ્યાર્થી હોય જ. માત્ર સાત દરવાજામાંથી કોઈ પણ દરવાજાનો પહેરેગીર એમને શોધીને એમ પૂછવાની હિંમત ન કરી શકતો કે: 'ક્યાં જવું છે ?'

તેઓ ગુરૂપૂર્ણિમાને દિવસે ગુરૂપૂજન કરવા જતા. બીજા વિદ્યાર્થીઓ તેમને પૂછના:

‘ પંડિતવર્ય ! દેટલા ગુરૂઓ પામે જઇ આવ્યા ? ’

તેઓ પ્રસન્ન ચિત્તે જવાબ આપતા: ‘ છત્રીસ. ’

એમની ગુરૂની વ્યાખ્યા મનન કરવા જેવી હતી. એક પણ દિવસ જેમની પાસે પાઠ લીધો હોય તેને પણ તેઓ પોતાના ગુરૂ નરીકે ગણના હતા. સૌ વિદ્યાર્થીઓના મુખ્યદુઃખના તે સાથી હતા—તેણે વડલાની શાળા છાંય. ત્રમે તેવા ગમગીન અનેક વિદ્યાર્થીના અંતરમાં તેઓ નવચેતના સ્ફુરારતા—તેના પ્રાણને પ્રકૃષ્ઠાવતા.

: ૧૯ :

પાઠશાળાની પ્રમિદ્ધિ



થો ડાકે અમયગા આ પાઠશાળાએ મની દોનમા સારી નામના મેળવી કાશીમા ન નહિ પણ દર દર સુધી એ પાઠશાળા અને એના આપની સુવામ મવમધ મદેકવા વાગી

ભારત ધર્મ મહામહાના અધિધાતા સ્વામી જ્ઞાનાનંદજી, મિત્રીમ એની ધીમેન્ટ, પડિત મદનમોહન માનવિયા, ગામ મોનીપદજી વગેરે આનિક દેટલી પ્રસિદ્ધ વ્યક્તિઓ ગુરુદેવની પ્રમથ મની હતી પાઠશાળાની નબેચક મની હતી.

હિની બાપાના કવિમત્રાટ મૈથિલીશરાજ ગુપ્ત અને ‘મરુવતી’ ના મ પાદક શ્રી મકાસીર પ્રસાદ દિવેની જોરાઓ પણ ગુરુદેવની કાર્યસકિત લેધ સુવ્વ થઈ ગયા હતા તે વખતના કાળીનગરા મહારાજ પ્રજુ-નારાયણમિ હે પણ ગુરુદેવને નિમ ના હતા અને વર્ગચર્ચા મી આશીસીદ મેળના હતા

એક વખતે કાશીનરેશના પ્રમુખપદે પાઠશાળાનો વાર્ષિકાત્મક ખૂબ ધામધૂમથી ઉજવવાનો હતો. પણ કેટલાક અનિવાર્ય કારણસર તેઓ આવી શક્યા ન હતા અને પ્રમુખમથાન તેમના પુત્રે લીધું હતું. વિદ્યાર્થીઓ નિઃસહાય થયા. લોકોમાં નિરાશા વ્યાપી ગઈ. શુક્રદેવને પણ દુઃખ થયું.

બીજો દિવસે તપાસ કરતાં એમ જણ્યું થયું કે કાશીનરેશ આવતા હતા તે વખતે માર્ગમાં બ્રાહ્મણોએ રોકી કહ્યું હતું.

“અમારા માથા વાઢીને આપ જૈન પાઠશાળા મા જઈ શકો છો. અમે આપને નહિ જવા દઈએ. આપ તો મહાદેવના અવતાર છો. તમારાથી જૈન સાધુ પામે શી રીતે જવાય ?”

એટલે કાશીનરેશે આ ધર્મસંકટ ટાળવા પોતે ન આવનાં પોતાના પુત્રને મોકલ્યો હતો. આ જાતની બ્રાહ્મણોની દ્વેષબુદ્ધિ શુક્રદેવના પ્રભાવથી અમલ જતાં નહીં થતા પામી

: ૨૦ :

પ્રસ્થાન



પ્રકાશ પછી અંધારુ ને અંધારા પછી પ્રકાશ એમ મંસારનું
 મદારાગ જેવા મદાપ્રતાપી મંતપુરંપની છત્રછાયા નીચે ચાલી રહી હતી,
 અને તેની ખ્યાતિ આખા ભારતવર્ષમાં જ નહિ, યુગેપ અમેરિકા સુધી
 ફેલાઈ હતી, એ મંદયા ઉપર પણ અશાન્તિનાં વાદળ ચઢી આવ્યાં.
 માનવીના હૃદયમાં ઇર્ષ્યા, ઠગ, અભિમાનની જ્વાળા જ્યારે પ્રકટ થાય છે,
 ત્યારે તે લીધું કે મુકું મોને જાળી બરમ કરે છે. મારા નરસાને કે ન્યાય
 અન્યાયનો ખ્યાલ એને રહેતો નથી. શ્રીધર્મવિજયજી મદાગજની સાથે
 રહેતા માધુઓ પેટા કેટલાક સાધુઓને તેમના ઉપર ઇર્ષ્યા થઈ. તેમણે
 ખટખટ ઉમી કરી. કેટલાક સ્વાર્થસાધુ વિદ્યાર્થીઓને તેમણે પક્ષમાં લીધા.
 પરિણામે સુંદર રીતે ચાલી રહેલા કાર્યને ધક્કે પડેલો. તે સાધુઓ તો
 ચાલ્યા ગયા તે ગયા, પણ અનેક કટ્ટો ઉડાવી કાઢી જેવા ક્ષેત્રમાં પાટશાળાને

સ્થાપન કરનાર, શ્રી ગુરુદેવનું મન પણ ઉદાસ બન્યું, અને તેમણે પણ મગધ અને બંગાળ પ્રદેશમાં જવાનો નિર્ણય કર્યો.

આખરે સં. ૧૬૬૩માં શ્રી ધર્મવિજયજી મહારાજે સમ્મેત શિષ્ય અને કૃતકતા તરફ પ્રયાણ કર્યું. તેમની સાથે પચીસ વિદ્યાર્થીઓએ પણ પ્રયાણ આદર્યું હતું. એ પચીસ પંક્રીના બહેચરદાસ પણ એક હતા.

શ્રી ધર્મવિજયજીના એક ગિર્ય વસ્ત્રવિજય સાથે બહેચરદાસને સારો સ્નેહ બંધાયો. તેમની સાનિધ્યમાં તેઓ વધુ સમય ગાળતા.

અને આમ ગુરુદેવની સાથે સાથે પૂર્વદેશીય તમામ નગરીઓની યાત્રાઓ કરી.

સુમાફરીમાં ઘણું ઘણું જાણવાનું મળે છે. અભ્યાસવૃત્તિ હોય તો એમાંથી ઘણો જોડાવા મળી શકાય છે. એનાં કબોટા પણ અનેક છે. એ પણ ભોગવતાં પ્રવાસીએ શીખવું જોઈએ.

આ પ્રવાસ દરમિયાન જુદાજુદા દેશોની ભાષા, રીતરિવાજો, રહેણી કરણી, ખાનપાન, જુદી જુદી ભક્તિઓની સંસ્કૃતિ વગેરેનો અભ્યાસ કરવા મળે છે. તેમાં ય ઐતિહાસિક-પુરાતન નગરીઓના પ્રવાસ દરમિયાન ઐતિહાસિક અભિરૂચિવાળાને પ્રાચીન સ્થળોનું વિહંગાવલોકન કરવાની તક મળે છે. તે સિવાય જુદી જુદી રૂચિના માનવીઓના સંપર્કમાં આવવાનું મળતાં એમના સ્વભાવનો પણ અભ્યાસ કરવા મળે છે.

ગુરુદેવના પટશિષ્ય મુનિ ઇર્દ્રાવજયજી ઇતિહાસના સારા જ્ઞાતા હતા. તેઓ ઇતિહાસની વાતો, પ્રસંગો સૌ વિદ્યાર્થીઓને સમજાવતા હતા.

ગુરુદેવનું ધ્યેય તો લોકોમાં અહિંસા અને જ્ઞાનનો પ્રચાર કરવાનું હતું. નાનામોટા ગામોમાં આ રીતે પ્રવચનો કરવાથી ખૂબ લાભ થયો. તે

તરફના લોકોને જૈન સાધુઓનો પરિચય થયો. જૈન ધર્મના ઉદાર સિધ્ધાંતો જાણવા મળ્યા. જૈન ધર્મ વિશે દેટલાક મિથ્યા ભ્રમણા સેવતા હતા તે દૂર કરવામાં આવી. દેટલાક લોકોએ માંસ મચ્છીનો ત્યાગ કર્યો. આ શું ઝોશી સેવા હતી ?

ગુરૂદેવની આ પ્રચારપ્રવૃત્તિમાં બહેચરદાસને ઘણો કાયદો થયો. નાનપણથી જ એની વૃત્તિ હતી કે 'હું મોટી મોટી મલાઓમાં પ્રવચન કરતો કેમ કરીને ચાઉં ?'

આજે એ તક બહેચરદાસને સાંપડી હતી. ગુરૂદેવ જ્યારે જ્યારે પ્રવચન કરતા ત્યારે ત્યારે બહેચરદાસ એની નોંધ લેતા. જે કથા કહેવાય, જે શ્લોક બોલાય, જે દૃષ્ટાંતો રજૂ થાય તે સૌ યાદ રાખી પોતે પોતાની નોંધપોથીમાં લખી લેતા અને બીજે દિવસ ગામ જવાનું થતાં આગલા ગામમાં ગુરૂદેવે કહેલી વાતો, કથાઓ, દૃષ્ટાંતો બીજા ગામની સભામાં બહેચરદાસ પોતાની ભાષામાં રજૂ કરતા. લોકોને રસ પડે કે નહિ પણ ગુરૂદેવના પ્રવચન પહેલાં પાંચ દસ મિનિટ કંઈક બોલવું એ એમનો ક્રમ ઉપક્રમ થઈ પડ્યો હતો.

: ૨૧ :

ભક્તિની કસોટી



ભરતવર્ષના પ્રસિદ્ધ પહાડોમાં ઊંચાનના સમ્મેત શિખરનું પણ સ્થાન છે. તેની ઉચાઈ અને લંબાઈ અસાદ માણસની કહેવાય છે. આ પહાડ ઊંચાઈના હજારીબાગ છાયામાં આવેલો છે. એ ‘પાર્શ્વનાથ હીલ’ નામથી પ્રસિદ્ધ છે. એને મધુવન પણ કહેવામાં આવે છે. પહાડ અત્યંત રમણીય છે. અને નિશ્ચિત લીલોછમ રહે છે. જૈનો માટે આ સ્થાન તીર્થક્ષેત્ર મનાય છે. ચોવીસ તીર્થ કરોમાંથી વીસ તીર્થ કરોએ આજ પહાડની ઊંચી ઊંચી ટેકરીઓ ઉપર અનસન આદ્યુ હતુ અને મોક્ષ પ્રાપ્તિ કરી હતી.

અગ્નિમાં તવાઈને વિદ્યુદ્ધ બને છે. અને કહ્યું છે કે Sweet are the uses of adversity.

અત્યારે બધા વિદ્યાર્થીઓની ગિતિ કરુણાન્નક હતી. એમની પાસે ખર્ચ માટે સાધન હતું તે ખૂટી ગયું. દુકાનદાર પામેથી મીઠું મામાન લોટદાળ, ઉધાર લેવાનું શરૂ થયું હતું. એ વ્યાપારીને જાણ થઈ કે આ સાધુ અને તેના વિદ્યાર્થીઓ પામે પૈસા નથી એટલે અણે પણ ઉવરાળી શરૂ કરી. અને ગામમાં એક જ દુકાન હતી. હવે કરવું શું ? તેમાં ય પાત્રી ગુરૂવર્ધની મિમાર્ગી. આ વાત ગુરૂદેવના ઠાને ન પડે એ તે માટે બધા વિદ્યાર્થીઓ કાગળ રાખતા, પણ કયા સુધી એ વાત છપી રહે ?

એક દિવસ સપ્તાકાળે ગુરૂજીએ બધા વિદ્યાર્થીઓને પોતાની પાસે બોલાવી કહ્યું “ ભાઈઓ ! હું માહો છું. મને ક્યારે સાડ થશે એ ચોક્કસ નથી. મેં સાબળ્યું છે કે તમારી પામે ખર્ચી ખુગી ગઈ છે. મેં તમારે માટે બહારથી રૂપીઆ મંગાવ્યા છે, પણ હજી સુધી તે આવ્યા નથી. અમે તો સાધુ કહેનાઈએ. ગમે તેમ નિર્વાહ ચલાવી લઈશું. પણ તમે ? તમારું સૌનું શું ? આ પહાડ ઉપર વીસ તીર્થ કરો અને હજારો મુનિઓએ અનશન કરી પોતાનું આત્મકલ્યાણ કર્યું હતું. એ રીતે અમે પણ અનશન કરવામાં અમારું સદ્બાળ્ય માનીશું. પણ તમે બધા હજી ગૃહસ્થ છો તમારા મા બાપ, ભાઈ બહેન, સગાસબંધી, તમારા દુઃખની વાતો સાબળી દુખી થશે. સમાજમાં હાહાકાર થશે. તમે એમ કરો કે બધા બનારસ જાવ ને પાઠશાળામાં બણો તેમ ન કરવું હોય તો ગોતપોતાને રથળે જાવ.”

વિદ્યાર્થીઓની મુઠવણનો પાર રટી નહિ, બધા એકદમ રડ રડ

થઈ ગયા. તેમના હૃદય ભરાઈ આવ્યાં. ગુરુજીને આવા જંગલમાં છોડીને જવું ? એ અમારું કર્તવ્ય હોય ? વિદ્યાર્થીઓ પૈકા એકે કયું—

!

“ ગુરુદેવ ! આપ અમારી ચિંતા ન કરો. આપને આવી માંદગીમાં મૂકી અમારાથી કેમ જવાય ? આપ જ અમારું મર્વસ્વ છો. આપના ઉપકારોનો બદલો અમારાથી વાળી શકાય એમ નથી. આપ જરા પણ ફીકર ન કરશો. અમારુ જીવન આપની સાથે જ છે. અમે પણ જંગલના ફળફૂલ ખાઈ જીવન વ્યતીત કરીશું, પણ આપને છોડીને તો નહિ જ જઈએ. ”

મોદીની પાંચમો રૂપીઆ નેટલી રકમ ચડી ગઈ હતી. બધા વિદ્યાર્થીઓએ પોતપોતાની પાસે જે કંઈ હતું તે એકઠું કર્યું.

બનારસ છોડનાં પહેલાં થોડા દિવસ અગાઉ બહેચરદાસે પોતાના મોસાળથી એક સોનાની કંડી મંગાવી લીધી હતી. તે પણ તેમણે આ રકમ ચૂકવવાના ફાળામાં આપી દીધી. અને મંદિરની પેઢીમાં આ બધું ભેગું કરી મૂકી રૂપીઆ લેવાનો નિર્ણય કર્યો તે જ દિવસે કનકત્તાથી કેટલાક મારવાડી ગૃહસ્થો સમ્મેત શિખરની વત્રાએ આવ્યા અને આજ ધર્મશાળામાં ઉતર્યા. ગુરુદેવ અને બીજા મુનિરાજોનાં દર્શન કરી તેઓ પોતાની જાતને ધન્ય માનવા લાગ્યા. અહીંની પરિસ્થિતિ તેમના જાણવામાં આવી. તેમણે મોદીનું દેવ ચૂકાવી દીધું એટલું જ નહિ પણ પોતાને ખર્ચે બધાને કનકત્તા આવવા નોતર્યો. બીજા બાજુ ગુરુદેવે મુંબઈથી મંગાવેલી એક હજારની રકમ પણ આવી પહોંચી.

ખરેખર સૌને માટે આ કમોટીનો કપરો સમય હતો. પણ માયા દિક્ષની એવા જરૂર રૂળે છે. કમોટીમાંથી સૌ બકતો જાણે પસાર થયા. જાણે અહિંસુત ચમત્કાર થયો. ગુરૂદેવની કૃપા ઉતરી અને આત્મમાંથી સો કોઈ ઉગ્યાં. ગુરૂદેવની નળિયત પણ હવે સારી થવા લાગી.

: ૨૨ :

મુસાફરીમા ઘોડા અને ઘેટાની ઘટના



સમ્મેત શિખરથી વિદાય લીધી તે વખતે વિજયધર્મસૂરિ મહારાજને પૂરો આરામ થયો ન હતો. તેઓ ચાની શેકે એ ગિયતિમા પણ ન હતા વિદ્યાર્થીસ ઘે નિર્ણય કર્યો કે બધા સુધી ગુરુદેવથી ચાની ન શકાય ત્યા સુધી તેમને ડોનીમા ઉપાડવા

ગુરુદેવની પ્રતિ સારી ન હતી છતાં જના જના મુકામ કરવામા આપતો ત્યા ત્યા તેઓ પ્રત્યનો કગના હતા આ માસાકાઈ પ્રેશમા અહિમા અને મામાહારના નિર્ધનો પ્રચાર કરવો એ તો એમનું મુખ્ય ધ્યેય હતું.

ગુરુદેવને ડોનીમા ગેમાડી ચાર ચાર વિદ્યાર્થીઓ અનાનસાર ઉચકી પ્રવાસ કરતા પણ તેમા જે આ વિદ્યાર્થીઓ આવા કામથી ટેવાયવા ન હોઈ તેમને ખૂબ તકલીફ પડતી ગોટને ગુરુદેવ તેમને તેમ નહિ કરતા

પણ એ ટદું તો વિચિત્ર પ્રકારનું નીકળ્યું. તેના ઉપર કોઈ સવારી કરે કે તરત જ ઘેરી રસ્તો મળી એ કાંટાની ઝાડીમાં કે મોટા ખાડામાં જઈને જ બેસનારને પટકી નાખે. આખી યે મંડળીમાંથી ભાગ્યે જ કોઈ એની આ સગ્નમાંથી બચવા પામ્યું હશે.

ગુરુદેવ આ બધું નિહાળી પૂછતા ‘ કેમ આજે કેતો વારો છે ? ’

અને કટાક્ષમાં કહેના ‘ ઘોડા ઉપર બેસવાનો સ્વાદ તો સરસ ચાખવા મળે છે. ’

જઘા વિદ્યાર્થીઓ યાત્રી ગયા. હવે તો એ ઘોડું કોઈ મક્ત લે તો પણ આખી દેનું એવો વિચાર બહેચરદામે નક્કી કર્યો.

એક દિવસ અકસ્માત એકજણ મળી ગયો. કિમ્મત દરાવતાં એણે ગળવામાંથી નવ રૂપીઆ કાઢી બેચરદામના હાથમાં મૂક્યા અને ટદુંની લગામ પકડીને એ ચાલતો ચલ્યો. ’

આમ આનંદપૂર્વક મુસાફરી કરતો આખો સંઘ વર્ધમાનપુર આવી પહોંચ્યો.

આ પ્રવાસમાં એક વિચિત્ર ઘટના જની ગઈ હતી. એક પ્રસંગે ગુરુદેવ અને બહેચરદાસ માથે ચાલી રહ્યા હતા માથે ધોમ ધખી રહ્યા હતા. ગુરુદેવને તૃપ્તા લાગી બંને જણ એક વિશાળ વૃક્ષની શીતળ છાયામાં જઈને બેસા. ઉકાળેનું પાણી સાથે હાલું જ. ગુરુદેવ પાણી પીતા હતા ત્યાં એમની નજરે આગેથી આવતું સેકડો ઘેડાનું એક ટોળું પડ્યું. એમાંથી એક ઘેડું ટોળાનો સાથ છોડી ભાગ્યું ને ગુરુ-શિષ્ય બેઠા હતા ત્યાં ગુરુદેવ મામે આવી પડી ગયું.

ગુરુદેવે બહેચરદાસને કહ્યું: ‘ બહેચર ! એ બિચાઈ મરી રહ્યું છે. શું જોઈ રહી છે ? જા હા ને તેના કાનમાં ‘ નવકાર મંત્ર ’ સંભળાવ. ’

બહેચરદાસે તેની પાસે જઈ તેના કાનમાં ‘ નવકાર મંત્ર ’ સંભળાવ્યો. બધાં ઘેટા આવે ત્યાં સુધીમાં તો એ બિચાડ મૃત્યુનું મહેમાન થઈ ચૂક્યું હતું.

આ એક આશ્ચર્યકારક ઘટના કહેવાય !

: ૨૩ :

દીક્ષાનો નિર્ણય



૫ હિચરદાસને ગુરૂદેવની સેવામાં પરમ આનંદ મળતો. એમના ઉપર ગુરૂદેવના અહોનિશ આશીર્વાદ વરસતા

પણ એમને ઘણીવાર વિચાર ઉદ્ભવતો: ‘ મેં ઘર છોડ્યું—શા માટે ? મેં દહેગામના ઝેશન ઉપરથી પ્રતિજ્ઞા લીધી હતી ૧—કાં તો લક્ષ્મીપતિ મધને દહેગામને પાદર પગ મટીશ કાં તો મા'યુ થઈને. ’

પણ ત્રણ ગંગાની ગોળી ઉર્ડે લાડવા ખાઈ તામડીના કરનાર માણસોની દુનિયાને મુઠ્ઠે જર નથી. દુનિયા તો આજે એ માણસોને કંપી ગઈ છે કે જે એનો ઉદાર કરે-પતનને પથે વિચરી ચૂકેલા માનવીઓને કલ્યાણનો રાહ જતાવે. આત્માને માનવતાને રંગે રંગી જીવનને ધન્ય જતાવે. લોકમેવામાં જ પોતાનું દેવતર ખરચી નાંખે. અંકેચરદામના મનમાં થતું કે “ બે આ પ્રકારનો માણસ જનાય તો-જિજ્ઞાસી માર્થિક થાય. ”

ભારતવર્ષની જનતા પરાક્રમથી આચા માણસોને વંદન કરતી-પૂજતી આવી છે. ભાગની મેવાના લાડીલા આચા માણસોએ પોતાનાં જીવનધન પ્રગટકથાણમાં ખર્ચી પોતાની જાતને ધન્ય જનાવી છે.

અને તેથી જ અગાજમાં માણસોનું રથાન મદા કાંચું છે. અને ધર્મમાં પણ ગુરૂનું ગૌરવ ઘણું માનવામાં આવે છે. કે જન ધર્મના ગુરૂ ત્યાગી હોય છે; મયમી હોય છે. અલિંસા એનો જીવનમંત્ર હોય છે. આવા માણસો જીવનની અંકેચરદામને લગની લાગી હતી અને જ્યાં મન ચોક્કસ મનમુખો કરે છે પછી એ નથી કરતો.

સામેત શિખરથી કલકતા તરફ જવા મારે આખો સંધ રવાના થયો તેજ દિવસે પહેલો મુકામ ચાસચટ્ટી નામના એક નાનકડા ગામમાં થયો હતો.

સાંજે જમી રહ્યા બાદ ગુરૂદેવના એક શિષ્ય શ્રી. ભક્તિવિજયજી મહારાજે અંકેચરદામને પોતાની પાસે બોલાવીને કહ્યું: ‘ તું આજકાલ પ્રતિક્ષણ નથી કરતો. આમાયિક-પણ નથી કરતો. કંઈક તો ધર્મધ્યાન કરવું જોઈએ. ’

અને રાતના એમણે બેચરદામને બે-ચાર સ્તવન સજાપતો
આસ્વાદ પણ ચખાડ્યો.

બીજો દિવસે પ્રવાસ આગળ શરૂ થયો. 'સ્તામા બહેચદાસને
વિચાર આવ્યો કે જો ગુરુદેવ દીક્ષા આપે તો હીક' નહિ તો ગુજરાતમાં
કોઈ બીજા સાધુની પાસે જઈને દીક્ષા લેવી.

પણ ગુરુદેવ આગળ આ વાત જણાવવી શી રીતે? આખરે એક
ચિહ્નો લખી તેમણે ગુરુદેવને સાર કરી પોતાના હૃદયના ભાવ દર્શાવ્યા.

ગુરુદેવે બહેચરદાસને આશ્વાસન આપતાં જણાવ્યું. 'ભવિષ્યમાં
કોઈ સારો સ યોગ આવે જરૂર દીક્ષા આપીશ. ઉતાવળ કરવાની જરૂર
નથી.'

એક દિવસ સાંજે હુગલીના દરિયા કિનારે ઠંડી હવામાં
બહેચરદાસ અને એમના બીજા ચાર મિત્રો બેઠા હતા. તે વખતે
એમણે પોતાના હૃદયની વાત બીજા મિત્રોને પણ જણાવી. દીક્ષા
લેવાની બીજા મિત્રોને પણ એમણે પ્રેરણા કરી. પરિણામે બીજા ચાર
મિત્રો પણ દીક્ષા ગ્રહણ કરવા તૈયાર થયા. સૌભાગ્યંદ (સિ હવિન્ય)
જેઠાભાઈ (ગુણવિન્ય) મદતનાન (મહેન્દ્રવિન્ય) અને નરસિંહ
(ન્યાયવિન્ય) તથા પોતે-વિદ્યાવિન્ય-એમ પાંચ જણાએ દીક્ષા
લેવાનો પાત્ર નિર્ણય કર્યો.

સંઘના નેતાઓ સામે એક પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થયો. એમણે દીક્ષા લેનારાઓની યોગ્યતા વિશે ખાતરી કરવાના નિર્ણય કર્યો. અને એ નિર્ણય થતાં જ સંઘના આગેવાનોએ પાંચે વિદ્યાર્થીઓની શક્ય તેટલી બધી રીતે કબોટી કઠી લેઈ. અને એમને વિશ્વાસ બેઠો કે આ પાંચે વિદ્યાર્થીઓ દીક્ષા લેવા યોગ્ય છે. એ માટે મુદ્દત ઠાઠવામાં આવ્યું.

સં. ૧૯૬૩ ના ચૈત્ર વદ પાંચમનો એ ધન્ય દિવસ હતો. વાના-વરણ ધર્મમંત્રોથી ગાથ રજું હતું. આનંદ અને ઉત્સાહનાં પૂર ઉજ્જટ્યાં હતાં. ન મૂતો ન મવિષ્યતિ એવો અપૂર્વ ઉત્સવ આ પાંચેની દીક્ષા નિમિત્તે ક્ષણકામાં થયો. પૈમો પાણીની માફક ખર્ચાગો. સંઘનો ઉત્સાહ અનેઓ હતો.

આ પાંચે યુરો બ્રેજીલા ગ્રેજીલા, હોશિયાર, ખાનદાન કુટુંબના નખીરા, મુખી, બક્ષા—આવાઓ દીક્ષા લે એ સંસારના રંગમાં રંગાયેલાથી કેમ સહન થાય ? અને તેમાં પણ પેલી બનારસ પાણાળાના કર્મચારિયો—એમને તો જાણે આ ફુનિયાનો સર્વનાશ થતો ન હોય એમ જ લાગ્યું. અને અંગે ઘણો ઉદાપોદ થયો. મેંકડો તારો છુટયા—સંખ્યા-બંધ પત્રો આવ્યા. સમાઓ બરાઈ. લેઓ સખાયા પણ દીક્ષા ગ્રહણ કરનારા મહમ હતા.

દીક્ષા લેનારા પાંચે જણ મક્કમ હતા. પત્ની જીજ્ઞાસેને વિરોધ કરવાનો શો હક્ક છે ?

જૈન સંઘ અને ગુરુદેવ ઉપર તાર અને કાગળોનો વરસાદ વરસવા માંડ્યો.

‘ બખરદાર, દીક્ષા ન આપશો. ’

પણ ગુરુદેવનો નિર્ધાર મક્કમ હતો. એ આજે પોતાનું સાચું કર્તવ્ય કરી રહ્યા હતા. દેશને અને સમાજને આજે સાચા નવસાધુઓની બેઠ ધરી રહ્યા હતા.

એમણે ઉદઘોષણ કરી:

‘ પાઠશાળા સાથે સંબંધ રહે ત્યાં સુધી હું પાઠશાળાના વિદ્યાર્થીને દીક્ષા ન આપી શકું — એ મારો નિયમ હતો. પાઠશાળાથી મારો સંબંધ છુટ્યો છે. દીક્ષા લેનારા પણ પાઠશાળાથી છુટા થયા છે. હવે મને દીક્ષા આપવામાં કોઈ જાતનો બાધ નથી. કોઈ મને અટકાવી શકે એમ નથી. ’

જૈન સમાજમાં આનંદ વ્યાપી ગયો હતો. પાંચે યુવાનોના માતાપિતા જતીને પોતાને ઘેરથી વરધોડો કાઢવો, દીક્ષા મળે આશીર્વાદ આપી વિદાય દેવી આદિ ક્રિયાઓ ક્યાંથી કરાવવી એ નક્કી કરવાનું હતું.

દીક્ષાના મુહૂર્તનો દિન નજદીક આવી લાગ્યો. મુનિરાજેમાં ગુપ્ત ચર્ચા ચલાવી લાગી કે કોણ કોનો શિષ્ય અને ?

ગુરુદેવ અને પીત્ત એક જો મુનિરાજ આ વાતનથી પર હતા પણ જો ત્રણ મુનિરાજ ચાલતા હતા કે ‘અમુક મારો શિષ્ય અને;’ ‘અમુક તારો શિષ્ય અને.’

પણ આ પાંચે દીક્ષા લેનાર વિદ્યાર્થીઓએ તો ગુરુદેવના શિષ્યો બનવાનો નિર્ધાર ક્યારનો ચે કરી નાંખ્યો હતો. એમનાં મન હવે હો તેમ ન હતાં.

ગુરુદેવે દીક્ષા આપીને જંવી રીતે એ પચિનું વેપ પરિવર્તન કરી નાંખ્યું હતું તેવી રીતે તેમનાં નામેમાં પણ પરિવર્તન કરવામાં આવ્યું.

સૌભાગ્યચંદ્રમાંથી સિંહવિન્યય જોક્ષાભાષમાંથી ગુણવિન્યય જોક્ષ્યરદામમાંથી વિદ્યાવિન્યય, મહત્તવાસ માથી મહેન્દ્રવિન્યય અને નરસિંહદાસમાંથી ન્યાય વિન્યયનો નવો જન્મ યજ ચૂક્યો હતો.

અને એમ એ પાંચે મિત્રોએ દીક્ષા લઈ શ્રી ધર્મવિન્યયનું ગ્રણ સ્વીકાર્યું—એમને ગુરુપદે ગ્રાપ્યા.

આ પાંચે જણા આજ સાધુતાને રંગે રંગાયા. એમના અંતર અને આત્માને રંગનાર કોઈ અજ્ઞાન રંગરેજ હતો. એણે લગાડેલો રંગ ‘વસ્ત્ર ફાટે પણ ફીટે નહિ’ એવો હતો અને ખરેખર એ મહાપુરુષે કર્તવ્યની કેડી ઉપર આજે પાંચ પાંચ જણને પગલાં ખરતા કરી દીધા હતા.

અને પછી વિદ્યાવિન્યય ઉપર તો ગુરુદેવની કૃપાનાં અમી સદા વરસતાં જ ગયાં.



બાલેશ્વરદાસના વિદ્યાવિજય થના ત્યારે

તો તેમણે જોયા ન હતા કે ન તો ટાઇ જૈન સાધુ તે તરફ વિધ્યો હતા. હિંસાની તો આ પ્રાંતમાં પરાકાષ્ટા હતી.

માર્ગમાં અનેક મુસ્લિમો નડી હતી. કેટલીક વાર પોલીસ અધિકારીઓ સાધુ મંડળીને પોલીસ યાત્રામાં સર્જી જતા અને પાછળથી જ્યારે પૂછપરછ કરી સાધુઓ રિપોર્ટ આપતી ત્યાં સાધુ મંડળીને પોતાના અતિથિ બતાવી બક્ષિતભાવ પણ દર્શાવતા.

‘નદિયા’ ઘણા પ્રાચીન સમયથી સંસ્કૃત વિદ્યાનું કેન્દ્રસ્થાન રહ્યું છે. ઇ. સ ૧૧૦૮ની આસપાસ વિજયભેનના પુત્ર વલ્લભસેને ‘કસિયાર’ નામના ગામમાં રાજ્યાધિકાર પ્રાપ્ત કર્યો હતો અને તેણે જ નવલપમાં વિદ્યાપીઠનો શિક્ષાન્યાસ કર્યો હતો નાકંદા, તમ્હશિકા, કાંચી, વલ્લભપુર વગેરે ભારતીય અનેક વિદ્યાપીઠોમાં ‘નદિયા’નું વિદ્યાપીઠ પણ મશહૂર હતું.

ત્યાંથી મુશીદામાદ ગયા અને ત્યાં ગુરુદેવનાં પ્રવચનોની જનતા ઉપર બારે અસર થઇ.

મુશીદાબાદથી પ્રવાસ આદરી આખી ચે મંડળી ભાગલપુર થઇ પાવાપુરી આવી. પાવાપુરી ભગવાન મહાવીર સ્વામીનું નિર્ગોણસ્થાન છે.

સમય અને સ્થળનું મહત્વ જોઈ વિદ્યાવિનય અને ખીજ પાંચ નવા દીક્ષિતોને ‘ વડી દીક્ષા ’ આપવાનો ઉત્સવ આ પુણ્યતીર્થમાં કરવામાં આવ્યો.

આ પ્રમંજે ગુજરાતથી વિહાર કરતા ગુરુદેવના એક મિત્ર પંચાસ શ્રી વીરવિનયજી શિષ્ય મંડળી માથે પધાર્યા હતા. આથી અહીં સાધુ સમુદાય સારી સંખ્યામાં એકત્રિત થયો હતો.

કવકતામાં ગુરુદેવ પામે વિદ્યાવિનય અને ખીજ ચાર જણે દીક્ષા લીધી હતી અને તે બાદ પાછળથી વિદ્યાર્થીઓ પૈકીના એક મગનમાય નામના બાઈને કપડવણુજથી તેમના ભાઈએ આવી ગુરુજી પામે દીક્ષા અપાવી હતી. તેનું નામ મહેન્દ્રવિનયજી રાખવામાં આવ્યું હતું. આ નવા સાધુનું વય નાનું હતું છતાં એનામાં વિદ્વતા ઘણી હતી.

: ૨૬ :

પાઠશાળાનો પુનરુદ્ધાર



પનારસ પાઠશાળાની પરિસ્થિતિ અત્યારે કહણુજક બની ગઈ હતી. અવ્યવસ્થા બ્યાપી ગઈ હતી. કેાઈ અગ્રેસર નહિ હોવાને કારણે વિદ્યાર્થીઓ ધીમે ધીમે રવાના થઈ ગયા હતા. માત્ર પાંચ કે છ વિદ્યાર્થીઓ ત્યાં રહ્યા હતા. પાંચમે વિદ્યાર્થીઓ નિવાસ કરી શકે એવી આલીશાન ' અગ્રેજ કોડી ' બેનારસે બાણે ખાવા ધાતી હતી. જે મથળે રાત્રિનિ સંસ્કૃતનું વાતાવરણ મુંજી બેસતું. બ્યાં નાના મોટા અનેક પંડિતો, સાધુ સન્યાસીઓ અને અને નેતાઓનાં પગમાં પડતાં, તેમના આગમનથી ધરતી પાવન થતી તે મ્યાન આગે જૂતખાના સમ બની ગયું

અને જ્યારે ગુરૂદેવે પાઠશાળાના કશું હાથ વિશે સાંભળ્યું ત્યારે એમના હૃદયમાં અપાર વેદના થઈ એમને રોમ રોમ વીંછીના ડંખની વેદના થવા લાગી.

ગુરૂદેવને લાગ્યું કે પોતે જે કુમળા છોકરો આત્માનાં અમૃત મિચન કરી રોપ્યો હતો તે સાચા માળીની દેખરેખ વિના પાછો કરમાઈ ગયો છે. એને હવે સંજીવની છાંટવાની જરૂર છે. નહિ તો એનો વિનાશ થઈ જશે. આ પાઠશાળા માટે ગુરૂદેવે ઘણું કષ્ટો જિમ્યા હતાં. બનારસ પાઠશાળાના પોપક અને રક્ષક શેઠ વીરચંદ દીપચંદ અને શેઠ મણિલાલ ગોકુલભાઈ ગુરૂદેવની એકનિશ્ચયી—કર્તવ્યપાલનથી—આત્મત્યાગથી સુપરિચિત હતા.

શ્રી વિજયધર્મસૂરિજીનો વિચાર પાવાપુરીમાં ગુરૂજીની આ યોજના કરવાનો હતો, અને તેને લગતી પ્રથમ ભૂમિકા તૈયાર કરવામાં આવી હતી.

એ અરસામાં જ મુંબઈથી શેઠ વીરચંદ દીપચંદ અને શેઠ મણિલાલ ગોકુલભાઈએ વિજયધર્મસૂરિ મહારાજને ફરી બનારસ જઈ પાઠશાળાનો પુનરુદ્ધાર કરવાની આગ્રહભરી વિનંતિ કરી. એટલું જ નહિ પણ તેઓના કાર્યમાં કેઈ પણ દખલગીરી નહિ કરે એવી બાંહેધરી અપવામાં આવી. પરિણામે ગુરૂજીની બંધી યોજના સ્થગિત કરીને પાવાપુરથી કાશી તરફ પ્રયાણ કરવામાં આવ્યું.

જેટલું જલદી કાશી જવાય તેટલું સાકં હતું. પણ માર્ચુસ ધારે છે કંઈક ને કુદરત કરે છે કંઈક. પટણા આવતા જ વિજયધર્મસૂરિજી મહારાજની તળિયત ખગડી ગઈ. તેથી તેમણે પોતાના પાંચ શિષ્યોને જલદીથી બનારસ જવાની આજ્ઞા આપી. અને ગુરૂદેવની આજ્ઞા

મળતાં જ મંગળવિજયજી, સિંહવિજયજી, ગુણવિજયજી, મહેન્દ્રવિજયજી, અને વિદ્યાવિજયજી એ પાંચે જણાએ બનારસ પ્રતિ પ્રયાણ આદ્યું. આ વખતે કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ પણ આ પાંચે સાધુઓ સાથે બનારસ જવા રવાના થયા હતા.

બનારસ પાઠશાળાના તે વખતના વ્યવસ્થાપકે બહાનું કાઢ્યું કે ‘બનારસમાં પ્લેગ ચાલે છે.’ એની ઇચ્છા એવી હતી કે આ સાધુ મંડળી પાઠશાળામાં ન આવે તો સાર. પણ સાધુમંડળીએ પ્લેગની પરવા ન કરી. ગુરુદેવની આજ્ઞા હતી પછી પ્લેગની બીક રાખવાનું કારણ જ શું ?

અને તેઓ બનારસ આવી પહોંચ્યા.

તે વખતે પાઠશાળામાં પાંચ છ વિદ્યાર્થીઓ હતા. આઠ દસ વિદ્યાર્થીઓ સાથે આવ્યા હતા. વિદ્યાવિજયજીએ પહેલાંની માફક પાઠશાળાનો દૈનિક કાર્યક્રમ શરૂ કર્યો.

ગુરુદેવની પુનઃ બનારસ ખાતે પધારામણી થતાં જંગી સામૈયાની યોજના કરવામાં આવી હતી. એમનું સ્વાગત અપૂર્વ અને ભાવભરીનું થયું હતું. કાંશીનરેશે પણ એમાં સાથ આપ્યો હતો. આ બધાં કામેમાં વિદ્યાવિજયે ભારે શ્રમ બિઠાવ્યો હતો.

: ૨૭ :

આરાધના



બનારસમાં વિદ્યાવિન્યજીએ પોતાનો સંસ્કૃત વ્યાકરણ અને સાહિત્યનો અભ્યાસ આગળ વધારવા માંડ્યો. સોહિત્યનું સંનત ચિંતન એ તે પ્રત્યેક વિદ્યાર્થીનો પરમ ધર્મ છે.

કલ્પકતામાં દીક્ષા લીધા પછી વિદ્યાવિન્યજીને માયાનું દર્દ લાગુ પડ્યું હતું. શિરોવેદનાનું આ દર્દ અસહ્ય હતું. ઘણા ઘણા ઉપચારો અને વૈદ્યોની દવા કરવામાં આવી હતી, પરંતુ કોઈથી કંઈ ફાયદો થયો નહોતો.

એક દિવસ વિદ્યાવિન્યજી પોતાના ગુરુદેવ પાસે બેઠા હતા. એક બ્રાહ્મણ ગુરુદેવનાં દર્શનાર્થે આવ્યો. ગુરુદેવે વિદ્યાવિન્યજીની શિરોવેદના વિષે એમને વાત કહી.

તે બ્રાહ્મણ બોલે થયો અને થોડીક જ વારમાં બહાર જઈ પાછો આવ્યો. એણે વિદ્યાવિન્યજીને સુવાડીને નાકમાં ઠાંક જાતના પાંદડાંના રસનાં

દીપાં પાડ્યાં અને માથાની નમેને માલીમ કરી. વિદ્યાવિજયજીને લાગતું હતું કે માથામાં કંઈ ફરી રહ્યું છે. લગભગ અડધા કલાક પછી એમને સજેષ્ઠમ શું ગાડોની ગાડો નાકમાંથી નીકળવા લાગી. આખો દિવસ આવી જ પરિસ્થિતિ ચાલુ રહી. પરંતુ તે દિવસથી એમની શિરોવેદના કાયમને માટે અદસ્ય થઈ ગયું.

ગુરુદેવે આ બાબતને જણાવ્યા પછી :

‘અહમ્ ! કહેગો કે આ વનરપતિ કયી હતી ?’

પણ એ બ્રુદેવે એ વનરપતિનું નામ ન આપ્યું તે ન જ આપ્યું.

શિરોવેદનામાંથી મુક્ત થયા બાદ વિદ્યાવિજયજીએ નિદિધ્યામનમાં પોતાનો પ્રાણ પરોવવા માંડ્યો. તે ઉપરાંત કેટલાંક જૈન સૂત્રોનો અભ્યાસ પણ ગુરુદેવ પામે કરવા માંડ્યો.

આ વખતે વિદ્યાવિજયજીની પ્રતિ બળવા કરતાં લેખન તરફ વિશેષ હતી. લેખનકળા અને વક્રત્વકળા આ બંને વિષયમાં પારંગત થવા માટેની એમની મહેનત હતી.

તેની વિરૂદ્ધમાં વિદ્યાવિજયજીએ પણ ઘણું લખ્યું હતું. પં. લાલને એક વખતે જૈનશાસ્ત્રીજી 'પત્ર પ્રતિક્રમણ'ને બદલે 'સાત પ્રતિક્રમણ' નું પ્રતિપાદન કર્યું. એની વિરૂદ્ધમાં પણ વિદ્યાવિજયજીએ ઘણું લખ્યું હતું.

આ અરસામાં શાંતિવિજયજી નામના એક જૈન સાધુ રેલ્વેમાં પ્રવાસ કરતા હતા. તેમણે જૈન સાધુએને માટે 'રેલ્વે વિહાર'નું પ્રતિપાદન સમાચાર પત્રોમાં કર્યું. તેના ઉત્તર પક્ષમાં ગિબા રહી વિદ્યાવિજયજીએ એ ચર્ચાને ઉગ્ર સ્વરૂપ આપ્યું.

તેજ સમયમાં અમદાવાદ ખાતે ભરાયેલી 'સર્વધર્મ પરિષદ'માં ગુરૂદેવ સાથે વિદ્યાવિજયજી અને ધીજી એ શિષ્યો ગયા હતા. જે વખતે તેઓ સૌ રેલ્વેની સડકે સડકે જઈ રહ્યા હતા તે વખતે તેમણે એક વ્યક્તિને રેલ્વેના ઝાંપામાંથી બહાર નીકળનાં જોઈ. એ વ્યક્તિનો ઠાઠ જળરો હતો. સાધુ હોવા છતાં સાધુનાનાં લક્ષણોનો એમાં અભાવ લાગ્યો. પગમાં ખૂબ મુંઢર મુખબલની ચંપણો હતી. રંગભેરંગી રેશમી વસ્ત્રો અંગ ઉપર સાધુની માફક પોંટાયેલાં હતાં. ચિત્રવિચિત્ર એક ઝમાવ ખભા ઉપર પવનમાં હલેરિયાં લેતો હતો. આંખો ઉપર મુંઢર સોનેરી ક્રેમનાં ચરમા મોહી રહ્યા હતા. માથું ખુલ્લું હતું. મુગધી તેલધી મુંઢર રીતે ઓળેલા વાળ અમકી રહ્યા હતા. હાથમાં આંદીની મુલાળી મુંઢર લાકડી રમી રહી હતી. તેમની પાસે જતાં તો વાતાવરણ અત્તરની મ્હેક મ્હેક થતી ખુશખોશી મધમધી રહ્યું હતું. વિદ્યાવિજયજીએ ગુરૂદેવને ધીમેથી કહ્યું:

‘રેલ્વે દ્વારા વિહાર કરનાર આ શાંતિવિજયજી હોય એમ લાગે છે.’

પાસે આવતાં જ એમણે ગુરૂવરને ઓળખી લીધા. મુખશાંતિના સમાચાર પૂછ્યા બાદ તેમણે ગુરૂદેવને પૂછ્યું:

‘ આપના કોઈ વિદ્યાવિન્યયજી નામના શિષ્ય છે ને ? ’

‘ ગુરુદેવે જવાબ આપ્યો : ‘ હા ! એ તમારી સામે જ બેભા છે. ’

શાંનિવિન્યયજીએ વિદ્યાવિન્યયજીને ઉદ્દેશીને કહ્યું : ‘ જુઓ બાઈ ! તમે હજુ બેભા જુવાન છો. નવા લેખક છો. તમારા પાછળના બેએક લેખોના જવાબ લખીને મેં તૈયાર રાખ્યા છે. પરંતુ આપણે સાધુઓ જ આપસ આપસમ આ રીતે ચર્ચામાં હિતરીએ તો ગૃહસ્થો હિપર આતી શી અસર થશે ? તેથી મારા લેખો મેં છાપવા નથી મોકલ્યા. ’

આ સાંભળી વિદ્યાવિન્યયજીએ કહ્યું : ‘ આપ કાલે છાપવા મોકલવાના હોય, તો આજે જ મોકલો. અથવા તો મને આપો તો હું છાપવા મોકલી આપું. આ જાતની ચર્ચાઓમાંથી સમાજને ધણું ધણું જાણવાનું-શીખવાનું મળશે. ’

એક નાનકડી પુસ્તિકા પણ તેમજે છપાવી હતી. ગુરુદેવનાં ચરિત્રો ઘણી ભાષામાં પ્રગટ થયાં છે પણ મૌઘા પ્રથમ એ ચરિત્ર લખવાનું સદ્ભાગ્ય વિદ્યાવિજયજીને પ્રાપ્ત થયું હતું. ત્યારબાદ એ જ પુસ્તિકાને આધારે હિંદીમાં 'આદર્શ સાધુ' લખી પ્રગટ કર્યું હતું.

બનારસ ખાતે રચાયેલી વિદ્યાવિજયજીની કૃતિઓમાં 'શાણી મુક્તમા' નો સમાવેશ થાય છે. આજથી અઢી દસતર વર્ષ પહેલાં ભગવાન મહાવીરના સમયમા થએલી ભગવાન મહાવીરની પરમ શ્રદ્ધાળુ શ્રાવિકા 'સતી મુનસા' નું ચરિત્ર નવલકથાના રવગપમાં વિદ્યાવિજયજીને હાથે તૈયાર થઈ નૈન શાસનના ગ્રાહકોને ભેટ નરીકે અપાયુ હતું.

શ્રી વિદ્યાવિજયજી, આમ ગુરુદેવની હજારોમાં, બનારસ પારશાળામાં રહીને સાહિત્ય પ્રવૃત્તિની આરાધના કરી રહ્યા હતા. શ્રી વિજયધર્મશૂરિજીના પ્રધાન શિષ્ય શ્રી ઇંદ્રવિજયજી-ઠતિહાસના પ્રખર વિદ્વાન, તેમનો પણ વિદ્યાવિજયજી ઉપર ખૂબ પ્રેમ. એટલે બન્ને સાહિત્યિક પ્રવૃત્તિમાં મળી તેજ કામ કરતા. શ્રી ઇંદ્રવિજયજીના અહવાસથી, તેમની પ્રેરણાથી, સહાયતાથી વિદ્યાવિજયજીએ તે સમયમાં નૈનશાસનમાં ઐતિહાસિક લેખો પણ ખૂબ લખ્યા. આમ ઇતિહાસના ક્ષેત્રમાં પણ એમણે મારી પ્રગતિ સાધી.

: ૨૮ :

સાધનાને માર્ગે



દીક્ષા પ્રહણ કર્યો પછી પોતાના જીવનને કયે માર્ગે લઇ જવું એનો નિર્ણય દીક્ષા લીધા પહેલાં વિચારવિનયજીએ નકોતો કર્યો.

મનમાં વિચાર આવ્યો કે દીક્ષા લેવી છે એટલે દીક્ષા લઇ લીધી. તે સમયે દ્રષ્ટિ સામે બીજું કોઇ ખાસ ક્ષેત્ર ન હતું. પરંતુ અભ્યાસ કરવા માટેની એમની અભિરૂચિ પ્રબળ હતી.

દીક્ષા લીધા બાદ એક વાતનો મનમાં નિર્ણય થઇ ચૂક્યો કે આધ્યાત્મિક જીવન જીવવું. દીક્ષા લેતાં પહેલાં ખાવાપીવાની બાબતોમાં મનોવૃત્તિ રસ લેતી હતી પરંતુ દીક્ષા લેતાંની સાથે જ મનનું અદ્ભુત પરિવર્તન થયું. દીક્ષા પહેલાંનો રાગ વૈરાગ્યમાં પરિણમ્યો. જાણે આત્માએ

નવા વાધા ન સંજ્યા હોય-નવું શરીર જ ધારણ કર્યું હોય એમ આત્માને કોઈ અનેરો જ રંગ લાગી ચૂક્યો.

સાધનું તો એ કર્તવ્ય છે કે આત્માને ભક્તિના રંગે રંગવો અને ખીમનું કલ્યાણ કરવું. અને સાધુની વૃત્તિઓનું પરિવર્તન થયું પછી એને સાઠં શું ને નરસું શું? મનસિ ચ પરિતુષ્ટે કોઽર્થવાન કો દરિદ્રઃ

જો મન સંતોષી છે તો પત્તી દરિદ્રી કોણ અને ધનિક કોણ?

મન એજ માનવીના મુખદુઃખનું કારણ છે. ગીતાજીમાં પણ શ્રીકૃષ્ણ ભગવાને કહ્યું છે કે મન એ જ મનુષ્યનાં બંધન અને મોક્ષનું કારણ છે. મનમાં લાલસા લોનુપતા ન હોય તો જરૂરો રોટલો પણ માનવીને મોઢો મધ જેવો લાગે છે.

ગુરૂદેવની કૃપાથી દીક્ષા લીધા બાદ વિદ્યાવિનયજીનાં જીવનમાં અન્ય જોવું પરિવર્તન થવા લાગ્યું. કોઈ પણ પ્રસંગ આવતાં જ અક્રમની વિદ્યાવિનયજીને મન રમત વાત થઈ પડી હતી. જૈનશાસ્ત્રોમાં ત્રણ ઉપવાસને અઠમ કહે છે અને જે ઉપવાસને છઠ્ઠ કહે છે. અઠમને મહિમા જૈનશાસ્ત્રોમાં વર્ણવાયો છે. તેનાથી ગમે તેવું વિદ્ય પણ દૂર થઈ જાય છે-જો વિદિ અને સાધનાપૂર્વક કર્યો હોય તો. તે સિવાય વિદ્યાવિનયજી પ્રત્યેક શુક્લ પંચમીને દિવસે ઉપવાસ આદરતા. પ્રત્યેક શુક્લ પંચમીને ઉપવાસ કરવાથી જ્ઞાનવરણીય કર્મને નાશ થાય છે-જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય છે. નિયમ તો પાંચ વર્ષ અને પાંચ મહિના એ વ્રત કરવાનો; પણ વિદ્યાવિનયજીએ તો દૈનિક વર્ષો સુધી એ વ્રત ચાલુ રાખ્યું હતું. એજ રીતે ચૌદશનો ઉપવાસ પણ વિદ્યાવિનયજીએ અખંડ, બાવીસ વર્ષ સુધી ચાલુ રાખ્યો હતો. જૈન ધર્માનુસાર એક ઉપવાસ

છત્રીસ દશાકનો હોય છે. આ મહત્વની વાત દરેકે ધ્યાનમાં રાખવા જેવી છે, ઉપવાસને આગલે દહાડે સૂર્યોસ્ત પહેલાં પાંચ-૭ વાગે ભોજન કરી લેવું જોઈએ. આખી રાત ન કાંઈ ખાવું કે ન કાંઈ પીવું. પછી જીને દહાડે કંઈ ન ખાવું. તૃપા લાગે તો ઉકાળેયું પાણી ઠંડું કરીને પીવું ને તે પછુ દિવસના ભાગમાં અને ત્રીજે દિવસે સવારે સૂર્યોદય પછી અઠતાત્રીસ મિનિટ તે ઉપવાસ પૂર્ણ થયો ગણાય છે.

ત્યાગની અપૂર્વ ભાવનામય કરેલી તપશ્ચર્યા જ આત્મકથ્યાણુ મારે ઉપયોગી થાય છે. એ તપશ્ચર્યા કરવામાં ત્રણ વસ્તુનો ત્યાગ કરવો જોઈએ—વિષય, કપાય અને આહાર.

વિષય-કપાય આહાર ત્યાગો યથ વિધીયતે ।

ઉપવાસઃ સવિદ્યેયઃ શેષ'લંઘનકાં વિદુઃ ॥

પાંચ ઇન્દ્રિયોના વિષયો, ક્રોધ, માન, માયા ને લોભ, એ ચાર કપાયો અને આહાર, ભોજન, આ ત્રણ વસ્તુનો ત્યાગ થાય, તો જ તે ઉપવાસ કહેવાય. જો આ ત્યાગ ન હોય તો તે એક પ્રકારની લાંઘણ છે.

આવા પ્રકારથી તપશ્ચર્યા કરવા સાથે કંઈને સહન કરવાની ભાવના પણ વેગવાન જનની ગર્જા માત્ર ગણ્યાં ગાંડ્યા વગરો એ પોતાની પાસે રાખતા. અંગાજની ભયંકર ઠંડીમાં પણ એક પાતળી કામળી એમને ઝસ થતી.

દૃશ્યોની નીચે મુકામ કર્યો હોય ને ઉપરથી ઝાકળનાં ગિંદુ ટપકતાં હોય તેવી સ્થિતિમાં પણ એ એક જ કામળીથી અગાધી સેતા. ગુરુદેવ વિદ્યાવિજયજીને કહેતાઃ 'આમ કરવાથી તું મારો પડીશ,' પણ વિદ્યાવિજયજી મન મનબદ્ધ હવું. એમણે કરેલો સંકલ્પ દૃઢ હતો. એ આધનાને માર્ગે વળી ચૂક્યા હતા.

: ૨૯ :

અંતરનો ઉદ્ગાર



એ ક વખત ગુરુદેવ મિરળપુર ગયા હતા. સાથે વિદ્યા-
વિજયને પણ લઈ ગયા હતા. ત્યાંની જનતાએ એમના
મત્રે અપૂર્વ શક્તિભાવ દર્શાવ્યો. વ્યાખ્યાનોની ઝડીઓ થવા લાગી.

એકંદરે છ વ્યાખ્યાનો યોજવામાં આવ્યાં હતાં. વિદ્યાવિજયે પણ
મંવચનો આપ્યાં હતાં.

ગુરુદેવને વિદ્યાવિજયની શક્તિ માટે પૂરેપૂરી અંદા હતી. કર્તવ્ય-
પરાયણ આત્માને એમણે ઓળખ્યો હતો. સાચા સેવકની સેવાને એમણે
ખિછાણી હતી. શિષ્યનો સમર્પણ ભાવ એમણે અનુભવ્યો હતો. એમણે
મિરળપુર જતી વખતે માર્ગમાં વિદ્યાવિજયને કહ્યું:

‘વિદ્યાવિજય ! મારી ખાતરી છે કે તું અત્યારે જેવી રીતે રહે છે, અને જે ઉત્સાહથી કાર્ય કરે છે, તે ઉત્સાહથી કરતો રહીશ તો જૈનશાસનની અપૂર્વ સેવા જનવીશ અને અપૂર્વ કીર્તિ પેદા કરીશ.’

ગુરુદેવના એ આશીર્વાદ આજે આપણે મૂર્તિમંત સ્વરૂપે જોઈ શકીએ છીએ. એનું જ નામ ગુરુબક્તિ. એનું જ નામ શિષ્યધર્મ. એનું જ નામ ત્યાગભાવ.

દીક્ષા લીધા પછી વિદ્યાવિજયે પોતાનાં જીવનને ત્યાગમય બનાવ્યું. પોતાની જમીન ઇંદ્રિયો ઉપર એમણે સંયમ મેળવ્યો અને સંયમનો કિસ્સો મજબૂત હોય તો પછી વિજય તો આપોઆપ એની મેજે દોડતો આવે છે. એમાં પ્રલોભનો રૂપી યત્નઓ કદી પ્રવેશ પામતા નથી. ઉલટી એમની સખત હાર થાય છે.

સાધુતાનો અંચળો ઓઢવા પછી વિદ્યાવિજય સાધુતાને જ રંગે રંગાર્ધ ગયા હતા.

સાધુનાં વસ્ત્રો પહેરે સાધુ થવાનું નથી—હૈયાને પણ સાધુતાને રંગે રંગાવું પડે છે. ત્યારે જ સાચી સાધુતા વરી શકે છે.

વિદ્યાવિજયે પણ દેહ અને આત્માને સાધુતાને રંગે રંગ્યાં હતાં. સાધુતાનો ઘેરો રંગ એમને લાગી ચૂક્યો હતો. જૈન સાધુના નિયમ પ્રમાણે જ માત્ર પરિમિત કપડાં રાખવાં, રોજ એકામ્રણાં કરવાં, ચતુર્દશી, પંચમી આદિ તિથિઓના ઉપવાસો કરવા વગેરે વ્રત એમણે ધારણ કરી લીધાં હતાં.

લાંબા લાંબા વિહારોમાં પણ ચતુર્દશી આદિના નિયમિત થતા ઉપવાસો તેઓ કદી છોડતા નહિ. ઉપવાસનો દિવસ હોય—વીસ વીસ

માઈકનો પગપાળો પ્રવાસ થાય અને બીજા દિવસે બાર-પંદર માઈલે પારણું થાય છતાં એમના મુખ ઉપર સદા એ વ્રતપાલનથી પ્રસન્નતા જ અનુભવાતી.

સં. ૧૯૬૮ માં જનારસ છોકરુ અને તે સાથનું ચાતુર્માસ ગુરુદેવની આશ્રયી લખનૌ ખાતે કર્યું. એ સિવાયનાં બધાં ચાતુર્માસ-છેક ગુરુદેવના સ્વર્ગારોહણ સુધીનાં-ગુરુદેવની સાથે જ થયાં હતાં.

: ૩૦ :

કોની જીત ? મોહ કે પ્રેમની ?



સં ૧૯૬૬ ની માનમાં, બનારસથી ગુનરાત જવા શ્રી. વિજયધર્મસરિજીએ શિષ્યમડળી સાથે પ્રસ્થાન કર્યું હતું. અયોધ્યા આદિ ગયાનોએ ચર્ચ સૌ લખનૌ આગરા હતા. અહીં શ્રી વિજયધર્મસરિજીના અનેક બ્યાખ્યાનો થયાં હતાં. વિદ્યાવિજયજીની બ્યાખ્યાનકળાનો પણ લખનૌની જમતાએ ખૂબ લાભ લીધો હતો.

સંસારની રંગભૂમિ ઉપર પ્રેમને નામે અનેક જીવનસંઘાનો ખેલાતા જોવામાં આવે છે અને એનાં પરિણામો એવાં તો વિઘાતક આવે છે કે કેટલીક વાર એને અગે માનવીને આત્મહત્યા કરવાના પ્રસંગો પણ ઉપસ્થિત થાય છે.

સાચો પ્રેમ નિર્દોષ છે, નિર્મળ છે, નિ વકારી છે, કેવ રહિત છે. પ્રેમમાં પુણ્ય છે-વિન્ય છે-ઉત્કર્ષ છે. એમાં પાપ નથી, પશ્ચાન્નાપ નથી. પ્રેમ તો પારસમણિ છે. એ પ્રેમમાં જ મુક્તિ છે, માનવતા છે, પ્રકાશ છે.

પણ સંસાર જે પ્રેમને નામે પાગલ બને છે તે પ્રેમ નથી-મોહ છે, રાગ છે, વાસના છે, વિકાર છે, નશો છે, અંધાપો છે, મદિરા છે.

મોહની એક અવસ્થાનુ નામ રાગ છે. રાગના ત્રણ પ્રકાર છે.

કામરાગ, રનેહરાગ, દુષ્ટિરાગ. વસ્તુ મામે હોય કે ન હોય, દષ્ટિ રાગી માનવ આસક્તિપૂર્વક તેને જ જુએ છે. તેને જ પ્રાપ્ત કરવા માટે એ પાગલ બને છે.

બર યુવાનીનો મમય હતો. મંબીર જ્ઞાનનો અભાવ હતો. મનની વૃત્તિઓ પણ ક્રેંક ચાલણ હતી. તે મમયે એમની મમત્ત એક વિકટ સમસ્યા બિભી થઈ કે ‘હું ગુરૂ મહારાજ સાથે જાઉં કે વાનખવિજયજી સાથે રહું ?’

વલ્લભવિજયજી, શ્રી વિજયધર્મસુરિના જ ગિરિજી હતા. પરંતુ તેઓ ગમે તે કારણે પોતાના ગુરૂથી જુદા પડવા ચાહતા હતા. અને વિદ્યાવિજયજીને પ્રેરણા કરી રહ્યા હતા કે તે પણ તેમની માથે રહે. પણ વિદ્યાવિજયજી ગુરૂજીની અપાર કૃપાને સમજતા હતા. એમણે કરેલા ઉપકારનો બદલો વળી ગરકે એમ ન હતો. પત્યરમાંથી એમણે પારસનું સર્જન કર્યું હતું. છતાં અત્યારે કોણ જાણે ક્યું પ્રલોભન આજે વિદ્યાવિજયજીને આકર્ષી રહ્યું હતું તે તેમને પણ ન સમજાયું.

‘જવું’ કે ‘રહેવું’ એ વાત કેટલાક દિવસો સુધી એમનાં મનમાં ઘોળાયા કરી. કેટલીય વાર સુધી એકાંતમાં એસી રાત્રી રોષ વિદ્યાવિજયજી પોતાના મનનો ભાર હળવો કરવાનો પ્રયત્ન કરતા. અને એમ કરી આસુ વાટે દિનનાં દુઃખો બહાર કાઢવાનો પ્રયત્ન કરતા. વિદ્યાવિજયજી સમજતા હતા—અંતરનો અવાજ સાંભળતા હતા: મારે ગુરૂદેવનો સાથ ન છોડવો જોઈએ. બપોરે બીજી તરફથી વલ્લભવિજયજીના આગ્રહને પણ તેઓ તરછોડી શકતા ન હતા.

શાસ્ત્રોના અભ્યાસી આ યુવાન સાધુને બાન હતું કે લાભ શામાં છે? રહેવામાં કે જવામાં? આ પ્રસંગે આ સ્પષ્ટ હતું કે એક તરફ નિર્દોષ પ્રેમ હતો, બીજી તરફ દષ્ટિરાગ હતો. બન્નેનું ઘર્ષણ હતું. આખરે ઘણી વાર બંને છે તેમ અહીં મોહનો વિજય થયો—દષ્ટિરાગ જીતી ગયો. અને બંને ગુરૂભાઈઓ રહી ગયા. ગુરૂદેવ અને બીજી મંડળીનું પ્રપાણ આગળ ચયું.

ગુરૂદેવે આગ્રામાં જન્મને ચાતુર્માસ કર્યું અને આ બંને ગુરુભાઈ-ઓએ લખનૌમાં કર્યું. ગુરુવિરહની વેદના વિદ્યાવિજયજીને ખૂબ દિવસ સુધી પીડી રહી. સ્મરણ થતાં જ ગુરૂદેવની પુનિન પ્રતિમા દષ્ટિ આગળ ખડી જઈ જતી. હૃદય ભરાઈ આવતું અને આંખો આંસુથી ભીની થઈ જતી.

આ આખું એ ચાતુર્માસ બગભગ વિદ્યાવિજયજીએ મિમારીમા પમાર કર્યું. એવા પણ એક એ પ્રસંગો આવ્યા કે જાણે હવે જીવનનો અંત આવી જશે.

આ સ્થળે એમણે 'શાણ્વી-મુખમા' પુસ્તકનો 'હિંદી અનુવાદ કર્યો. તેમજ 'વિજય પ્રશસ્તિસાર' નામનું ઐતિહાસિક પુસ્તક પણ એમણે આજ સ્થળે રચ્યું અને પ્રગટ કરાવ્યું.

તે ઉપરાંત જૈન શાસન પત્રમાં ઐતિહાસિક, મામાજિક અને ધાર્મિક લેખો તથા કવિતાઓ વગેરે સામગ્રી પ્રગટ કરી. 'ધર્માભિવાર્થી ધર્મસિંહ' એ નામના એક કથા 'જૈન શાસન' પત્રમાં કેટલાય મહિના સુધી પ્રગટ થતી રહી.

ગુરુભાઈની સાથે રહેવામાં વિદ્યાવિજયજીને એક મહાન ક્ષયદોષ થયો કે એમને વાસ્તવિકતા અને કૃત્રિમતાનો ભેદ મરામર સમજાયો. ગુરૂદેવની પૂર્ણ કૃપા ન હોત તો કદાચ વિદ્યાવિજયજી પતનની ખાઈમાં ગળડી ગયા હોત. અહીં એમણે મનમાં નિર્ણય કર્યો કે પોતે સદા ગુરૂજીનાં સાનિધ્યમાં જ રહેવું.

ચાતુર્માસ પુરૂ થતાં જ બંને ગુરુભાઈઓ લખનૌથી કાનપુર આવ્યા. અહીં એમણે પોતાના ગુરુભાઈને શરૂ પામે લઈ જવાનો પ્રયત્ન કર્યો પણ તેમા વિદ્યાવિજયજીને નિષ્ફળતા જ મળી.

ગુરૂદેવે આગ્રયાના ચાતુર્માસમાં ધર્મની ખૂબ પ્રભાવના કરી હતી ગુરૂદેવની અસાધારણ નિહતા, અપ્રતિમ પ્રભાવ વગેરેનો સામ ત્યાના દાનનીર ઉદારચરિત એ લક્ષ્મીચંદ્ર વૈદ્ય, તેમના ત્રણ પુત્રો એ અમરચંદ્ર, મોહનમાનજ અને કૂલચંદ્રએ લીધો હતો તે ઉપરાંત શેઠ તેજકરજી, ચાંદમનજ, બાપુ ધર્મચંદ્ર ચૌધરી વગેરે કુટુંબોએ શ્રીમત ગૃહ્યો ગુરૂદેવના ભક્ત બન્યા હતા અને તેમણે ધર્મના કાર્યમાં લાખો રૂપિયા ખર્ચ કર્યા.

અહીંથી એક સાધુને ગુજ્જાન મોકલી પાવીતાણામાં ‘શ્રી ચગોવિજય જૈન પાઠશાળા’ સ્થાપન કરી. તે માટે ખર્ચની પૂરી વ્યવસ્થા ગુરૂદેવે અહીંના ગૃહ્યોને ઉપદેશ આપી કરી હતી.

દાનપુરમાં વિદ્યાવિજયજીએ, શ્રી વનભવિજયજીથી છુટ્ટા પડવાનો નિર્ણય કરી ગુરૂદેવને ખમર આપી એટલે એક માણસ લેવા માટે આવ્યો. એક દિવસે બળમળતા મપોરે વનભવિજયજીને વિદ્યાવિજયજીએ છુટ્ટું વંદન કરી વિદાય લીધી.

: ૩૧ :

મારવાડ



ગુરુચર્યની માથે બે વર્ષ મુંઘી વિદ્યાવિનયજીએ મારવાડમાં
પરિભ્રમણ કર્યું.

આ સમયે મારવાડમાં બહુ જોગા માધુઓ જતા હતા. અને
કેટલાક તો એવા માધુઓ વિચરતા હતા કે જોગો પોતાના હુશરિતને
કારણે મારવાડી ગૃહસ્થોમાં માધુ પ્રત્યેની શ્રદ્ધામાં ઉણપ આણી હતી.
આપણામાં કહેવત છે કે 'દૂધનો દાઝયો હાશ કુંડીને પીએ.' એવો જ
ધાટ ત્યાં થયો હતો.

‘ પાઠાતું પૂછું પકડ્યું તે પકડ્યું ’ તે પ્રમાણે મારવાડી પ્રગ્ન પણ લીધેલી છદ દેવી મૂકતી નથી.

મારવાડમા જે વ્યાતુર્ભામ થયાં-એક બ્યાવરમા અને બીજું શિવગંગમાં.

તે દિવસોમા આણનાં જૈન મંદિરોમાં અંગ્રેજોને જોડા પડેરીને જતા. તે સામે પ્રગળ વિરોધ જાગ્યો હતો. જૈન સમાજની જે મોટી સરચાઓ ‘ આગુન્દ્ય કલ્યાણજીની પેઠી ’ તથા ‘ જૈન જ્વેનાંજર કોન્કરન્ચ ’ આણુ તીથની આગામના દૂર કરવા માટે પ્રયત્ન આદરી રહી હતી. ચાળીસ ચાળીસ વર્ષોની અપાર મહેનત કરવા છતાં એમાં સફળતા મળી ન હતી. ગુરૂદેવે આ કાર્ય હાથમાં લીધું.

તેઓ જાતે ‘ એ. જી. જી. ’ ને મળ્યા. વિલાયતમાં ખામ અધિકાર ધરાવનારાઓ સાથે પત્રવ્યવહાર કર્યો. એ પૈકા ડૉ. એફ. હમ્પ્સ થોમસ મુખ્ય હતા. તે લોકોની સહાનુભૂતિ અને મદદારથી ગુરૂદેવની મહેનત સફળ થઈ. જોડા પડેરીને અંગ્રેજોને મંદિરમાં પ્રવેશતા એ વાત મદદ માટે બંધ થઈ.

બ્યાવરમા પદવી-પ્રદાનનો ઉત્સવ મુંદર રીતે ઉજવાયો. ઇતિહાસના પ્રખર વિદ્વાન શ્રી. ઇન્દ્રવિજયજી મહારાજને ‘ ઉપાધ્યાય ’ ની પદવી અને શ્રી. મંગળવિજયજી મહારાજને ‘ પ્રવર્તક ’ ની પદવી એનાયત કરવામાં આવી. આજ પ્રસંગે બનારસ પાઠશાળામાંથી નીકળેલા પં. હરગોવિંદદાસના બાઈ શ્રી વૃદ્ધિલાલને પણ દીક્ષા આપવામાં આવી અને તેમનું નામ વિરાજવિજયજી રાખવામાં આવ્યું.

જોધપુર ખાતે અપૂર્વ જૈન સાહિત્ય મંમેસન ભરાયું હતું. આ સંમેલનનું પ્રમુખસ્થાન કલકત્તા સંસ્કૃત કોલેજના પ્રિન્સિપાલ, મહામહો-

પાધ્યાય ડૉ. સતીશચંદ્ર વિદ્યાશૂયણે લીધું હતું એમા જોધપુર રાજ્યે પણ સારો મહકાર આપ્યો હતો

જોધપુરમા જર્મનીના જૂના તે ગણીતા જૈન વિદ્વાન ડૉ. ચક્રાબી ગુરુદેવને મળના અને જૈન ધર્મ વિરે વિશેષ અનુભવ પ્રાપ્ત કરવા આ-આ હતા

જોધપુર આવતા પહેલા અજમેરમા સ્થાનકવાસી જૈન ભાઈઓની એક સભામા એ વિદ્વાને ‘ મૂર્તિ-પૂજન ’ ખડન કરી તેમને રાજી કર્યા હતા

જોધપુરમા તેમને સમગ્રવત્તામા આજ્ય કે ‘ મૂર્તિ-પૂજન ’ જૈન સૂત્રોક્ત છે. એ વિદ્વાને પોતાની જૂન કળૂન કરી અને તે વ્યાખ્યાનો ખુનાસો વર્તમાન પત્રોમા પ્રગટ કર્યો હતો

ગુરુદેવ આંને વિદ્યાવિન્યયજી એને સૂતી વખતે પોતાની સાથે સૂવાડતા. તો પણ એક દિવસ અડધી રાતે એ ઊડીને ચાલતો ચંચા. એની ગાંધને માટે માણસો દોડાવ્યા, પોલીસે તપાસ કરી પણ પત્તો ન લાગ્યો. એક જોડમલ નામના માણસને જાંટ ઉપર બેસાડીને દૂર દૂર એની ગોધ કરવા મોકલ્યો. ત્રીજો દિવસે જાંટવાળો જ એકલો પાછો આવ્યો. તેને જોઈને વિદ્યાવિન્યયજીએ પૂછ્યું. ‘ માઈ ! સાધુની બાળ મળી ? ’

તેણે કહ્યું. ‘ ના જી ! ’

વિદ્યાવિન્યયજીએ પૂછ્યું. ‘ તારી સાથે જોડમલજી હતા તે ક્યાં છે ? ’

જાંટવાળાએ કથળાભર્યા અવાજે ઉત્તર આપ્યો. ‘ એમને તો સિરોહી રાજ્યના બહારવટિયા પકડીને પહોરોની શુદ્ધમાં લઈ ગયા છે. ’

એક તો મૃગેન્દ્રવિન્યયની ચિંતા માથા ઉપર હતી ત્યાં આ બીજી ઉપાધિ બેસી થઈ. ગુરુદેવને તો ઘણી ચિંતા થવા લાગી.

રાજપૂતાનાના એ. જી. જી. ગુરુચર્યના મિત્ર હતા-અક્ત હતા. તેમને ગુરુદેવે તાર કરી જણાવ્યું. ‘ મારા સાધુને શોધવા ગયેલા જોડમલજી નામના ગૃહસ્થને સિરોહી રાજ્યના બહારવટિયા પકડી ગયા છે. તેને છોડાવવા માટે આપ આપનાથી બંને તેડલી ડોશીય જરૂર કરો. ’

હકીકત એમ જાણવા મળી હતી કે સિરોહીના દરબારે ત્રણ જગીરદારોને હિરાસતમાં લઈ લીધા હતા અને આ જ કારણે કેટલાક લોકો બહારવટે નીકળી પડ્યા હતા. જે તે જગીરદારોને મુક્ત કરવામાં આવે તો બહારવટિયા બહારવટું છોડી મૂકે અને જોડમલ છુટીને પાછો આવે.

પ્રરિણામે મધુ પણ એમ જ. જગીરદારોને બંધનમાંથી મુક્તિ મળ્યા કે નરત જ બહારવટિયાઓએ બહારવટું મૂકી દીધું અને જેમકે કુટીને આવી પહોંચ્યો.

એક દહાડો એ જગીરદારો અને બહારવટિયા એકત્ર થઈ ગુરૂદેવની પાસે આવ્યા અને તેમને વંદન કરી એમનો ઘણો આભાર માન્યો.

બીજી બાજુ ચાર પાંચ દિવસ જંગલોમાં રખડીરઝળી શૃંગેન્દ્ર વિજય પોતાની મેળે જ પાછા આવી ગયા. સિદ્ધ અને વાઘ જેવા પશુઓથી ભરેલાં જંગલો અને પહાડોમાં નિર્ભયતાની નોખત વચાડતો ધૃમતો સાધુ સહીસલામત પાડો આવે એ શું સમજવું ?

એ મુનિને ‘ પાગન ’ નામે સંબોધવા કે સાચો યોગી કહેવો ?

ચાતુર્માસ પૂર્ણ કર્યા બાદ નાડોપ, નાડવાઝ, દેસરી, ઘાણેરાવ, વરકાણા, સાદડી, અને રાણકપુર વગેરે પ્રાંતીર્થની યાત્રા કરતી સૌ સાધુમંડળી મેવાડ આવી પહોંચી.

ગામેગામ નહેર પ્રવચનો યોજાય છે અને હજારોની માનવમેદની
મે લાભ લેવા ઉભરે છે.

જોધપુરમાં મળેલા સાહિત્ય સંમેલનની વાતો ગુજરાત સુધી
હોંઘી ગઈ હતી. આશુનાં જૈન મંદિરોમાં જોડા પહેરીને અંગ્રેજોનું
ત્યાગું બંધ કરવાનું કાર્ય ખૂબ સહેલાઈથી શ્રી. વિજયધર્મશ્રી મહારાજે
રી બતાવ્યું હતું. આ બધી કીર્તિનો પ્રકાશ સર્વત્ર ફેલાઈ ગયો હતો.
ટલાક સત્તાવાદી સાધુઓની સત્તાના પાયા શ્રી. વિજયધર્મશ્રી મહારાજની
કંડળીના ગુજરાત-પ્રવેશથી ડગમગી ઊઠશે એવો ભય પણ કેટલાક દેખી
સાધુઓના મનમાં જાગ્યો.

ઉદયપુરનું અદ્ભુત ચાતુર્માસ



મેવાડ એ તો ભારતવર્ષનું એક ઐતિહાસિક સ્મૃતિધામ. મેવાડનું નામ લેતાં જ મહારાણા પ્રતાપનું પુણ્ય નામ અમરજો ચડયા વિના રહેતું નથી. ભામાશાની સમ્મતિ અને સ્વદેશભક્તિએ મેવાડની ધરતી પાવન થઈ છે.

જૈનો અને હિંદુઓ માટે મેવાડ દેવભૂમિ છે, તીર્થ-સ્થાન છે. દેવવાડા, નાગદા, આહડ, કુલનગર, ચિતોડ ગીતવાડા, કેસવા તથા કેસવાડા વગેરે ગ્રંથોનાં ભગ્વ અને પ્રાચીન મંદિરો અને એ મંદિરો પૈકી કેટલાક મંદિરોનાં કેટલેક ગ્રંથો નગરે પડતાં ખંડેરો-એ ગધાં પ્રાચીન જૈન વિભૂતિઓનાં જવર્ણેત સમારંભ છે. કેસરિયાજી, ફરેડા, અદ્વૈતજી, દેસવાડા અને દયાળગાહનો દિલ્લો-એ પાચે જંતોનાં મહાતીર્થો છે. જૈનધર્મના

દાનવીરો, કર્મવીરો, અને ધર્મવીરોની કીર્તિધ્વજા આજ પણ ગણે દર દર ફરફરી રહી છે.

સાધુમંડળાએ મેવાડની યાત્રા કરવાનો નિશ્ચય કર્યો અને રાણકપુર જેવા મહાતીર્થની યાત્રા કરી મેવાડની ધરતી પર પગ મૂક્યા.

ઉદયપુરમાં ગુરુદેવનાં અને શિષ્યોનાં કેટલાંય પ્રવચનો થયાં. ત્યાં શ્રીસંઘે આ સાધુ મંડળા ઉપર અપૂર્વ ભક્તિભાવ પ્રદર્શિત કર્યો. અને ચાતુર્માસ ત્યાં જ કરવા માટે આગ્રહ કર્યો; પરંતુ સાધુમંડળા ન રોકાઈ શકી.

લગભગ પાંચમો ભાઈ બહેનો કેસરિયાજી સુધી સાથે આવ્યા. અને એમણે પોતાનો આગ્રહ માત્ર રાખ્યો.

એક દહાડે ઉદયપુરથી આવેલા સમસ્ત સંઘે પ્રતિજ્ઞા કરી કે જ્યાં સુધી ઉદયપુર પાછા પધારવાનું મંજૂર કરવામાં નહિ આવે, ત્યાં સુધી અમે ભોજન નહિ કરીએ. એટલું જ નહિ પણ ત્યાંના આગેવાન ગૃહસ્થોએ ગુરુદેવના ચરણોમાં પોતાની પાવડીઓ ઉતારી મૂકી.

માટે તો સંયમયાત્રા અતિ મહત્વની છે. જૈન સંઘના આગેવાનોનો ભક્તિભાવ તમને નથી આકર્ષતો? કેટલાક લોકો ધર્મથી વિમુખ બની જશે. એનું પાપ આપણને નહિ લાગે? જ્યાં મેંકડો સાધુ-સાધ્વીઓ વિચરે છે ત્યાં થોડું મોટું પહોંચ્યાગે તો શુ બગડી જવાનું છે ?

ગુરુદેવને ખજર હતી કે કેટલાક સાધુઓને ગુજરાત જવાની તાલાવેલી લાગી છે. એટલે એમણે પોતાને જે કંઈ કહેવું હતું તે સંભળાવ્યા પછી કહ્યું

‘ જોમને ગુજરાત જવું હોય તેઓ જઈ શકે છે. હું ઉદયપુરમાં જ ચોમાસું કરીશ. ’

મોળ સાધુઓમાંથી આક સાધુઓએ ગુજરાત બહારી પ્રસ્થાન કયું અને બાકાનાઓએ ગુરુદેવની મેવામાં ઉદયપુર જવાનો નિર્ણય કર્યો.

ઉદયપુરના સંઘનો આનંદ માતો ન હતો. આમ ગુરુદેવની સાથે એ સાધુમંડળીએ સં. ૧૯૭૧નું ચાતુર્માસ ઉદયપુરમાં કયું.

આ ચાતુર્માસ ભારતીય જૈન ઇતિહાસમાં ઉદ્ભવેખનીય બની ગયું. કારણ કે તે વખતે જૈન શ્વેતામ્બર મમાજના ત્રણ ફીરકાના આચાર્યોના ચાતુર્માસ ઉદયપુરમાં થયાં હતાં. મૂર્તિપૂજક મંપ્રદાયના આચાર્ય ગુરુદેવ-શ્રી વિજયધર્મસુરિજી મહારાજ, સ્થાનકવાળી સંપ્રદાયના શ્રીલાસજી મહારાજ અને તેરાપંથીના આચાર્ય શ્રી કાનુરામજી ત્રણનો મુકામ ત્યાં હતો. તે સિવાય શ્રી શંકરાચાર્યજીનું ચાતુર્માસ પણ આ વર્ષે ઉદયપુરમાં થયું હતું. ચારે સંપ્રદાયના ચારે આચાર્યોનું ચાતુર્માસ એક જ સ્થળે એક જ સાથે ચલુ એ પ્રમંગ ઘણું અદ્ભુત હતો-અદ્વિતિય-હતો અપૂર્વ હતો.

આ પ્રસંગે પ્રતિસ્પર્ધા ખૂબ થઈ શ્રી વિજયધર્મસૂરિ મહારાજની મહાશય અને તેરાપથીઓની ચર્ચાએ તો આખા મેવાડમાં સનસનાતી ફેલાવી દીધી અને અગેજ શ્રી વિદ્યાવિજયજીને ‘તેરાપથી હિતસમીક્ષા’ ‘તેરાપથી મતસમીક્ષા’ તથા ‘શિક્ષાશનક’ એ નામના ત્રણ પુસ્તકો આજ ચાતુર્માસ દરમિયાન તૈયાર કરવા પડ્યા.

તે સમય ઉદયપુરમાં મહારાણા કૃત્તેસિંહજી ગાદી ઉપર હતા. એમણે ગુરૂદેવનો ઉપદેશ ઘણી વખત સાંભળ્યો એટલું જ નહિ પણ તેમનું ઉપદેશથી પ્રેરાઈ તેમણે કેટલીક દેવી આગળ ચતા પશુવધને કાયમને માટે બંધ કરાવે.

ઉદયપુરના ચાતુર્માસ દરમિયાન એક દુષ્ટ ઘટના બની ગઈ હતી એક દિગ્ગ્જય બોજન કર્યા બાદ થોડીક વારે ગુરૂદેવના શરીરમાં ફેંક બેચેની માત્રા પડી એમને ચક્રર આવવા લાગ્યા.

એમની મુખપ્રાપ્તિ જોતા વિદ્યાવિજયજીના દિનમાં બધની લાગણી ઉત્પન્ન થઈ બીજા બાળુ ઉપાધ્યાય શ્રી ઇન્દ્રવિજયજી મહારાજની પણ એવી સ્થિતિ થઈ બનેના શરીર શિથિલ થવા માડ્યા-બધો શિષ્ય સમુદાય ગભરાઈ બેઠો.

ડૉક્ટર વૈદ્યો આવી પહોંચ્યા અને તેમણે કહ્યું કે અજમાવવા માડ્યા એમણે અભિપ્રાય વ્યક્ત કર્યો કે બનેના પેટમાં ઝેર છે.

કેટલાક કલાકો પછી ગુરૂદેવ શુદ્ધિમાં આવ્યા એટલે તેમણે વિદ્યાવિજયજીને કહ્યું ‘ગોચરી જવાવાળા સાધુને મૂઠો કે પાત્રમાં સૌથી ઉપરની રોટલીઓ કોને ત્યાથી આવી હતી? જો તે ત્યાથી આવી હોય તેને ત્યા તપાસ કરાવો કે ત્યાં તો કંઈ આમ ગરબડ નથી?’

અને વિદ્યાવિજયજીએ એક જણને એ ગૃહગચ્છને ત્યાં તપાસ કરવા

મોકલ્યો તો ત્યાં પણ ઘરના તમામ માણસોને ઝેર ચઢ્યું હતું.

તળીળી તપાસને અતિ માત્રમ પડ્યું કે તે ગદગદતા ધરના
'લોટમાં મેગલ—સંખિયો હતો.

આ સંખિયો ક્યાંથી આવ્યો ? કોણે નાંખ્યો ? વગેરે પ્રશ્નો
ઉદભવવા લાગ્યા.

ધર્મના પ્રમાવધી—ગુરુદેવની કૃપાદ્રિષ્ટી તે ઘરના પણ ગદા ગમી
ગયા. પણ ગુરુદેવને તે ઝેરની અસર વધારે વખત લગી રહી. પરંતુ
ઉદયપુરના સંઘની અપૂર્વ ભક્તિ, નર્મભોના ઇલાકે અને પરમાત્માની
દયાથી આ ભયંકર અકટ દૂર થઈ ગયું.

ઝેર સંજ્ઞાથી તો એવી વિગતો જાણવા મળી હતી કે જે ગુરુદેવને
પરસ્પર વેર હતું, અને એકે બીજાના વિનાશ માટે આ પાપ આપ્યું
હતું. તેમાં નિહૌંય ધર્મગુરુ પણ એનો ભોગ થઈ પડે એવી રિયતિ
આવી ગઈ હતી. પણ પ્રભુ રક્ષે તેને કોણ ઇજ્જ કરી શકે એમ છે ?

ઉદયપુરમાં, જનારસ પાશ્વશાળાના વિદ્યાર્થીઓના વડીલ શાન્ત
પ્રકૃતિના મારતર હર્ષચંદ્ર ભૂરાભાઈની દીક્ષાને ઉત્સવ અદ્ભુત થયા
હતા. આ ઉત્સવમાં ગુરુદેવના ઇરાલીયન ગિપ્સ ડો. એલ. પી. ટેમીસેરીએ
પણ હાજરી આપી હતી. શ્રી. હર્ષચંદ્રભાઈનાં માતાજીએ સ્વયં ઉત્સવમાં
હાજર થઈ, પોતાના પુત્રને કલ્યાણના માર્ગ તરફ જવાની આશીર્વા આપી

ગુજરાતમાં સૌથી પ્રથમ દેહગામમાં જન્મ લેતું અને દેહગામ એટલે તો વિદ્યાવિન્યયની માતૃમૃગિ. થી. વિન્યયધર્મમુરિજી વારંવાર સૌ શિષ્યોને ઉદ્બોધતા: ‘નિર્ભય વેષમાં બધા કથી વાતનો ?’

છડરથી પ્રાંતીજ થઇ મૌ સાધુમંડળી દેહગામ આવી પડેંગી.

વિદ્યાવિન્યયજી બારે વર્ષે પોતાના વહાણાં વતનમાં પગ મૂકતા હતા.

આજથી અગિયાર વર્ષ પૂર્વે એમણે વહાણા વતનમાંથી બારે હૈથે વિદાય લીધી હતી. તે વખતે હૈયામાં પ્રતિજ્ઞા કરી હતી. કે કાં તો શ્રીમંત થઇ દેહગામ આવીશ અથવા તો સાધુ થઇને.’

આજે એમના હૈયામાં આનંદ હતો-હિત્તાહ હતો. અગિયાર અગિયાર વર્ષના માળા વંજી પોતે સાધુ બનીને દેહગામની ઘરેલી ઉપર પગ મૂકતા હતા-અને તે પણ પોતાના યોગમૂર્તિ મમા પરમ ગુરુદેવ વિન્યયધર્મમુરિ મહારાજની છત્રછાયામાં રહીને.

સૌને આશ્વર્ષ લાગતું કારણ કે વિદ્યાવિજયજીનાં જીવનનું પરિવર્તન આશ્વર્ષ પમાડે એવું હતું.

જગતનાં પ્રલોભનોને ત્યાગી સંયમ અને ત્યાગનો માર્ગ પ્રદર્શ કરનારા માનવીઓ વિરલ હોય છે. વિદ્યાવિજયજી પણ એ પૈકીના એક વિરલ પુરુષ હોય એમ સૌ ગામવાસીઓએ અનુભવ્યું.

ગામસોડોએ આનંદોત્સવ ઉજવ્યો. સાધુઓનો સત્કાર કર્યો. પોતાનાં વતનનાં મોંઘા રતન સમા વિદ્યાવિજયજીનાં આગમનને સૌએ રનેહથી—અંતરના ઉમળકાથી વધાવી લીધું.

શ્રી. વિજયધર્મમુરિજી અને વિદ્યાવિજયજીનાં ત્યાં પ્રવચનો થયાં. સૌના આત્માએ સંતોષ અનુભવ્યો.

દેહગામથી બે ત્રણ માઇલ દૂર વિદ્યાવિજયજીની ખડેતનું ગામ હતું - 'હરજીનું મુવાડું'. ખડેત તો દની નહિ પણ જાતેવી અને બાણેજના આગ્રહથી વિદ્યાવિજયજી ત્યાં પણ એક દિવસ જઈ આવ્યા.

એમની આંખો કણ્ણાબીની ચતાં એ દમ્ય શી ગીતે બેવાને
એ પણ એક પ્રશ્ન બિભો થયો.

પણ વતનવાગીઓની ઇચ્છા પ્રબળ હતી. એમની ભક્તિએ
વિનય મેળવ્યો.

એક દહાડો ગુરૂદેવે ગોચરી માટે જવા આજ્ઞા આપી. વિદ્યા-
વિનયજીએ કહ્યું 'હું આપની આજ્ઞા મનકે ચઢાવુ છું; પણ એક જ
શરતે.'

ગુરૂદેવે પૂછ્યું 'કયી શરત ?'

વિદ્યાવિનયજીએ વિનમ્રતાથી જવાબ આપ્યો: 'હું આજ્ઞાનો જ
દહાડો ગોચરી માટે જઈશ. પછી નહિ જાઉં.'

ગુરૂદેવે કહ્યું : 'કીકે આજ તો જઈ આવો.'

અને વિદ્યાવિનયજી પોતાના આત્મમધુ ન્યાયવિશારદ શ્રી.
ન્યાયવિનયજી મહારાજ સાથે માધુકરી લેવા માટે નીકળ્યા પડ્યા.

દેહગામના જૈનોમાં કેટલાક વૈષ્ણુધર્મ પણ પાળતા હતા.
વિદ્યાવિનયજીએ એક પણ ઘર ન છોડ્યું. લગભગ દોઢસો ઘરમાંથી ગોચરી
લઈ બધાને ધર્મલાભ આપ્યો.

પણ હકીકત એમ બની કે દોઢસો ઘેરથી ગોચરી લીધી છતાં
સાધુઓને પૂરી ચાપ એટલી ભિક્ષા ન નીકળ્યા.

બન્યું એમ કે બધા ઘરોમાંથી માધુકરી લેવાની હતી. બીજું
કદાચ માધુકરી વધી જાય એની પણ બીતિ હતી. વળી વિદ્યાવિનયની
શરમાળ પ્રકૃતિ ! એટલે જલદી પાછા કેમ વળાય એવી પ્રબળ ઇચ્છા.

અદાર સાહુઓની મહાળાને પૂરી ગાયત્રી ન આવવાને કારણે
બધાને ઉજોદ્ધી તપ કરવું પડ્યું બધાએ વિદ્યાવિજયજીની મશ્કરી કરતાં
હતા.

‘ પોતાના વતનમા આવ્યો, દોડ્યો ઘેર માધુકરી માગી છતાં
બધાને ઠીક તપ કરાવ્યું ’

વિદ્યાવિજયજી હૈયુ ધડકી રહ્યું હતું અને એમાં દોષને
અવાજ પડતો હતો

‘ હું ક્યારે ગાયત્રી ગયો ? ’

: ૩૫ :

અમદાવાદને આંગણે



સંધ્યાનો સમય હતો. શ્રી. વિજયધર્મસૂરિજી પામે જુદા જુદા ગામોથી આવેલા પચાસેક દર્શનપિપાસુઓ એમ હતા.

એક ગ્રહસ્થે વિજયધર્મસૂરિ મહારાજને પૂછ્યું : આપ અમદાવાદમાં ક્યાં બેસે રહેશે ?

જૈન માધુઓ માટે આવો પ્રશ્ન અસ્વાભાવિક ગણાય છે કારણ કે જૈન માધુઓ પ્રત્યેક ગામના ઉપાશ્રયમાં ઉતારો કરે છે.

એકથી વધારે ઉપાશ્રયો હોય તો કોઈ પણ એક ઉપાશ્રયમાં તે ગામના લોકો ઉતારો આપે છે.

અમદાવાદ માટેનો પ્રશ્ન કંઈક અર્થસૂચક હતો. ત્યાં જુદી જુદી પોતામાં અનેક ઉપાશ્રયો છે અને સાધુઓ એમાં જ આશ્રય લે છે-પરંતુ

ત્યાંના ઉપાશ્રયો અમુક અમુક સાધુઓ માટે નિશ્ચિત થઈ ચૂકેલા છે. તે સાધુઓ વિના બીજા સાધુઓને તેમાં સ્થાન નથી હોતું અને તે ઉપાશ્રયોના વ્યવસ્થાપક તે સાધુઓની આજ્ઞા વિના બીજાઓને તેમાં બિતારો આપી પણ ન શકે.

શ્રી. વિજયધર્મસૂરિજીએ તે ગૃહસ્થને જવાબ આપ્યો ‘ આટલા મોટા શહેરમાં જેમ હજારો માનવીઓ આવે છે ને જાય છે તેમ અમે પણ કોઈ ધર્મશાળામાં સુકાસ કરીશું ! ’

બીજે દહાડે અમદાવાદના શાહપુરના કેટલાક ગૃહસ્થો આવી પહોંચ્યા અને તેમણે શ્રી વિજયધર્મસૂરિજીને અમદાવાદને આંગણે શાહપુરમાં પધારવા માટે વિનંતિ કરી. તે વખતે શાહપુર અને સરમપુર અમદાવાદ શહેરના વાતાવરણથી અલિપ્ત ગણાતાં. આ બંને સ્થળોના ઉપાશ્રયોમાં હજુ સુધી કોઈ સાધુની મહોર છાપ લાગી ન હતી. તેથી ત્યાંના સઘ શ્રી. વિજયધર્મસૂરિજીને ત્યાં પધારવા માટે આમ ત્રણ કરી શકે તેમ હતું.

શ્રી. વિજયધર્મસૂરિજીએ એમની વિનંતિ માન્ય કરી. અને સર્વ સાધુમંડળી અમદાવાદને આંગણે આવી પહોંચી.

મંદ્રવિનયજી કયા ? તો કોઈ પૂછતું : ‘ ન્યાયવિનયજી કોણ છે ? ’ વળી કોઈ બોલતું : આમાં ‘ વિદ્યાવિનયજી કયા હશે ? ’

ખીન્ન દિવસે ભગુભાઈના વંડામાં જાહેર પ્રવચન ગોડવાયું. હજારો માણસોની ભીડ જામી. પરંતુ વ્યાખ્યાન વખતે જ કેટલાક માણસો અનેક પ્રકારની ટીકાઓ કરવા લાગ્યા. રૂઢિપૂજકોનો મોટો સમૂહ વ્યાખ્યાનમાંથી ચાલતો થયો. પણ શ્રી. વિનયધર્મસૂરિજીએ પોતાના પ્રવચનમાં ટીકાઓનું સુંદર રીતે સમાધાન કર્યું. પ્રશ્નભર્યાં એ આવ્યું કે ખીન્ન દિવસના પ્રવચન વખતે હજારોની માનવમેદની ઉમટી આવી. અને પછી તો જનતાનો આગ્રહ વધ્યો. રતનપોળ, રયામળાની પોળ, ઝાંપડાની પોળ, પનાસાની પોળ, ઝવેરીવાડ વગેરે ઘણા ઘણા મહોલ્લાઓમાં દિન પ્રતિદિન જાહેર પ્રવચનો થતાં જ્યાં ને ભાંગિક જનતા એનો લાભ લેતી ગઈ.

એમ અમદાવાદને આંગણે બાર દિવસમાં તો વાતાવરણમાં અજળ સ્ફુર્તિ આવી. આખા શહેરમાં શ્રી. વિનયધર્મસૂરિ અને એમનાં શિષ્યોનાં પ્રવચનોની પ્રસંસા થવા લાગી. જનના તો એમ જ કહેવા લાગી કે જો શ્રી વિનયધર્મસૂરિ એમના શિષ્યમંડળ સાથે એક જ ચાતુર્માસ અમદાવાદમાં કરે, તો અમદાવાદના સમસ્ત જૈન સંમાજની કાયાપદ્ધત યજ્ઞ જાય. પરંતુ સમસ્ત સાધુમંડળી ત્યાં રહી શકે તેમ નહતું કારણ કે પાલીતાણા પહોંચવાની તીવ્ર ઇચ્છા હતી. તેથી અમદાવાદથી સૌએ આવલીની વિદાય લીધી.

: ૩૬ :

ગુરુદેવના અંગરક્ષક તરીકે



ગુજરાતમાં પ્રવેશ કર્યા અમારું વિજયધર્મશુરિના એક અંગરક્ષક-એવક તરીકે વિદ્યાવિજયની ગુજરાતમાં ખૂબ ખૂબ પ્રમિધિ થઈ ગઈ. કારણ કે શ્રી વિજયધર્મશુરિજી જ્યાં જ્યાં વિકાર કરતા અથવા રાજા, મહારાજા, કલેક્ટર, ગવર્નર, એડમિનિસ્ટ્રેટર કોર્પોરેશન પશુ મળતા, ત્યાં ત્યાં સર્વ રથે વિદ્યાવિજયજી સાથે હોય હોય ને હોય જ અને તેથી જનતાનું ધ્યાન વિદ્યાવિજય તરફ વધારે ખેંચાતું. તેમાં જે જ્યારે જ્યારે જનતા વિદ્યાવિજયનાં પ્રવચનો માંભળતી, ત્યારે ત્યારે તે મંત્રમુગ્ધ બની જતી. વાળીને સતત વહેતો

લાભ લેતા. લખતોના ચાતુર્માસથી-ખરી રીતે કાઢીથી જ એમની લેખન પ્રવૃત્તિનો આરંભ થયો હતો અને પછી તો દરેક ચોમાસામાં એક બે નાનાં-મોટાં પુસ્તકો રચાતાં ગયા.

તે ઉપરાંત પ્રાચીન શિક્ષણબોર્ડનું વાચન કરી એની નકલ ઉતારવી, એના ઉપર નોંધ લખવી અને એનો પોતાના લેખ દ્વારા વિસ્તૃત પરિચય કરાવવો એ એમનો પ્રિય વિષય બની ગયો અને એ રીતે કેટલીક ઐતિહાસિક પ્રવૃત્તિઓ પણ આદરી. એમના ઐતિહાસિક વિષયના પ્રેરક-શિક્ષક ખરી રીતે એમના વડીલ ગુરુબાઈ શ્રી. ઈન્દ્રવિજયજી (શ્રી. વિજયેન્દ્રસુરિજી) હતા.

મુંબઈમાં શ્રી. વિજયધર્મસુરિજીએ બે ચતુર્માસ કર્યાં. સં. ૧૯૭૫ અને ૧૯૭૬નું. બનારસવાશાળા, વિજયધર્મસુરિજીના વિહાર પછી, ત્યાં સંભાળી શકે તેવું ન હોવાથી ગૃહસ્થોના પ્રમાણથી ધીરે ધીરે શિથિલ થઈ અને આખરે બંધ પડી. જૈનસમાજમાં સંસ્કૃત-પ્રાકૃતના ધુરંધર વિદ્વાનો ઉત્પન્ન કરનારી એકની એક સંસ્થા તે પણ બંધ પડવાથી શ્રી. વિજયધર્મસુરિજીને ઘણું દુઃખ થતું હતું. છેવટે મુંબઈમાં વિદ્યાવિજયજીને, એવા જ ધ્યેયથી એક સંસ્થા સ્થાપન કરવાની એક યોજના તૈયાર કરવા આજ્ઞા કરી. યોજના તૈયાર થઈ. શ્રી. વિજયધર્મસુરિજીના પરમબક્ત ગેક લક્ષ્મીચંદ વૈદ્યે પચીસ હજાર અને બીજાઓએ કેટલીક રકમોનાં વચન આપ્યાં. સંસ્થા વિદ્યા પારજામાં સ્થાપન કરવામાં આવી. નામ શ્રી વીગતલ

સિવાય ખીજા કામમાં આવી શકે નહિ. પરિણામે એકત્રિત થએલું દ્રવ્ય દૂરડીઓના પેટમાં હજમ થાય છે. સોનાની સગડીઓ પિત્તળની ખની જાય છે. દૂરડીઓ સદામાં એનો વ્યય કરે છે. સદામાં નુકસાન જાય તે નાખે મંદિર ખાતે, અને ફાયદો થાય તો કહેશે, એ તો મારા ઘરનો વ્યાપાર હતો. જીર્ણોદ્ધારમાં ખર્ચવાની આગ્રા હોવા છતાં, પોતપોતાના વહીવટવાળા દ્રવ્ય ઉપર દૂરડીઓનો એટલો ખર્ચ હોય છે કે પાસેનું નિર્ધન મંદિર પડતું હોય, તો પણ તેમાં નાણાં ન ખરચે. જ્યારે આવી સ્થિતિ છે તો પછી, મંદિરોમાં દેવદ્રવ્ય શા માટે વધારવું ? ખીજાં છ ક્ષેત્રો સૂકાનાં હોય, અને એક ક્ષેત્ર અધિક પાણીથી સડી જતું હોય એવી દશા શા માટે રાખવા ? જૈનસમાજમાં સાધારણ ખાતું એક એવું ખાતું છે કે જેની રકમ સાતે ક્ષેત્રોમાં આવી શકે છે. અમુક અમુક બોલીઓની ઉપજ, કે જે દેવદ્રવ્યમાં લઈ જવામાં આવે છે અને જેનો દેવ સાથે જરા યે સંબંધ નથી, એ બોલીઓની ઉપજ સાધારણ ખાતે લઈ જવાનો ઠરાવ, તે તે ગામેના સંધો કરે તો તે કરી શકે છે. કારણ કે 'બોલી' એ સામાજિક રિવાજ છે. સામાજિક રિવાજ સમાજ ખનાવે છે અને સમાજ એમાં ફેરફાર કે દૂર પણ કરી શકે છે.'

શ્રી. વિજયધર્મસૂરિજીના આટલા સામાન્ય વિચારો પણ તે વખતના સાધુઓ અને મંદિરોના દૂરડીઓ ન સહન કરી શક્યા. એમને તો ધરતી-કપનો આંચકો લાગ્યો. જગત્કલ્પ વિરોધ ઉભો કર્યો. આ ચર્ચા બે વર્ષ સુધી ચાલી. જે જે આગેવાન સાધુઓ વિરોધમાં પડ્યા હતા તે પોતે શ્રી. વિજયધર્મસૂરિજીની માન્યતા પ્રમાણે, ઘણાં ગામેમાં, તે પહેલાં કરી ચૂક્યા હતા, છતાં વિજયધર્મસૂરિએ કહ્યું, એટલે એનો વિરોધ કરવો જ જોઈએ.

ખરી રીતે ૨૮-૩૦ વર્ષ થયા છતાં, એ ચર્ચા સમયે

મમયે છંછેડાઈ જાય છે. આ ચર્ચામાં શ્રી. વિદ્યાવિનયજીએ, શ્રી. વિનયધર્મસુરિજીના એક કેપ્ટન તરીકે ખૂબ બાગ લીધો. એમના લેખો અને આ મંબંધીના વનદેર વ્યાખ્યાનોની દલીલોનો ગદ્દિયો કોઈ આપી શકતું નહિ. ખુદ વિરોધ પક્ષના આગેવાન સાગરાનંદસુરિજી ઇંદોરમાં આવ્યા ત્યાં શ્રી. વિનયધર્મસુરિજી ઇંદોરમાં જ હતો. શ્રી. વિદ્યાવિનયજીએ અનેક ચીટીઓ લખી ચર્ચા માટે પડકાર કર્યો, પણ સાગરાનંદસુરિજીએ ન માન્યુ તે ન જ માન્યુ.

પચાસ ત્રીસ વર્ષમાં તો આખો જમાનો પલટાઈ ગયો છે. જે બોલીઓની ઉપજ આધારણુ ખાતામાં લઈ જવાની સૂચના વિનયધર્મસુરિજીનો પક્ષ કરતો હતો, તે પ્રમાણે એકડો ગામોમાં લઈ જતા લાગ્યું છે. એક મંદિરનું દ્રવ્ય, ખીજ પડતા મંદિરને જગ્યાવવા માટે આપવામાં દૂસરીઓનો છવ નડેતો ચાલતો, તે હવે જીર્ણોધ્ધારમાં દૃશ્યી આપવા લાગ્યા છે, એટલું જ નહિ, 'મંદિરના દ્રવ્યથી સસ્તા બાડાની ચાલીઓ કેમ બનાવવા ? કારણ કે એ તો દેવદ્રવ્ય ગૃહસ્થોના ભોગોમાં આવ્યાનું પાપ લાગે.' એમ કહેનારાઓ લાખોના ખર્ચે સસ્તા બાડાની ચાલીઓ બનાવવા લાગ્યા છે, અને એમાં ખુદ જૈનો ખુશી ચઢીને વમવાટ કરે છે. તેમાં ચે હવે તો મરકાર પોતે, દેવદ્રવ્યના વહિવટમાં હસ્તક્ષેપ કરવા તત્પર થઈ છે, એટલે મંબંધ છે કે જૈનસમાજની આંખો વિશેષ કરીને બિપડશે.

મમય સમયનું' નામ કરે જાય છે.

મહુવામાં ગુરુદેવ શ્રી. વિનયધર્મસુરિજીની આજ્ઞાથી જૈન બ્રાહ્મ આશ્રમની સ્થાપનામાં પણ વિદ્યાવિનયે બાંહે પરિશ્રમ બિહાજ્યો હતો.

મુંબઈની ધુળિયાની, ઇંદોરની અને શિવપુરીની ગુરુદેવની માંદગીમાં વિદ્યાવિજયે અદ્ભુત સેવા બતાવી હતી.

મુંબઈમાં શ્રી. વિજયધર્મસૂરિજી વધારે જિમાર પડ્યા ત્યારે એક વખત એમણે વિદ્યાવિજયને એકાંતમાં બોલાવીને કહ્યું:

‘ વીરત્વ પ્રકાશક મંડળને તું બરાબર સંજાળજે.’

શ્રી. વિજયધર્મસૂરિજી ત્યારે ત્યારે માંદા પડતા ત્યારે ત્યારે કોઈ પણ જાતની દવા કે પથ્થ લેતા ના પાડતા. પરંતુ વિદ્યાવિજય આવીને વિનવે એટલે તરતજ ગમે તેવા આગ્રહને છોડી તે સ્વીકારી લેતા.

કેટલીક વખત એમ પણ બનતું કે દાકતર દવા આપતા હોય અને તે વખતે જો વિદ્યાવિજયજી પામે ન હોય તો તેઓ કહેતા: ‘ વિદ્યાવિજયને આવવા ઘો.’

મનઘમ કે ગુરુદેવ હમેશાં, એમ ચાહના કે પોતાની જિમારી વખતે વિદ્યાવિજય એમની સાનિધ્યમાં હોવો જ જોઈએ.

શ્રી. વિજયધર્મસૂરિજીએ આખા કાશિયાવાડમાં ભ્રમણ કર્યું. ત્યાંથી મુંબઈ ગયા. એ બધે રથજો વિદ્યાવિજયજી સાથે જ રહ્યા, અને દરેક જાહેર પ્રવૃત્તિમાં, ગુરુદેવની આજ્ઞાથી આગેવાનો બધો ભાગ લીધો. ભાવનગર, અમરેલી, જામનગર, મોરબી, વાંકાનેર, ખબાત, સુરત અને મુંબઈ આદિમાં વિજયધર્મસૂરિજીની લોકોપકારી પ્રવૃત્તિઓ અપાર હતી. આ બધી યે પ્રવૃત્તિઓમાં વિદ્યાવિજયને તો આજ્ઞા હોય જ. મુંબઈનું પ્રસિદ્ધ જૈન સ્વયંસેવક મંડળ, એ પણ શ્રી. વિજયધર્મસૂરિજીની આજ્ઞાપૂર્વક, શ્રી. વિદ્યાવિજયજીના પરિશ્રમથી સ્થાપન થયેલું મંડળ છે.

ਘੰਡ ਧਾਂਧਮੋ

ਗੁਰੁਦੇਵਨੋ। ਸ੍ਵਰਗਵਾਸ

ਅਨੇ

ਸਮਾਰਕ

• ૩૮ :

ગુરુદેવનો સ્વર્ગવાસ



શ્રી વિજયધર્મસુરિજીએ પોતાની જિંદગીમાં, સમાજ, દેશ અને ધર્મ માટે લોકીનું પાણી ક્યું. વિરોધીઓ રક્તનાં અનેક આક્ષેપો સલા, અને પરિશ્રમેા ઉપાવ્યા, આખરે આ માટીનું તણું ક્યાં સુધી ઠામ કરી શકે ? મુ બધામાં ખૂબ જિભારી આવી. તેમાંથી આ ધૂળિયાના ચોમાસામાં પણ જિભાર પડ્યા, ત્યાં થે બધ્યા. છેવટે જોરેમાં અસાધારણ જિભારી આવી. તે વખતે પણ ઇંદોરના મહારાજા તુકેજરાવ હોતકર સ્વયં ખજર કાઢતા અને તેમના તન્કથી ડો ગોસાવીને સેવા સુશ્રુષા માટે નિયુક્ત કરવામાં આવ્યા હતા અહીંના ઉદાયરિત દાન-વીર શેઠ આયચદજીએ ગુરુદેવની સારી સેવા કરી. અહીંથી આગ્રાના શેઠ લક્ષ્મીચંદજી વેદની વિનતીથી આગ્રા જવાનો નિર્ણય કર્યો. ડાંચીમાં

ગુરુદેવને એકદમ મૂંઝાં આવી અને બેઝોસ થયા દાકતરો આવી પડોઆ
 ડિગ્નિશન આપ્યા અને શુદ્ધિ આપી. અધુર પ્રતિક્રમણ પૂરું કર્યું પરંતુ
 આ મમયથી તેઓ એક જ આમને રિયર થયા

અત્રા માટે વિદ્યાવિજયએ તેમજ દાકતરોએ એમને વાગ વાગ
 બેન નિઓ કરી પરંતુ એમણે આરામ ન થયો તે ન જ કરો મમ,
 એસામને મેળી ગયા

એટલું જ નહિ, દવા બેવાન પણ એમણે મધ કર્યું. દવા માટે
 તારે તારા એમને કહેવામા આવતું તાર ત્યાં તેઓશ્રી કહેતા

‘ અરે વિદ્યાવિજય ! આ બવાએને મમજન કે તે બોકો દવા
 માટે મને માગલ ન કરે હવે દવા બેવાથી શું થવાનું કે ?

બાઈ ! તેમને કહે કે તેઓ મને માત્ર કામ કરવા દે ’

તેમનો આગેા દિન તેમણે ચક્રિતરણ પ્રથમા આદિ મામળામા,
 તાપખના અને કાકરોની મ મધી તારો કરાવવામા, તેના જરામ સ મધી
 હપરછ કરવામા અને વર્તમાનપત્રોના માર મામળામા ગાળ્યા.

રાતના વચબગ દમ અગિયાર વાગે પોતાના એક અનન્ન બક્ત
 ૧૧ લક્ષ્મીચ દગ બેદ એમને યાદ આપ્યા

અનંત અતુર્દશીના પ્રભાતે મૂર્યોદય સમયે છ વાગે આ મહાપુત્રે દેહોત્સર્ગ કર્યો. રાતદિવમનો પરિશ્રમ વેકનાર દાકતરો-ડૉ. કપૂર અને ડૉ. તાએ એક ખૂણામાં જઈ આંસુ મારવા લાગ્યાં.

અને જગતભરમાં આ મહાપુત્રના સ્વર્ગવાસના સમાચાર વીજળી વેગે ફરી વળ્યા.

શિવપુરીની સમસ્ત જનતા ગોકસાગરમાં ડૂબી ગઈ. પ્રજાજનોએ તેમજ રાજકીય અમલદારોએ અગ્નિસંસ્કાર કર્યો.

અગ્નિસંસ્કારની ક્રિયા સ્વર્મસ્થના અનન્ય ભક્ત શેઠ લક્ષ્મીચંદ્ર વેળા સૌથી નાના પુત્ર દૂતચંદ્ર વેળે હાથે કરાવવામાં આવી.

આમ જૈન સમાજે એક મહાન જૈન સાધુ ગુમાવ્યો. વિદ્યાવિજયજી અને બીજા જૈન સાધુઓએ પોતાના ગુરુદેવ ગુમાવ્યા. મહા વિદ્વાન પંડિતોએ પોતાનો પરમ વિદ્વાન પંડિત મિત્ર ગુમાવ્યો. ભારતભૂમિએ પોતાનો એક સુપુત્ર ગુમાવ્યો-દેશવિદેશમાં ખ્યાતનામ અને એક તપસ્વી ગુમાવ્યો. માનવજાતે એક મહામાનવ ગુમાવ્યો.



ઝે ! ઝે ! હવે ઓ હિન્દ-આલમ !

ઝોલીયા ચાલી ગયા !!!

: ૩૯ :

શુદ્ધદેવનો વિયોગ



સં પતે ૧૯૭૮ના બાદરવા સુદ ચૌદશે શુદ્ધદેવનો દેહોત્સર્ગ થયો, અને વિદ્યાવિજયના હૈયામા બારે આઘાત થયો.

પોતાના જીવનને સંજીવની છાંટનાર આવા એક મહાન ગુરુ જગતમાયી કાયમને માટે વિદાય લે એ અસહ્ય વેદના કેમ સહન થાય ? 'બુકેયર' જેવા સામાન્ય માનસીને 'વિદ્યાવિજય' જેવી અનોખી વ્યક્તિ ભગીરથના ઘડવૈયા-અર્જુન શુદ્ધદેવનો વિયોગ કેમ વેરાય ?

શુદ્ધદેવનું પોતાના ઉપર દેડદેડહું ત્રણ છે એનું વિદ્યાવિજયને ડગમે ને પગમે સ્મરણ થવા લાગ્યું.

એમનો સમાગમ પોતાને ન થયો હોત તો બાળે શી ગિયતિમાં હોત ?

ક્યાં સાંકળા અને દેહગામનું અદેયરદાસનું જીવન અને ક્યાં
હાશીની પાકગાળામાં ધર્મધુરંધર ગુરુદેવના શરણમાં અદેયરદાસમાંથી
પરિવર્તન પામેલ વિદ્યાવિજય ?

ક્યા એ શાસ્ત્રવિશારદ જ્ઞાનાત્મા ગુરુદેવ અને ક્યાં પોતે ?

વિદ્યાવિજયનું હૈયું વસોવાઈ જતું હતું. કડુણના ઘેરા રંગે એ
રંગાઈ ગયું હતું.

સંતપુરુષો દેહની નશ્વરતા જાણે છે છતાં પણ આત્મા મોકના
પ્રસંગોએ પોતાના પુરોગામી-પોતાના શિરછત્ર-પોતાના સ્મરકનાં રમરણ
દૃષ્ટિ આગળથી દૂર નથી ચલા.

અને ભારતનાં તે આચાર્ય દેવો મઘ : ની બાવના પુરાતન
કાળથી બળતો આત્મા છે. ગુરુનાં સન્માન એને મન ધણું મોટાં છે.
એવા અગ્નેડ ગુરુની વિદાય જિજ્ઞાસે વસમી લાગે એ સ્વાભાવિક છે.

અને એમની જીવંત પ્રતિમા જાણે દૃષ્ટિ સમીપ ખડી થઈ જતી:

‘ પ્રકૃષ્ઠ જૃદ્ધસ્પતિની જોડલી સમોવડી
નયન બેઠડી હમારી પ્રાણવળ પ્રકાશના.

વિશાળ તેજસ્વી સાહદેશે
અનેક રેખ ત્રિપુંડ સમી
તત્ત્વચિંતનની રેખાઓ લખાની.

જ્ઞાન ભારે ભગમરો નમતી,
અનુસંવના અંજારથી અંબલેલાં
ગોપના મીઠેરાથી પડતા-કપડતા.

કિલસુકની તરવલીનતા ને ચિંતન સમાધિના
પદને કંડા પડછાયા પથરાતા.

૦

૦

૦

ભુદ્ધિ વૈભવ છતાં અદ્ભુત શ્રદ્ધાવાન
અકૃતિય ગુરુ છતાં સહાના શિષ્ય,
મહાત્મવ હાની છતાં ચે
એકાન્તિક ભક્ત તમે હતા.

૦

૦

૦

સાદાઈ અને સરલતાની સૌમ્ય મૂર્તિ,
હૃન્માદ ને અત્યાચારનાં અરિ હતા.
અમારી નિત્યે કલ્યાણ કામનાવાળા,
શિષ્યના નિરંતર હેતના લોભી,
વિદ્યાર્થીઓની વાતના વિસામા હતા.
બ્રહ્મચારીને બ્રહ્મચર્ય બોધતા,
ગૃહસ્થાશ્રમીને ગાહંરથ્ય શીખવતા;
ત્રેરજ્ઞાથી પ્રકાશની એ વાણી હતી.
સાધુ, સતો એ સુણી સત્કારતા તમ વેણ.

૦

૦

૦

સુખના રમરણોમા ઉડું કુખ છે
 કુખના રમરણોમા ઉડું સુખ છે
 પુરાણ સુખ સંભારતા થે
 દિલ દાઝે છે, ગુરુ !

દેવ !

તમે પૃથ્વીના પોશાક ઉતાર્યા,
 તમે ચેતનના વાધા સન્યા,
 તમે તેજની પાખો પ્રસારી કહ્યા
 એ ઉત્ક્રાંતિના અભોચર પથે.

ઉપમામીનું જલું થે ધન્ય છે,
 અધોગામીનું જલું એ ધૂળ છે.
 જગવ્યાયાના જવન ને મૃત્યુ
 દેવ ! તમે ધન્ય કર્યા. •

ગુરુદેવ ! હું તો આપનો શિષ્ય છું.

ન્યા હોત ત્યાથી આપના આશીર્વાદ વરમાનતે.

અને ખરેખર આજે પણ ગુરુદેવના સાચા શિષ્ય વિદ્યાવિજય
 ઉપર આ તરિક્ષમાથી જાણે ગુરુદેવ આશીર્વાદ વરસાની રજા છે.

: ૪૦ :

ગુરુદેવનું સ્મારક



સંવત ૧૯૭૬ માં આશ્રાના ચોમાસામાં ગેર લક્ષ્મીચંદ્ર
વેદના મંદિરની પ્રતિષ્ઠા અને શ્રી. વિનયધર્મ લક્ષ્મીજ્ઞાન
મંદિરની આપના ધર્મ તે વખતે, જો કે વિદ્યાવિનયજી પદવીઓમાં
વિશેષ નહિ માનતા હોવા છતાં સ્વ. શ્રી. વિનયધર્મસૂરિજીના કેટલાક
માધુ શિષ્યો અને ગૃહગ્ર્ય ભક્તોના આગ્રહને માન આપી શ્રી. દીપ્ત
વિનયજીને ‘આચાર્ય’ અને શ્રી. મગજવિનયજીને ‘ઉપાધ્યાય’ પદવી આપી.
આ સંબંધી બંધી ક્રિયા અને પ્રવચનો વગેરે વિદ્યાવિનયે પોતે જ

કંઈ ઉપદેશ આપવો હોય તો ગુરુદેવ ઓછું જ કહેતા. એ તો વિદ્યાવિજ્ઞાને આજ્ઞા કરતા અને વિદ્યાવિજ્ઞાન યુક્તિપૂર્વક સમજાવતા અને એમની એ પ્રેરણાથી એ શ્રદ્ધાવાન કુટુંબ દરેક કાર્ય માટે તત્પર બનતું.

આગ્રાના વાતુમાંસ વખતે વિદ્યાવિજ્ઞાનના ઉપદેશથી એમના જ રચના ગ્રંથ સુરીશ્વર અને સમ્રાટની હિંદી ગુજરાતી બંને આવૃત્તિઓના પ્રકાશન માટે શેઠ લક્ષ્મીગંદશએ રૂપીઆ છ હજારની રકમ અર્પણ કરી હતી.

તે ઉપરાંત મુંબઈમાં સંવત ૧૯૭૫માં વીરતત્વ પ્રકાશક મંડળની સ્થાપના વખતે પણ વિદ્યાવિજ્ઞાનના કહેવાથી શેઠે પચીસ હજાર રૂપીઆ અર્પણ કર્યા હતા. શિવપુરીમાં વિજયધર્મચરિત્રનું સમાધિ મંદિર બતાવવામાં પણ તેમનો મોટો ફાળો હતો.

એવો એ શેઠનો વિદ્યાવિજ્ઞાન પ્રત્યેનો બનન્ય બાવ. એમના જોમ ઉપર ગમે તે કાર્ય કરવા એ તત્પર બને જ.

ગુરુદેવના સ્વર્ગવાસ પછી પ્રચાર કાર્ય ખૂબ કરવામાં આવ્યું. વિદ્યાવિજ્ઞાને ગુરુદેવના સ્મારક માટે એક ફંડ કરવા માટે વિનુમિત્તો બહાર પાડી પરિણામે સારી જેવી રકમ એકત્ર થઈ.

અને સંવત ૧૯૭૯ના મહા સુદ ૧૫ના દિવસે ગુરુદેવના સમાધિ મંદિરની પ્રતિષ્ઠા કરવામાં આવી. વાતાવરણમાં અતેરો ઉત્સાહ વ્યાપી રહ્યો. વિદ્યાવિજ્ઞાનના મનમાં ગુરુદેવનો વિયોગ તો સાક્ષતો જ હતો છતાં પોતે પોતાનું કર્તવ્ય જાળવવું જોઈએ એ વિચાર સદા જાગૃત રહેતો.

ગુરુદેવના સમાધિ મંદિરની પ્રતિષ્ઠા વખતે ઉત્સવનો તમામ ખર્ચ પણ શેઠ લક્ષ્મીગંદશ વેદે આપ્યો હતો.

અને એમ એક સાચા જિજ્ઞે ગુરૂદેવનું સમાધિ મંદિર સર્જી પોતાની નમ્ર ફરજ અદા કરી. અને એ સમાધિ મંદિરને જોતા વખતો વખત એમના મુખમાથી નીકળી જાય છે

આચાર્ય દેવેન્દ્રેયો નમઃ ।

શિવપુરીમા શ્રી. વિજયધર્મસૂરિજીના સમાધિસ્થાન ઉપર જતેન આ વિશાળ સમાધિ ભારતીય શિક્ષણના નમૂના તરીકે, શિવપુરીની અનેક દર્શનીય વસ્તુઓમાની એક પ્રવાન યથાન તરીકે, દર્શકોને ‘ગુરૂભક્તિ’ નો આદર્શ રજૂ કરે છે. એનો જોયા ‘આકાશમા બહેરાતો શિખરધ્વજ’, માઇલો દૂરથી શિવપુરીના કોઇ લગ્નસ્થાનનું જાન કરાવે છે. સમાધિ મંદિરની સાથે જ શ્રી. વીરતરુન પ્રજાશક મંડળના છાત્રોની મયાર સાજની મધુર પ્રાર્થનાઓ, તેમજ શ્રી. વિદ્યાવિજયજીના માનિધ્યમા ઉચ્ચ ક્ષાંટિના સદાચારી વિદ્યાગુરૂઓની સમક્ષ મઠકૃત-પ્રાકૃતનું અધ્યયન કરતા ક્ષત્રચારીઓને, તથા ગુલામ, મોગરા, ચમેલી, જાંઘ, જુદાં આદિ મુગધિત કૃષોની કૂનનાડીવાળા સ્થાનને જોતા. ખરેખર પ્રાચીન મમયના ઋષિ આશ્રમેનું અમરણ થાન એ સ્વાભાવિક છે.

ખાંડ છઠ્ઠો

શ્રી વીરતત્ત્વ પ્રકાશક મંડળ
(સંસ્કૃત મહાવિદ્યાલય)

: ૪૧ :

શિવપુરીમાં



આગ્રાના ચેત્રાસા પછી વીરતત્વ પ્રકાશક મંડળ સને ૧૯૮૦માં શિવપુરી કાવવામાં આવ્યું અને એનું મંગ્યાનન વિદ્યાવિગ્રહે પોતાના હાથમાં લીધું.

શિવપુરી નાનું, હોવા છતાં નવીન મકાનો, મહેલો અને સુંદર સડકો વટે એ મોહામણું લાગે છે. ત્યાંનાં હવાપાણી ઘણાં સારાં છે. તેની બહાર તદ્દન જંગમ હોઈ સુંદર એકાંત છે, પરમ શાંતિનું સ્થાન છે. અભ્યાસમાં એકાગ્રતા મેળવનારાઓ માટે આ સ્થળ સર્વોત્કૃષ્ટ હોઈ વિદ્યાર્થી પોતાનો શારીરિક, માનસિક અને આધ્યાત્મિક વિકાસ સાધી શકે છે.

વિદ્યાવધનું) પટાંગણુ છે. એ માર્ગે ગાયો, બેંબો, જકરાંઓ મેળવ કરવા જાય છે. ત્યાં ખેતરોનાં વિશાળ મેદાનો ઉપર પવનની ફરફર આવ્યા કરે છે. વાતાવરણુ પવિત્ર છે-સ્વચ્છ છે. દુનિયાના રાગદ્વેષયા એ ગ્યણ પર છે.

શ્રી. વિગ્ધવધર્મચરિ સમાધિ મંદિર તથા વિદ્યાવધ અને છાત્રાલય એ આ રચનાના અનેરા આકર્ષણો છે.

આ મંચાઓને અગે એક મુંદર ઉદ્યાન વિદ્યાર્થીઓએ પોતે બનાવ્યું છે. એ ઉદ્યાન અનેક પ્રકારનાં નાનાં મોટાં વૃક્ષો અને સુગંધિત છોડવાઓ વેલોધી સુગોંઘિત છે અને સધ્યા કાળે પવનની મીઠી ફરફર આવે છે તે વખતે ગુલાબ, મોગરો, ચમેલી, જામ, શુદ્ધ આદિનાં પુષ્પોની સુગંધી વાતાવરણને સુવામમય બનાવી દે છે. આ વિશાળ બગીચામાં મોટરો ફરી શકે એવી લાવ માટીની વિશાળ મડકો છે. મડકોની બંને બાજુએ લાર્ષનિર્ગંધ મહેદ પાપાણુના ચાંબલા છે. આ ચાંબલા ઉપર લાગેલી વિશાળ લાંડીઓમાં ન્યારે રાત્રિનાં સમયે વીજળીની બત્તીઓ ચમકારા મારે છે, ત્યારે આ આણું ચે પટાંગણુ અપૂર્વ જોવા આપે છે.

વીરતત્વ પ્રકાગક મંડળનું પટાંગણુ એ તો વિદ્યાર્થીઓનું આશ્રયસ્થાન છે. વિદ્યાર્થીઓ અહીં બળે છે-અભ્યાસ કરે છે, જમે છે, ને નિંદ લે છે. અહીંઆ જ તેઓ જીવન માર્ગની સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરે છે-આત્માના આરોગ્ય મેળવે છે.

ગુજરાત, કોલ્હિયાવાડ, કંચ, મારવાડ, મેવાડ, માળવા વગેરે ગ્યજોના વિદ્યાર્થીઓ મંડૂનનાં પાન કરવા શિવપુરીને આંગળે આવે છે. ને જીવનનું બાથું હૈયાની ઝોળીમાં બરી લે છે.

પ્રાચીન સમયના આપણા કવિસુનિઓનાં આશ્રમોની યાદ આ રચનાને નિહાળતા આત્મા વિના રહેતી નથી. અને તેમાં ચે જ્યારે મોટાં

ગોઠાં વૃક્ષોની નીચે પોતાનાં આસનો બીછાવી, ગુરુજીની સન્મુખ પાઠ લેતા વિદ્યાર્થીઓને જોઈએ છીએ ત્યારે તો ખરેખર જ અપૂર્વ આસ્વાદ ઉત્પન્ન થાય છે.

આશ્રમના વિદ્યાર્થીઓને જીવનપથનું દર્શન કરાવનાર વિદ્યા-વિજયજી જેવા મુનિરાજ સંસ્થાના પ્રાણરૂપ છે. પાઠશાળાના ઉત્કર્ષ માટે એમના ભગીરથ પ્રયત્નો સદા ચાલુ જ હોય છે.

આ સંસ્થાની પ્રવૃત્તિઓમાં ભરતી આવી. ભાવની ભરતી આવે ત્યારે એનાં પૂર એવા જ ઉનટે ને 'કાર્પ' વેગથી ચાલવા લાગ્યું. દૂર દૂરથી આકર્ષાઈ વિદ્યાર્થીઓ આવવા લાગ્યા. ફંડ વધ્યું. યુરોપીયન વિદ્વાનોને પણ આકર્ષણ થયું.

વિદ્યાવિજયજીના સતત પરિશ્રમથી વીરતત્વ પ્રકાશક મંડળમાંથી અનેક ન્યાયતીથો, વ્યાકરણતીથો અને સાહિત્યના વિદ્વાનો બહાર પડ્યા લાગ્યા.

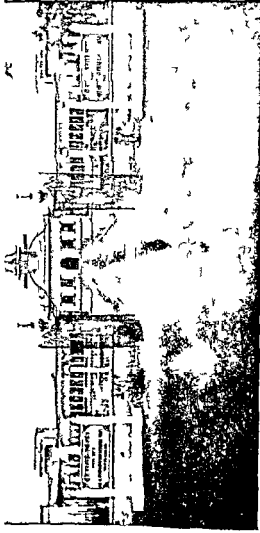
અને તોરે જ આમંત્રુકને જાગે છે કે આવો મદાન જાની કેવો સારો
અને નિરાભિમાની છે. એમનાં મુખ ઉપર જાનનાં તેજ અમારા મારી
રહે છે. પવિત્રતાનો અ અથો આદેશ—આત્મા અને દેહને ધાર્મિક
રંગે રંગેલા — રેશ્મ રેશ્મમાં જગનકલ્યાણના મંત્રો લખેલા એવા
એક પરમ પુરુષની સાથે રહેવું એ પણ જીવનની ધન્ય
દહાણ છે અને જેમને તે સંસ્થામાં વિદ્યાના પરિશીલન
અર્થે રહેવું પડે છે તેઓ તો પોતાની જાતને કૃતકૃત્ય માને છે.
ધીરનત્વ પ્રકાશક મંડળમાં સુભદ્રાદેવી ઉપરાંત ડૉ. એ. જર્ટન,
ડૉ. બ્રાઉન, ડૉ. એલ્સડર્ફ, ડૉ. સ્ટીનકોનો, મીસ જહોનસન વગેરે
અનેક યુરોપીયન વિદ્વાનો આવ્યા હતા અને થોડો ઘણો સમય રહ્યા હતા.

કેટલાક વિદ્યાર્થીસંગ માટે આવ્યા હતા એમણે પરિશીલન દ્વારા
'અજ્ઞાસ કર્યો. કેઈકે વિદ્યાવિગ્રથની દિનચર્યાનું નિરીક્ષણ કર્યું.
આ સંસ્થાને આત્મીયર રાજ્ય તરફથી સારી મદદ મળી હતી.

ડૉ. સ્ટીનકોનો આવ્યા તે વખતે શ્રી. માધવરાવ સિંધિયાના
પ્રમુખપણા નીચે વિદ્યાવિગ્રથે એક પ્રવચન આપ્યું. આ પ્રવચનની
માધવરાવ સિંધિયા ઉપર જગજગર અસર થઈ.

ભારતવર્ષમાં હજી પણ આવા જાનીઓ વસે છે એની પ્રતીતિ
થતાં સૌ કોઈ સંતોષ અનુભવે છે અને ખરેખર આજે પણ આવા
જગતમાં ભારતનો કીર્તિધ્વજ આવી ગણીમાંડી વિભુતિઓને પ્રતાપે
હજીવળ છે.

કેટલાક જૈન મુવકો અને રિયલિયુસ્ટો પણ માને છે કે સાધુઓ
'સંસ્થાઓનું સંચાલન કરે તો તેમનાં ચારિત્ર્યમાં શિથિલતા આવે છે. તેના
જવાબ રૂપે વિદ્યાવિગ્રથ છે. એક તરફથી એમ કહેવામાં આવે છે



શ્રી વિજયધર્મસરિ સમાગ્રમંદિર, અને શ્રી વીરતલ પ્રગટા મહાના
જાવાન્ય તથા શિક્ષાલય

કે પ્રાચીન સમયમાં નાનકડા આદિની વિદ્યાપીઠો બૌદ્ધ માધુઓ ચલાવતા હતા, અને અધ્યાપકોનું કામ કરતા હતા. જૈન સાધુઓએ એ કામ કરવું જોઈએ. ત્રીજી તરફથી શિયવનાનો આલેખ કરવામાં આવે છે. પરંતુ વિદ્યાવિજયજીએ પોતાની સાહુતા, પેતાનું આરિય અને સંસ્થાનું સંચાલન કરવા છતાં, પોતે કેટલા નિર્ભય રહી શકે છે એ બતાવી આપ્યું છે. માયા સાધુઓને એનો લેખ નથી વળગી શકતો. બધે એમના ત્યાગ, સયમ, તપસ્યા અને નિર્ભયતાપણાનો પ્રભાવ, સમસ્ત જનતા ઉપર પડે છે, રાજા મહારાજાઓ ઉપર પડે છે શિવપુરીની આ સંસ્થા પ્રત્યે ગ્વાલીયર તરફનું જે અગાવ મમત્વ છે, એ આ ત્યાગી નિદાન માધુના સયમ અને ત્યાગને આભારી છે, એ પ્રાણ નહિ માને ? કહેવાની ભાગ્યે જ જરૂર છે કે સંસ્થાનું આર્થિક વહિવટીકામ મુખર્જીની સમિતિ મંજાળે છે અને સંસ્થાનું શિક્ષણકાર્ય વિદ્યાવિજયજીની દેખરેખ નીચે ચાલી રહ્યું છે.

વિદ્યાવિજયજીને પોતાના ગુરુદેવ વિનયધર્મસૂરિજીનું અમરણ ડાંગે તે પગલે થતું જાય છે એમણે ગુરુદેવના અર્ચવાસની તિથિ બાદરવા સુદ ૧૪ ના દિવસે શિવપુરીમાં ગ્વાલીયર રાજ્ય તરફથી જાહેર સ્થાનિક તહેવાર તરીકે પાળવાનું મંજૂર કરાવ્યું હતું. ચૌદસની રમ્મ અનન્તચતુર્દશી તરીકે યજ્ઞાની હોવાથી આ તહેવાર પૂનમના દિવસે પાળવાનો હુકમ મેળ થો હતો.

તે ઉપરાંત ગુરુદેવની સવતસરી સારી ઉજવવાની ચરૂઆત કરી તે માટે તે દિવસે એક જાહેર વરચોડો કાઢવાનું નક્કી કરવામાં આવ્યું અને તે માટે ગ્વાલીયર રાજ્ય તરફથી ચાર હાથી, ઘોડેસવારો વગેરે કાયમતે માટે મળે એવો બદોમસ્ત કરવામાં આવ્યો આ બદોમસ્ત અત્યાર સુધી જરાગર આવ્યો-આવ્યો છે.

: ૪૨ :

વિદ્યાવિજયજ્ઞનાં જન્મન શિષ્યા



૬- સ. ૧૯૨૫માં જન્મીથી ડૉ. કૌઝે શિવપુરી આબાં આ જન્મન વિદુષીને વિદ્યાવિજયનાં જ્ઞાને ખૂબ આકર્ષ્યો. તેમણે વિદ્યાવિજય પાસે જૂની ગુજરાતી, નવી ગુજરાતી, બંગાળી, યોગ-શાસ્ત્ર અને આગમેનો અભ્યાસ કર્યો. વિદ્યાવિજયનાં અગાધ જ્ઞાન અને કાર્યકુશળતાથી ડૉ. કૌઝે તો મંત્ર મુગ્ધ બની ગયાં. જ્ઞાન જ્ઞાને આકર્ષે છે અને તેમાં ય એક સંત પુરુષનો સમાગમ કેને ન ગમે ? આત્માનાં દ્વાર બિઘાડી એમાં જ્ઞાનનો સંભાર બરનાર મહાપુરુષ તો સદા સંસારમાં જીવના શિવ કરવાને જ આવે છે અને એવી વિભુતિઓનાં આગમને જ મંસાર સદા ઉન્નત્યજ બને છે. ,

શ્રીમતી ડૉ. કૌઝે ઉપર બેંચા ધાર્મિક સંસ્કારની પ્રત્યજ અસર થઈ. એને રામરામ ધર્મ અને જ્ઞાન રમી રહેવાં લાગ્યાં. એનાં જેવાં એક



ભારતીય સાહિત્ય વિશારદા ડૉ. શાયોટ કૌઝે
(સુભદ્રાદેવી) પીએચ. ડી.

જર્મન વિદુષી જૈન ધર્મ પ્રત્યે આકર્ષાયાં—અને એ આકર્ષણોમાથી અનુરાગ જન્મ્યો અને એ અનુરાગે એમને જૈન ધર્મના વિચારો રસીકારવા પ્રેરણા કરી.

અને એમણે જર્મન નામનું પરિવર્તન કર્યું. વિદુષી ડૉ. કૌએમાંથી તેઓ મુખદ્રાદેવી બન્યા.

હિંદની જૈન મંડૂનિ અને જૈન ધર્મનો અનુરાગી એ સન્નારીનો દેહ અને આત્મા એજ રંગે રંગાયો.

તેઓ સાત વર્ષ સુધી શિવપુરીમાં પોતાના મનથી માનેલા શ્રી. વિદ્યાવિજયજ્ઞ ગુરૂના સાનિધ્યમાં ગયાં. એ સાત વર્ષનો એમનો વમવાટ એમને અપૂર્વ લાગ્યો. એ દરમિયાન એમણે લેખો સખવા ગઠ કર્યાં. એ લેખોમાં પોતાના ઉપર જૈનધર્મ અને એના એક વિનમ્ર ઉપાસક પોતાના ગુરૂજી વિદ્યાવિજયે કરેલી અસરનાં મુક્તકંઠે વખાણ કર્યાં છે.

મુખદ્રાદેવીને આકર્ષનાર હૃદય—ગુરૂજીનું ચારિત્ર્ય.

ચારિત્ર્ય એ તો માનવજીવનનો પાષો છે. એની શુદ્ધિમાં જ દેહ અને આત્માની શુદ્ધિ મળાયેલી છે. ચારિત્ર્યશુદ્ધિવાળા પુરૂષો જ જગતમાં સદા વંદનીય બને છે. Bayard Taylor નામના કવિએ એક રચને લખ્યું છે—

Fame is what you have taken,
Characters what you give
When to this truth you waken,
Then you begin to live.

ચારિત્ર્ય એ તો માનવજીવનનો આધાર છે. ચારિત્ર્યમાંથી એના જીવનની જ્યોતિ પ્રગટે છે અને સંમાનને અજવાળે છે.

વિદ્યાવિજયની વિદ્વતા, મરણતા, કાર્યક્રમશક્તિ, વફાવત શક્તિ તો અપૂર્વ હતાં-સુભદ્રાદેવી એ સીધી દિગ્ગ ચપા હતા-અને એ સર્વ દીપતું હતું ચારિત્ર્યઅંગથી.

સુભદ્રાદેવીના પ્રયત્નથી ગ્યાલીયરના સ્વ. જને મહારાણીએનો ભક્તિ-ભાર વિદ્યાવિજયજી પ્રત્યે વધ્યો હતો.

અને ત્યાર પછી એ સાધુપુત્રને ગજમહેનનાં આમત્તજ આરવા લાખ્યા હતાં. અને મહારાણીએ એમને વારંવાર નિમંત્રણ આપી એલાવતી હતી અને એમના ઉપદેશનો લાભ લેતી હતી.

અને પછી તો વિદ્યાવિજયજીની ધર્મસુવામ સર્વત્ર ફરી વળી એની મ્હેક મ્હેક થતી ખુશખેએ વાનાવગણને તાઝગીમય બતાવ્યું.

કાઉન્સીન એમ્પરિજનગી-ગ્યાલીયર ગવર્નમેન્ટના મળ્યા પણ એમની માધુર્ય અને વિદ્વતા ઉપર મુગ્ધ થયા.

અને પરિણામ એ આવ્યું કે સરકારે જ્યારે જરૂર પડે ત્યારે ગ્યાલીયર રાજ્ય તરફથી મદદ મળવા લાગી.

અવારનવાર મળી આશરે અડધો લાખ રૂપિયાની મદદ અને કેટલાયે વી ધા જમીન એમને રાજ્ય તરફથી અર્પવામાં આવી. તે ઉપરાંત ન રથાને માસિક ઉપીઆ સો પણ નિયમિત રીતે મળવા લાખ્યા.

હમણાં હમણાં તો વર્તમાન મહારાજા જીવાજીરાવ સિંધિવાની અદ્ભુત ભક્તિ, વિદ્યાવિજય પ્રત્યે જગી છે. પરિણામે ઘણી જમીન, એક વિશાળ બગીચો, અને માસિક રૂપિયાસો 'ઉપીયાની' ગ્રાન્ટ આપવા ઉપરાંત અગ્રા માટે એક નવું આવસ્યક બગીચો પણ બંધાવી આપ્યું છે.

:૪૩:

જંગલમાં મંગલ

ગત પ્રકરણમાં કહ્યું તેમ ડૉ. કૌઝે (મુબદ્રાદેવી) જન્મેનીયો
મન ૧૯૨૫માં શિવપુરી આવ્યા હતા. તેઓ સાત વર્ષ
એકધારા આ સંસ્થામાં રહ્યા અને અભ્યાસ કર્યો આ વાનને વર્ષો વીતી
ગયા, છતાં તે વખતે શ્રીમતી મુબદ્રાદેવીએ મર્યા સખંધી સ્વાનુભવનું
જે વર્ણન પોતાની ‘જંગલમાં મંગલ’ નામની પુસ્તિકામાં આપ્યું છે
તે આ પ્રમાણે છે

“સમાધિ મંદિરની મૂર્તિના અભયદાસક શરણમાં અને આધુ
મહારાજાઓના ચારિત્ર્યના આશ્રયમાં શુનાળી નિદ્રા ભોગવીને વિદ્યાર્થીઓ
પ્રજ્ઞાત પહેલા ચાર વાગે ગુરુમહારાજના એટલે શ્રી વિદ્યાપિતૃચળના
અવાજથી જાગૃત થઈને એક મધુર રાગવાળી પ્રભુસ્તુતિ કરીને નત્રીન
દિવસનું સ્વાગન કરે છે જ્યાં મોટા અને નાના, સાથે બેસી રહીને, જાણે

કે કુદરતદેવીને માનપૂર્વક જગાડી રહ્યા છે. પણ હજુ અધાર છે તેથી તીજળીની બત્તી કરીને બધા પોતાના પાંડો કંદુબ કરે છે, એટલે કે સંસ્કૃત અને પ્રાકૃત, ગુજરાતી, હિંદી, અંગ્રેજી અને જર્મન શબ્દોના ખજભજાટ થાય છે અને પાઠશાળા દરથી એક મોટા મધપુડા જેવી લાગે છે.

હરતે હપ્તે પ્રભાત થાય છે, ઘંટ વાગે છે એટલે જે જે છોકરા-એને પૂગ કરવાનો વારો હોય છે, તેઓ સ્નાન કરીને નવીન ફૂલો લાવવાને માટે બગીચામાં જાય છે અને મંદિર મધ કરીને, ચંદન ઘસીને, ધૂપપાત્ર તૈયાર કરીને ભગવાનની અને ગુરૂદેવની મૂર્તિની આગળ પૂગનો વિધિ ચલાવે છે. બીજા બધા વિદ્યાર્થીઓ ગુરૂ મહારાજના ચરણો આગળ ભેગા થઈને ગુરૂવંદનની ક્રિયા યથાવિધિ કરે છે. પછી નવકારસી, એકાસન, આંખીત્ર, ઉપવાસનું પ્રત્યાખ્યાન માગતા, ગુરૂજનો ધર્મલાભ અને પચ્ચખાણા માયા ઉપર ચઢાવીને, ચુપચાપ કેટલાક શાંતમનપૂર્વક તો કેટલાક કંઈ ગુન્ડો કે પ્રમાદ કર્યા હોય તો ચિંતાપૂર્વક ગુરૂની સામે બેસે છે. બધા જાણે છે કે આપણા ગુરૂજને આપણી બધી ક્રિયાની ઓળખાણ છે; અને છાતામાના પણ કરેલા ગુન્ડાની તેમને જાણે કે કાંઈ છૂપી પોલીસની અતિ ચતુર સેવા દ્વારા ખબર પડે છે. હવે બધા ગુરૂજના મુખકમલ તરફ નજર રાખે છે અને ગુરૂજ છોકરાઓ પ્રત્યેની પોતાની પવિત્ર ફરજ સમજીને, જાણીને, માયાપનો પ્રેમ, સાધુની સરળતા અને મિત્રની લાગણી એ બેચું કરી ઉપદેશ આપે છે.

તેમના ઉપદેશમાં પ્રકારાન્તરે ગુન્ડેગારોને મીઠી શિક્ષા, પ્રમાદીઓને કપકો અને સર્વ સાધારણ રીતે સૌને ધાર્મિક અને વ્યવહારિક અભ્યાસ અને ચારિત્ર્ય સબધી ભક્ષામણો અને શિખામણો હોય છે.



ડૉ. શાલોટ કોઝે (સુભદ્રાદેવી)
(ધોડેસ્વાર તરીકે)

ગુરુવંદન પછી, કમરત, દંતધાવન, દુગ્ધપાન વગેરેથી નિવૃત્ત થયા પછી સ્નાન કરી સમાધિ મંદિરમાં પૂજા કરે છે.

રમતગમતોમાં કળ્પડી ખોખો, લંગડોદાવ, ફૂટ બોલ વગેરે મુખ્ય હોય છે.

ત્યાર પછી મંદિરના ઘંટનો રણકાર વિદ્યાર્થીઓને બોલાવે છે. સુંદર ગીત ગાઈ શકે તેવા વિદ્યાર્થીઓ ભગવાન અને ગુરુદેવની આગળ દર્શન કરવાને માટે જાય છે.

અગિયારેક વાગે ભોજનનો સમય થતા લાંબી પંક્તિમાં બેસીને ભોજનનું કામ સંતોષકારક રીતે વંદે મહાવીરમની ગર્જના પૂર્વક શરૂ થાય છે.

ભોજન પછી થોડોક આરામ લઈને દિવસનું મુખ્ય કાર્ય વિદ્યાર્થીઓની રાહ જુએ છે.

આ મિત્રાણ જુના જુદા વ્યવહારિક જ્ઞાનના બેઠો, બ્રહ્માદીય, ટાઇપ રાઇટીંગ, ફોટોગ્રાફી, વીંવીંગ વગેરે મંળથી જિજ્ઞાસુ પણ અહીં અપાય છે.

પાઠશાળાની જાદી વ્યવસ્થાને માટે શિવપુરીમાં એક સમિતિ કે જેના સભ્યો ગામના ગૌડ દાહુકર અને રાજ્યના અધિકારીઓ છે.

વીરતત્વ પ્રકાશક મંડળ આ રીતે જંગલમાં મંગલ પ્રસાદી રહ્યું છે.

સાંજનો સમય ચાલુ છે તે બોજનવેળા ચાલુ છે. ત્યારે જાદા વિદ્યાર્થીઓ 'વરિમહાવીરમ્' એ ગાળેલા ઉચ્ચારણ કરી કાર્ય આરંભે છે તે તે પછી જાદા એકમેક પાંડે મંળથી પ્રશ્નોત્તર કરતાં સમય ગુજારે છે.

ત્યાં મુખી મંદિરની આરતી ઉતારવાનો ઘંટ વાગે છે ત્યાં મુખી બે હારમાં બેસી રહી વિદ્યાર્થીઓ પ્રથમ ભગવાનની આગળ અને પછી ગુરુદેવની મુનિ આગળ સ્તુતિના શ્લોકો ઉચ્ચારે છે.

તે વખતે એક છોકરો આરતી અને મંગલદીવો મુર્તિઓની આગળ ચલાવે છે અને બીજા તથા ત્રીજા ઘંટ વગાડે અને ધૂપપાત્ર ધરે છે. ગુરુદેવની પામથી રાત્રિય પ્રત્યાખ્યાન લખતે વિદ્યાર્થીઓ સાડાનવ વાગ્યા મુખી વાંચે અને શીખે છે. છટકો ઘંટ વાગતાં તેઓ સાધુ મહારાજાઓની લક્ષ્મી કરી તેઓનો ધર્મલાભ પામીને પોતાની પાટ ઉપર 'આરામ' લેવા મુદ્દ જાય છે.

આ પ્રમાણેની ત્યાં રહેતા વિદ્યાર્થીઓની દિનચર્યા હોય છે.

: ૪૪ :

‘આઈડિયલ મંક’માં શિવપુરીની સંસ્થા



શિવપુરીની સંસ્થા વિષે ધી. 'એ. ડે. શુનાવાયા
પોતાના કેમ્બ્રીજ યુનિવર્સિટી પ્રેસથી પ્રકાશિત થયેલા
અગ્રેજ ગ્રંથ An Ideal Monk (આદર્શ સાધુ) માં લખે છે

The Institution is being conducted in accordance with the principles followed by the world renowned Gurukulas of old in a spirit of renunciation, self-help, purity and chastity. Simple living and high thinking is the motto of the Institution, dutiful obedience, broadmindedness and tolerance are its guiding principles. Here the students are lodged, boarded, taught and supplied with vestment-without charge! The one absorbing idea of them all is

the acquisition of knowledge. Learning is sought for love of learning and not for collateral advantages, such as making a livelihood. The College is not meant for exclusively secular studies only; in it is also carefully looked after the spiritual well-being of the pupils.

o o o o

The Institution is fortunate in having at the head of educational work a man of Muni Vidya Vijaya's eminence. A distinguished scholar, a renowned author, a powerful preacher and an able organiser, he has thrown himself heart and soul into educational and public work. He possesses an intellect which, in its power and brilliance, and an eloquence which, in its range and colour, have rarely been equalled in public life. In the solitude of Shivpurī, in the little lovely 'Shantiniketan' of the Jain as, quietly and unostentatiously he has been training the students who have gathered round him silently ignoring the great fame that has shone upon him. 'Man-Making' is his own stern brief summary of the work that is worth doing. And laboriously, unflaggingly, day after day, he sets himself to 'Man-Making,' playing the part of Guru, friend, father, philosopher, and even school master by turns.

શ્રીમતી સુભદ્રાદેવી અને શ્રી. એ. જે. મુનાવાળાએ આ સંસ્થા સંબંધી આપેલો પરિચય ઘણો જૂનો છે. અત્યારે તો આ સંસ્થાએ

ઘણી પ્રગતિ કરી છે. એના પાઠ્યક્રમમાં પણ હમણાં હમણાં સમયાનુસાર મોટા ફેરફાર કરવામાં આવ્યો છે. સંસ્થા તરફથી એક ઉદ્યોગમંદિર પણ ખોલવામાં આવ્યું છે. એમાં કાષ્ટશિક્ષ (સુધારીકામ), સીલાઈ, ક્લાઈ, બુનાઈ, જુલ્હસાજી (નાઈન્ડીંગ), પશુપાલન, કૃષિકર્મ, સંગીત આદિ વિષયો શીખવવામાં આવે છે. મધ્યભારત સરકારે આ સંસ્થાને માન્ય કરી છે. અને પ્રતિ વર્ષ પ્રયાસ ટકા ખર્ચ રાજ્ય તરફથી આપવાનું ઠરાવ્યું છે એજ આ સંસ્થાની ઉપયોગિતાનું પ્રમાણ છે. સંસ્થા રાષ્ટ્રના ઉત્થાનમાં અપૂર્વ ફાળો આપવાનો પ્રયત્ન કરી રહી છે અને તે બધો યશ સંસ્થાના અધિષ્ઠાતા શ્રી. વિદ્યાવિજયજીને ફાળો જાય છે.

: ૪૫ :

શિવપુરીથી પ્રયાણ



સં રથાનું રથાનિક કાર્ય સભાગવામાં વિદ્યાવિજયજીને પોતાના પરમ સ્નેહી ગુરુશ્રી શાંતમુનિ શ્રી. જયંતવિજયજી મહારાજની મહાવતા હતી. જહાગથી આર્થિક મંદ્ર મોકલવાનું કાર્ય આચાર્ય શ્રી. વિજયેન્દ્રસુરિ અને ઉપા. મંગળવિજયજી કરતા.

મંવત ૧૯૮૭મા આચાર્ય શ્રી. વિજયેન્દ્રસુરિ અને ઉપા. મંગળવિજયજી શિવપુરી આવ્યા.

શ્રી. વિદ્યાવિજયે એમના આગમનને હૃદયથી ખૂબ ખૂબ આવકાર્યું.

કમનસીમે આ ચાતુર્માસમાં સંસ્થામાં કયેગનુ વાતાવરણ ફેલાયું. આચાર્ય શ્રી. વિજયેન્દ્રસુરિજી અને વિદ્યાવિજયજી એ જાનેની વચ્ચે વૈમનસ્ય થાય એ ન કદપી શકાય એવી થતના હતી. જાને પોતાના ગુરુ

શ્રી. વિજયધર્મશ્રીજીના અંગરક્ષક, બન્ને વિદ્વાન, બન્ને સાહિત્યકાર. એક જ આસન ઉપર બેઠી સત્તર સત્તર વર્ષ સુધી, પોતાના ગુરુની છત્રછાયામાં રહી, ગુરુની સેવા કરી, ગુરુની કીર્તિ વધારી અને સાહિત્ય સેવા કરી. એ બન્નેનો મતભેદ વિરોધ, એટલે જ મૂત્તો જ મચિબ્યતિ એવી ઘટના પરન્તુ ખટપટમાં અતિક્રમણ, ‘ભાગલા પાડો ને સ્વાર્થ સાવો’ ના સિદ્ધાન્તમાં ગૂંથાઈ ગયેલાઓએ એક જ અવિભક્ત ભારતના ભાગલા શુ નથી પડાવ્યા ? પતિપત્નીમાં, બે ભાઈઓમાં, પિતા-પુત્રમાં, સંઘોમાં ને જાતિઓમાં-જ્યાં જ્યાં વૈમનસ્ય થયાનો-ભાગલા પડયાનો ઇતિહાસ તપાવીશું તો એમાં ત્રીજી શક્તિનું જ કાવતરું નીકળશે. આવા પ્રેમી, વિદ્વાન, સમજુ અને બધે દસકા સુધી નિરંતર સાથે રહી ગુરુ અને સાહિત્યની સેવા કરનાર સંત સાધુ પુરોમાં પણ એવી જ કોઈ ત્રીજી શક્તિએ ભાગલા પાડવાનો સફળ પ્રયત્ન કર્યો.

આમ છતાં પણ બન્નેનાં હૃદય સાંપુહૃદય હતાં. એટલે બન્નેને દુઃખ તો અવસ્ય થતું, અને છેવટની ઘડી સુધી આ બધું શું થઈ રહ્યું છે? આ ઝેરી વાતાવરણ શું ? એની સમજ ન પડી તે ન જ પડી.

છેવટે ચાતુર્માસ પૂર્ણ થયે, જીવંતાના અધિકારીઓ, ગામના નાગરિકો અને ખુદ આલીયરનાં મહારાણી સાહેબનો પણ વિદ્યાવિનયછને શિવપુરીમાં ખાસ કરીને સંસ્થામાં જ રહેવા માટે આમ્રહ હોવા છતાં, પોતાના સિધ્ધાન્તના રક્ષણની ખાતર આપ કાંગણી છોડે એમ એમણે સંસ્થા છોડી વિહાર કર્યો.

એક માતાને પોતાના લાલનપાલન કરી ઉછેરેલા સંતાનને છોડીને જતા દુ ખ યાપ એ સ્વાભાવિક છે કારણ કે એની પાસે માનું હૃદય છે

મુનિરાજ પણ પોતાને હાથે સર્જેલી-પાંગરાવેલી-આવી અજોડ સંસ્થાને છોડીને જઈ રહ્યા હતા છતાં એમના હૃદયામાં જરાયે વિષાદ ન હતો-દુઃખ ન હતું. એમના અંતરમાં, પોતાના ગુરૂની આજ્ઞા પાલન કર્યાનો સંતોષ હતો. પોતાના કર્તવ્ય માટે આનંદ હતો. પોતાની મર્યાદાશક્તિઓ એમણે એ સંસ્થાના વિકાસમાં ખરચી હતી-પોતાનું જીવન સર્વસ્વ હોમ્સું હતું. એ અધાને છોડીને એમને જવાનું હતું છતાં એમને મન આવી મહાન સંસ્થા કરતાં પોતાના મિહાનતાં મૂલ્ય વધારે હતાં અને સ્વમાનશીલ પ્રત્યેક પુરુષના હૃદયામાં એ વાત તો હોવી જ નોંધએ. એમાં જ એનું પૌરુષ છે. જીવનની સિદ્ધિ રાગમાં નથી ત્યાગમાં છે. એમણે પલક વારમાં માત્ર સિદ્ધાંતને ખાતર સંસ્થાનો ત્યાગ કર્યો.

અને આવો સમર્થ પુરુષ પોતાની મેળે જ ચાલ્યો જાય-એને કાઢવા માટે કોઈ પણ જાતની ખટપટ ન કરવી પડે એ તો બાવતું તું ને વૈદ્યે કહ્યા જેવી વાત થઈ.

નિશ્ચય હતો, અને જાખરે તેજ યયું થોડાં વર્ષો પછી શ્રી વિજયેન્દ્રસુરિષ અને વિદ્યાવિનયજી એક યયાં તરેલા ખાણી સંપ્રદાય અને આજે તો બન્ને સંતો પાછા પહેલાની માફક જ પોતાના મૂળસ્થાને-શિવપુરીમાં ભેગા રહી સાહિત્ય અને સંસ્થાનું ઠાવ કરી પેલાં છે.

વિદ્યાવિન્યજીની વિદાયનું દૃશ્ય અતિ કરુણ હતું. ગરીરમાંથી આત્મા નીકળતો હોય, તે વખતની જે સ્થિતિ હોય, તેવી સ્થિતિ સંસ્થાની હતી. સંસ્થાના વિદ્યાર્થીઓ, કાર્યકરો અને નોકરોનાં હૃદયો ચીરાતાં હતાં. આખી સંસ્થાનું પટાંગણ નિસ્તેજ-નજી કાંડો પણ રૂદન કરતાં હોય, એવું જન્યું હતું. રહેરથી બહાર અંતિમ ઉપદેશ આપતાં શ્રી. વિદ્યાવિન્યજીએ પોતાનો સાધુધર્મ જગત્તે દતો. અને જ્યાં આત્મા કલુષિત અને, એવા સ્થાનમાં ન રહેવાની પોતાની દૃઢતા બતાવી હતી. તે ઉપરાન્ત અત્યાર મુંધી સંસ્થાની સેવાના કાર્યમાં સાથ આપનાર અંસ્થાના સુપરિન્ટેન્ડેન્ટ ભાઈ સત્યનારાયણજી પંડ્યા, પ્રધાન અધ્યાપક પં. રામ-ગોપાલાચાર્ય અને બીજા અધ્યાપકો, તેમજ ગ્થાનિક સમિતિના મળ્યો ડૉ. મોષેસાહેબ, ડૉ. તાન્મેસાહેબ, પં. રામનાથજી ગર્મા, શ્રી. ભાલેરાવજી, શ્રી. ચિંચણીકર, શેઠ રોકરમજી, શેઠ કાનમજી, શેઠ હિમ્મતમજી અદિને ધન્યવાદ આપ્યો હતો.

વિદ્યાવિન્યજીની વિદાય પ્રસંગે જ, વિદ્યાવિન્યજીનાં જર્મન શિષ્યા, ડૉ. કૌઝે (સુબ્રહ્મણ્ય)ને રાજમાતાએ પોતાની પાસે બોલાવી લીધાં હતાં. એટલે ભૈયાસાહેબની દેવી મુંધી, સાત સાત વર્ષ મુંધી જેમની સેવામાં રહી અધ્યયન કરું, એવા મુકને વિદાય આપી, છટા પડતાં, એમના હૃદયને અત્યન્ત આંચકો લાગ્યો.

આમ સૌની દુઃખપૂર્ણ વિદાય લઈ મુનિરાજ એ માધુઓ અને કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ સાથે આગળ વધ્યા.

એમની વિદાય પછી થોડા જ દિવસોમાં સંસ્થા ના સુપરિ-ન્ટેન્ડેન્ટ પણ સંસ્થામાંથી વિદાય લીધી.

સમય જતાં સંસ્થાના સંચાલકો અને શુભેચ્છકોને એ વાત સમજાઈ કે આવી સંસ્થા ચલાવવા માટે જે શક્તિ જોઈએ તે કંઈ સૌ કોઈમાં નથી હોતી. એ કંઈ જગ્યાના ખેત્ર ન હતા કે ગીલીદંડનો દારૂ રમી લીધો. એક વર્ષના ગાળામાં તે સંસ્થા પાપમાલીને પંથે ચાલવા માંડી. વિદ્યાર્થીઓ નિરાશ થઈ ચાલતા થયા કારણ કે સંસ્થાનો પ્રાણ જતો રહ્યો હતો. ખાલી દેહના માળખા જેવી સંસ્થાની સ્થિતિ હતી.

સાગરમાં એક નૌકા વહી જતી હોય અને એનો મુકાની કાબેલ ન હોય તો નૌકા ખડક સાથે અથડાઈ બાંગીને મૂકે જ થઈ જાય. એ દશા શિવપુરીની આ સંસ્થાની થવા લાગી હતી.

સંસ્થાના સંચાલન માટે જોઈતી કાર્યદક્ષતા, બાહોશી, નિઃસ્પૃહતા, નિર્ભીકતાવાળો સંચાલક કોઈ નહોતો રહ્યો. પચાસપચાસ વિદ્યાર્થીઓના દ્વંદ્વને એક પિતા તરીકે પાલન કરી શકે એવો માણસ શિવપુરીમાં કોઈ મળતો નહોતો, અને સેંકડો માર્ગદર્શક દૂર આવેલી આ સંસ્થા ચલાવવી, એ ગુજરાતના-મુંબઈમાં રહેલી સંસ્થાની સમિતિના સભ્યો માટે પણ કંઈક કામ હતું. પરિણામે આ જવાના સત્રધાર તરીકે વિદ્યાર્થીજન્ય જ લાયક પુરૂષ હતા, એ વાતની હવે સૌને પૂરી પ્રતીતિ થવા લાગી.

અંડ સાતમે।

પુનઃ ગુજરાતની ગોદમાં

સં. ૧૯૮૮નું ચાતુર્માસ એમણે ઉત્તરેન ખાતે ગામ્નું અને ત્યાર
બાદ તેમણે માળવામાં વિહાર કર્યો.

એમણે માળવામાં જઈ ઘણા પ્રવચનો આપ્યાં અને જ્યાં જ્યાં એ
વિહાર કરતા ત્યાં ત્યાં પ્રજાએ એમને હેતુથી વધારી લીધા
એમની જનદુભર્ગી વાણી સાંભળનાર એમના તરફ આકર્ષાયા સિવા
રહેતું નહિ.

વડનગરની સમસ્ત પ્રજાએ એમનો ભાવબીનો સત્કાર કરી એમને
માનપદ આપ્યું.*

ત્યારબાદ સં. ૧૯૮૯ની સાક્ષમાં તેઓ વ્યવહાર, રાજગ
વ્યવહાર અને હાહોદ-ગોધરા, દેવગઢનારિયા ચર્ચ વડોદરા આવ્યા.

વડોદરામાં વિદ્યાવિજયજીના શુભાર્થે ન્યાયનીચ ન્યાયવિશાર
શ્રી. ન્યાયવિજયજી ચિરાગતા હતા. વર્ષોના બહાણા વાપા પડી જાને
જાણ્યો મળનાં પરસ્પર ખૂબ આનંદ થયો. શ્રી ન્યાયવિજયજી પણ
ધુરધર વિદ્વાન અને વક્તા છે. તેઓ સમયજ્ઞ અને સુધારક પણ છે.

દીક્ષાનિયમનનો કાયદો તેમની સહામે જ પસાર થયો. જે કે તેઓ ચાહતા હતા કે દીક્ષા જેવી ધાર્મિક અને આત્મકવ્યાણની બાગતમાં સરકારી દખતગીરી અનુચિત છે, પરંતુ ગુજરાતમાં બાળદીક્ષા ને અયોગ્ય દીક્ષાની જે અંધાધુંધી ચાલી રહી હતી અને એ નિમિત્તે ત્યાગી જૈન સાધુ મંઝા સંમારમાં વગોવાઈ રહી હતી, એટલું જ નહિ પરંતુ એ બદીમાંથી જ અનિષ્ટ પરિણામે આવતાં હતાં, એ પણ સત્ય જ વસ્તુ હતી અને તેથી આગેવાન માધુઓએ તેમજ શૃદ્ધસ્થેએ મળી કંઈપણ બંધારણ ઘડવાની તો આરથ્યકતા હતી જ. શિષ્યકોબી યોગ્ય દીક્ષા આપનાર સાધુઓને ધણુ ઘણું સમન્વયવા છતાં બપોરે કંઈ પરિણામ ન આવ્યું આખરે કાયદો પસાર થવા દીધો.

વડોદરામાં તે વખતના રેગીડન્ટ અને તેમની પત્ની સાથે એમને પરિચય થયો અને એ પરિચયે મૈત્રીનું સ્વરૂપ પકડ્યું.

ચાતુર્માસ ગાળવા માટે આખા સંઘે તેમજ શ્રી. રામલાલભાઈએ પણ વિદ્યાવિજયજીને વિનંતિ કરી હતી પણ દેહગામને એમણે વચન આપ્યું હતું તેથી તેઓ દેહગામ ગયા અને ચાતુર્માસ ત્યા ગાળ્યું.

દેહગામની પ્રજાનો ઉત્સાહ માતો ન હતો. આજે ગામમાં મર્વત્ર આનંદ આનંદ પ્રવર્તી રહ્યો હતો. લોકો વિદ્યાવિજયજીના અતુરાગી બન્યા. આપ્યું જે એમાસું સારી રીતે પસાર થયું. જનતાએ શક્તિ ઉપરાંતની ભક્તિ કરી.

સુરેવની જ્યાંતીને દિને મોટો ઉત્સવ થયો. જૂલપૂર્વ નાથજી દીવ
આવિંદબાઈએ પ્રમુખપદ લીધું અને ઘણા હોડોએ ઉત્સાહપૂર્વક ૪
મહોત્સવને વધાવી લીધો.

દેહગામની સમગ્ર જનતાએ સુપ્રસિદ્ધ શારદા મામિજના નં:
શ્રી. ગોકુલદાસ દ્વા. રાજયુરના પ્રમુખપદે વિદ્યાવિજયજીને માન્ય
આપ્યું. આ પ્રસંગે મનનીય પ્રવચન કરનાં શ્રી. રાજયુરબાઈએ દેહગામ
'તીર્થભૂમિ' તરીકે ઓળખાવી હતી.

જ્યાં જ્યાં સંત-સાધુઓનો મુકામ હોય-વિહાર હોય એ જૂઠું
ખરેખર તીર્થભૂમિ જ કહેવાય. ખાસ કરીને દેહગામ એ તે
વિદ્યાવિજયજીનું વતન રહ્યું.*

દેહગામ આવવા અગાઉ દાહોદ, ગોધરા, દેવગઢઆરિયા વગેરેનાં
સફર કરી. એમનાં વ્યાખ્યાનો અદ્ભુત હતાં.

દેવગઢઆરિયાનાં મહારાણી એમનાં પ્રવચનોમાં ખાસ હાજર
રહેતાં. મહારાણી સાહેબની પણ મુલાકાત થઈ અને તેમણે વિદ્યાવિજયને
ઉપદેશ ગ્રહણ કર્યો.

વડોદરામાં વિરોધી સાધુઓ-સાગરજી અને રામવિજયજીની
મેનાઓ મોરચો માડીને પડેલી. એણે વિદ્યાવિજયજીની પ્રવૃત્તિને આગળ
ન વધવા દેવા ખૂબ કોશિશ કરી, પણ વિદ્યાવિજય તો જીવનસંઘ્રામનાં
એક અબ્બેડ મોદા. એમને મન તો હતું:

come one, come all

This rock shall fly

From its firm base

As soon as I (Walter Scott)

: ૪૭ :

મુનિસંમેલનની પ્રાથમિક ભૂમિકા



વિદ્યાવિજયજીએ ગુજરાતમાં પ્રવેશ કર્યો તે અરસામાં અમદાવાદમાં ‘ મુનિસંમેલન ’ બરવા સંબંધી ચર્ચા થઈ ચક્ર. કેટલાક આગેવાન ગણાતાઓ આ સંમેલન બરવા ચાહતા હતા. સંમેલનની આવશ્યકતા સંબંધી બે મત નહોતા, પરંતુ અમુક સાધુઓ સંમેલનને નામે પોતાનો સિદ્ધો ઠોળી બેસાડી મનમાન્યું કરવા ચાહતા હોય, એ પણ ઇચ્છવા લેગ નહોતું. એટલે ચાતુર્માસ પૂર્ણ થયા બાદ વિદ્યાવિજયે અમદાવાદ જઈ મુનિ સંમેલન વિષે એક લેખમાળા લખવી શરૂ કરી. ‘ સુબંધ સમાચાર ’ અને બીજાં જાણીતાં વર્તમાનપત્રોમાં એમના કેટલાક લેખો પ્રસિદ્ધ થયા અને આ લેખોની અસર ભારે થઈ. તે સિવાય જુદે જુદે રથને એમનાં પ્રવચનો થયાં. આખા અમદાવાદ શહેરમાં એમની ભારે પ્રસંશા થઈ.

આ સિવાય બીજા પણ અનેક સાધુઓએ દહેગામ તરફ પ્રયાણ કર્યું.

દહેગામ મંત્રણા પરિપદને જૈનજ્યોતિના વિહાર સમાચારમા પ્રગટ થયેના નામો ઉપરાત પણ બીજા સાધુઓનો ટેકો મળ્યો.

શ્રી વિજયવદનભસ્ત્રિ તથા શ્રી વિજયન્યાસભસ્ત્રિ અમદાવાદથી વિહાર કરી દહેગામ આગ્યા. શ્રી દર્શનવિજયજી, શ્રી જ્ઞાનવિજયજી, અને શ્રી ન્યાસવિજયજીએ પણ તેના પ્રત્યે સમતિ દર્શાવી શ્રી જયસિંહભસ્ત્રિ તથા શ્રી વિજયભાણિકસિંહભસ્ત્રિ અને ભૂપેન્દ્રભસ્ત્રિ તથા શ્રી તીર્થેન્દ્રભસ્ત્રિ પાર્શ્વચંદ્ર ગચ્છવાળા સાગરચંદ્રજી મહારાજ આદિ બીજા પણ વણાઓએ તેના પ્રત્યે સહકારની લાગણી વ્યક્ત કરી. આ રીતે જોત જોતામા જૈન સમાજના જૂના અને નવા વિચારવાળાઓ વચ્ચે ભારે રમાકસી ઉત્પન્ન થઈ.

દહેગામના આનંદોની ભક્તિ સુદર હતી આગમના વર્તમા મુનિ શ્રી વિદ્યાવિજયે ચાતુર્માસ અહીં ગાળ્યું હોવાથી તેમના સરકારોમા અત્યંત વૃદ્ધિ થઈ હતી.

શ્રી વિદ્યાવિજયજીની નાદુરસ્ત તમિષ્ઠ હોના છતાં એમણે આખી પરિસ્થિતિને મજબૂત રીતે સાચવી રાખી હતી અને સૌ મુનિરાજોનું સ્વાગત કરવા દહેગામ આની પહોંચ્યા વિદ્યાવિજયજીનું પ્રારંભિક આગત વ્યાખ્યાન એટલે સમગ્ર ચાતુર્વિધિ જૈન સંઘની વર્તમાન સ્થિતિનું ચિન

તા ૨૫-૨-૩૪ ના રોજ મંત્રણાની શરૂઆત થઈ લગભગ અઢીસો સાધુઓનો આ મંત્રણામા સાથ હતો.

આજે દહેગામનું દૃષ્ય મનોહર લાગતું અને આગણે અનેક મુનિરાજોની પધરામગી થઈ ગઈ હતી આજ વર્માધુરધમે ધાર્મિક મંત્રણા અર્થે આ નાનું નગરને ધર્મકુરી બનાવી રહ્યા હતા.

પધારના માતૃઓમા વિદ્યાવિજય, જયતવિજય, શિવિ માગર, શિવિમુનિજી પન્થામ, લાભારિયજી પ. ન્યાપનિજય મુનિ ત્રેમનિજય તથા ખીન્ન વણા મુનિગણે મૌનુ ધ્યાન મેચી રહ્યા હતા.

બરોમર દરના દોકોએ આચાર્યશ્રી વિજયવનભસ્ત્રિજી આદિ પધારો હતા દહેગામનો મધ તથા તના મિગજમાત દરેક માતૃઓ એમનું રનાગત કરવા સામે ગયા હતા.

સાતુઓની મંત્રણાને અગે માતૃચાર નાગે દહેગામતા મેળ ઉપાશ્રયમા આચાર્યશ્રી વિજયવનભસ્ત્રિજીના પ્રમુખપદે એક જાહેરમના ભરવામા આવી હતી તેમા મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીએ આગત-આપ્યાન આપ્યું હતું *

વિજયવનભસ્ત્રિ, નીતિસ્ત્રિ માણેસ્ત્રિ, ભૂપેન્દ્રસ્ત્રિ, કેશર વિભ્યો સમુદાય, વિમનનો સમજાન (રગવિમન) મોહનનાનજોતો મસુદાય વગેરે વણા સમુદાયો બેગા મેળવવાનો મંપૂર્ણ યશ વિદ્યા વિજયજીને મળ્યો.

મ મેનનમા ખૂબ પ્રમ કસું મોટા મોટાઓ સાથે ખૂબ પરિચય થયો ખૂબ પ્રશસા થઈ તૂટી જતા સ મેનનને જયારવાનો પણ વિદ્યા વિજયજીને યશ મળ્યો.

જૈન શ્વેતામ્બર મૂર્તિપૂજક સાધુસંમેલન એટલે વીસમી મહીના જૈનધર્મનિહામનું એક ઉત્કર્ષવળ પ્રકરણ. જૈનધર્મની પુનિત સાધુમંથા પોતાના ઉચ્ચ સ્થાને પાત્રી કેમ સ્થાપિત થાય ? એ મુનિરાજો દ્વારા પુનિત ભાવે જૈનમમાજના બળતા પ્રત્યેના ઉદ્દેશ કેમ આવે ? આવા આવા મંગલ ઉદ્દેશથી આ સંમેલન યોજવામાં આવ્યું હતું. મુનિમંમેલન સંબંધી શ્રી. વિદ્યાવિજયજીના જે વિચારો પ્રકટ થયા હતા તેમાંના કેટલાક આ પ્રમાણે છે:—

‘ જૈનમમાજના સાતુર્વિધ મંધર્માં શ્રમણ સંસ્થાનું હંમેશા પ્રાધાન્ય રહ્યું છે; અને કાળે કાળે તેના પર સમાજનેન્નનિની આગાઓ રાખવામાં આવે છે. આવી મંથામાં ઈચ્છિત ન પેળી જાય, સુવાળપ પ્રવેશ ન કરે, માતાપમાન અને પરિશ્રદ્ધ વૃત્તિ સતેજ ન બને એ માટે એ મંથાને અંગે અનેક વિચારણાઓ સમયે સમયે કરવામાં આવી છે; સંમેલનો યોજવામાં આવ્યાં છે, ધારાધારણો ધરવામાં આવ્યાં છે અને પુનઃ એ શ્રમણ મંથાને મુદ્દ બતાવવામાં આવી છે. ’

‘ આજે સાધુસમાજમાંથી જ્ઞાન અને ચારિત્ર્યનો ઘટાડો થઈ રહ્યો છે, ગુજરાત છોડી બહારના પ્રદેશોમાં નિચરવાની તેમને ઇચ્છા થતી નથી. શિષ્ય, ગ્રંથમંડાર, ઉપાશ્રય આદિનો મોહ વધતો જાય છે. સમાજનો મોટો ભાગ આ શિગિવતાઓ સામે પોકાર કરી રહ્યો છે. શ્રદ્ધાનાં તેજ ઓવવાનાં જાય છે. આપણી શ્રવણ સંસ્થા ખરાબા નહીં પહોંચતાં પહેલાં સાવધ બને એ જ મુશ્કેલી જોગ છે. ’

‘ સંમેલન સાધુસંથાના ઉધ્ધાર માટે બરવાનું છે. ખાલી રમત કરવાને માટે કે એક ખીજનાં મુખડાં જોવા માટે કંઈ બરવાનું નથી. લગભગ પંદરસો વર્ષે— અને તે પણ આ વીસમી સદીનામાં બરવા ધારેલા

આ સંમેલનની અગત્યતાનો થોડો પણ ખ્યાલ કરશે તેઓ જોઈ શકશે કે આ કાર્ય કંઈ સહેલું નથી. એક બીજા સાધુઓ એક બીજાને પંદન કરવાને તૈયાર નથી. સૃષ્ટ્યારૂઢ્યની માફક એક બીજાની સાથે આહાર પાણી કરવાથી પણ અબગાપ છે; શિષ્ય ગુરૂને માનવા તૈયાર નથી. આવી રીતે બીજકુલ છિન્નભિન્ન થઈ ગયેલા પાંગરો સાધુઓને, વગર બોધ્યે, વગર સ્પષ્ટીકરણ કરે, વગર હેતુ સમજાવે એકદમ એકત્રિત કરવાનો પ્રયત્ન થાય છે એ કેટલું બેહદાપણ મૂંઝવે છે એનો કોઈ વિચાર કરે છે કે ?

આ સંમેલન માટે જે મુખ્ય ભયનાં કારણો માનવામાં આવતાં હતાં તે તેમણે દર્શાવ્યાં હતાં.

(૧) મુનિસંમેલન ભરીને શું અમુક દોષનું આધિપત્ય સ્વીકારવાનો તો પ્રયત્ન નહિ થાય ?

(૨) મુનિસંમેલનના બરાબર સમય ઉપર જ દોષ પોતાનો હક બરો કરાવવા અમુક પાસો કેંદ્રીને બધું ગળાવી મારશે તો ?

સામાન્ય લોકસમૂહમાં સાધુસંસ્થા વિષે જે આદર બંધાયો હોય છે તે મોળો પડે છે.

બીજી બાજુ પશ્ચિમની હવા જોરથી ચાલી આવે છે. જગતનાં નવાં બજોના આંચકા ભારતની સમસ્ત પ્રજાને લાગે છે અને જૈનો પણ તેમાના એક હોઈને તેમાંથી બચી શકતા નથી.

સાધુસંસ્થાનું વાતાવરણ ધીમે ધીમે વધારે અનિચ્છનીય બનતું જાય છે. શિષ્યાના વધારે જોર પકડે છે, અંદર અંદરના વિખવાદો વધુ કટુ બને છે. માનાપમાનના ઝગડા ઘણા તીવ્ર થાય છે. કોઈ કોઈનું સાડું જોઈ શકતા નથી. એથી સમાજના હૃદયમાંથી તેમના માટેની માનવૃત્તિ ઝપાટાભેર ઘટતી જાય છે,

એટલે સાધુઓ વધવા છતાં ધર્મોત્સવો વધારે છતાં પુસ્તકો વધારે પ્રકાશિત થવા છતાં સામુદાયિક ઉત્થાન થતું નથી.

ચારિત્ર્યની ખોટ એ મહાન ખોટ છે કે તે કોઈ પણ વસ્તુથી પૂરી શકાતી નથી. ' +

આ સંમેલન માટે શ્રી. ચતુરભાઈ મણિભાઈ નગરશેઠની સહીથી જ્યારે એક નિવેદન પ્રગટ કરવામાં આવ્યું. અને સંવત ૧૯૯૦ના ફાગણ વદ ૩ ને રરિવાર તા. ૪-૩-૧૯૩૪ ના રોજ આ સંમેલન અમદાવાદ ખાતે ભરવા સંબંધી આમંત્રણ પત્રિકાઓ નીકળી ચૂક્યા પછી શ્રી. વિદ્યાવિજયજીએ સંમેલનના કાર્યકર્તાઓ દ્વારા ઉપયોગી માર્ગદર્શન કયું હતું. x

+ રાજનગર સાધુ સંમેલન શ્રીધી. ડો. શાહ

x જુઓ પરિશિષ્ટ છઠ્ઠું

: ૪૮ :

સાધુસંમેલન



અ મનાવાદમાં સાધુસંમેલન શરૂ થવાને દવે જે જ દિવસની વાર હતી. અહીં ઉદાર વિચાર ધરાવતા મુનિરાજેને તે સમુદાય દેહગામથી વિદાર કરતો શાગયું સુદ પૂનમે નરોડ આવે પહોંચ્યો. સાંજે ચાર વાગે ગુજરાતી નિશાળના પટાંગલુમાં અમદાવાદથી હજારોની સંખ્યામાં આવેલી જનતાની વિનંતિને માન

જગતનો દરેક મનુષ્ય પત્ની તે 'હિંદુ' હો કે મુસ્લીમ હો ઈસાઈ હો
: શ્રીખ હો, ચાહી હો કે પારંગી હો, અથા જ કોઇને કોઇ ધર્મનું
બારાબન ક' છે

ગરીરને આત્માની જેટલી જરૂર છે, મુખને નાકની જેટલી
જરૂર છે, તેટલી જ જરૂર છે જીવનને ધર્મની. કોઇ મુઠ્ઠી સોજ સણગાર
પણને ઊભા હોય પણ જો તેનો ધુ'ધટ ઠાઠાનાં નાક ન હોય તો કેવું
રાગે ? ખરેખર ધર્મ રહિત જીવન પ્રાણ વિનાના કલેવર જેવું જ છે.

વિશેષમા યુવાનોને ઉદ્દેશી એમણે જણાવ્યું " ઓ યુવનો !
માજે તમારામાં યુવાનીનું ખમીર છે. આ જમાનો જીલ્લિવાદનો છે. મારા
પાપદાદા અમુક કરતા હતા માટે જ મારે એમ કરવું એમ રૂઢિના ગુનામ
! જનશો. હું તમને સદેશ આપું છું કે કોઈ તમારા બાપણો પર ટીકા
જે, તમાગ વિચારો ઉપર હુમલા કરે, પણ જરા યે મચક ન આપશો.
માજે દરેકે આજે માર્ટિન લુથર (Martin Luther) જનનાની

દેવવિજયજી, તથા પંન્યાસ લાભવિજયજી વગેરેએ ઉત્તમદ્વની ધર્મ-
શાળામાં, શ્રી પૂર્વિદ્યાવિજયજી, શ્રી જયતવિજયજી, શ્રી વિદ્યાવિજયજી
હિમાશુવિજયજી તથા શ્રી. શુદ્ધિમાગરમુરિના દિવ્યો હેમેન્દ્રસાગરજી વગેરે
આમ ત્રીની પોળના ઉપાશ્રયમાં, આચાર્યશ્રી વિનયનીતિમુરિજી તથા
પંન્યાસ ધર્મવિજયજીએ ડેનાના ઉપાશ્રયમાં, આચાર્યશ્રી વિજયદર્શનમુરિએ
લવારનીપોળના ઉપાશ્રયમાં અને મુનિશ્રી સુપતવિજયજી તથા ધર્મ
વિજયજી આદિએ શાહપુર મંગળ પારેખના ખાચે ગિરતા કરી હતી આ
મંડળીએ ડેવાના ઉપાશ્રયે બધામારણે દેહલીક મમતત કરી હતી

કાગણુ વદે ને રવિવારના રોજ બેઠકનો પ્રારંભ થયો.

મૌ મૌન ધરીને બેસ હતા.

શ્રી. વિજયવદનમુરિજીએ મૌન તોડવાના મંગનાચરણ રૂપે બે
શબ્દો કહ્યા પછી મુનિરાજ શ્રી. વિદ્યાવિજયજીએ લગભગ વીસ મિનિટ
ખૂમ ભાવવાદી ભાષણ કર્યું અને તેમાં કોઈ પણ ઉપાયે શાંતિ યાદ અને
કોઈ સગીન કામ કરી શકાય તે લક્ષમાં લઈ કામ કરવા સૂચના કરી ત્યાર
પછી તેમણે દેહગામ મંત્રણામાં પસાર થયે ન બે હરાવો રજૂ કર્યા

(૧) શાંતમૂર્તિ શ્રી હસવિજયજી મહારાજના અર્ચવાસ અને
રોજ દર્શાવવા અંગેનો હરાવ.

(૨) શ્રી કેસરિયાજી તીર્થ માટે શ્રી શાંતવિજયજીએ આદરેના
અનરાન પ્રત્યે સહાનુભૂતિ બતાવવા અંગેનો હરાવ

આ બંને હરાવો રજૂ કરતા એમણે યોગ્ય વિવેચન કર્યું.

રામવિજયજીએ કેસરિયાજી તીર્થના હરાવ માટે કહ્યું.

। ‘ત્યાં સુધી શાંતિવિન્યયજીએ આદરેયું’ અનશન ત્રત શાસ્ત્રીય છે કે નહિ તે ન જાણીએ ત્યાં સુધી શુ કરી શકીએ ?

વિદ્યાવિન્યયજીએ જવાબ આપ્યો:

‘જે વખતે ઉદ્દેશુરના મહારાણા ન્યાય આપતા નથી, પંડયાઓ તીર્થને લૂંટી રહ્યા છે અને એક સાધુ મહિના પર્થતના ઉપવાસ આદરે છે, ત્યારે શાસ્ત્રની ચર્ચામાં વખત ગાળવાનો અર્થ શુ ? એમ શાસ્ત્રનાં પોયાને આ બાબતમાં આગળ લાવવાનાં ન હોય.’

ત્યારબાદ સભામાં ગરમાગરમ ચર્ચા ચર્ચા હતી.

આમ આ સંમેલનનું કાર્ય ચોત્રીસ દિવસ ચાલ્યું હતું અને તેમાં વિદ્યાવિન્યયજીએ એને સફળ કરવા ખૂબ પરિશ્રમ લીધો હતો.

આ સંમેલનમાં ચેતાંબર મૂર્તિપૂજક સમાજના સવા છસો સાધુઓમાંથી ચારસો ઉપરાંત સાધુઓ હાજર હતા. તેમાં અમુક અંશે કેટલાક જુદી જુદી ખાસિયતોથી ધ્યાન ખેંચે તેવા સાધુઓ જણાતા હતા. તેમના નામ આ પ્રમાણે છે :

(૧) શ્રી વિન્યયનેમિસૂરિ (૨) શ્રી વિન્યવદ્ધભસૂરિ (૩) શ્રી સાગરનંદસૂરિ (૪) મુનિરાજ શ્રી વિદ્યાવિન્યય (૫) મુનિરાજ શ્રી જયંતવિન્યય (૬) શ્રી. હિમાંશુવિન્યય (૭) મુનિરાજ શ્રી પુણ્યવિન્યય (૮) શ્રી ભૂપેન્દ્રસૂરિજી, (૯) શ્રી. વિન્યયમાણિક્યસિંહસૂરિજી (૧૦) શ્રી. વિન્યયસિદ્ધિસૂરિ (૧૧) વિન્યયદાનસૂરિ (૧૨) પં. રામવિન્યય (૧૩) શ્રી. વિન્યયનીતિસૂરિ (૧૪) શ્રી. વિન્યયમહાસૂરિ (૧૫) શ્રી. જયસિંહસૂરિ (૧૬) માણેકમુનિ (૧૭) શ્રી. સાગરચંદ્રજી (૧૮) ઉંપા દેવવિન્યયજી (૧૯)

મુનિરાજ દર્શનવિજયજી (૨૦) મુનિરાજ શ્રી જ્ઞાનવિજયજી (૨૧) મુનિરાજ
ન્યાયવિજયજી (૨૨) શ્રી. વિજયોદયશ્રી (૨૩) શ્રી. વિજયદર્શનશ્રી
(૨૪) પં. લાવણ્યવિજયજી (૨૫) મુનિ હિમેન્દ્રસાગરજી (૨૬) ઉપા.
સિદ્ધિ મુનિજી.

બાકીના સાધુઓમાં ઘોષ શાંત, ગંભીર અને વિદ્વાન પણ હશે.
પરંતુ તે બાદ કરતાં બહુ જ નિરાશા ઉપજે તેવું દશ્ય હતું. આ સાધુ
સમુદાયને તપ, ત્યાગ, વૈરાગ્ય અને સ્વાધ્યાય બાળે ભૂતકાળનાં સંરંભરણો
હોય તેવો ભાસ થતો હતો. પરિચયમાં આવનારાઓને સહેજે જણાઈ
આવતું કે કેટલાક સાધુઓને સામાન્ય-લખતાં વાંચનાં પણ આવડતું નહિ,
કેટલાક સાધુઓ વર્ણોથી બચુવા છતાં પ્રથમ માર્ગોપદેશિકા કે ગુનરાત્રી
શુદ્ધલેખનાદિ શીખી શક્યા નહોતા, તો કેટલાક અભ્યાસમાં હોદ્દિયાર
હોવા છતાં શરીરના એવા નિસ્તેજ-નિર્મોલ્ય દેખાતા હતા કે તેમને જોઈ
ઘોષ સંયમધારી કે શક્તિશાળી સાધુને જોઈએ છીએ તેવું લાગે જ નહિ;
રાજભાષાનું અજ્ઞાન તો આગળ પડતા સાધુઓથી લઈ લમલમ
બધામાં જ જોવામાં આવ્યું. વર્તમાન જીવનને અનુરૂપ ઉપદેશ પ્રણાલી,
નવાં ઉદ્દીપમાન બળો સાથે ધર્મતત્ત્વોની ઉપયોગિતાનો અ્યાસ, જમતલી
વર્તમાન બનાવો અને વર્તમાન-પત્રાદિ બળોની અનભિજનના પણ તેટલી જ
તરી આવતી. ચાતું વ્યસન ને મદ્યમલનાં બારીક કપડાંનો મોહ, એ પણ
ત્યાગી સાધુઓ માટે અનિચ્છનીય દેખાતો હતો. નજીવી બાબતોમાં ચડસા

પછી પણ નિષ્ફળ થતા સંમેલનને મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજી અને એમના વિદ્વાન મિત્ર મુનિરાજ શ્રી પુણ્યવિજયજીએ સફળ કરવામાં મહત્વનો ભાગ ભજવ્યો હતો. શ્રી વિદ્યાવિજયજીએ સાધુ સંમેલનનું સિંહાવલોકન કરતાં કેટલીક મહત્વની વસ્તુઓનો નિર્દેશ કર્યો હતો.*

સંમેલન તરફથી દશમા દરાવ પ્રમાણે પાંચ મુનિયોની એક સમિતિ નીમવામાં આવી હતી. અને એ સમિતિનું નામ 'જૈનધર્મ-મત્યપ્રકાશ સમિતિ રાખવામાં આવ્યું હતું. એ સમિતિમાં સાગરાનંદસુરિ, લક્ષ્મિસુરિ, લાવણ્યવિજયજી, દર્શનવિજયજી અને વિદ્યાવિજયજી-એમ પાંચ મુનિઓને નિયુક્ત કરવામાં આવ્યા હતા. આ સમિતિ તરફથી તટસ્થ જૈન ધર્મપ્રકાશ નામનું માસિક કાલવામાં આવ્યું અને વિદ્યાવિજયજી એમાં અનાનવાર લેખો લખતા. હજુ પણ આ માસિક ચાલે છે.

: ૪૯ :

જન્મભૂમિમાં



સં મેલનનું કાર્ય પતાવી વિદ્યાવિજયજી દેહગામ આવ્યા. અને ત્યાં પંદર દિવસ રોકાઈ તેઓ પોતાની જન્મભૂમિ સાઈંગામાં આવી પહોંચ્યા.

ખેડા, જામનગર, મહુવા, પાટણ અને અમદાવાદ આદિની વિનંતિ હોવા છતાં સાઈંગામાં જ સં. ૧૯૨૦ નું ગોમાસું ગળવાનું નક્કી કર્યું.

આજ પાંત્રીસ પાંત્રીસ દીવાળી વીતાવ્યા બાદ, સાઈંગાના બહેચરદાસ એક વિદ્વાન વક્તા, સંયમી સાથુ વિદ્યાવિજય જની પોતાની બહાલી જન્મભૂમિની ગોદમાં પાછા ફરતા હતા.

જનની જન્મભૂમિ સ્વર્ગાદિપિષ્વ ગરીયસી । જન્મભૂમિ એ

તો સ્વર્ગનું સુખ છે. વતનનાં જ્ઞાન કોના હૈયામાં ન હોય ? સાહંબામાં પ્રવેશ કરતાં એમને પોતાનો ભૂતકાળ યાદ આવ્યો. એનાં સ્મરણો જાગૃત થયાં. તે વખતે પોતે કયી સ્થિતિમાં હતા અને આજે કયી સ્થિતિમાં છે એ આખો ઇતિહાસ દૃષ્ટિ સમીપ ખડો થઈ ગયો. એ જાડો ને એ ખેતરો, એ નદીનાજાં ને એ ફૂવાઓ, ઘણી ઘણી બાબતોમાં તો ઘણું ઘણું પરિવર્તન થઈ ગયું હતું.

ગઈ કાલનો સાહંબાનો એક સામાન્ય છોકરો આજ સાહંબાના શણગાર રૂપ બનીને આવ્યો હતો.

સાહંબા છોડ્યું ત્યારે બહેચરદાસે ખાતી હાથે વિદાય લીધી હતી. આજે એ મંસ્કાર ધન-ધાર્મિક સંસ્કાર ધનની અમૂલી કમાણી કરીને પોતાના વતનમાં આવ્યા હતા.

ગામ છોડતી વખતે અનાથ-નિરાધાર સ્થિતિમાં છોડ્યું હતું. આજે તો એ સાધુ બનીને ધર્મ-સંસ્કાર-સંપત્તિનો પણ અણમૂલો ખજાનો લઈ આવ્યા હતા.

પરમાત્માની દયાનો-ગુરૂદેવના આશીર્વાદનો જાણે એમના ઉપર વરસાદ વરસ્યો હતો.

અને વિદ્યાવિજયજી એ પ્રસંગે ભૂતકાળનાં અનેક પગથિયાં ઊતરી ગયાં. પોતાના માતા, પિતા, ભગિની એ જ્યાં દૃષ્ટિ સમીપ તરી આવ્યાં અને ભૂતકાળનાં સ્મરણો જાગતાં હૈયામાં શી શી અનુકર્યાઓ આવે છે ? શી શી વેદના થાય છે ? પણ વિદ્યાવિજયજી સાધુ હતા. એમનાં હૈયાએ વિરાગના વાદા સંભ્યા હતા! એમણે માત્ર ભૂતકાળની ગુફામાં ઊતરી સ્મરણોની મુદ્રિમાં થોડા સમય માટે વિહાર કરી લીધો. આજ એ

સંસારી ન હતા, સાધુ હતા. આજે કોઈ એક વ્યક્તિના ન હતા—જગત સમગ્રના હતા. જગતની મેવા માટે—કપાણુ માટે જ એમનું જીવન હતું. આ બધી વાતો એમના હૈયામાં રમતી.

સાકંબ્યાની પ્રજાએ પણ એમને બાવબીનો આવકાર આપ્યા. પોતાનો જ એક વતનવાસી વર્ગો બાદ ધર્મધુરંધર થઈ આવે—ત્યાગના અંત્યજ્ઞા ઝોઢી આવે—ઉન્નત મસ્તકે આવે—વતનનો શણગાર બનીને આવે ત્યારે વતનવાસીઓના આનંદનો પાર ન રહે એમા આશ્ચર્ય શું ?

સાકંબ્યાની સમસ્ત પ્રજાએ એમને અંતરના ઉમળકા બધો આવકાર આપ્યો. શ્રાવણ ઉપરાંત ખડાયતા બાહણો વગેરેએ પણ પોતાના દિલની મમતા દર્શાવી.

સમસ્ત ગામની દ્રષ્ટિમાં, એક વખતનો અમથા કાકાનો અનાથ-નિરાધાર અવસ્થામાં સાકંબ્યા છોડનાર છોકરો, આજે જગતના હજારો-લાખો ભક્તોનો પૂજનીય બનીને આવ્યો છે, અનેક રાત્ર-મહારાત્રઓથી સન્માનિત થઈને આવ્યો છે, એટલુંજ નહિ જોને બરાબર બોલતાં થે નહોતું આવડતું એ આજે હજારો માણુઓની સભાને ડાલાવનાર પ્રખરવક્તા બનીને આવ્યો છે. એ અબોધી છોકરો, ધર્મશાસ્ત્રોનો મહાન જ્ઞાતા બનીને આવ્યો છે. એ કંઈ ન્હાની સૂતી વાત ન કહેવાય.

ગાખ પાડેલીઓ, એમના પિતાના મિત્રો, અને વિદ્યાવિજ્ઞાનના પોતાના સમવયસ્ક સાથીઓનો હર્ષ સમાદો નહોતો. એકલા વાણિયા સાહસુ જ નહિ પણ, પટેલો ધાંચી, મોચી, સૂંઠ, સુનાર અને ઢેડ, બંગી ને ગરોડા પણ અમથા કાકાના આત્યાગી દીકરાનાં દર્શન કરતાં તૃપ્ત થતા નહોતા.

અને જે રાજકુટુંબનો એમના પિતા ઉપર અતિ પ્રેમ હતો, અને જે રાજમાતા પામે, પોતાની બહેન ચંચળની માથે, તે વખતનો બહેચર છોકરો અનાગતનાર હતો, એ રાજમાતાએ પણ વિદ્યાવિજયજીને રાજમહેનમા યોનાવી સત્કારી-સન્માન્યા.

બીજા અનેક ગહેરોની આગ્રહ ભરી વિનંતિ હોવા છતાં, માધુએના દર્શન અને ઉપદેશથી ઘણુંખરું વંચિત રહેતા આ નાનકડા ગામની આમજનતાને ધર્મોપદેશનો સાબ આપના શ્રી. વિદ્યાવિજયજીએ પોતાના વિદ્વાન શિષ્ય હિમાંશુવિજયજી માથે મં. ૧૯૯૦નું ચોમાસુ સારથામાં જ કયું.

ખંડ આઠમે।

સિંધનો પ્રવાસ

: ૫૦ :

કરાચીનું નિમંત્રણ



કરાચીના જૈન મંઘ તરફથી શ્રી. વિદ્યાવિજયજીને કરાંચી પધારવા વિનંતી થયે. પાટણનું ચોમાસું નક્કી કરી થોડા દિવસ માટે એમને આણુ જવાનું થયું. ત્યાં તો ઉદયપુરનું પ્રતિનિધિ મંડળ આવ્યું. પાટણ અને ઉદયપુરની ‘ટગ ઓફ વોર’ માં ઉદયપુર જીતી ગયું. અને ઉદયપુરના ચાતુર્માસમાં પાટણ કરાંચીના સંઘની વિનંતી શરૂ થયે. એટલું જ નહિ પણ ત્યાંના આગેવાન ગૃહસ્થોનું એક પ્રતિનિધિ મંડળ ઉદયપુર આવ્યું. આ પ્રતિનિધિ મંડળમાં શેઠ ખીમચંદ જે. પાનાચંદ, મણિલાલ લાડેરાભાઈ મહેતા, શ્રી. મ. લ. શાહ, શ્રી ચુનીભાઈ ગુજરાતી અને શ્રી ચતુર્જીવ વેલ્લજી મુખ્ય હતા.

જંગલોનાં જંગલો વઘાવવાનાં, આવી પરિસ્થિતિમાં જૈન શ્રાધુનું સિંધમાં જવું મુશ્કેલી બધું ગણાય.

દરજીના જૈન મંઘની બાવના અજળ હતી. તેઓ સુનિરાશ માટે ઝંખતા હતા. સિંધમાં જૈનધર્મના અનુયાયીઓને સુનિરાશનો લાભ મળે એ એમની મહત્વાકાંક્ષા હતી. બગવાન મહાવીરનો અદ્વિસાનો અમર સંદેશ સિંધના દિસક અને માંમાહારી માનવીઓને કાતે પહોંચાડવા માટે તેઓ હનનગે રૂપીઆનો વ્યય કરીને પણ ગુરુદેવને ક્ષમ જવા હિત્તુક હતા. એ જઘાને કેમ નિરાશ થાય ?

વિદ્યાવિજયને લાગ્યું કે મારા ગુરુમાઠ શ્રી જયંતવિજયજી ને સિંધ આવવાની હા પાડે, તો જને માથે પ્રયાણ કરી શકીએ.

કે ન પૂછો વાત-ધોમ ધોમ ધખતો ઉનાળો આવી ન પહોંચે-એમાં વિહાર થી રીતે થઈ શકે ?

આખરે કરાંચીના સંઘની સંમતિથી એક ચાતુર્માસ મારવાડમાં કરવા નિર્ણય કર્યો.

આ વખતનું સં. ૧૯૬૧નું ઉદયપુરનું ચાતુર્માસ પણ ખૂબ સફળ થયું. શેઠ રોશનલાલજી ચતુર, શેઠ દારૂલાલજી મારવાડી, શેઠ ભંવરલાલજી સિંગરવાડીયા આદિ ગૃહસ્થોએ ખૂબ ભક્તિનો લાભ લીધો. અનેક જાહેર વ્યાખ્યાનો થયાં. ઉદયપુરના મહારાણા શ્રી. ભોપાળસિંહજીએ પણ ઉપદેશનો લાભ લીધો. ચાતુર્માસ ઉતરે જે પ્રદેશમાં રહે. મૂર્તિપૂજક સાધુ કદાચ નહિ ગયા હોય, તે પ્રદેશમાં મેવાડના વિકટ પ્રદેશમાં વિદ્વા-વિજ્ઞયજીએ વિહાર કર્યો, દયાદાનનો નિષેધ કરનાર તેરાપંથીઓને દયા દાનનો પાઠ પઢાવ્યો. પુરમાં તો કેટલાયે તેરાપંથિઓને મૂર્તિપૂજક બનાવ્યા.

આમ મેવાડનાં પહાડો ને જંગલોમાં વિચરી શ્રી. વિદ્વાવિજ્ઞયજી ખોતાના શિષ્ય હિમાંશુવિજ્ઞયજીને સાથે લઈ મારવાડ ગયા. ઠેક મારવાડ રાણકપુર તીર્થ સુધી, ઉદયપુરના શેઠ દારૂલાલજી મારવાડી, ખોતાના કુટુંબ સહિત સાથે ગયા ને ભક્તિનો લાભ લીધો.

: ૫૧ :

કરાચીનો નિર્ણય



સિ રોહી રાજ્યના પાડોશમાં વિદ્યાવિજયજીએ સંવત
૧૯૯૨નું ચાતુર્માસ કથું અને શ્રી. જયંતવિજયજીએ
તેની પાસે જ બવદુરમાં ચાતુર્માસ ગાળ્યું. આ બન્ને ગામોમાં ચાતુર્માસ
ગાળવાનો પણ હેતુ હતો. શ્રી વિદ્યાવિજયજીના વિદ્વાન શિષ્ય શ્રી.
હિમાશુવિજયજી બલદુરના હતા. તેમના કુટુંબીઓનો ખાસ આગ્રહ હતો.
પાડોશમાં તેમના માસા-માસી વગેરે હતાં. તેમનો પણ આગ્રહ હતો.
બન્ને ગામ પાસે જ હતાં, એટલે બન્ને ગામોમાં થોડા થોડા સાધુ રહે,
એવી ગોઠવણ કરી બન્નેને લાભ આપ્યો.

બંને મુનિરાજોએ ધાધું કે છ માસની મુદતમાં કરાચીના જૈન
મંથનો જૈનમુનિરાજોને સિંધની સફરે વધ જવાનો ઉભરો ગાત પડી

જગે. અને તેથી એ વિકટ કૃમિમાં જવાનું માડી વળાગે. પણ એ ધારણા સાચી ન પડી.

૧. કરાચીના સંઘની આતુરતા અજગ હતી. જ્યારે ભાવનાની બક્તિ જાગે છે ત્યારે એનાં અજગ પૂર ચડે છે. એમને મન મુનિરાજોનાં દર્શન-પ્રવચનનાં મૂલ્ય અમૂલ્ય હતા. આખો સંઘ એ ધન્ય ઘડી માટે આતુર હતો. જેમ ચાનક મેઘની ગદ જીએ એમ એ ગુરૂદેવના આગમનની પ્રતીક્ષા કરી રહ્યા હતા.

પચીસ પચાસ દે એ વરમ પહેલા હાથમાં દોરી લોટો લઈ સિંધના પાટનગરમાં આવેના જૈનો આજે એ પૈમે સુખી હતા. ત્યાં સાઠ મંદિર, ઉપાચય, ધર્મશાળા, વાડીઓ વગેરે સાધનોની પૂર્ણતા હતી છતાં આશ્રમોની અપૂર્ણતા તો એ હતી કે હજુ સુધી જૈન સાધુઓનાં દર્શન ન થતાં.

આથી કરાચીના જૈનો એવા મુનિપ્રવચનો આગમનની ઝખના કરી રહ્યા હતા.

અને એમાંજ વીતતા જ પાછી એમની ઉધરાણી સર થઈ. એકાદ સાધુની સાથે સિંધ જોવા લાંબા અને વિકરાળ પ્રદેશમાં જવા વિદ્યાવિજયજી ચાહતા નહોતા અને સાથેના મુનિરાજોને ધણું સમગ્ગવતાં તેઓ હિંમત કરતા નહોતા.

પરિણામે એમના મંડળે એવો નિશ્ચય કર્યો કે હવે કરાચી જવા માટેની અવકયતા પ્રતિનિધિમંડળ આગળ રજૂ કરવી.

તારીખ ચોથી જાન્યુઆરીનો એ દિવસ હતો રાતના ઓળા

ઊતરી રહ્યા હતા. મારવાડના ખીણાવડી ગામમાં વિદ્યાવિજયજી અને એમની સાધુમંડળીનો મુકામ હતો.

એરણપુરા રાડથી એક સાથે બે તાર મળ્યા. એક તાર કરાચી સંધનો હતો. તેમાં કરાચી સંધે આગ્રહપૂર્વક વિનંતિ કરી હતી.

ખીજે તાર કરાચીના એક વખતના જાણીતા આગેવાન શેઠ કાળા-ગલાના પૌત્ર ચતુર્ભુજભાઈનો હતો અને એમાં જણાવવામાં આવ્યું હતું કે ' જો તમે અમારી વિનંતિનો સ્વીકાર નહિ કરો તો પોતે તથા ખીજ ગૃહસ્થો ઉપવાસ ઉપર ઝતરશે. '

' આ તાર વાંચી ધર્મમંકટ બિભુ' ચયુ'. સિંધના વિચારને અજગો મૂકી ખીજ તરફનો કાર્યક્રમ ધડાધ રહ્યો હતો ત્યાં તો અચાનક આ બોમ્બનો ધડાકો યહો. ' સિંધ ' અને ' ઉપવાસ ' પર જવાની નોટીસ ' અર્પનાર ગૃહસ્થ અને તેમના મિત્રોની વિનંતિ સાચા હૃદયની હતી.

હવે એ વિનંતિનો સ્વીકાર કરે જ છુટકો હતો.

અને સૌ મુનિયોનાં હૈયામાં એ વાત વસી ગઈ, વિચારોમાં પરિવર્તન ચયુ. અંદર અંદર ચર્ચા થઈ ને, શિવગંજમાં ફરીને આઃ દિવસ સુધી વિચાર કરી જણાવવાનું નક્કી કર્યું અને તે મુજબ સંધને જવાબ આપ્યો.

આઃ દિવસ તો જોતજોતામાં પૂરા થઈ ગયા. સમયને જતાં શી વાર ? એ તો પાણીના રેલાની માફક વહી જાય છે. સમયને એનું કામ કરતાં સરસ આવડે છે. હજી તો મુનિમંડળ વિચારણામાં જ હતું ત્યાં તો શેઠ વાઘજી ગુલામચંદ, શેઠ ખીમચંદ જે. પાનાચંદ, મણિલાલ

શરીરને તાંકવા તો ત્રણ વસ્ત્રો અને મૂલા બેસવા માટે સાડા ત્રણ હાથ જમીન. આ એક સાધુની જરૂરિયાત.

સાધુ ત્યારથી ઘર છોડી ત્યાગને માર્ગે પ્રસ્થાન કરે છે ત્યારથી એને માટે કંઈનો સામનો કરવાનું લખાયેલું હોય છે. એમ કસોટીઓમાંથી પસાર થઈ જવાય ત્યારે કુંદનની માફક શુદ્ધ બની શકાય છે.

અને વિદ્યાવિજયજીએ જવાનો નિર્ણય કર્યો. એમની સાથે એમના આત્મજંધુ મુનિરાજ જયંતવિજયજી, મુનિ વિશાળવિજયજી, મુનિ હિમાંશુવિજયજી, મુનિ નિપુણવિજયજી, મુનિ દાનવિજયજી અને મુનિ શુભવિજયજીએ પ્રસ્થાન આરંભવાની સંમતિ દર્શાવી.

મંડળી, ખાપ્પા સંઘના પંદરમેા માણુમેને ગમે તેવો આગ્રહ કરવાની છુટ હતી.

મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીએ ઉપવાસ ઉપર ઊતરવા તૈયાર થયેલા બાઇ ચતુર્થુજને પત્ર દ્વારા જણાવ્યું :

‘ તમારા ઉપવાસ ઉપર જવાના સત્યાગ્રહની સૂચનાએ મારા દિલને હચમચાવી મૂક્યું હતું. આખરે તમારી અને કરાચીના સમસ્ત શ્રીસંઘની આંતરિક લાગણી અને ભક્તિએ વિજયે મેળવ્યો છે.

કરાંચી આવવાનું નક્કી કર્યું છે. પોપ સુદ ૪ ના દિવસે પ્રસ્થાન કરીશું. કુલ છ સાત સાધુઓ આવીશું. ”

તમે જાણતા હશે કે હું કરાંચી શહેર જોવા નથી આવતો. તમારા જોવા ભક્તોના ઘરની ચુંદર ગોચરી વહોરવા નથી આવતો. હું આવું છું સિંધમાં કંઈ સેવા કરવાને. ભગવાન મહાવીરનો સંદેશ સંભળાવવાને. આ કાર્યની સફળતા થોડે ઘણે અંશે પણ ત્યારે જ થઈ શકશે કે, ત્યારે વ્યવસ્થા અને સંગઠનપૂર્વક કામ ઉપાડવામાં આવશે. આ જમાનો પ્રચારન કાર્યનો છે એ બૂલવું ન જોઈએ.

: પર :

સિંધમાં પ્રવેશતાં



પગપાળા મુસાફરી કરનાર જૈન મુનિઓ માટે સિંધનો પ્રવાસ ખરેખર ઘણો કઠિન છે. રેતીના રણમાંથી પસાર થવાનું, મુસલમાનોની જ મોટે ભાગે વસતિ, ત્યાંના હિંદુઓ પણ મોટે ભાગે માંસ-મરજી ખાનારા, પાણીની મુશ્કેલી, તામમિક પ્રકૃતિના લોકો, અને સાપ વીંછીનો પાર નહિ. આવા વાતાવરણવાળા પ્રદેશમાં પ્રવેશ એ કેકયું વિકટ કહેવાય એ વગર કહે સમજી શકાય એવી વાત છે.

આ મુસાફરીનો આરંભ કરતાં પહેલાં જ એમાં રહેલાં ભયગ્યાનો વિગે ધણાએ નિર્દેશ કર્યો હતો અને એક જણે તો એટલે મુઘી જણાવ્યું હતું કે ‘સિંધની ભૂમિ જ એવી છે કે તે ભૂમિમાં પગ મૂકતા જ શુદ્ધિ ગ્રંથ થઈ જાય છે.’

આવી અનેક પ્રકારની વાતો મુનિરાજોને કાને અથડાઈ હતી પણ

મન મજબૂત હોય તેને મુશ્કેલીઓ ડરાવી શકતી નથી. આત્માનું બળ બધી મુશ્કેલીઓમાંથી પોતાનો માર્ગ શોધી લે છે. શ્રદ્ધા જેવું જગતમાં કાંઈ બળ નથી.

સિંધના પ્રદેશમાં વિહાર કરવા માટે અનેક રસ્તાઓનું માર્ગદર્શન વિદ્યાવિજયજીએ મેળવ્યું હતું. ખાસ કરીને ગવર્નમેન્ટ સરવીસના ટ્રોંગનોમેટ્રીક્સના સિંધ સુધીના નકશા એમણે મેળવી લીધા હતા.

ગુજરાતથી જનારાઓ માટે વીરમગામથી નગરપારકર થઈ ઈસ્લામકોટ, મીડી, જુદો, મીરપુરખાસ થઈને હૈદરાબાદ અને ફરાચી જવાય છે.

કાઠિયાવાડમાંથી મેરખી, માળાપાનું રણ, કચ્છ અને કચ્છમાંથી ખાવડાના રણમાં થઈને અથવા નખત્રાણા થઈને બદીના, ઠંઠા થઈને ફરાચી જવાય છે.

આ મુનિમંડળીને મારવાડમાંથી સિંધનો પ્રવાસ આદરવાનો હતો એટલે શિવગંજથી મારવાડના પ્રાંતને ઓળંગીને બાલોતરા આસી રેલ્વેના પાટાનો રસ્તો પકડવો એવો વિચાર એમણે રાખ્યો હતો અને તે જ પ્રમાણે એમણે પ્રસ્થાન આપ્યું હતું.

અમલવા મુલકમાં પગપાળા વિહાર કરવો એ માટે ઘણાં ભય-રચાનો નડે છે. વે કે આ તો પાંચમે સાતસો માઈલનો જ વિહાર હતો, છતાં ગામોની, બિલાનાં ઘરોની, પાણીની, રોકાવા માટે મકાનોની વગેરે અગવડતા દષ્ટિ સમીપ દોડી આવતી હતી.

આ મુસાફરી માટે ગવર્નમેન્ટ ઓફ ઇન્ડિયાના આસીસ્ટન્ટ પોલી-ટ્રીક્સ સેક્રેટરી મેજર જિંઝાંઈજીને સાહેબે એક પરિચય પત્ર લખી આપ્યો હતો જે માર્ગમાં ઘણા ઉપયોગી થઈ પડ્યો હતો.

તે જ રીતે જોધપુર રોડે પણ ત્રણ સરકયુક્ત કાઠી મુનિમંડળીનું કાર્ય ધન્ય સરળ કરી આપ્યું હતું.

કરાચીના સંઘ તરફથી પણ પાંચન્દસ જણની દુકડીઓ અવાર-નવાર આવજવ કરતી. કરાચી સંઘની વ્યવસ્થા ખાસોતરાથી શરૂ થઈ હતી. નરભેરામ નેમચંદ અતે જયશંકર ધોપટલાણે બંધી વ્યવસ્થામાં આગેવાનીઓ ભાગ ભજવ્યો હતો.

શિવગંજથી જે જે ગામોમાં થઈને મુનિરાજની મંડળીએ મારવાડના પ્રદેશમાં વિદાર કર્યો તે તે બધાં જ ગામોમાં જૈનોની વસતિ વિશેષ પ્રમાણમાં. ત્યાં મંદિરો અને ઉપાશ્રયો પણ ખરા લોકો બહુ સિદ્ધિત નહિ હોવા છતાં શ્રદ્ધાળુ અને ભક્તિભાવવાળા.

આ દેશના લોકો પૈસાઠાર હોવા છતાં કંઈ જડતા પણ દૃષ્ટિગોચર થાય છે. છેલ્લાં થોડાંક વર્ષોથી આ પ્રાંતમાં જુદી જુદી પાઠશાળાઓ, છાત્રાલયો વગેરેની સ્થાપના થયેલી છે.

આહોર અને જાલોરમાં પણ જૈનસંસ્થાઓ અસ્તિત્વમાં આવી છે અને તે પ્રસિદ્ધ ઇતિહાસવેત્તા પંચ્યાસજી કલ્યાણવિજયજીને આભારી છે.

આ પ્રાંતમાં કેટલાંક ઐતિહાસિક સ્થળો દર્શનીય છે. ઇતિહાસ અને પુરાતત્ત્વના શોખીનો માટે એ સ્થળો મુલાકાત લેવા જેવાં છે. એમાં જાલોરનો કિલ્લો ખાસ મુલાકાત લેવા જેવો ગણી શકાય. જાલોરનો કિલ્લો એ ઇતિહાસ પ્રસિદ્ધ એક વખતનો 'મુખર્જીગિરિ' છે.

નાગોડ તીર્થ પણ એક મુંદર પ્રાચીન તીર્થ છે.

બાલોતરા રોશનથી છ માધ્યને અંતરે એ આવેલું છે. જાંટ અને બજારગાડાં દ્વારા ત્યાં જઈ શકાય છે.

ત્યાંથી સિવાણગઢ વગેરે પ્રદેશનો મુનિમંડળીએ વિહાર કર્યો. સિવાણગઢમાં શેઠ અમીચંદણ વગેરે ગૃહસ્થોની ઉદારતા પણ સૌએ અનુભવી.

ત્યાંથી આ મંડળી અસાડા આવી. આ ગામમાં જેની સારી જેવી વસતિ હોવા છતાં બિહારી તો દર રહી પણ ઉભા રહેવા માટે પણ કોઈ સ્થાન આપવા તૈયાર ન હતું. સિવાણગઢથી આ મંડળી સાથે સવા મો ગૃહસ્થો આવ્યા હતા. કરાંચી સંઘ તરફથી પણ બે કાર્યકર્તાઓ હતા. મહામહેનતને પરિણામે આ મંડળીને ઘોડુંક સ્થાન મળી શક્યું. અહીંના બધા જોતો તેરાપંથી હતા. તેમને એમના ગુરૂઓ તરફથી એવો પાક શીખવવામાં આવ્યો હતો કે ‘તમારે અમારા સિવાય કોઈ પણ સાધુને માનવા નહિ. એમને સ્થાન આપવું નહિ કે ગોવરી પણ આપવી નહિ.’ સાધુઓની વાત તો અલગ રહી, પણ જીવને બચાવવા માટે પણ કોશીય ન કરવી. આ તેમનો ઉપદેશ હોય છે.

આજે ધર્મના અનુયાયીઓના હિંદમાં કયા પ્રકારનાં વહેણ વહી રહ્યાં છે, તે આ દૃષ્ટાંત ઉપરથી સ્પષ્ટ જોઈ શકાય છે. આજે નજીક જગતમાંથી માનવતા અદસ્ય ન થઈ રહી હોય !

આજે પોતાના જ ધર્મબંધુઓ માટે આવી તુરંત મનોદશાનો પ્રચાર કરનાર ગુરૂઓ સમસ્ત માનવજાતનું કલ્યાણ તો શું કરે ? એ તો જ્ઞાની કવિ અખાએ કહ્યું છે તેમ :

‘ગુરુ’ કયાં મેં ગોકુલનાથ,
બરડા બજારને બાલીનાથ.’

જે શુઝ પોનાતું કલ્યાણ નથી કરી શકતો તે શુઝ પ્રમથજીવનનો જીતકર્મ તો ક્યાંથી સાધી શકે ?

ઉમ્મેદપુર છોડ્યા પછી રેતીનાં રણના દર્શન થર ચાપ છે.

ત્યાંથી સૌ માતાશીના પરગણામાં આવી પહોંચ્યા હતા એને માટે એક દુહો બંધીતો છે.

‘ મુલક મારવાડ, જહાં દેશ હે માતાશી;
જહુ વસે મૂલ, તહાં ધણા વસે બંધાણી. ’

જોધપુર રાજ્યનું આ માતાશી પરગણું બહુ મોટું કહેવાય છે આ પરગણામાં ૫૫૦ ગામે છે.

આ પ્રદેશના જૈનોનાં જીવન મંસ્કરહિત, શિક્ષાવિહિન અને જંગલી જોવામાં આવે છે.

આ પ્રદેશના લોકો સંસ્કારવિહિન હોતા છતાં શહેરી જીવનનાં કપટ એમને રપશી શક્યાં નથી.

રસ્તે ચાતતાં જંગલમાં એક બકરાં ચારનારને વિદ્યાવિજયજીએ પૂછ્યું :

‘ તમે માંસ ખાવ છો ? ’

એણે જવાબ આપ્યો : ‘ હા જી ! ’

વિદ્યાવિજયજીએ એને ઉપદેશ આપ્યો. અને તે જ વખતે તે માથુસનો હેમપક્ષટો ચતાં એણે માંસાહારનો ત્યાગ કર્યો.

જેમ જેમ વિદ્યાવિજ્ઞયજી સિંધ તરફ આગળ વધતા ગયા તેમ તેમ એમને અવનવો અનુભવ થવા લાગ્યો.

આખું જગત અનુભવની પાઠશાળા છે. એમાં માનવીને ડગલે ને પગલે ઘણું ઘણું શીખવાનું છે. આખા જીવનભર જે વિદ્યાર્થી દશા અનુભવે છે તે જગતની ઝીણામાં ઝીણી જાગતોને પોતાના અભ્યાસ અને અનુભવ દ્વારા જાણી શકે જે-સમજી શકે છે-ખીજાને સમજાવી શકે છે. વિદ્યાવિજ્ઞયજીનું પણ એમ જ છે. તેઓ મહાન વિદ્વાન હોવા છતાં સદા એ એક વિદ્યાર્થીની જીતાસાથી જ પોતાનો અભ્યાસ કરે જાય છે.

વાયટ્સથી આખી મંડળી સંધાવેલા જઈ રહી હતી. આ બાળુ રેતીના ડુંગરો એક પછી એક ધણા આવે છે. આ ડુંગરોની વચ્ચે થઈને પસાર થતાં છાતી ધડક્યા વિના રહેતી નથી. કોઈ આવીને કુહાડીનો ઘા કરી બેસશે તો એવો વિચાર વિદ્યાવિજ્ઞયજીના મનમાં ઉદભવ્યો ત્યાં તો એમણે એક બિહામણા માનવીને જોયો. એ એક મુસક્કમાન હતો. પગથી માથા સુધી એણે કાળો પોષાક પહેરેલો હતો. ખભે ખંદૂક નાખેલી હતી એની સાથે એક સ્ત્રી હતી.

સિંધની સફરે



મરવાડની હદ છોડ્યા પછી, ખોખરેપાર, વાસરવાડ,
જાનુજીએનરા, પરચેજ વેરી ન્યૂઝોર-અહીં સુધી
ગેતીના પોરા અને રેગીસ્તાન આવુ છે.

ન્યૂઝોરની વસતિમા ગુજરાતની ઝાખી ચતાં વિદ્યાવિજયજીને
આશ્ચર્ય થયું. સિંધના આવા રેતાળ પ્રદેશમાં-રેગીસ્તાનમાં ગુજરાતની
જમક કયાંથી ? વાત એમ હતી કે અહિંથી દક્ષિણમાં નગરપાગકર નજીકમાં
થતું. નગરપારકર તો એક વખત ગુજરાતનું ગામ ગણાતું. અત્યારે પણ
ત્યાં જૂના ગુજરાતી વસે છે.

બાજુ ઝાડો, બેઠા અને મચ્છર-ડાંસનો પાર ન હતો. પરંતુ ધોરનારોએ સૌને પાછાં રેતીનાં પહાડોનાં દર્શન કરાવ્યાં. ત્યાં સૌનો મુકામ ત્રણ દિવસ મુઢી રહ્યો.

કરાચી જૈન સ્વેતાંશર મૂર્તિપૂજક જૈનસંઘની કારોગારી સમિતિના પ્રમુખ શ્રી છોટાલાલ ખેનશીની આગેવાની નીચે સભ્યો અને બીજા આવકો મળીને ૨૫—૩૦ જાણની મહત્ત્વ અહીં આવી હતી અને એક બીજાનો પરિચય થયો હતો.

સ્થાનકવાસી સાધુ ઘાસીલાલજી નવ દાણા સાથે હૈદરાબાદથી વિદ્યાર કરી મારવાડ બહારી જતા હતા. તેમનો અહીં બેટો થયો. અિધ જેવા માંસાહારી મુલકમાં ખંને સપ્રદાયના પંદરેક સાધુઓનો મિલાપ થાય અને ધર્મની ચર્ચા થાય એ વાત નોંધપાત્ર ગણાય. ઘાસીલાલજી ત્યારે ત્યારે મૂર્તિપૂજન ખંડન કરતા. એક પુસ્તકમાં પણ તેમણે મૂર્તિપૂજક જૈનો ઉપર કટાક્ષ કરેલો. ચર્ચા પ્રમંગે આ પ્રમંગ નિકળી આવ્યો.

એના ઉપર ચાનવાનો અભ્યાસ ન હોય, તેમને માટે તો એ સાહસ જ ગણાય. અને એ પૂન ઓળંગી માણસ જ્યારે જમીન ઉપર આવે ત્યારે એને એમ જ થાય કે જાણે નવો અવતાર લીધો.

મીરપુરખાસ એ સિંધનો એક જાનો છે. જોધપુર લાઈનના કટ્ટીનર હુગોવિંદાસની સાચી મુહૂર્યાઈ અને માનુષકિતનો વિદ્યાવિજયજીને અહીં પરિચય થયો. તેની જ બીજી એક સૌજન્યમૂર્તિ રામચંદ્રપંથ પંજાબીનો પણ પરિચય થયો. તે ઉપરાંત ટીકીટ કલેક્ટર જસવતરાજજી અને પુરૂષોત્તમદાસની મંડળીએ પણ સારો સેવાભાવ દર્શાવ્યો હતો.

ત્યાંના મેયર અને ચાર્જ સમાજના પ્રધાન, ગુરુદિન્નામનજી વૃધ્ધ હોના છતાં એક લુપ્તાનને શરમાવે તેવું કાર્ય કરતા માનમ પડ્યા. ત્યાં વિદ્યાવિજયજીના ત્રણ પ્રવચનો મોઝાયા હતા.

હાલા ને હેદાબાદ



મરવાડ છોડીને સિંધમાં પ્રવેશ કર્યા પછી ધોરાનારા
 એશન સુધીમાં કોઈને અરખેય ખ્યાલ ન હતો કે કરાચી
 પહોંચતાં સુધીમાં રેલની લાઈન સૌને જોડવી પડશે. ધોરાનારામાં કસ્તુર-
 બંદળ પારેખ, મહેરબંદળ અને બાંકીદાસજીનું એક પ્રતિનિધિમંડળ
 હાજર થઈ આવ્યાં પહોંચ્યાં. તેમણે હાજરામાં પધારવા માટે વિદ્યાવિજયજીને
 વિનંતિ કરી. હાજરા એ સિંધનું છ હજારની વસતિનું ગામ છે. લગભગ
 ૪૦૦-૫૦૦ વર્ષ અગાઉ જેસલમેર પગેરેથી આવી વખેલાં ૨૦-૨૫
 જૈનોનાં ઘર અહીં છે. દેરાસર, ઉપાશ્રય, ધર્મશાળાની સગવડ સારી છે,
 એક જ મહોક્ષામાં બધા વસે છે. હાલાના જૈનોની વિનંતિને માન આપી
 શ્રી. વિદ્યાવિજયજી પોતાની મંડળી સાથે હાલા ગયા.

અહીંના વિહાર દરમિયાન એક શોકજનક ઘટના બની ગઈ.

। હાવામા મ સૂત અને પ્રાકૃતના અસાવારણુ વિદ્વાન, ઇતિહાસના ઉપાસક, સ્ત્ર શોધનના અભિલાષી, સારા વક્તા અને લેખક એવા મુનિ-હિંમાશુવિજય જોના એક ત્રીમ વર્ષના જુનાન માત્ર મિમાર પડ્યા અને એમની જો જિભાગી જીવલેણ નીવડી.

વિદ્યાવિજયજીના જો જિજ્ઞ થાય. વિદ્યાવિજયજીને જોગને માટે અપાર મમતા હતી. કારણ હતુ જો નવજુવાનની વિક્ષતા. હિંમાશુવિજયની સારવાર પાઞ્ચ કરાવ્યાના ડૉ. ન્યાનય દ. તનકશીબાઇ, પી. ટી. શાહ, જીજ્ઞાનય દ, અજનાન, રવિચંદ વગેરેજો તેમ જ હાસા મંથે બારે જડેમત ગિયારી હતી પણ બાવિ કોઇ મિથ્યા કંઈ શકતું નથી.

ગૌશાળાના મેદાનમાં આ બળ્ય પ્રસંગ ઉજવાયો હતો. જૈનોના તીર્થંકરની જયંતી પ્રસંગે મુસ્લીમો અને હિંદુઓ અમગધ્ય ભાગ લે અને એ ધર્મના મુનિરાજને પ્રવચન દ્વારા મહાવીરના અહિંસાના સંદેશને હિંસા કરનારી પ્રજા સાંભળે એ આશયજનક ઘટના હતી.

અને એ અપૂર્વ પ્રસંગ થોડા ત્યાંથી આખા મુનિમંડળે વિહાર કરતાં તા. ૧૨. મી મેં ૧૯૭૭ના રોજ હૈદરાબાદ શહેરમાં પ્રવેશ કર્યો.

અહીં વિદ્યાવિજયજીને હૈદરાબાદની નહિ સિંધની નહિ-બલકે આખા હિંદની એક વિરલ વિમૂર્તિ સૌમ્યમૂર્તિ સાધુ વાસવાણીના પરિચય થયો.

હૈદરાબાદમાં દીવાન હાલચંદ એડવાણીનું સંસ્કારી કુટુંબ પણ વિદ્યાવિજયજીના સમાગમમાં આવતાં એમનું ભક્ત બન્યું.

આ કુટુંબની ભક્તિભાવવાળી કુમારિકા બહેન પાર્વતી સી. એડવાની સંસ્કૃત સાથે ગ્રેજ્યુએટ થઇ હોઇ જેને આપણે વિદુષી કહી શકીએ એવી એક આર્થ સન્નારી છે.

હૈદરાબાદના નિવાસ દરમિયાન બહેન પાર્વતી અને એમના આખા કુટુંબે વિદ્યાવિજયજીની સારી સેવા કરી હતી. દુરાચીમાં પણ વખતો વખત એ વ્યાખ્યાન સાંભળવા આવતાં હતાં. વિદ્યાવિજયજીના પરિચયમાં આવતી બહેન પાર્વતીએ માંસાહાર ત્યાગ્ય કર્યો છે. મુનિરાજના પાંચ મંથોનો આ વિદુષી બહેને સિંધીમાં અનુવાદ કર્યો છે અને એ અનુવાદ પ્રસિદ્ધિનો પ્રકાશ પણ જોઇ શક્યો છે.

વિદ્યાવિજયજીના શુદ્ધેવ સ્વ. વિજયધર્મશ્રી મહારાજની જયંતીએ

પ્રસંગે આ બહેને અંગ્રેજીમાં વ્યાખ્યાનો આપીને વખતોવખત પોતાની વિદ્વતા, શ્રધ્ધા, વકતૃત્વકળા આદિનો સારો પરિચય કરાવ્યો હતો.

વિદ્યાવિનયશુ ખૂબ મિમાર પડ્યા હતા. તે પ્રસંગે પણ આ બહેને તથા તેમના આખા કુટુંબે એમની સારી સેવા મુદ્રપા કરી હતી.

પાર્વતીબહેને સિંધી ભાષામાં વિનયશુધર્મસૂરિ મહારાજહું જીવનચરિત્ર પણ આલેખ્યું છે તે ઉપરાંત બમવાન મહારીર સ્વામીનું 'લોડ' મહારીર ' એ નામનું દ્રંક' ચરિત્ર પણ લખ્યું છે.

આ બહેને અને એમના આખા કુટુંબની પ્રેરણાથી હૈદરાબાદ અને કરાચીમાં અનેક સિંધી કુટુંબોએ પ્રસંગોપાત ઉપદેશ સાંભળી માંસ મચ્છીનો ત્યાગ કર્યો હતો.

એ ઉપરાંત હૈદરાબાદમાં મુખી ડિગોમથ, પૂનળાયાદ વગેરે તથા કરાચીમાં ગોવિંદ મીરચંદાની, દીવાન જીવતરાગ, દીવાન ઝમટમથ ડો. ગિડવાની વગેરેના કુટુંબોની સેવા ઉદ્દેશનીય છે.

: ૫૫ :

કરાચીને કિનારે



દ્રાખાદેથી કરાચી સુ'તીને વિહાર, મારવાડના રણથી પણ
વધારે મુસ્કેલીભર્યો હતો.

નૂ'મશાહીમાં આવતાં કરાચીના એક ગુજરાતી ગૃહસ્થ જોદાવાવતું
ત્યાં એક કારખાતું છે. રેવાશંકર જૈન તેના વ્યવસ્થાપકપદે હોઈ આ જા'ને
સદગૃહસ્થોની વિવેકશીલતા અને જ્ઞાસાવૃત્તિનો વિદ્યાવિજયજીને સારો
પરિચય થયો. તેમજે બધા મુનિમંડળને ચાર દિવસ રોડી મારો બકિતબાવ
દર્શાવ્યો હતો.

કરાચીથી આવેલા સેવાભાવી યુવાનોમાં અન્નરામર દેવગી નામનો
એક જુવાન હતો.

... આખી મંડળી જંગલમાં ભેડી હતી. વાતાવરણ શાંત હતું. ત્યાં અજરામરે મીડી હલકે ગીત છોડ્યું :

‘કાઠારી નિંદર તારી હડાડ,
મારે ભલું છે પેલે પારે. કાઠારી..’

આ ગીત સાંભળતાં જ આખા મુનિમંડળનો યાક ઊતરી ગયો.

કવિતા માનવજીવનમાં સંજીવની છાંટે છે. જીવનના મર્મભાવોને જાગૃત કરે છે. હૈયાને આનંદ આપે છે. વાતાવરણને અજબ રંગે રંગી દે છે એ વાતની સૌને પ્રતીતિ થઈ.

જૂંગશાહી મુકામે કરાચીથી આવેલા કેટલાક ભાઈઓએ જણાવ્યું કે મલીર પહોંચશે, ત્યારે કરાચીથી બે ચાર હજાર માણસો, ત્યાં ઉતરી આવશે અને આવે તો કરાચી સંઘે એમનું આતિથ્ય કરવું પડે !

આ સાંભળતાં વિદ્યાવિજયજીને કરાચી સંઘને ભોગવવી પડનાર મુશ્કેલીનો ખ્યાલ આવી ગયો. તેમણે સંઘના મંત્રી ઉપર એક કાગળ લખી જણાવ્યું :

‘મારી જાણમાં આવ્યું છે કે મલીરમાં કરાચીથી મોટી સંખ્યામાં ભાઈ બહેનો દર્શનાર્થે આવશે. પરંતુ તેમ થાય તો ઘણો મોટો વ્યય કરાચીના સંઘને થઈ જાય. કરાચીના ભાઈબહેનો આવો ખર્ચ ન કરે તે જ સાફ છે.’

આ પ્રમાણે સૂચના મોકલ્યા છતાં કરાચીનાં ભક્તિભાવ દર્શક ભાઈબહેનો હજારોની સંખ્યામાં મલીર આવી પહોંચ્યાં. જ્યારે હૈયામાં

ભક્તિ જન્યુત થાય છે ને એનાં પૂર ચડે છે ત્યારે અજળ ભરતી આવે છે. અહીં પણ જળે મનાવમહેરામણુ છલકાવા લાગ્યો.

મહીરમાં, 'સિંધસેવક' પત્રના અધિપતિ ભાઈ શંધર ભટ્ટે તેમજ ભાઈ રવજીગણુત્રાએ સર્વ પ્રથમ આખા મુનિમંડળનો આવજીનો સત્કાર કયો.

મહીરના મેળામાં વિદ્યાવિજયજીએ બોધક પ્રવચન આપ્યું હતું અને એ દ્વારા જણાવ્યું હતું:

“અમે કેવળ જૈનોને ઉપદેશ આપવા તથા જની શકે તેટલે અંશે ભગવાન મહાવીરનો અહિંસાનો સદેશ સિંધને ગામડે ગામડે પહોંચાડવા આજ્યા છીએ.

આખ્યાન સાંભળ્યા પછી તેને તમારા હૃવનમાં ઉતારશો નહિ ત્યાં સુધી કંઈ લાભ થવાનો નથી.”

: ૫૧ :

પ્રવેશ પ્રસંગે



તલ. ૧૦ મી જુન ૧૯૩૭ના રોજ વિદ્યાવિજયજી અને એમની મંડળીએ ગુજરાતનગરથી સદરમાં જવા પ્રયાણ કર્યું.

સદરમાં રહેતા જૈન બાપ્તિસ્તોનો ઉત્સાહ માતો ન હતો. આજ એમને આગણે આનંદોત્સવ હતો. અધ્ધાણુ બાપ્તિસ્તોનાં ટોળે ટોળાં ઉમટવા લાગ્યા. ધર્મના બેદભાવ વિના જધી કોમોએ વિદ્યાવિજયજી અને એમની મંડળીનું ભાવબીનું સ્વાગત કર્યું.

આજ કરાચીને આંગણે સાંજુત્તાનો ઉત્સવ હતો. ધર્મધુરંધર મુનિરાજના આગમનનો ઉત્સવ હતો. ધર્મભાવનાનો જાણે કરાચીને આંગણે જુવાળ આપ્યો હતો.

વર્તમાનપત્રોએ એની અપાર પ્રસિધ્ધિ કરી અને એમ કરી કરાચીમાં આવેલા સાહુઅતિથિઓને સાચા હૃદયથી સત્કાર્યો-સામાન્યા

હતા. પોતાની મજાનતાનો એ ગીતે એમને મોતે કરાચીની જાનતાએ પરિચય કરાવ્યો હતો.

કુચીના 'હિતેમધુ' પત્રે આ પ્રમંથે કરેલી નોંધ 'વિનિ હોઈ તે આ મુજબ છે:

'જોતોના સ્વ. મહાન સુરિમત્રાટ શ્રી. વિજયધર્મસુરિશ્વરજી મહારાજના દિનમા સિંધ પ્રદેશમા અદિસાના પ્રચારાર્થે આવવાની એક પ્રથમ બાવના હતી. પણ તેઓશ્રીના સ્વર્ગવાસથી સિંધની ભૂમિ આ મહાન વિભુતિના દર્શનવિહોણી રહી ગઈ. મુનિ મહારાજ શ્રી વિજયધર્મસુરિશ્વરજીને આજે કોણુ નથી પિછાણતુ ? તેઓશ્રી બાગન બાંદરમબામા બોનતા ઢાંદોરના એક વિદ્વાન ડૉક્ટરે જણાવ્યું હતું કે 'આચાર્ય વિજયધર્મસુરિને નહિ જાણતા હોય એવા કેટલાક શિક્ષિતો હિંદમાં હશે, પણ જર્મનીમાં દરેક ગામ અને મહોત્સનામા આચાર્યનું નામ પ્રખ્યાત છે. ખૂદ મેં પોતે આચાર્યશ્રીનું નામ પકેતવહેતુ જર્મનીમાં સાબર્યું હતું.

આવા વિશ્વવિખ્યાત આચાર્યશ્રીના વિદ્વાન શિષ્ય મુનિ મહારાજ શ્રી. વિદ્યાવિજયજી અને મુનિમહારાજ શ્રી. જયંતવિજયજી અને બીજા ત્રણ મુનિરાજે ગિવગંજ (મારવાડ) થી લગભગ ૫૦૦ માઈલ પગે આવીને ભૂષ અને તરમની પરવા ક્યાં વિના મારવાડ અને સિંધના ભયંકર જંગલો અને વેરાન રેતીના રણો વટાવીને, મારવાડની કડકડતી ઠંડી અને સિંધની આગ વરસાનતી મખત ગરમી સહન કરતાં કરતાં મિંધ દેશના પાટનગર કરાચી ખાતે તેઓશ્રીનાં પુનિત પગલાં ચલાં છે, એ સિંધના લોકોનો અહોભોમ જણાય. આ મહાન ત્યાગીઓને કરાચીને આંગણે અમે દિલોજાન આવકાર આપીએ છીએ."

તે ઉપરાંત કરાચીના ‘ સિંધમેવક ’ પત્રે પણ એમનું ભાવબીજું આગત કરતાં પોતાના પત્રમાં લખ્યું હતું :

‘ આવા એક તત્ત્વજ્ઞાની મહાપુરુષ મુનિ શ્રી. વિદ્યાવિજયજી મહારાજ કરાચીના પાદરે આવી પહોંચ્યા છે. સિંધમાંના માનવેશમાજના દુષ્પ દર્શોની આગને તત્ત્વની સમજથી શાંત કરવામાં ફિલમુકો વિચરે છે દુષ્પી સમાજને શાંતિ આપવા અને દુષ્પોનો નાશ કરવાનો ઉપાય બતાવવા તત્ત્વજ્ઞાન માટે જનતાનો શબ્દ હોય તો તે ધર્મ છે. ધર્મ એટલે વાડો કે પંથ નથી. ધર્મ એટલે તથ્યાતથ્યની સમજ, વિવેકાવિવેકનું જ્ઞાન, કર્તવ્યચક્રત્વ્યની ઝાળખ, અને જુદા જુદા ધાર્મિક પંથોના મૂળતત્ત્વો-તપામતા તે બધાનો સાર આજ માનવ પડશે. ’

ગાંધીજી જ્યારે કરાચી પધારે છે ત્યારે જો કે તેમની પ્રવૃત્તિની વ્યવસ્થા કેએસ તરફથી થાય છે, છતાં તેમનો ઉપદેશ સાર્વત્રિક હોય છે. તેજ પ્રમાણે મુનિશ્રી વિદ્યાવિજયજીની પ્રવૃત્તિઓની વ્યવસ્થા શ્રી જૈન મઘ તરફથી થશે, પણ તેઓ જનસમાજને ઉપયોગી એવો બોધ પ્રસારવા અહીં પધારે છે. ગાંધીજીનો બોધપાઠ અહિંસા, દયા, વિવેક, સુવિચાર વગેરે મર્વ તત્ત્વો પર મુનિશ્રી ઉપયોગી બોધ આપી શકવા સમર્થ છે. તે સાથે તેઓ રાષ્ટ્રના પણ પ્રખર પ્રચારક છે. એવા તત્ત્વજ્ઞાનીનું કરાચીને આંગણે સ્વાગત કરતા અમને હર્ષ થાય છે !

કરાચીમાં પ્રવેશ કરતાં સર્વ પ્રથમ પ્રવચન આપતાં મુનિરાજ શ્રી. વિદ્યાવિજયજીએ જણાવ્યું હતું :

‘ અમારા પૂ. ગુરુદેવ વિજયધર્મસૂરિ મહારાજ વીસ પચીસ વર્ષ પહેલાં સિંધમાં આવવાની ભાવના રાખતા હતા. તેઓ સિંધને પોતાના

ચરણોથી પવિત્ર કરે તે પડેનાં તેમણે આ મનુષ્ય દેહનો ત્યાગ કર્યો છે. આને તેઓ મોશુદ્ધ હોત અને સિંધના પ્રવેશ વખતે તેઓથીનું તમે આનું સન્માન કર્યું હોત જો તો ધર્મ જ વાજગી લેખાત અને હુ આનું છું કે તેઓના ચરણ સ્પર્શથી સિંધ પવિત્ર બની જાત.

તેમની સેવામાં પાછળ પાછળ ચાલતાં અમને જો હર્ષ થાત, તે હર્ષ આજે નથી. આ વાતનું મને દુઃખ છે, અને બીજું સિંધમાં મારી સાથે સેવા કરવાનાં સ્વપ્ન મેંથી રહેયો મારો વ્યવહાર દૃષ્ટિએ શિષ્ય અને સાથી, પ્રખર લેખક, વક્તા અને મોઘક શ્રી. હિમાંશુવિજયજી અકાળે હાથમાં સ્વર્ગવાસ થનાં તે મારી સાથે નથી, તેનું પાણુ દુઃખ છે. તે કલકતા પુનીવર્મિટીના ન્યાય વ્યાકરણ સાહિત્યનો પ્રિમધારી સાધુ હતો. એના અવસાનથી અમારી પ્રવૃત્તિમાં એની ખેડ વખતોવખત નથાપા વગર નહિ રહે.

: ૫૭ :

સર્જનોનો સંપર્ક



કરાચીમાં કેટલીક ગણનાપાત્ર વિશિષ્ટ વ્યક્તિઓનો વિદ્યાવિજયને પરિચય થયો. તેઓમાંની મુખ્ય વ્યક્તિઓનાં નામ આ પ્રમાણે છે : પારસીઓના વડા ધર્મગુરુ દરતુર ડૉ. માણેકજી ન. ધાલા, પીએચ. ડી. મહાન વિદ્વાન હોઈ પોતાના ધર્મગ્રંથોના ઉડા અભ્યાસી છે. પોતાના ધર્મ ઉપરાંત ખીજા ધર્મોનું પણ એ જ હોયું જ્ઞાન દર્શાવે છે. તેમના ગ્રંથો યુરોપ અમેરિકા આદરપૂર્વક પ્રસિદ્ધ કરે છે.

તે ઉપરાંત હીરાદાવ ગણાત્મા જેવા નિરવાર્થ કરાંચીના મેવકની મેવાઓ પણ ન બૂધાય એવી છે. આને અનેક ગરીબ કુટુંબો એમને આશીર્વાદ આપી રહ્યા છે.

કુમીરપથના આચાર્ય આગી આવકૃત્તમણનો પણ અહીં વિદ્યાવિજયજીને પરિચય થવા પામ્યો હતો આ વિદ્વાન આચાર્ય માત્વિક વૃત્તિના, ધર્મચર્યા અને જ્ઞાનધ્યાનમાં પોતાનો મમય વિતાવતા હોય બીજા સાધુઓને દૃષ્ટાન કપ છે.

તા ૨૪ મા ઓક્ટોબર ૧૯૩૭ નો દિવસ હતો. ત્રણ ત્રણ સ્થળે પ્રવચનો કરી ચાટી રાતે દશ વાગે વિદ્યાવિજયજી મૂવાની કરી રહ્યા હતા એટલામાં એક જાગ્રે મહેશો આવ્યો. 'એક પારગી ગૃહસ્થ આપની પામે સમય માગે છે. તેમનો ટેલિફોન છે.'

અને એમણે એમને બીજા દિવસે ચાર વાગે મળવા નજ્દાન્યું

બીજા દિવસે બરોડા ચારના ટકેરે એક પારગી ગૃહસ્થ વિદ્યાવિજયજી પાસે આવી પહોંચ્યા. જરાક બેઠા ન બેઠા ત્યાં તો એમના નયનોમાંથી આંસુઓ ટપટપ ટપકવા લાગ્યાં.



અદલ નગરવાનજી ખરામ

એટલું કહી પોતાના મદાના સમયથી અત્યારનાં જીવન સુધીની કહાણી એમણે મુનિમહારાજ વિદ્યાવિજયજીને કહી સંભળાવી. એક બાજુથી એ પારસી ગૃહસ્થ પોતાની જીવનકહાણી રજૂ કરતા હતા અને બીજી બાજુએ મુનિરાજના હૈયામાં અનેક પ્રકારનું મંથન ચાલતું હતું. તેઓ તો વિચારના મહેરામણમાં જ જાણે રૂપી ગયા હતા.

‘આ એક પારસી ગૃહસ્થ અને હું એક જૈન માનુ ! મારો તેમનો પરિચય નહિ. તેઓ મને શું કહી રહ્યા છે ? આ બંધી ચે હકાકન કહેવાને તેમણે મને પાત્ર સમજ લીધો છે ? એક છોકરો પોતાના પિનાની આગળ ન કહી શકે, એ શિષ્ય પોતાના ગુરુને પણ કહેતાં સંકોચાય, ત્યારે એક પારસી ગૃહસ્થ ગંભીરતાપૂર્વક જે જે બાજતો કહી રહ્યા હતા તેમાં નહોતો સંકોચ કે નહોતો ભય. હૃદયની ચોકખી નિખાલસતા દેખાતી હતી.’

લગભગ એક કલાક તેમણે પોતાની જીવનકહાણી સંભળાવી અને અંતે કહ્યું :

‘મહારાજ ! ધન્સાન ત્યાં સુધી યોગ્ય પુરૂષની આગળ પોતાના દિવની સાફ વાતો કરતો નથી, ત્યાં સુધી ગમે તેવા અમૃતમય ઉપદેશનું એક બિંદુ પણ એના હૃદયમાં ટકતું નથી અને એ જ કારણ છે કે આજે આટલા આટલા ધર્મગુરુઓ ઉપદેશ આપે છે, પરંતુ પાપોથી મલીન કપટથી ભરેલા, નાપાક હૃદયોમાં એની કંઈ જ અસર થતી નથી.’

વિદ્યાવિજયજીને આશ્ચર્ય થયું. આટલાટલી નિખાલસતાથી કોઈ પોતાને એની જીવનકથા સંભળાવે એ એમને માટે આ પહેલો જ પ્રસંગ હતો. એમને એમના હિંદુભરના પ્રવાસોમાં આ એક જ માનવી એવો મળ્યો હતો અને તે આ પારસી ગૃહસ્થ. અને વિદ્યાવિજયજીના શિષ્ય અનેલા એ ગૃહસ્થનું નામ : એદત નસરવાનજી ખરાસ.

વિદ્યાવિન્યાસને મન કરાચીના એ ગૃહ્ય માટે અપૂર્વ માન છે. પારસી હોવા છતાં દસ વર્ષથી એમનો જીવનપદ્ધતિ થઇ ગયો છે. એમના આખા કુટુંબે વિદ્યાવિન્યાસના ઉપદેશથી માસાહાર તથા દીવો છે. થી. ખરાસ તથા તેમનાં પત્ની પીશુબડેન પણ મુનિરાજના મમાગમ પંતી આદર્શજીવન જીવી રહ્યા છે.

એમ. બી. દમાય ગામના ગૃહસ્થને કરાચીનો પ્રત્યેક શિક્ષાપ્રેમી બાઇ જાળખે છે. કરાચીની ઈજાવણીમાં એણે ૧૩ રસ લીધો હતો. અને સારી સેવા બજાવી હતી. આ ગૃહ્ય સ્વર્ગપાસ પામ્યા હોવા છતાં એમની સજ્જનતાની છાપ મુનિરાજ હજી વીમારી શક્યા નથી.

૧. એ ઉપરાંત કરાચીના સાધુ બક્ત સિંધી ગૃહ્ય ગૃહ લોકા-મવજ એનારામ, ગંબીર વિચારક અને માધુઓના બકન શ્રી. દુર્ગાવાસ એડવાની, મરસ્વતી અને લક્ષ્મી બંનેની કૃપા પામેલા કરાચીના વયોવૃદ્ધ લેખક શ્રી. હુંગરસી ધરમસી સંપટ. અસાધારણ જ્ઞાન ધરાવનાર વિદ્વાન પં. ધર્મદેવ, ઉદાર વિચારના અનેક મંવો લખનાર શ્રી. જમીપતરામ આચાર્ય, હાજરોની સખાવત કરનાર શેઠ મનુભાઈ જોશી, શેઠ છોટાલાલ ખેતશી, મળતાવડા સ્વભાવના મુસ્લીમ ખીરાદર હાતીમ અવધી, શેઠ હરિદાસ લાલજી, કેએસ સમિતિના મંત્રી ડૉ. ત્રિપાઠી, શિક્ષાપ્રેમી શ્રી લાલુ સાહેબ, મી. પેશોતન વાણિયા. જાણીતા પારસી લેખક નરીમાન ગોળવાળા, ' પારસી સંસાર ' પત્રના તંત્રી ફિરોજશાહ દરતુર સાહેબ, સિંધ સેવકના અધિપતિ ભ્રમશંકર ભટ્ટ, 'હિતેચ્છુ'ના અધિપતિ હરિલાલ ઠાકર, શારદા મંદિરના પ્રાણસમા બાઈ મનસુખલાલ જોશનપુત્રા, શીજીકલ કલચર તરીકે જાણીતા બાઈ જૂપતરાય દવે, ટેનીસ ચેમ્પીયન તરીકે પ્રસિદ્ધ થયેલા મેદરબડેન દુમાસ, આર્યસમાજન

જાણીતા ગૃહસ્થ પં. લોકનાથ, ગુપ્તદાનેશ્વરી તરીકે જાણીતા થયેલા શેઠ ભગવાનદાસ રથુડોડદાસ, જૈનસંઘના પ્રસિદ્ધ વક્તા ને વિદ્વાન પં. ખુશાલભાઈ વગેરે અનેક મહાનુભાવોની મહાનુભાવિના કૃપાંચી ખાતેના ચતુર્થાસ દરગિયાન મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજી અને એમની મંડળીએ અનુભવી હતી. આ સૌ ગૃહસ્થોએ સાધુમંડળની સારી સેવા બજાવી હતી.

: ૫૮ :

સમસ્ત જૈનોનો ભક્તિભાવ



પોતાના દરાચીના વિદાર દરમિયાન મુનિરાજ વિદ્યા-
વિજયજીની નજરે ત્યાંના મમમ્ત જૈન સમાજની
એક ખોટા ખામ વખતોવખત આવતી રહી હતી અને તે કોઈ
પ્રભાવશાળી નેતાની. મંદિરવાળી અને રથાનકવાળી જાને કોમોમાં એવો
કોઈ છુટ્તો પ્રભાવશાળી નેતા એમના જોવામાં ન આવ્યો કે જે કોઈ
આંદોલનનો પ્રશ્ન જોયો થતાં એનું સમાધાન કરે. કોઈ ધાર્મિક કે
બામાનિક કાર્યમાં મતનેદ પડતાં એનો ઉદ્દેશ કરે.

દરાચીની સાગ્રાજી હજાર જૈનોની વસતિમાં આંગળીને વેદે
મણી શકાય એટલા જૈનો પણ દરાચીના જાહેર જીવનમાં આગળ પડતો
ભાગ લેતા હોય એમ જણાયું નહિ.

કાગ્રેસની પ્રતિષ્ઠામા પણ એક બહેન માત્ર સારો રસ લેતા હતા અને તે શેઠ સાવચંદ પાનાયદના ધર્મપત્ની માણેકબહેન. પોતે વયોદ્ધ હોના છતાં કાર્ય કરવામા જુવાનોને પણ શરમાવતા હતાં એમનો થોડો વખત પહેલા સ્વર્ગવાસ થયો છે.

કરાચીના જૈન જૈનસપ્રદાયોના નિકટના સંપર્કમા વિદ્યાવિજ્ઞાન આવતા એમણે જૈનધર્મના સિદ્ધાંતો એમને સમજાવવાની ને તેને જીવનમા ઉતારવાની સફળતાના પ્રકટાવી હતી

ત્યાના આગેવાન જૈન મહાનુભવો યૈષી શેઠ છાટાલાલ ખેનશી, શેઠ જયતીનાથ રવજી ઝવેરચંદ, શેઠ મોહનલાલ દાલિદાસ મલિયાવાળા શેઠ ખીમચંદ જે પાનાયદ, શેઠ ભગવાનદાસ રણજીદાસ, શેઠ શિવલાલભાઈ ભાઈચંદ, શેઠ માણેકચંદ નાનજી ગાંધી, શેઠ શંભુલાલભાઈ, શેઠ વેનજીભાઈ, શેઠ વેનજી પૂંજ, શેઠ મોહનલાલ વાંધજી, શેઠ વાંધજી ગુલામચંદ, શેઠ મોહનનાથ શાપુરવાળા, શેઠ શાંતિલાલ છાટાનાયની દ. વાળા મૂળજીભાઈ, શેઠ ભાઈચંદ ભાણજી, શેઠ મંગનનાથ ધરમશી, મલિયાલ લહેરાભાઈ, ખીમચંદ માણેકચંદ, ગાંગજીભાઈ તેજપાળ, ચુનીલાલ જૂનાભાઈ, સોમચંદ નેણશી, ભીમચંદ વોગ, ડૉ ન્યાયચંદ રામજી દોસી વગેરે કેટલાક જૈનસમાજના આગેવાનો વ્યાપારી આત્મમમાં પ્રસિધ્ધ હતા. આ સર્વજન મુનિરાજના સંપર્કમા આવ્યા હતા એટલું જ નહિ પણ એમણે એમના પ્રત્યનો દ્વારા સદ્બોધ મેળવી સતોષ માન્યો હતો. આ બધા મુદ્દસ્થોએ યથાશક્તિ-તન મન ધનથી આખાયે મુનિમંડળની સેવા કરવાખનતો પ્રયત્ન કર્યો હતો.

તે પ્રમાણે કરાંચીના કેટલાક જૈન સેવાભાવી યુવકોએ પણ ઉર્તસાહથી સુરભક્તિ દર્શાવી હતી તેઓમા દૂનચંદ વર્ધમાન, મલિયાના દાલિદાસ

ચુનીલાલ ચતુર્ભુજ, માવજીભાઈ, તલકશી દવાવાળા, ભાગ્યંદ ખેતશી, વીક્રમચંદ તુલસીદાસ, ભાઈલાલ, પ્રાણજીવન, મહારીર વિદ્યાવપના પ્રિન્સિપાલ મોતીચંદ માસ્તર, નરભેરામ તેમચંદ, ન્યાયચંદ કૃગડિયા, જયશંકર પોપટલાલ, મણિલાલ ગુલાબચંદ, મણિલાલ વાઘજી, મણિલાલ બાવીમી, ઠાકરશી કોઠારી, પાનાચંદ ટોળિયા, ખેતશી શાહ, ચતુર્ભુજ વેવશી, મુરચંદ ખુશાલચંદ, વાડીલાલ છગનલાલ, રૂઢચંદ દલાલ, પંદરેશી સંસારવાળા ઠાકરશીભાઈ, ખેંગારભાઈ, માસ્તર મધાવાલ જગજીવનદાસ કોઠારી, હંસરાજ તેજપાળ વગેરેએ પોતાના હૃદયથી -તન અને મનથી સારી સેવા બજાવી હતી.

કરાંચીની બહેનોમાં સમજીબહેન છોટાલાલ ખેતશી તેમજ માણેક બહેન લાયચંદ પાનાચંદ 'લેવી કેટલીક બહેનો શ્રીસમાજના સુધારા માટે સાર્વજનિક પ્રવૃત્તિ સારી કરતાં હતાં. છતાં વિદ્યાવિજયજીના પોતાના ત્યાંના નિવાસે દરમિયાન એમ લાગ્યું કે જૈન બહેનોના સુધાર માટે જો કોઈ ખાસ મંડળ હોય તો ઘણું સારું.

એક ખાસ વાત પણ કહેવાની રહી જાય છે. ધોરનારામાં સ્થાનકવાસી સંઘના ત્રણ આગેવાનો મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીને મળવા આવ્યા હતા અને એમણે એમના પ્રથે ભક્તિભાવ દર્શાવ્યો હતો. તે વખતે સ્થાનકવાસી સંઘમાં કુસંપ ચાલતો હતો. અને દોટમાં જવાની તૈયારીઓ થઈ હતી એ વાત વિદ્યાવિજયજીને કાને આવી હતી. વિદ્યાવિજયજીએ એમને જણાવ્યું હતું કે ‘અમે કરાચી પહોંચીએ ત્યાં મુધી દોટનાં પત્રધિયાં ચડવાનું મુલતવી રાખજો.’ અને તેમની એ મૂચના એમણે માન્ય રાખી હતી અને ત્યાર બાદ કરાચી આવ્યા પછી તે એમની ભક્તિનો જાણે મહાસાગર ઉઠી ગયો હતો.

સાધુએને સિંધમાં લાવવા માટે કરાચીનો સ્થાનકવાસી સંઘ પા રૌકાચી પ્રયત્ન કરી રહ્યો હતો. ત્યાંના ડૉક્ટર ન્યાલચંદ રામજીભાઈ દોમી સં. ૧૯૯૦માં પંજામગાથી વિહાર કરાવી શ્રી. કૂલચંદજી નામના સ્થાનકવાસી સાધુને કરાચી ખાતે લાવ્યા હતા. અને ત્યાર બાદ જાણીતા સ્થાનકવાસી આચાર્ય શ્રી. જવાહરલાલજીના શિષ્ય ઘાસીલાલજી બીજા આઃ ઠાણાઓ સાથે કરાચીને વિહાર આવ્યા હતા.

આવી રીતે સાધુએને સિંધમાં પ્રથમ પદસંચાર કરાવવાનો સુવચ્ચ સ્થાનકવાસી સંઘ અને ખાસ કરીને તો ડૉ. ન્યાલચંદ દોમીને ફાળે જાય છે.

અને ડૉ. ન્યાલચંદ દોમીની મેવાઓ અપૂર્વ હતી. એમણે હાથમાં રહીને સ્વ. શ્રી હિમાંશુવિજયની અપૂર્વ મેવા આદરી હતી. મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીની સાધુમંડળીમાં, ત્યારે દોમીની તબિયત કંઈક નરમ જણાતી ત્યારે ડૉ. ન્યાલચંદ રાત દિવસ મેવા કરતા. તેવી જ રીતે મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીની સખત બિમારીમાં સ્થાનકવાસી ભાઈઓએ

તથા મોદિર માગીભાઈઓએ મળીને રાત દિવસ ઉત્તરગરાનો પરિત્રમ
ચેરીને ખેલુ સારી મેવા શ્રુપા કરી હતી.

અનકવાસી સઘના મંત્રી ખીમચંદ વોરાએ મુનિગજ અને
એમની મંડળી વિષે પોતાના હૃદયના સાચા ઉદ્દગારો જાહેર પડેા દ્વારા
પ્રગટ કર્યા હતા એમા એમની બક્ષિ જગદે છે, પ્રેમની પરાકાષ્ટા છે,
ગુરુઓ પ્રત્યેની અપૂર્વ શ્રદ્ધાના તેજ જગદે છે,

‘ જગત પર અતિશયેજન્ય પામતી પ્રત્યેક ઘટના અમુક અમાધિત
હિતને લક્ષ્ય કરતી હોય છે. સૂક્ષ્મમાં સૂક્ષ્મ જગત પરની ઘટના મર્વારી
હિતના માટે સંયોજીત થયેલ તત્ત્વો માટે નિર્ણીત થયેલ હોય છે.

પ્રકાશનુ દિવ્ય કિરણ પ્રગટ થતા જ એક વિભુતિએ દદ સકલ
જળ એકત્રિત કરી, ભારત વર્ષના દૂરના ખૂલુમા રહેલા સિંધના અટૂટા
પ્રદેશમાં જીવ દના અને અહિં સાનો સદેવ પ્રસરાવના સંકલ્પ કર્યો.

છેના સેકડો વોંથી કોઈપણ જૈન સાધુએ સિંધના આવવા
હિમત ધરેની નહોતી પરંતુ સિંધનામી જૈનોના સદ્ભાગ્યે એક ધન્ય રાજ્યે
શ્રી નાથુરામજી મહારાજના મ પ્રદાપના શ્રી દ્વૈવચંદજી મહારાજે ૧૧૯૦
માર્ત્યમેા ઉગ્ર વિહાર કરી કરાચી પધારી સિંધનું ક્ષેત્ર ખૂલ્લું કર્યું હતું,
ત્યાગ્યાદ પડિનરત્ન આશુકવિ શ્રી. ધામીનાનજી મહારાજ તયો
સુદરનાનજી મહારાજ આદિ પશુ નવ સાધુ કરાચી પધાર્યા હતા.

આયુ વધે સિંધના સદ્ભાગ્યે વિદ્વાતાની પ્રતિભૂતિ સમા વિદ્વાન
મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજી મહારાજ અને પધાર્યા મેંકડેા માઈનમેા

હિમ વિહાર કરી મારવાડ અને સિંધનાં ધખધખતોં રેગીસ્તાનોના ખૂલા પગે અને મસ્તકે વિહાર કરી આજે આ મહાન મુનિવરો સિંધમાં પધારી છે. એ એમનો અપૂર્વ સ્વાર્થત્યાગ અને જગતકલ્યાણની અદ્ભુત ભાવનાવૃત્તિ છે.

શ્રી. વિદ્યાવિજયજી મહારાજની વૈરાગ્ય પ્રત્યેની અભિરુચિ તેમની તરણાવસ્થામાં જ જાગી હતી. તેમણે અત્યંત તરણાવસ્થામાં જ સંસાર ત્યાગનું બીપણુ મત અંગીકાર કરેલું છે અને એમની, બુદ્ધિપ્રગલ્ભતા, એમની અનુપમ વૈરાગ્યવૃત્તિ અને અદ્ભુત ધર્મભાવનાએ એમની કીર્તિની સુવાસ ચોતરફ પ્રસારેલી છે.

એમના આંતરિક અને બાહ્યજીવનમાં આદર્શ સદ્ભાવના અને કલ્યાણભર્યો આદર્શવાદ ભર્યો છે. એમના જીવનનું ધ્યેય જીવદયા જગ અને જનકલ્યાણની ભાવનામાં તન્મય થયેલું છે અને જગકલ્યાણનાં કાર્ય માટે જીવદયા પ્રચાર માટે જીવનમંત્ર નિર્ણીત કર્યો છે.

કરાચીમાં મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીએ તેમજ એમની મંડળીએ પોતાની દૈનિક પ્રવૃત્તિનો કાર્યક્રમ આ પ્રમાણે રાખ્યો હતો:

- ૧ : પ્રાતઃકાળની ક્રિયાથી નિવૃત્ત થઈ નિયમિત વ્યાખ્યાન કરવું.
 - ૨ : આહાર પાણીથી નિવૃત્ત થઈ લેખન-વાચન-મનન.
 - ૩ : બપોરે ત્રણથી પાંચ જુદા જુદા ધર્મવાળાઓ આવે તેમની સાથે મૌનગોષ્ઠિ.
 - ૪ : સાંજના પ્રતિક્રમણ પછી નવયુવકો અને બીજા જે કંઈ આવે તેમની સાથે સકા સમાધાન.
- અને પ્રવૃત્તિના ચાર વિભાગો ચોજવામાં આવ્યા હતા.

૧ : અહિંસાનો પ્રચાર

૨ : સર્વ ધર્મવાળાઓની પ્રેમવૃદ્ધિ

૩ : જૈન ધર્મની પ્રભાવના અર્થાત્ આમાર્ગિક અને ધાર્મિક કાર્યો.

૪ : યુવક પ્રવૃત્તિ. ૧

આ પ્રવૃત્તિઓને માટે જે જે પ્રસંગે સાધનો ઉપયોગ્ય જણાતાં તે તે પ્રસંગે તે તે સાધનોનો ઉપયોગ આ મુનિમ ણીએ કર્યો હતો.

: ૫૬ :

કરાચીમાં વિવિધ પ્રવૃત્તિ



કો ધ પશુ વિચારોના પ્રચાર માટે વાણી અને ઠનમ એ બે મુખ્ય સાધનો છે.

વિદ્યાવિજ્યુત સિંધમાં અહિંસાનો પ્રચાર કરવાનું મુખ્ય ધ્યેય હતું. આ અહિંસાના પ્રચાર માટે સિંધી તથા હિંદી ભાષામાં પુસ્તકો દ્વારા પ્રચાર કરવામાં આવ્યો હતો. જાહેર પ્રવચનો યોજવામાં આવ્યા હતાં. માંસાહારીઓ સાથે શાસ્ત્રોક્ત ચર્ચા કરી તેમને ઉપદેશ આપી માંસાહાર છોડાવવા માટે સફળ પ્રયત્નો કરવામાં આવ્યા હતા.

સર્વધર્મની પ્રેમવૃદ્ધિને માટે જુદા જુદા ધર્મની સભાઓમાં નિમંત્રણનો લાભ લઈ જયુ, પ્રવચનો કરવાં, સંકેરના જુદા જુદા વિદ્વાનોની સુનાકોતો લેવી- વગેરે કાર્યક્રમ રાખવામાં આવ્યો હતો. આવી અનેક

સભાઓમાં શ્રી. વિદ્યાવિજયજીએ પ્રવચનો કર્યાં. એમાં મુખ્ય બે સભાઓ વિશેષ સ્તરી આવે છે. એક અખિલ સિંધ આયુર્વેદ સંમેલન અને અખિલ સિંધ હિંદુ ધર્મ પરિષદ. આ બન્ને મહાસંમેલનો મુનિરાજ શ્રી. વિદ્યાવિજયજીના અધ્યક્ષસ્થાને બરાબા હતા. અધ્યક્ષ સ્થાનેથી મુનિરાજ આપેલાં વિકાસ અને ઉદારતાપૂર્ણ વ્યાખ્યાનોની ઘણી ખાસ અસર થઈ હતી. સર્વ ધર્મ સંમેલનના અધ્યક્ષપદે આપેલું વ્યાખ્યાન હિંદીમાં સમગ્ર દેશની સંખ્યામાં વહેંચવામાં આવ્યું હતું.

પુવક પ્રવૃત્તિના સંબંધમાં જુદી જુદી સંસ્થાઓની મુલાકાતો લઈ ત્યાંના પુવકોને ઉપદેશ આપવો, કૌભેજે હાજર રહેવો, અને હેરોડેલોમાં જઈ આત્મારેની ઉચું શિક્ષણ લેનારા સુવાનોને તેમનું કર્તવ્ય સમજાવવું, હરિદાસની વ્યાખ્યાનો યોજવાં, અને ધાર્મિક ભાવના જાગૃતિ કરવી વગેરે કાર્યક્રમ પૈકી યોજવામાં આવ્યો હતો.

આ બધી વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજી જેવા પ્રખર વિકાસ મુનિરાજની ચોખ્ખ દોરવણીને અંગે થતી હતી.

અને આ પ્રવૃત્તિઓ કરાવીની જનતાએ અંતરના ઉમંગકાથી અપનાવી લીધી હતી.

, અને સિવાય મુ'ગમવાળા શેક કાંતિનાથ બકોરદાએ જેમ સિંધી હિંદી પુસ્તકો અને અંગ્રેજી હસ્તપ્રતો વગેરે પ્રમટ કરાવવામાં ખુશના, દિવસી સહાયતા કરી મદકાર આપ્યો તેમ મોખ્યાસાવાળા જે ગૃહગ્યો મગનનાથ જાડવજી દેગી અને ડૉ. મનમુખલાલ તારાચંદ્રે જગીએને રાહતના કાર્યમાં તથા જે મરંથાઓ સ્થાપન કરવામાં ઉદારતા બતાવી પોતાના દિવસી વિચારતાનો પરિચય કરાવ્યો હતો.

આમ કરાચીમાં મંથ, ગ્યાનિક કેટલાક ગૃહસ્થો, સ્વયંમેયકો અને બંદારના ઉદાર સખી ગૃહગ્યોએ સહકાર આપી મુનિરાજ વિદ્યાવિજયના કાર્યને વેગ આપ્યો હતો.

ઉપરાંત કરાચીના પત્રકારોનો મદકાર પણ ન જૂમાય એવો હતો. 'પારંગી મંથાર' 'ગિધસેવક', 'હિતેન્દ્રુ' 'સિંધ સમાચાર' તેમજ 'અમન ચમન' વગેરેએ મુનિરાજ વિદ્યાવિજય અને એમની સાંધુમંડળના કાર્યની પ્રવૃત્તિઓને જનતા સમક્ષ રજૂ કરી કરાચીની પ્રજાની અને મુનિમંડળની સારી મેવા બિાવી હતી.

અમાજમેરા અતે રાષ્ટ્રમેરાતા એવો મોધ આપ્યો છે કે ત્યાની જૈન તેમજ જૈનેતર પ્રગ્નએ તેમના ઉપર મુજબ થતી તેમનું આરંભ જળવવાની પ્રવૃત્તિ ઉપાડી લીધી છે બીજા જૈનાચાચો પોતાના પ્રતિમા તૈયાર કરાવવામા, જૈનોને અદર અદર તડાની મારવામા અને ‘શાસનત્રેમી’ અને ‘શાસનનોહી’ એવા બાગ પાડવામા ધર્મની એવા અને વિજય માને છે, ત્યારે શ્રી વિજયવલ્લભચરિત્ર, શ્રી વિદ્યાવિજયશ્રી અને શ્રી. વિજયેન્દ્રચરિત્રે એવા ધર્મ ગુરુના બોલ જૈનવર્મને વડુ જવવત થનાયો છે.’

અપી જીતે ‘જૈન જ્યોતિ’ પર પોતાના તા ૨૧ ઓગસ્ટ ૧૯૩૭ ના અકમા પણ મુનિરાજ વિદ્યાવિજયશ્રી આદિની સેવાની નોધ લીધી હતી

“લોકજગૃતિ અને ધર્મપ્રચાર માટે જૈન સાધુઓનું વર્ચસ્વ બહુ મોડું સ્વીકારવામા આવ્યું છે.

જૈન સમાજમા સુપ્રસિદ્ધ વક્તા, લેખક અને વિચારક મુનિરાજ શ્રી વિદ્યાવિજયશ્રી અને શાસ્ત્ર મુર્તિ મુનિરાજ શ્રી જયતવિજયશ્રી આદિએ સિધમા પ્રવેશ કર્યો ત્યારથી જ ત્યાના જૈનોમા તો ઉત્સાહ વ્યાપે તે સ્વાભાવિક હતું, પણ માસાહારી વર્ગ પર પણ તેમનું આકર્ષણ થયું છે તે ઉક્ત મુનિરાજેના વિશાળ દષ્ટિના વ્યાખ્યાનોથી ધર્મ અંગેની તેમની અહિંસા દષ્ટિ કંઈક અપ્રત્યક્ષ થતી જોવાઈ છે.

મુનિરાજશ્રીના ઉપદેશને પરિણામે અનેક સમાજ સુધારણાના કાર્યો હાથ ધરવામા આવ્યા હતા બેકારો અને દુષ્ટીઓને રોજ આપવાનું, ડીરેક્ટરી કરવાનું, અને સાહિત્ય પ્રકાશન જેના કામ ઝડપથી આગળ વધી રહ્યા છે.

કરાચીના જૈનોમાં પ્રસરી રહેલા ઉત્સાહ મિવાય જૈનેતરોમાં પ્રસરી રહેલો ઉત્સાહ ઓછો નોંધપાત્ર નથી. એક જૈન સાધુ પોતાનાં જ્ઞાન અને ક્રિયા દ્વારા જૈનેતરોમાં પણ કેવો પ્રભાવ પાડી શકે છે તેનું આ ખરેખર ઉદાહરણ જ કહી શકાય.

મુનિરાજ શ્રી વિદ્યાવિજયજીની ધર્મપ્રચારતી ધમશ અપૂર્વ છે. તેઓ સવારથી સાંજ સુધી ખાન-પાન જૂલી આની પાછળ વ્યત્ર છે.

કરાચીના 'પારસી સંસાર' પત્રે પોતાના તા. ૩૦ ઓક્ટોબર ૧૯૩૭ના અંકમાં નોંધ લીધી હતી:

‘ મહારાજશ્રીના ધાર્મિક, નૈતિક તથા સામાજિક વિચારો સૌને પ્રિય થઈ પડ્યા છે. અને તેને લઈને તેઓ જે કાર્ય હાથ ધરે છે, તેમાં તે ક્ષેત્રમંદ નીવડે છે. મહારાજશ્રીને હજુ કરાચી આવે ચાર જ માસ થયા છે અને આટલા ટૂંક સમયમાં અપરિચિત અને અજાણુ વ્યક્તિ પાસેથી ઘણાં સારાં કામની આશા ન રાખી શકાય, તો પણ આ મુનિરાજ અનેક મુશ્કેલીઓ તથા અગવડો વેડીને પણ કરાચીમાં જે જગ્યાં કાર્યો કરી શક્યા છે તેમાંના નીચેનાં મુખ્ય છે:—

(૧) તેમનાં પૃથાસ જેટલાં માર્વાજનિક વ્યાખ્યાનો, ચર્ચાં છે, જેનો જૈન તથા જૈનેતરોએ સારો લાભ ઉઠાવ્યો છે.

(૨) અનેક જીજ્ઞાસુઓએ મહારાજશ્રીની મુક્તાકાંત લઘુ પોતાની શંકાઓનું સમાધાન મેળવી તેમનાં જ્ઞાનનો સારો લાભ ઉઠાવ્યો છે.

(૩) આર્થસમાજના સંમેલનમાં થયેલ જીવલેણ પરિવહના પ્રમુખ તરીકે તેમણે સારો પ્રભાવ પાડ્યો હતો.

- (૪) સ્થાનકવાગી સંઘમાં અસંતોષિ હોતી તે મટાકવા મહારાજ-શ્રીએ ધજો પ્રપ્તન કયો હતો, એટલું જ નહિ પણ સ્થાનક-વાગી બાધ્યોને પોતાના સમજીને તપસ્વીજીની બે ગોક-સભામાં પ્રમુખસ્થાન સ્વીકારીને તેમનું સમારક રાખવા જોરશોરથી અપીન કરી પોતાની વિશાળ દૃષ્ટિ અને બધા ઉપરના પોતાના સમભાવનો પરિચય કરાવી આપ્યો હતો.
- (૫) પારસી બાધ્યોનેનાં બે નિમંત્રણોને માન આપીને તેમની વચમાં બ્યાખ્યાની આપી 'સાદી હાપ પારી હતી.
- (૬) જૈન સંઘના નાના તથા મોટા શ્રીમંતો અને માધારણ બધાને એક બીજીની નજીક લાવવા પ્રયત્ન કર્યો છે અને એ કારણે જ સારામાં સારું ફંડ એકઠું કરવાને તેઓ ચક્રિતમાન થયા હતા.
- (૭) ગરીબોની કાંઈ સંમિળીય યથાર્થ તપાસ કરાવી તેમને સ્વર્ગ મહદ અપાવવાને મહારાજશ્રીએ પ્રયત્ન કર્યો છે.
- (૮) નવરાત્રિના દિવસોમાં પશુવધ અટકાવવાને 'જીવહયા મંડળ' ને પ્રેરણા કરીને તેમણે સારો શ્રમ લીધો છે.
- (૯) કાચેબેગાં નહીં વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ ઉપદેશ આપી તેમને પોતાનાં કર્તવ્યનું જાન કરાવ્યું છે.
- (૧૦) નવજીવનોની શક્તિ ખાસવવા એક વક્તૃત્વ વર્ગ તેમની આગેવાની તરીકે ધ્યાતી રહ્યો છે અને હમણાં દાંવાળી નિમિત્તે ફોડાતા ફટાકડા અટકાવવા મહારાજશ્રી નિશાળોમાં દરીને બાળકો તથા બાળાઓને જે ઉપદેશ આપી રહ્યા છે તેનું મહત્ત્વ સારું પરિણામ લેશે સંશય છે.

દરાચીની શિક્ષણ વિષયક પ્રવૃત્તિમાં પણ મુનિરાજે સારો રસ લીધો હતો. તા. ૧૦-૫-૭૭ના રોજ તેમણે શારદા મંદિર નામની શિક્ષણ સંસ્થાની મુલાકાત લીધી હતી. તે ઉપરાંત દાંતના દાકતર શ્રી. મનમુખયાય પટેલની દાંતની કોલેજ, વીરમાઇજી હાઈસ્કૂલ, આંધળાઓની શાળા, માયા ગર્ભ હાઈસ્કૂલ, ઈંગ્લીયરીંગ કોલેજ, સેનાકુંજ છાત્રાલય વગેરે સ્થળોની પણ મુનિરાજે મુલાકાત લઈ એના કામકાજ બદલ સંતોષ દર્શાવ્યો હતો. મુનિરાજનાં ધન્ય પગલાંઓથી આ શાળાના સંચાલકો બધે ધન્ય બન્યા હતા એમ માનતો હતો.

કેટલાંક વિશિષ્ટ વ્યાખ્યાનો



મુ. નિરાજ વિધાવિનયશ્રુતિએ પેતાની કરાચીની રિચરતા દરમિયાન અનેક પ્રયત્નો આપ્યાં હતાં. તેમાં યે ખાસ અહિંસાના વિષય ઉપર એ સાધુપુરુષે આજના યુગને સંજ્ઞાની છાંટે જેવાં અમોક્ષાં પ્રવચનો આપ્યાં હતા. તેમાંનાં કેટલાક પ્રસંગોનો ઉલ્લેખ અહીં આવશ્યક છે.

આગીલ કાલોનીયાં આગીલ ઇન્ડીયનના હોલમાં તા. ૨૪ મા ડિસેમ્બર ૩૭ ના રોજ શ્રી ધર્મદાસ વાઘવાનીના પ્રમુખપણા નીચે ભાઈ ગોવિંદ મીરચંદાનીના પ્રયત્નથી અહિંસા ઉપર એક મુંદર વ્યાખ્યાન આપ્યું હતું.

ઉપરાંત તા. ૧૬ મી ડીસેમ્બર સોમનર બગીચામાં એક પ્રવચન

આપ્યું હતું. આ પ્રસંગે વીસનગરવાળા ગે. મહાસુખબાઈ મુનીવાયે પણ પ્રામગિક પ્રવચન કર્યું હતું.

તા. ૨૩-૨૪ ઓક્ટોબર ૧૯૩૭ ના રોજ ખીંધનાની હોલમાં સિંધી જીવદયા મંડળના આશારા હે. ધ. ધર્મદેવજીના પ્રમુખપદે બે પ્રવચનો થયાં હતાં.

તા. ૨૪ મી ઓક્ટોબરના રોજ ખાલકદીના હોલમાં શ્રી. જમશેદ મહેતાના પ્રમુખપદે એક વ્યાખ્યાન મુનિરાજે આપ્યું હતું. આ વ્યાખ્યાન માંખળનારાઓમાં માંખાહાર કરનારાઓની બહુ મોટી સંખ્યા હતી.

તે ઉપરાંત તા. ૧૨ મી મે ૧૯૩૮ થી ૩૦ મી મે ૧૯૩૮ સુધી મુનિરાજ અને એમની મંડળી મક્કીર ખાતે રહેતી ત્યાંથી બેકાર પરિપદમાં ભાગ લેવા સૌ માટે કરાચી આવતાં. તા. ૩૧ મી મે ૧૯૩૮ ના દિવસે હોગોડ પાસેની દાનમીઆ ફેક્ટરીમાં એક દિવસ મુકામ થયો હતો. ઘણાખરા માંખાહારી અને મિકમે આ ફેક્ટરીમાં કામ કરે છે. અહીંના પ્રવચનથી પ્રેરાઈને કેટલાક લોકોએ માંખાહારનો ત્યાગ કર્યો હતો.

તા. ૩ જી નવેમ્બર ૧૯૩૭ ના રોજ જૂના કરાચીના સિંધી લોકોના મુખ્ય લતા નસરપુરી સિંધીઓની એક પાઠશાળામાં એક મોટા જલસા નિમિત્તે એકત્ર થયેલા સિંધી સ્ત્રી, પુરો અને બાલક બાલિકાઓના વિશાળ સમૂહમાં મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીએ અહિંસા ઉપર એક પ્રવચન આપ્યું હતું. આ પ્રસંગે ઘણા લોકોએ માંખાહારનો ત્યાગ કર્યો હતો.

વિદ્યાવિજયજી જાણે વાણીના અજગ જાદુગર છે. એમની વાણીમાં મીઠાશ છે, આકર્ષણ શક્તિ છે, સામાના હૃદય ઉપર અસર કરવાની નાકાત છે. ગુજરાતીમાં એક કહેવત છે કે 'તાકમું તીર માગનારો

તો ઐમાનંદ જ ! ' વડોદરાના મહાકવિ ઐમાનંદ ' વિશે વપરાયદુ ઐ વાક્ય આપણે આ મહાન સાહુ પુરુષ માટે જરૂર વાપરી શકીએ. એમની વાણી તીરની માફક ગીધી હૃદયમાં મેસી જાય છે અને શ્રોતાઓ ઉપર અજગ્ય પ્રભાવ પાડે છે.

માયા વક્તાનું કર્તવ્ય જ એ છે. શ્રોતાઓનાં દિય છતે તેજ સાચો વક્તા. એમાં જ એના વક્તવ્યની સફળતા છે. મુનિરાજ જ્યાં જ્યાં પ્રવચનો કરતા ત્યાં ત્યાં અહિંસાનો અમર સદેશ જુદી જુદી રીતે પ્રસંગોચિત્ત રૂપે પોતાની જાદુબરી વાણી દ્વારા રજૂ કરતા અને આ રીતે એમણે ગિધની પ્રજાનાં દિલ છતી લીધા હતાં.

: ૬૨ :

સિધી કોલોનીઓમાં

❀

કુરાચી શહેરથી જાદારના જાગમા સિધી લોકોએ કેટલીક કોલોની વસાવી છે. ‘આમીય કોલોની’ ‘શિકારપુરી કોલોની’ ‘અપર મિધ કોલોની’ વગેરે.

તેની પાસે જ ‘પારસા કોલોની’ તેમજ ‘શુજરાત નગર’ આવેલા છે.

આ કોલોનીઓમાં સારા શ્રીમત સિધી લોકોનો વસવાટ છે.

મુનિરાજને જાણ થઈ કે આમીય કોલોનીમાં મામાહારનો પ્રવાર અતિ ઘણો છે, એમને લાગ્યું કે જો એ લોકોના પરિચયમાં અવાજ તો એમને ઉપદેશ દઈ શકાય. તા. ૯ મી ડીસેમ્બર ૧૯૭૭ મુધી એક અહ વાડિયા માટે એમણે આમિય કોલોનીમાં નિવાસ કર્યો

ગોવિંદ મીરચંદાની, બહેન પાર્વતી એડવાની અને તે વખતના ઠરાસીના લોડ મેયર શ્રી. દુર્ગાદાસ એડવાની વગેરેના પ્રયત્નથી આમીલ કન્યા વિદ્યાલયના મકાનમાં મુકામ રાખવ મા આવ્યો હતો.

એક આવાહિયા દરમિયાન તો વાતાવરણમાં અજળ પવટો થયો. ત્યાંના વસાહતીઓમાં મુનિરાજ માટે અજળ-અપૂર્વ માનની લાગણી ફેલાઈ. મેકડો સિંધી બાઈબેલોનાં ટોળાં ત્યાં જામવા લાગ્યાં. બિશ્પ આપવા માટે સૌ ઢાઢ-તણપાપડ બની જવા લાગ્યા.

એ બહેનને ત્યારે મુનિરાજ એમ કહેના કે : 'તમે તો મચ્છી મામ ખાઓ છો એટલે તમારે ત્યાંથી અમારાથી બિશ્પ ન લેવાય.'

ત્યારે એમનો આત્મા દુભાતો. ઘણાઓ તો પોતાને ત્યાં સાધુમંડળી પધારે એ આશયથી પણ માંસ મચ્છીતો ત્યાગ કરતા.

રાજ યંત્રીઓ થવા લાગી-ધાર્મિક ભાવનાઓના કુવારા મુનિરાજની મેડમબીર વાણીમાંથી પ્રગટવા લાગ્યા. આત્માની જ્યોત સતેજ થવા લાગી.

૧. 'માંસ મે ખાવાથી જંજ નથી આવતું' એવી દલીલ કરનારાઓ ઠંડાગાર બની જતાં પણ વાતાવરણમાં એકંદરે પરિણામ મુંઝર આવ્યું.

મુનિરાજ વિદ્યાવિવૃત્તિ જેવા જીવંતોને શરમાવે એવા જૈન ધર્મચાર્યે એ રીતે પ્રજાની બહુ મુંઝર સેવા કરી.

૨. ભારતવર્ષને આવાં સેવાના કાર્યો માટે અનેક સાધુ-સંતોની જરૂર છે જે પ્રજાનાં અનિષ્ટોને દૂર કરે-પ્રજાજીવનમાં નવો પ્રાણ સંચાર કરે. આત્માને અમૃત પાવ. દેશમાં નવી જાગૃતિ લાવે.

ને આપણા ધર્મગ્રંથોમાં આ એક વાત તરફ લક્ષ આપે તો ફરી પાછો ભારત દેશ આગાહ બને. કારણ કે એને આમણે રામ, કૃષ્ણ, ક્રીતમ શુદ્ધ, મહાવીર ત્યાગી અને મહાત્મા ગાંધીજી જેવી અમર વિભૂતિઓ અવતરી છે. એમણે સૌએ પોતપોતાના સમયમાં પ્રજામાં નવા પ્રાણ ફુલવા પ્રયત્નો આદર્યા છે. એ મહાપુરુષોની સેવાઓ ન જૂલાઈ એની અંજર કે-અમર છે.

સારાં પે માનવજાત આજે એવાં મહાપુરુષની રાહ બેઠા રહી છે.

મહાત્મા ગાંધીજીની મહાબના-જીવનસંદેશ આજે પ્રજાના જીવનમાં ઉતારનાર ખીજા કેટલાક એમના ગુરુત્વ યાતુગામીઓ કેવળ પ્રયાગર્થે જ નીકળી પડવાની આજે જરૂર છે. મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીની માફક પગપાળો વિહાર કરી મામેગામ અહરે શહેર પ્રાતે પ્રાત મહાત્માજીના સિંધાતોનો મુનિરાજ માફક પ્રચાર કરે તો જોય મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીએ સિંધના દરેક માસાહારીઓના મિનનું અજન્મ પરિવર્તન કર્યું તેવી જ રીતે દેશના ઘણા બાધવ-ભાગિનીઓમાં દિંમના અજન્મ પરિવર્તન થાય -મહાત્મા ગાંધીજી જેવી પુણ્ય વિભૂતિનો અમર સંદેશ પ્રજાના રોમરોમમાં રમવા લાગે.

કુટુંબોએ આ પ્રસંગે મુનિરાજના ધર્મબોધનો ઘણો લાભ લઈ સારી મેવા બળવી હતી.

તે ઉપરાંત કરાચીના નાગરિક હીરાલાલ ગણુત્રા પણ આજ કોલોનીમાં રહેતા હતા. તેમણે પણ મારો ભક્તિભાવ જાણ્યો હતો.

બીજું ચોમાસું પૂર્ણ થયા બાદ મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજી બિમાર પડી ગયા. દાકતરે એમને ગુજરાતનગરમાં રહેવાની સલાહ આપી. દાકતરની સલાહ પ્રમાણે તેમણે ગુજરાતનગરમાં એક પંતબીના બંગલામાં નિવાસ કર્યો. ત્યારબાદ તા. ૧૬મી જાન્યુઆરી ૧૯૩૬ થી કરાચીના એક વતબીતા વ્યાપારી શેઠ રાધાકિશન પાશ્વત એમને ખૂબ આગ્રહ કરી અખર સિંધ કોલોનીમાં પોતાને બંગલે લઈ ગયા.

શેઠ રાધાકિશનને મુનિરાજ પ્રત્યેનો ભક્તિભાવ અનન્ય હતો. તેમનું આખું કુટુંબ નિરાભિમાની અને શ્રદ્ધાળુ હોઈ પાંચ માસ સુધી મુનિરાજનો નિવાસ એમને ત્યાં જ રહ્યો. રાષ્ટ્રભાવનાવાળા શુદ્ધ ખાદીધારી આ કુટુંબની ધર્મભાવના પણ અજમ હતી. આ કોલોનીમાં પણ ધીમે ધીમે અહિંસા પ્રચાર શરૂ કરવામાં આવ્યો અને એને અંગે ઘણા ભાઈબહેનો માંસાહાર છોડતા થઈ ગયા.

: ૬૨ :

કુકડાની પાપી મંથા



આ યંત્ર સ્મૃતિથી સમર ભરેલા ભારતદેશમાં ઘણી કુમ્મથાઓ પેસી ગઈ છે અને એ કુમ્મથાઓને બંધે

જ આપણી પડતી આવી પહોંચી છે.

આવી જ કુમ્મથા આપણા દેશમાં ગાયબેસનાં, ગભીરાંયમાં લાકડું કે એથી બીજી ચીજો બાંધીને જગરજગરીથી દૂધ ઢાઢરાના ધાતકી રિવાજ તરીકે વાંચી આવે છે. આ વાત ઘણા ઓછા માણસો જાણતા હશે.

આ વાત જાણુતાં માનવીના રોમ રોમમાં ઘેદના ચાર્પ એ સ્વાભાવિક છે. બ્યારે સાંભળવાથી જ દુઃખ ઉત્પન્ન થાય છે તો પછી એ દેખી તો કેમ શકાય ? લોભ જગતમાં શા શા અનયો નથી કરાવતો ? જગતના બધા જનયોનું મૂળ લોભમાં જ સમાયું છે.

કલકતામાં એક સંસ્થા બની ચર્ચ હોઈ તેણે આ કુરિવાગને બંધ કરાવવા માટે પૂરી કોશીસ કરી છે.

ડૉ. રઘુવંશ સહાય તે સંસ્થા તરફથી કરાખી ખાતે આવ્યા હતા. તે વખતે તા. ૮ મી ફેબ્રુઆરી ૧૯૩૭ ના મેજ એક વિરાટ સભા ભેલે વ્યાખ્યાન હોલમાં યોજવામાં આવી હતી. આ સભામાં ધર્મના બેદરબાવ વિના પ્રજાના મોટા વર્ગે ભાગ લીધો હતો. આ પ્રશ્ન કોઈ એક ધર્મ કે જાતનો ન હતો—આ તો પ્રજાનો પોતાનો પ્રશ્ન હતો. સમસ્ત માનવજાતનો પ્રશ્ન હતો.

ડૉ. રઘુવંશ સહાયે લંબાણથી કુછાના ક્ષાતકી રિવાજનું કઠણ ચિત્ર આલેખ્યું હતું. તેના મહત્વનો ભાગ આ પ્રમાણે છે:—

‘ જુદા જુદા સ્થળે કુછાને જુદા જુદા નામથી ઓળખવામાં આવે છે. સિંધમાં ત્રણ નામથી એ ઓળખાય છે. આ રિવાજ છેલ્લા ૮૦ વર્ષથી પ્રચલિત થયો છે. એ અટકોવવા માટે ધારાસભામાં કુછા બીજ પેશ કરવામાં આવ્યું છે. ’

છાંટે છાંટે આંચળમાથી ચૂસી લે છે. અને વધુ વખત મારાખવામાં આવે તો લોહી પણ નીકળે, પણ ગાયો એટલી બધી પિયાનાંમાં મસ્ત બને છે કે કાંઈ કહેવાની વ્રાત નહિ' ।

“તાનસેનનાં જમાનામાં કહે છે કે એવી સંગીત વિદ્યા પ્રચલિત હતી કે ગાયન ગાતાંની સાથે જંગલનાં જનવરો, હરણ વગેરે ખેંચાઈને જમાયતાં અને ગાયન બંધ થતાં જ તેઓ અદ્યથ્ય થઈ જતાં હતાં. પશ્ચિમના ખેતીકારો ધુવડને ગળે પોતાના ખેતરમાં બેસાડીને સારી રખેવાળી કરાવે છે. આવી રીતે તેઓ જ્યારે જંગલી જનવરોની ખબર લે છે, ત્યારે આપણે જે આપણા ડોમેન્ટિક પ્રાણીઓની પણ સંભાળ ન લેઈએ તો આપણા જેવા બેપરના બીજા કોણ કહેવાય ?”

‘કેટલાંક મુસલમાન ભાઈઓ આ રિવાજની વિરુદ્ધ છે.’

ત્યારમાઠ કુકાની પ્રથાનો વિરોધ કરનારો, સિંધ ગવર્નમેન્ટ, મ્યુનિસિપાલીટી, તેમજ લોકલબોર્ડને આ પ્રથા અટકાવવા માટે કાયદો બનાવવા ભલામણ કરનારો, દૂધની મારકેટમાં વેટરનરી ઈન્સ્પેક્ટરો મોકલી દૂધની તપાસ કરવાની ભલામણ કરનારો, દૂધ કુકાથી કાઢેલ માયુમ પડે તો તે જનવરોને પાંજરાપોળમાં મોકલવાં અને દૂધ કાઢનારને સજા કરવાની ભલામણ કરનારો વગેરે દરાવો કરવામાં આવ્યા હતા.

મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજી આ સમાના અધ્યક્ષસ્થાને હતા. તેમણે પોતાની અસરકારક વાણીમાં વાતાવરણને પીગળાવે એવું પ્રાસંગિક છતાં સચોટ પ્રવચન કરતાં જણાવ્યું હતું કે :—

‘કુકાનો રિવાજ ત્રાસદાયક અને ભયંકર છે. વધુ દૂધ કાઢવાની લાનચમા માણસો આવાં હલકા કામો કરી રહ્યા છે.

આ બાબતમાં આપણે ઊંડો વિચાર કરીએ તો જણાયા વિના નહિ રહે કે તેની પાછળ માણસની કેટલી બધી લોભ પ્રવૃત્તિ રહેલી છે કે સ્વાર્થવૃત્તિ માણસો પામે અનેક પાપો કરાવે છે. ધારો કે એક હિંદુ છે. તે ગૌપૂજા કરે છે. ગાયો પર હાંમેશાં હાથ ફેરવે છે, તેનું બહુમાન કરે છે. પણ એ જ ગાય ત્યારે દૂધ દેતી બંધ થાય છે ત્યારે એને વેચવા માટે બહાર કાઢે છે. ત્યારે ખરીદનારઓમાં કસાઈનો દલાલ બીજા કરતાં જે રૂપિયા વધારે આપશે તો તેને દેતાં તે જરા પણ અચકશે નહિ, જાણે છે કે આ ગાય પર કસાઈની છરી ફરશે, પણ એને જે રૂપિયાનો લોભ આંધળો બનાવે છે.

: ૬૩ :

જૈન ધર્મ પ્રવૃત્તિ

ॐ :

સાચાં જૈન સાધુઓં જ્યાં જ્યાં વિહાર કરે છે ત્યાં ત્યાં સાધુતાના સરેકાર લાઈને જાય છે. ત્યાંની પ્રજામાં એતના પૂરે છે. અને તેમાં ય જ્યાં જ્યાં ચોમાસું કરે છે ત્યાં ત્યાં ધાર્મિક પ્રવૃત્તિને વેગ આપવાનો સંપૂર્ણ પ્રયત્ન કરે છે. અને સાધુઓનું કર્તવ્ય શું ? માનવીને ધર્મને માર્ગે વાળવો ! અને ધર્મ એટલે શું ? શ્રેય. માનવી પોતાની સાચી શ્રેય જાળવતો થાય એ, દષ્ટિએ એના જીવનપંથને અજવાળવો અને સમસ્ત માનવ જાતનાં કષ્ટ કાપવાં એ જ સાધુઓને

દેશની ધાર્મિક અરાજકતાનો હિસાબ નથી. ધર્મના બહાના નીચે ઘણી અનિષ્ટ પ્રવૃત્તિઓ ચાલી રહી છે. એ પ્રવૃત્તિઓમાં ડહાપૂજકનાતું ઘણું મોટું પ્રમાણ દાખલ થઈ ગયું છે. અને તેને લીધે આજના વિચારકો અને નવયુવકોને તેના પ્રત્યે બહુ અભિરૂચિ ન થાય એ સ્વભાવિક છે.

જૈન ધર્મના સિદ્ધાંતો અને એની ધાર્મિક ક્રિયામાં જૈન ધર્મના બધા જ અનુયાયીઓએ માનવું જોઈએ. સામાયિક, પ્રતિક્રમણ, પૌષ્ઠ અને એવી ધાર્મિક ક્રિયાઓમાં નહિ માનનારા લોકો તો ઓછા જ હશે પરંતુ એ ક્રિયાઓનું સાચું રહસ્ય નહિ મમજવાને કારણે ગાડસિયા પ્રવાહની માફક એ ક્રિયાઓ થઈ રહી છે.

: ૬૪ :

જીવદયા પરિપદ

સ મ ૧૯૩૬ માં દુરાચી ખાતે આર્થસમાજનો શતાબ્દિ મહોત્સવ ઉજવવામાં આયોજીતો હતો અને એને અગે આર્થસમાજ તરફથી તા ૧૧ મી સપ્ટેમ્બર ૧૯૩૬ ના રોજ જીવદયા પરિપદની યોજના પણ કરવામાં આવી હતી.

દુરાચી આર્થસમાજના આગેવાન કાર્યકર્તાઓ શ્રી તારાચંદ ગજરા, પ. લોકનાથજી, સ્વામી કૃષ્ણાનંદજી, સ્વામી સંપૂર્ણાનંદજી, પ. કેશવજી, શ્રી નરસિંહજી વગેરેએ એ માટે મારી જહેમત બિહારી હતી.

એમા ઘણા મહત્વના ઠરાવો કરવામા આવ્યા હતા .

(૧) હિંદનારીઓને માસાહાર બંધ કરવાની વિનંતિ કરનારો.

(૨) દેશોને ચરવાની જગા કાયમ રાખવાની સરકારને વિનંતિ કરનારો.

(૩) સુધરાઈ ફૂતરા અને ઉદરોને પકડાવી તેનો નિર્દયતા પૂર્વક નાશ કરે છે એ પ્રથા રોકવાની સૂચના કરનારો.

(૪) ગાયબે એના ગર્ભાવયમા લાકડું ધાસી કુકડા દ્વારા દૂધ કાઢવામા આવે છે અને તેની સત્તામણી કરવામા આવે છે તેનો વિરોધ કરનારો.

(૫) લાહોરમાં ચનારા કસાઈખાતાને કોઈ પણ ઉપાયે બંધ કરવાની વિનંતિ કરનારો.

(૬) બલિદાનની પ્રથા સામે વિવેચ કરનારો.

એથ અગત્યના ઠરાવો કરવામા આવ્યા હતા.

મુનિરાજ વિદ્યાવિનયજીએ પ્રમુખપદેથી પ્રવચન કરતાં જણાવ્યું હતું કે. —

“ ભાઈઓ અને બહેનો !

• ‘દયા’ના સબધમા કંઈક કહું તે પહેલાં પાંચમા હરાવના સબધમા થોડો ખુલાસો કરવા આહું છું.

“મને એવા બરોસાફાર ખગર મળ્યા છે કે શેઠ શિવરતન મોહોતાએ આ કતલખાનાનો ઠેઠો લેવાથી હાય ઉઠાવી લીધો છે—આ વાત

ને સાચી હોય, તો આપણે ખરેખર ખુશી થઈશું, કેમ કે તેઓ હિંદુ તરીકે પોતાના કર્તવ્યને સમજ્યા છે.

પરંતુ તેની સાથે જ સાથે જે હપ્તીકન મેં સાંભળી છે તે ઉપરથી તો મને ઘણું દુઃખ થયું છે. તે હપ્તીકત એવી છે કે એક જૈન ગૃહસ્થે આ કસાઈ ખાનાના કોંટ્રાક્ટ માટે પોતાનું ટેન્ડર ભર્યું છે. આ જૈન ગૃહસ્થે જે કે દિંગબર કહેવાય છે, છતાં જે તેમણે ટેન્ડર ભર્યાની વાત સાચી હોય તો, ખરેખર જૈન તરીકે તે એક ભયંકર કવંક જેવું છે. પૈસાનો લોભ શાં પાપ નથી કરાવી શકતો ? અથવા મીઠી વા આડકતરી રીતે કયા પાપને પોપણ નથી અપાવતો એનું આ ઉદાહરણ છે.

અમારા જ દેશના સાચા ધનનો (પશુ ધનનો) એક વા બીજી રીતે નાશ કરવામાં ઉત્તેજન આપવા, અહિંમાનો દાવો કરવા છતાં ધોર હિંસાના કૃત્યોને એક વા બીજી રીતે ઉત્તેજન આપવા આપણા જ બાઈઓ આગળ આવે, એના જેવો દુઃખનો વિષય બીજો કયો હોઈ શકે ?

જે લોકો બીજા જીવો પર નિર્દયતા વાપરે છે તેઓ ખરી રીતે પોતાની બરાબર બીજા જીવોને સમજતા નથી. સંસારના નાના કે મોટા ગમે તે જીવ હશે, તે સર્વે જીવવા ઇચ્છે છે. મરવાને કોઈ ચહાતું નથી. આપણે જીવવાને ઇચ્છતા હોઈએ, તો બીજાને જીવવા દેવા જોઈએ. ‘જીવો અને જીવવા દો’ આ સૂત્રને જે હંમેશાં હૃદયમાં રાખવામાં આવે તો માણસ ઘણા પાપોથી બચી જાય, ઘણી હિંસાથી બચી જાય.

મહાનુભાવો ! હિંદુસ્તાન એ તો ધર્મક્ષેત્ર છે. ભારતભૂમિ એ પવિત્ર ભૂમિ છે. આ ભૂમિમાં અત્યારે કેટલાં યોર પાપો થઈ રહ્યા છે ? તે

પાપોના પ્રાયશ્ચિત્ત આપણે બોગવી રહ્યાં છીએ. માટે જો તમારે સુખી થવું હોય, તો લોભ ઓછો કરો, પાપ ઓછાં કરો. જીવો પર દયા કરો.

બહેનો અને બાપ્તઓ ! જરા પૂર્વ સમયનો ઇતિહાસ તો તપાસો અક્ષરના સમયમાં હિંદુસ્તાન દેશ ફેટ્યો બધો સુખી હતો ! તેણે પશુવધ બધ કર્યો હતો જુદમી કરો બધ કર્યા હતા. ખેતીને માટે બરપૂર જમીન હતી. મનુષ્યના જીવનને ઉપયોગી દૂધ, દહિં. અનાજ, વસ્ત્ર પુષ્કળ મળતાં હતાં. ૧ રૂ. ના ૨૭૦ રતલ ઘઉં મળે; ૧ રૂ. નું ૮૫ રતલ દૂધ મળે, ૧ રૂ. નું ૨૧ શેર ઘી મળે. એ હિંદુસ્તાનને બીજુ શું લેખ્યું ? આજની શી દશા છે તે સમજાવવાની જરૂર છે ખરી !

: ૬૫ :

નવરાત્રિ-હિંસાનિષેવ પ્રવૃત્તિ



નવરાત્રિ એટલે નારીજીવનનો મહામહોત્સવ-આ પ્રસંગે જગનજનેતા જગદ માનો મહોત્સવ હિંદુઓનો મોટો ભાગ આતુરતાથી ઉજવે છે અને એ રીતે આત્માને સંતોષે છે

પણ જગદબાની પૂજનને નામે ફેટલાક હિંસાના અનિષ્ટ તત્વો પણ સંસારમાં દાખલ થઈ ગયા છે એની આગળ પાડા-અકરા, ઘેટા-કુચડાનો ભોગ આપવામાં આવે છે. આ પ્રથા ફેટલાક માસાહારી પુનરી-ઓએ મારીના દેહને મારીથી પોષવાની ખાતર ઊભી કરી હોય એમ લાગે છે બાપ્પો ને જગદબા છે-જગતની માતા છે-તે આવી હિંસાથી તૃપ્ત થાય ખરી ? હોયતું એના હૈયામાં તો પારાવાર વેદના ધાય ? એક માં પોતાના સંતાનને મારશે ખરી ? તો પછી આવા જગદબાના સંદિર્માં આગ પશુઓના મલિદાન અપાય એ ફેટલા હવકટ અને નીચ કાર્ય છે ?

મુનિરાજના પણ સાંભળવામાં આવ્યું કે દરાર્થીમાં નવરાત્રિ ઉત્સવ રમઝટથી ઉજવાય છે. પણ દેડ, બંગી, વાઘરી, કોળી, ચમાર, બીજા વગેરે અગાતી લોકો પોતપોતાના મંદોદ્દેશોમાં અને કેટલાક પોતપોતાનાં રહેવાનાં ઘરોમાં પણ માતાને નામે નવરાત્રિની પૂજામાં આફમથી દશમ મુધી ઘેર દિંસા કરે છે.

અને એ સાંભળી અહિંસાના પરમ ઉપાસક મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીનું હૃદયું ડબ્બું-એમને પારાવાર વેદના થઈ. આ શું ? આને વીસમી સદીમાં પણ પ્રગ્ન કેટલી અજ્ઞાનમય છે ? જ્ઞાનનો પ્રકાશ હજી જાણે ઘણે દૂર છે. સર્વત્ર શું અંધકાર વ્યાપ્યો છે ? અને એમનો આત્મા પોકારી ઉઠ્યો : ‘ આ અનિષ્ટ પ્રથા અંધ યથી નેહએ. ’ માતાની પૂજામાં સેંકડો જીવોનો સંહાર શા માટે થવો નેહએ ?

મસાર' ને 'હિંતેચ્છુ' જેવા વર્તમાનપત્રોએ પણ આ પ્રવૃત્તિને ઘણો વેગ આપ્યો.

અને આ ગીતે આરેથી પ્રવૃત્તિઓનું પરિણામ ધાર્યું કરતાં પણ વધારે મુર આચ્યુ જના જના પડેરાઓ જેમાજનામા આજ સહતા ત્યા ત્યા એક પણ જીવની હિંમા ધવા પામી નહોતી કેમતેક અથગે તો કાયમને માટે હિંસા નહિ કરવાની લેહાએ પ્રતિજ્ઞા લીધી.

આ બધું મુનિરાજની અજમ શક્તિને આભારી હતું.

નવરાત્રિમા પશુપદ મધ કરાવવાની, શાન્ત પડેરા અને ઉપદેશની જે પ્રવૃત્તિ આદી, એમા અનેક પ્રકારના અનુભવો પણ મળ્યા આવા અનેક પ્રમગો પૈમીના એક પ્રસંગતોજ અહીં ઉપેખ કરીશું.

વાવગી ઢામની એક બાઇ—જેને જેતા જ કપારી છુટે—મન્ટેર હદનના માનવી બી પણ જાય—એ ધોમીવાગની બાનુમા આનેની ખોપ રામીનની પાઇજની વાગીવાડમા રહેતી આ બાઇ લોટા બરીમરીને આગ પાચ બકરાઓનું લોહી પી જતી આ બાઇએ પડેના તો ખૂન હક પન્ડી, પણ મુનિરાજ પોતાતો પ્રયત્ન ન ઠોડયો એ દિવસ વિદ્યાવિજયજી કેટનાક મૂલ્યો સાથે તેને ત્યા ગયા આ બાઇએ મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજી આગળ ખૂબ ધૂણ્યા પડી પ્રતિજ્ઞા કરતા કહ્યું કે મારે ત્યા મહાત્માઓ અને આવડુ મોટું મહાજન પવાયું છે તો હું માતાની આગળ ક્યારે પણ જીવ વધ નહિ કડ અને અમારી આખી ઢામમાથી આ રિવાજ દૂર થાય એમ ઢાશીય કરીશ.

આનું નામ મિહિ મુનિરાજના દર્શન માત્રથી—આ પાપી બાઇનો

અજાણ લેવો-ન કંપી શકાય એવો હૃદયપત્રો થયો.

તેવી જ રીતે ફટાકડાની અનિષ્ટ પ્રયા પછી મુનિરાજના પ્રયત્નથી બંધ થઈ હતી ને કરાચી શહેરના ફટાકડા વેચનારા દુકાને બેઠા બેઠા બગાસા ખાવા લાગ્યા હતા.

સાચા સાધુઓના જ્યાં જના પગલા પડે છે ત્યાં ત્યાંની ધરતી પુણ્યવંતી બને છે.

: ૬૬ :

દીક્ષા પ્રવૃત્તિ



દી

ક્ષાઓ વિશે છેલ્લાં થોડાંક વર્ષોથી જૈન મમાજમાં મોટો મનભેદ પેદા થયો છે. કેટલાક યુવાનો તો એમાં માનતા જ

નથી એટલું જ નહિ, તેઓ તો સાધુઓની સંસ્થાની આવશ્યકતાનો પણ અસ્વીકાર કરે છે. કેટલાક યુવાનો સાધુઓની જરૂરિયાતને માન્ય ગણે છે. પણ એ માટે હાયક માણુમો સાધુપદ ગ્રીકારે એમ ધચ્છે છે. અવમત્ત સાધુની જનાગદારી મહાન હોય છે. એ પદની મહત્તા પણ મોની છે. એ જનાગદારી અને એ મહત્તા સાધુ ન સમજે તો એ સાધુ નથી. સાધુતાના સ્વાંગ નીચે મંસારી છે-સ સારીથી અધમ છે. અને એવો માનવી સાધુતા ગ્રાગ નીચે જગતની કુમેવા કરે છે. જગતને ઉન્નતિને માર્ગે લઇ જવાને બદલે અવનતિને માર્ગે લઇ જાય છે. દીક્ષા દેનાર ગુરુમાં પણ એ માટેની યોગ્યતાની આવશ્યકતા છે. જૈન શાસ્ત્રકારોએ દીક્ષા

આપનાર અને દીક્ષા લેનાર બંનેમાં કયા કયા ગુણો હોવા જોઈએ તેનું વિસ્તારથી વર્ણન કર્યું છે અપત્રાદ તો હોય જ. યોગ્ય માણસ પણ દીક્ષા લીધા પછી અયોગ્ય નીવડી શકે છે અને અયોગ્ય માણસ પણ દીક્ષા લીધા પછી ગુણ માર્ગદર્શન અંગે પોતાનો ઉત્કર્ષ આવી શકે છે.

કરાચીમાં મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીના ગુરુદેવ વિજયધર્મશ્રીજીની પદરમી જન્મંતો હતી. તે પ્રસંગે સ્વમદાવાદથી બે ઉદયપુરી ગૃહસ્થો આવ્યા હતા. તેમાં રૂપનાથજી બનેલોરિયા વિદ્યાવિજયજીના જૂના પરિચિત ગૃહસ્થ હતા. તેમની સાથે એક ત્રીમ વર્ષની ઉમરનો મેનાડી ગૃહસ્થ હતો તેનું નામ રણજીતમિહ. રૂપનાથજીએ એને દીક્ષાના ઉમેદવાર તરીકે વિદ્યાવિજયજી આગળ ઓળખાવ્યો.

અને બધી જાગી તૈયારીઓ થઈ ગઈ

તેજ પ્રમ જે પુષ્પરાજ બારણા નામનો સુવક પણ દીક્ષા લેવા માટે
મુ મધ્યી આવી પહોંચ્યો એના બાઈની અનુમતિ મળતા અને દીક્ષા
આપવા માટે પણ તૈયારીઓ કરવામાં આવી

બંનેને દીક્ષા આપવામાં આવી આજે એ બંને જાણે મ સારમાથી
માહુતાના એવાન ઉપર પગ મોડ્યા એ પગના બાળકની પા પા પગલી
જેવા કહી ગયા

શ્રદ્ધાળુ શ્રોતાઓ એમાં ચિત્ત પરોવીને ત્યાં જ્ઞાનગોષ્ઠિને અતરમાં ઉતારતા હોય અને એને અંગે ચર્ચા થતી હોય ત્યારે એનો રંગ અગ્નિ બને છે. હૈયામાં બાળનાનો મહેરામણ બને છે. આત્માને ભક્તિ ને જ્ઞાનનાં અર્બોદિક નીરમાં બાણે રનાવ કરાવે છે-એને ભરદિત -વિશુદ્ધ બનાવે છે.

આવે! અતેરો આનંદ જામ્યો હતો ત્યાં એક ભાઈ આવી મુનિરાજને બહાર બોલાવી ગયા ને કહ્યું :

‘ રમેશવિજય આત્મા જવાની તૈયારી કરે છે. ન્યાયચંદ્ર કૃપાકિપાને મોકલો. એમ શ્રી જયંતવિજયજી મહારાજ મરલીથી ટેલિફોન દ્વારા કહેવાવે છે. ’

મુનિરાજ માટે આ સમાચાર તવા હતા. એમણે સ્વપ્નામાં જે નહોતું ધાર્યું કે રમેશવિજય જવાનો વિચાર કરતો હશે. મુનિરાજે જવાનું આમોદ :

‘ જતો હોય તો તેને જવા દેજો. જરા જે રોકશો નહિ. ’

પુનઃ મુનિરાજ અંદર આવ્યા અને પોતાની જ્ઞાનગોષ્ઠી શરૂ કરી અને જરા રંગ જામ્યો ત્યાં બીજા એક માણસે આવીને એમને બહાર બોલાવી જણાવ્યું :

‘ ટી. જી. શાહે આપેલાં કપડાં પહેરીને અને આપેલા પૈસા લઈને તે ચાલ્યો ગયો. મીરપુરખાસ ખગર આપો કે રેલ્વેના કંટ્રોલર હરગોવિંદભાઈ એને અટકાવે. ’

વિદ્યાવિજયજીએ જવાનું આપ્યો :

‘ શ્રી. જયંતવિજયજી મહારાજને કહો કે એને રોકવાની જરૂર નથી. ’

‘ એટલું કહી મુનિરાજ પોતાના રથને આવી પુનઃ જ્ઞાનચર્યામાં પડ્યા.

અંદર બેઠેલા કોઇને આ સંબંધી જરાયે જાણ થઇ ન હતી.

પણ મજી ગામમાં ઠેકાણેલ થયો ને સંધના બોડ ઉપર વાત આવી ત્યારે જ મુનિરાજ પાસે બેઠેલા સૌને એ વાતની જાણ થઇ.

બીજો દિવસે સૌએ મુનિરાજને પૂછ્યું:

‘ આ બધું ક્યારે બન્યું ? ’

મુનિરાજે જવાબ આપ્યો.

‘ આપણે કાંઈ ચર્ચા કરતા હતા તે વખતે. ’

સૌના આશ્ચર્યનો પાર ન રહ્યો

મુનિરાજે સૌને કહ્યું:

‘ આમાં નવાઈ પામવાની વાત નથી. જીવનની સંધ્યાને કાંડે ઉભેલા સાડ-સાડ વર્ષના વૃદ્ધ પુરો પણ ધોર પાપ જાગૃત થવાથી આવ્યા જાય છે તો પછી આ વિચારાને શું કહેવું ? એમાં એનો જરાયે દોષ નથી. સાધુતાના સ્વાંગ નીચે એ અધમ લીલા આચરન તેનાં કરતાં એ આવ્યો ગયો એ ઘણું જ સાદું થયું. ’

હું તો દીક્ષા આપતાં પડેનાં અને દીક્ષા આપ્યા પછી પણ કહેનો જ આવ્યો છું કે જેને સાચા વૈરાગ્ય હોય, જેને ચારિત્ર્ય પાળવું હોય, જેને આત્મસાધન કરવું હોય, તેણે જ માન્ય અસરયામા રહેવું જોઈએ.

અમારે ત્યાં નાનો દીક્ષા અને વડી દીક્ષા એવા બે ભેદ છે. નાનો દીક્ષા આપવાનો હેતુ જ એ છે કે મહિનાઓના કમેટ્ટી પછી તેને વડી દીક્ષા આપવી.

વડી દીક્ષા ન આપી હોય ત્યાં મુઠ્ઠી ફેરવું મન ચલાયમાન થાય અને તે ધરબેગો થાય તો એમા હું કંઈ મહત્ત્વ જોતો નથી. કર્મની વિચિત્રતાઓને આંખીન તમામ શ્રવે હોય છે. ઉત્તમ શ્રદ્ધાશ્રમમાં રહેને માણસ બલિચાલી મને યા ફોટની છાકરી કાઢને બાળી જાય, તો તે વખતે આપણે એમ જ કહીએ કે બિચારના પાપનો ઉદય છે. વળી વડી દીક્ષા આપ્યા પછી પણ અને ૨૫ ૨૫ કે તેથી વધારે વર્ષો મુઠ્ઠી ચારિત્ર્ય પાળ્યા પછી પણ કોઈ પ્રત્યક્ષ પાપનો ઉદયથી ચિત્તિ થાય તો તેને કાલુ રોકવા જનાર છે કે આ જમાનામા આનું બને છે એવું નથી. હમેશા સસાર્ગે-ઓમ્મ અને સદુઓમા આવી સ્થિતિઓ થઈ આવી છે. આ બધું કર્મની વિચિત્રતાનું પરિણામ છે.

૧૭૧

સામાજિક પ્રવૃત્તિ



મુનિગજ ત્રિદાવિજયજ્ઞના દરામીના વસનાટ જગમિયાન
તેઓશ્રીએ સિ ધના ગવર્નર મર લેન્ડ પોટ એનાનસાકેની
તા ૨-૬-૩૭, ૨૧-૭-૩૮ અને ૧૨-૧-૩૯ એમ

ત્રણ વાર મુનાકાત લીધી હતી

આ લોકમિત ઉદ્ધાર અ ગ્રેજ અધિકારીના કૈવાસા મુનિશાજને માટે
માનની નાગણી ઉત્પન્ન થઈ હતી અને પ્રત્યેક મુનાકાત પ્રસંગે મુનિરાજને
પૂરતો શ્રમ આપી એમણે જનધર્મને લગતી નમામ પામતો શ્રવણ કરો
હતી અને સારી નાગણી વ્યક્ત કરી હતી.

એમ આ દિવસો ફરજ લેતો માટે હોવી કે તરીકે મંજુર કર્યા છે પણ વિદ્યાવિજયજી ઇચ્છતા કે મહાવીર જયંતીનો દિવસ જનરત હોવી કે તરીકે મંજુર થાય. પરંતુ મિંધમાં જેની મંજૂઆ ઓછી છે એવું કહેવામાં આવ્યું. મુનિરાજે જણાવ્યું

‘ ખરી રીતે અધિકાર ભોગવનાર લેનોની સંખ્યા ઓછી હોવા છતાં જૈન કામ એક મોટી, ઉદાર અને શાંતિ પ્રિય છે એ દ્રષ્ટિએ એના માનની ખાતર પણ એક અથવા બે દિવસો જનરત હોવી કે તરીકે મંજુર કરે એ ગવર્નમેન્ટનું કર્તવ્ય છે. ગવર્નરે માહેમે આ મંજૂરી પોતાથી જનરત કરવાને વચન આપ્યું હતું.

આ ઉપરાંત સિંધ ગવર્નરે મુનિમંડળીના કુચ્છ તરફના વિહાર માટે એમની સાથે જનાર ગૃહસ્થોની મંડળીને માટે લેઈછતી અને બની શકતી તમામ સગવડો કરી આપવા પોલીસ ખાતાને બવામણ કરી હતી. તેને કારણે મુનિરાજ શ્રી. જયંતવિજયજીને અને પછીના વર્ષે મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીને કુચ્છ જવા માટે ઘણી જ અનુકૂળતા મળી હતી.

શ્રી. હિંમાશુ વિજયજી સ્મારક

હિંમાશુવિજયજી જેવા ચારિત્ર્યવાન વિદ્વાન સાધુનો હોવા ખાતે સ્વર્ગવાય થયો એ સૌને માટે દુઃખનો વિષય હતો-એમના સ્વર્ગવાસને ખીજે દિવસે તેમના સ્મારક ફંડની શરૂઆત થઈ હતી. હોવાના સંધે પોતાના તરફથી શ્રી. હિંમાશુ વિજયજીની એક દેરી અને પાદુકા રાખીને સ્મારક કાયમ રાખવાનું જાહેર કર્યું હતું.

હરાચીમાં આવ્યા પછી ત્યાં પણ સ્મારક પ્રવૃત્તિ ઉપાડવામાં આવી- શ્રી. હિંમાશુ વિજયજી મંથમાળા શરૂ કરવી અને ઉગ્ગૈનની શ્રી વિજય-

ધર્મસૂરિ જૈન ગ્રંથમાળાની ઉપગ્રંથમાળા તરીકે એને જોડી દેવી એવો નિર્ણય થયો. કરાચી સંઘે આં : સ્મારક માટે રૂપિયા બે હજારની રકમ એકઠી કરી અને પાટડી મારવાડના એક ગૃહસ્થ શેઠ તારાચંદજી સાંકતજીએ રૂપિયા અગીઆરસો આપ્યા. મુંબઈથી પણ પંદરસો સોળસો રૂપિયાની રકમ ભેગી થઈ. તે ઉપરાંત અમદાવાદ, દેહગામ, સિરોહી બધેથી પણ રકમો આવી પહોંચી આમ એકંદરે સાત હજારનો ફાળો ભેગો થયો અને ગ્રંથ-માળાનું કાર્ય શરૂ કરવામાં આવ્યું અને એ દ્વારા શ્રી. હિમાંશુવિજયજીના પ્રગટ-અપ્રગટ લેખોએ પોતાના પોપચાં ઉઘાડી ગ્રંથાકારે પ્રસિધ્ધતો પ્રકાશ જોયો.

આ ઉપરાંત મુનિરાજે કરાચીના ટૂંકા વસવાટ દરમિયાન અનેક-વિધ પ્રવૃત્તિઓમાં પોતાનો ફાળો નોંધાવ્યો હતો. જાણે કરાચીના સામાજિક અને ધાર્મિક જીવનમાં નવો પ્રાણ ન ફુકાયો હોય ! જાણે કરાચીના આંગણે કોઈ અવધૂત પ્રજાને જાગૃત કરવા ન આવ્યો હોય ! જાણે કરાચીના ભાગ્ય ન જાગી બેઠ્યાં હોય એમ કરાચીનું વાતાવરણ મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીની ધાર્મિક અને સામાજિક-અનેકવિધ પ્રવૃત્તિઓથી ગાજ રહ્યું હતું.

કરાચીના યુવાનોને જાગૃત કરવા માટે મુનિરાજ તરફથી રાતના ૯-૧૦ વાગતાં સુધી જ્ઞાનચર્ચા રાખવામાં આવતી. એમાં આજના યુવાન માનસના ધાર્મિક તેમજ સામાજિક વિચારો કયે માર્ગે જઈ રહ્યા છે એનો અભ્યાસ કરવાની મુનિરાજને તક મળી. અને એને અંગે એમને પ્રસંગોપાત તેમના કર્તવ્યનું જ્ઞાન કરાવવામાં આવતું. અને આને અંગે યુવાનોની પ્રવૃત્તિને વેગ આપવા માટે એક વકતૃત્વ વર્ગ શરૂ કરવામાં આવ્યો. આ વકતૃત્વવર્ગમાં યુવાનો ઉપરાંત વૃદ્ધો પણ રસ લેવા લાગ્યા. જૈનો ઉપરાંત જૈનેતર યુવાનોનાં પગનાં પણ પડવા લાગ્યાં. નવાં જ્ઞાનપુષ્પની ફોરમ લહેરાતી હોય

ત્યાં એની અનોખી સુવાસથી આકર્ષાઈ સૌ ઢોહ ઢોડી આવે એ સ્વાભાવિક છે. મુનિરાજનાં જાનની સુવાસ આખા થે દરારીમાં મહેક મહેક મહેકી રહી હતી. એના હૈયાને મહેકાવી રહી હતી.

અને વક્તૃત્વવર્ગમાંથી યુવક પરિપક્વ બોધાવવાનો વિચાર જન્મ્યો અને એ પરિપક્વ બોધાવવા માટે તા. ૫ : ૨ : ૩૮ના રોજ 'જૈનયુવક મંઘ' ની સ્થાપના કરવામાં આવી. હતા એમાં 'હાલાઈ' અને 'ઝાલાવાડી' આવા તડ મુનિરાજની દષ્ટિ નેહ શક્તી. અને એમને દુઃખ થયું. એને બધે યુવકોની પ્રવૃત્તિ શિથિલ થઈ ગઈ. હતા એ યુવકસંઘની પ્રવૃત્તિ અવારનવાર ત્યાં આતુ હતી.

: ૬૮ :

વિભુતિઓની જયંતીઓ



વિદ્યોતજયંતીને પોતાના પૂજ્ય ગુરુદેવ વિજયધર્મસૂરિશ્વરજી માટે બેહદ ભક્તિભાવ છે એ વિશે આગળ વિચારથી સખવામાં આવ્યું છે.

પોતે જે જે અંગે ચતુર્માસ કરે છે ત્યાં ત્યાં ભાદ્રપદ માસનાં શુકલ પક્ષમાં વિશિષ્ટ પ્રકારની પ્રવૃત્તિઓ તેઓ આદરતા ભાદ્રપદ સુદ અગિયારસને દિવસે એકમર પ્રમોદક, નગતંત્રુક શ્રી હિર વિજયસૂરિજીની જયંતી આવે છે. અને ભાદ્રવા સુ. ચૌદસના રોજ અર્ગંચ શ્રી વિજયધર્મસૂરિ મહારાજની પુણ્યતિથિ આવે છે.

આજ કાળણથી વિદ્યાવિજયજી પ્રતિવર્ષ આવણ વદ અગિયારસથી ભાદરવા વદ એકમ બીજ સુધીના દિવસો ધ્રમ દિવાઓમાં તેમજ સામાજિક

પ્રવૃત્તિમાં વ્યતીત થાય એ ગીતનો કાર્યક્રમ થોડો છે.

આજે તો જગતની પવન ખૂબ વાયો છે. પણ જગતની કોની હોય ? જોણે પોતાના દેશને કાળે પ્રાણુની આકૃતિ આપી હોય એવા રાષ્ટ્રની, જોણે ધર્મને કાળે પોતાના મમત્ર જનને ન્યોગર કર્યું હોય તેવા ધર્મવીરની અથવા તો જોણે પગથોડી પોતાના જનને મમર્ષણ કર્યું હોય એવા કાર્ષ્વરોપકારી મહાનુભાવની.

પણ આજે જગતની દૃષ્ટિ ટુંકી થતી જાય છે. પ્રગતિના આ જમાનામાં પ્રગતિને નામે જગત પીછેહઠ કરો રહ્યું છે. મામાન્ય માનવીઓ નુરને ગાયકે ગાંધી બની પોતાની જાતની મહત્તા વધારવાના ક્ષત્રાં મારી રહ્યાં છે. લાયકને લાયક સ્થાન આપવામાં જાણે એમને નાનમ લાગે છે. રખેને પોતાની કુદરતા ગિધાડી પડી જાય એવી બીક રહે છે પણ જોઓ માયા મેવક છે—રાષ્ટ્ર અને ધર્મના—પ્રજા અને પ્રજાના—તેમને મારે તો ઇશ્વરના આશીર્વાદ સદા નિતરતા જ હોય છે. તેઓ તો એનો અમર સંદેશ લઈને જ જગતમાં આવ્યા હોય છે.

એવી જ મહાત્મ વિભૂતિ આચાર્ય શ્રી વિજયધર્મશ્રી મહારાજ હતા. એમની જગતની આરે ધામધામથી જૈન પ્રજા, અને સમગ્ર પ્રજા ઉજાવે એ પોતાની જાનને ધન્ય કરવા મરખી છે.

એમની પંદરમી જગતો કરાંચી ખાતે સારી રીતે ઉજવવામાં આવી. તે ઉપરાંત તે સાથે અઢાઇ મહોત્સવ પણ ઉજવવામાં આવ્યો. આ ત્રણે દિવસ જમશેદજી નમરવાજી મહેતા, સાધુ દી. એલ. વામવાણી અને દુર્ગાદાસ એડવાનીએ અનુક્રમે પ્રમુખસ્થાન લીધું હતું.

આ પ્રસંગે જૈન જ્યોતિના તંત્રી બાઇ ધીરજલાલ ટાકરશી શાહ,

પુરાણભાષ્ય વસ્તાયંદ, પડિત સાયન, પં. લોકનાથ, વગેરેએ ઉપયોગી પ્રવચનો કર્યાં હતાં.

તે ઉપરાંત હીરાક્ષાણ ગણાત્રા, બહેન પાર્વતી સી. એડવાની, પી. ટી. શાહ ડૉ. કે. બી. પટેલ, વગેરેએ પણ પોતાનું પ્રાસંગિક વક્તવ્ય રજૂ કર્યું હતું.

મોળીની જયંતી પણ ભરચક કાર્યક્રમથી ઉજવવામાં આવી હતી. આ પ્રસંગે આશ્રમ મહોત્સવ સાથે વિશેષતા શાંતિસ્નાત્રની હતી.

ત્રણ દિવસના કાર્યક્રમમાં કરાચીના યોડંગેયર હાતીમ અલવી, જમશેદ મહેતા, શેઠ શાકરાભાઈ લલ્યુભાઈ એમણે અનુક્રમે પ્રમખગ્યાન સ્વીકાર્યું હતું.

આ પ્રસંગે પણ વક્તાઓનાં પ્રસંગોપાત વ્યાખ્યાનો યોજાયો હતાં. આ જયંતી પ્રસંગે કરાચીની કોઇપણ કોમના વક્તાઓને, વક્તૃત્વ-કલાની હરિદ્વાષમાં ઉતરવા નિમંત્રવામાં આવ્યા હતા. જુદી જુદી કોમોના પંદર જેટલા વક્તાઓએ હરિદ્વાષમાં ભાગ લીધો હતો અને એમાં ઉત્તીર્ણ થયેલાંને ધનામો આપવામાં આવ્યાં હતાં.

કરાચીના જાણીતા કીર્તનકાર ચુનીલાલ અંબારામ 'વ્યાસે શ્રી વિજયધર્મશ્રિજીનું' આખ્યાન ગદ્ય-પદ્યમાં એ દિવસ સુધી સંભળાવી શ્રોતાઓને અનોખો આનંદ કરાવ્યો હતો. આવી રીતે જુદા જુદા ભરચક કાર્યક્રમોથી સત્તરમી જયંતી પણ ઉજવાઈ હતી.

વિદ્યાવિજયજી દેવળ પોતાના ગુરુદેવની જયન્તી મનાવીને જ સંતોષ માનતા નથી ભારતમાં જે જે વિભૂતિઓ થઇ છે—એક અથવા બીજી

રીતે જેમણે જેમણે જગતનું કલ્યાણ કર્યું છે. જગતને મન્માર્ગો બતાવ્યા છે, તે તમામ વિઘ્નનિઘ્નોની જયન્તીઓમાં ભાગ લેવો-તેમાં સાથ આપવો વાસ્તવિકતા બતાવવી એને પોતાનો ધર્મ મમને છે. આજ એમના વિશાળ હૃદયનું પ્રમાણ છે. શ્રી કૃષ્ણ ભગવાન, મહાવીર શ્વામી, મહાત્મા કૃષ્ણીર અને જરથોસ્ત્ર માર્કેઝની જયન્તીઓ તેમજ ગણેશોત્સવની ઉજવણી વખતે પણ મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીએ દાનરી આપી અધ્યક્ષપદ સ્વીકાર્યું હતું અને પ્રત્યેક અવસરે પ્રાસંગિક પ્રવચનો કરી દરેકનાં જીવન અને કાર્યનું રહસ્ય સમજાવ્યું હતું.

આ ઉપરથી મુનિરાજના સર્વ ધર્મના અભ્યાસનો તેમ જ એમની વિશાળ ધર્મભાવનાનો આપણને ખ્યાલ આવી શકે છે.

૪. મ. ૧૯૩૭માં કૃષ્ણ જયન્તી ઉજવાઈ તે પ્રસંગે મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીએ પ્રવચન કરનાં પોતાના મનનીય વિચારો દર્શાવ્યા હતા:

‘કૃષ્ણ ભગવાનની જયન્તી, માત્ર સંભાળે જરોને વ્યાખ્યાનો કરીએ, એટલાથી મમામ થતી નથી. જેની જયન્તી ઉજવાય, એના જીવનમાંથી કંઈક શુભ લેવાય તો જ તે જયન્તીની મહત્તા કેહેવાય. પ્રતિવર્ષ જયન્તી ઉજવો છે, તમે તમારા જીવનનું અવલોકન કરો-કે આટલાં વર્ષોમાં ક્યા અને કેટલા શુભો સ્વીકાર્યા છે ?

કૃષ્ણ ભગવાન બાલ્યાવસ્થાથી જ ગાયોના પૂજારી હતા. ગાયોને એમણે હિંદુસ્તાનનું મુખ્ય ધન ગાન્યું હતું. કૃષ્ણનો આજનો પૂજારી તેજ ગાયને ‘ગાયમાના’ કેહેવા મિત્રાવળીજી શી પૂજા કરે છે? આજનો હિંદુ ધર્મતંત્ર મોટરો રાખવા મોટરોને જ બતાવશે અને મોટરોને સાચવવા માટે એકાએક તોફાર પછી રાખશે, પણ ગાયને માટે તેને ત્યાં સ્થાન

નથી ને નોકર પણ નથી મળતો કે જે બાય પોતાને અને પોતાનાં બાળકોને સુદ્ધ દૂધ આપીને શરીરે પુષ્ટ કરે છે. રસ્તામાં ગાય મળે તો ગાયના શરીર ઉપર હાથ ફેરવી આંખે લગાવે, ગાય સામી મળે તો તેના કપાળમાં કંકુનો ચાંદલો કરે; પણ ગાય વસુધી જાય અને દૂધ દેતી બંધ થાય તો જે પૈસા જે આપ્યા સિવાય સીધી પાનરાપોળમાં પધરાવે ? આ છે આપણી ગૌ પૂજા.

‘આવી રીતે કૃષ્ણની ગીતાના ગુણ ગાનારાઓ ગીતામાં વર્ણવેલા યોગને કેટલો આદરે છે ?

મારી દૃષ્ટિએ કર્મયોગ વધારે શ્રેષ્ઠ છે. કર્મયોગથી માણસ ધર્મ-યોગી બની શકે છે. જ્ઞાનયોગી પણ બની શકે છે.’

ઈ.સ. ૧૯૩૮માં પ્રજુતત્વ પ્રચારકમંડળ તરફથી ઉજવાયેલી કૃષ્ણજયંતી પ્રસંગે મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીએ પ્રમુખ નરીકે સુંદર પ્રવચન કર્યું હતું :

‘આજે કૃષ્ણલીલાના બહાના નીચે કૃષ્ણભક્તો કૃષ્ણ ભગવાનની ભક્તિ કરી રહ્યા છે કે એક જાતનો સાંસારિક વિષયોનો પ્રચાર કરી રહ્યા છે ? આજે કૃષ્ણનું એક પણ ચિત્ર ગોપી વિનાનું તો નથી જ હોતું એ શું જતાવે છે.

હતી અને એમાં કમ્પીરપંથના આચાર્ય મહંત સ્વામી શ્રી આનંદજીદાસજીના આગ્રહથી મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીએ પ્રમુખરચના રવીકાર્યું હતું.

એ પ્રસંગે ઉપસ હાર કરતાં એમણે જણાવ્યું હતું.

‘સંસારના પ્રત્યેક મહાપુરુષના જન્મ પાછળ કંઈ ને કંઈ વિચિત્રતા અને ઊનુક રહેવાં હોય છે. આ રીતે કમ્પીરઆકેશના જીવનમાં પણ કંઈક વિચિત્ર ઘટનાઓ હોય તો આશ્ચર્ય પામવા જેવું નથી આપણે તો જે મહાપુરુષો ઉત્પન્ન થયા તેમનો સંદેશ શો છે? તેઓ ‘પોતાનું’ જીવન શી રીતે જીવ્યા? જગતનાં કલ્યાણ માટે તેમણે શું કર્યું તેજ માત્ર ધ્યાનમાં રાખવાની જરૂર છે.

તા. ૧૧ મી સપ્ટેમ્બર ૧૯૩૮ના રોજ પ્રમુત્તવ પ્રચારક મંડળના આશ્રય નીચે પારમીઓના મહાન પયગમ્બર જયધોરતસાહેબનો જન્મોત્સવ મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીના પ્રમુખપણા નીચે ઉજવવામાં આવ્યો હતો. એ પ્રસંગે પણ મુનિરાજે પ્રેરક પ્રવચન કરી શ્રોતાઓને પોતાના માનનો દામ આપ્યો હતો.

: ૬૯ :

ગરીબોના સાથી



તલ. ૨૪-૭-૩૭ ના રોજ મુનિરાજ વ્યાસપીઠ ઉપર વ્યાખ્યાન આપી રહ્યા હતા. હજારોની માનવમેદની

એક ચિત્તે વાફધારા સમ મુધાની ઝડીઓ ઝીલી રહી હતી.

આજના પ્રવચનમાં કરાચીના જૈનોની ગરીમાઇનો ધ્વનિ પ્રવચન-દ્વારા રજૂ થયો. મુનિરાજે સંઘના મંત્રીને સૂચના કરી કે સીવબધ પેટી મદિરને દરવાજે મુકાવવી અને તેમાં ઢાઇ પણ આર્થિક મુશ્કેલી બોગવનાર જૈન બાઈબ્લેન પોતાની સ્થિતિનું દર્શન કરાવતી ચિટ્ટી એમાં નાખી જાય. એને માટે આઠ દિવસની મુદત આપવામાં આવી. એમાં એવી પણ ખાતરી આપવામાં આવી કે ઢાઇની ખાનગી વાત બીજાને કહેવામાં આવશે નહિ.

મુનિરાજે આઠ દહાડા પછી જ્યારે પેટી ખોલાવી ત્યારે એમના

આશ્વર્ષની મીમા ન રહી. ચિદ્રીઓનો એક મોટો ઢગલો એમની દૃષ્ટિગોચર થયો.

પ્રવચનમાં જ મુનિરાજને જાણાવ્યું હતું :

‘બાઈબેનો’ તમે જાણો છો કે હું સાધુ છું. કંચન કામિનીનો ત્યાગી છું. તમારી દર્દભરી અપીલના જવાબમાં હું શું કહી શકું એમ છું ? છતાં હું મારી જીવનનો અને મારી કલમનો ઉપયોગ બનશે તેટલો કરીશ એટલી તો જરૂર ખાતરી આપુ છું.’

અને મુનિરાજને લાગ્યું કે આટલી બધી ચિદ્રીઓ શું બતાવે છે ? માનવજીવનની કરુણ હાલતનું શું આ દુખદ પ્રતિક નથી ? જાણે એ ઢગલામાંના પ્રત્યેક કામળમાં પ્રાણ આવી મુનિરાજને પોતાની કથા ન કહેતો હોય! વગર વાંચે મુનિરાજે એના આર્તનાદો સાંભળ્યા. એમનું હૃદય કમકમી ઉઠ્યું. ગરીબાઈનો, ગઝન માનવીની આકાંક્ષાઓનો ભાંગીને ભૂકો કરી નાંખે છે-એના વિકાસને અવરોધે છે. ખીસતા કુચુમ સમાન કોમળ જીવનને અકાળે મુંગળાવી મારે છે.

આ દુઃખીયારાઓની વહારે ચડવા માટે એક ગૃહસ્થે મુનિરાજને વચન આપ્યું હતું-માત્ર પત્રવ્યવહારથી-એનો મુનિરાજને પરિચય થયો ન હતો પ્રત્યક્ષ તો મળ્યા પણ ન હતા છતાં એ ગૃહસ્થને મુનિરાજ ઉપર અચળ શ્રદ્ધા ખેડી હતી.

એણે મુનિરાજને લખ્યું :

‘આપ લખો તે ગૃહસ્થ ઉપર હું મદદ મોકલી આપવા તૈયાર છું. દુઃખીને મદદ આપવી એ જ મારું પરમ કર્તવ્ય છે. વધુ રકમ માટે આજીવન શ્રમભરતા જાઓ.’

અજ્ઞાન હતો એ ગૃહસ્થનો ભક્તિભાવ. મુનિરાજ પ્રત્યેની એની ભાવના અખંડ હતી. મરીબોના બેલી થવા માટે એ પ્રાણ પાથરતો હતો. પ્રભુએ માનવીને લક્ષ્મી તો આપી હોય, પણ પૂર્વ જીવતાં પુણ્ય જગ્યાં હોય ત્યારે જ એને આની સદ્ગુહિ-મુઝે છે. ત્યારે જ એ તિન્નેરીમાં કદી અનેલી લક્ષ્મી મરીબોની મેવા માટે સમર્પણ થાય છે. અને એવા એવા કોઈ વીરેશ જ જીવનને ધન્ય કરે છે.

અને છતાં ય આજના જમાનામાં નજીવું દાન કરનાર : પણ વર્તમાનપત્રને પાને પોતાનું નામ છપાવ એ એવા અત્યંત આતુર હોય છે. આજે જે થોડાઘણાં દાન થઈ રહ્યાં છે તેમાંનો ગોટો જામ તો કેવળ કીર્તિની લાક્ષણિકતાને કારણે થઈ રહ્યો છે.

પણ આ દાન કરનાર ગૃહસ્થ નિસ્પૃહી હતો, એને નામની-કીર્તિની વાસના ન હતી. એના હૈયામાં તો એવાની અચળ ભાવના હતી-ગુરુદેવ પ્રત્યેની મમતા હતી-માનવતા હતી-સમર્પણના સંસ્કાર હતા.

માનવજાતનાં એ પરમ હિપાસકને માનવતાએ સાદ દીધો અને એનું હૈયું જગ્યું. મુનિરાજને લાગ્યું કે આવા મહાન માનવીનું નામ તો આપવું જ જોઈએ, પણ એ ત્યાગી પુરો નામ આપવાની મના કરી હતી. એવા પુરોને નામનાની પરવા નથી હોતી. એ તો કેવળ પોતાના ધર્મને જ જોળે છે. કાંઈ મારવાથી કીર્તિ કદી મળતી નથી. નામની તપતી ચોદવાના મોહથી-ખીજની મહેનતનો યશ વિણ મહેનતે પોતાને નામે જમા કરાવનાર કેવળ મૂંઝવણની પાછળ ભમે છે. સુખ અને કીર્તિની લાક્ષણિકતામાં એ પોતાના પતનને નોતરે છે.

એ ઉદાર ગૃહસ્થ કરાચીના પોતાના એક ઓળખીતા દ્વારા અથવા કરાચીના સહાયક મંડળ ઉપર મરીબોની રાહત માટે રકમો મોકલતો જ

ગયો. ને જે જે લાઇને જે જે જાતની જરૂર હતી તે તમામ એણે પૂરી પાડી. એણે કેવળ કરાચીમાં જ નહિ પણ બહારગામથી પણ મદદ માટે પ્રાર્થના આવતાં ત્યાં પણ તપાસ કરાવી મદદ મોકલવા માંડી.

કરાચીના પ્રવાસ દરમિયાન મુનિરાજને ત્યાં કરાચીના ગરીબ લોકો માટે એક ચાલીની તેમજ જૈન વીથીની આવશ્યકતા જણાઇ હતી. આજે તો આપણે જોઇ રહ્યા છીએ કરાચીના રંગરાગ જુદા પક્ષટાઇ રહ્યા છે એનો ઇતિહાસ આજે નવો સમર્થ રહ્યો છે. ત્યાંના મોટા ભાગના હિંદુ-ઓએ ત્યાંથી આજે વિદાય લીધી છે. ત્યાં આજે ફરતાના તાંડવ ખેલાઇ રહ્યાં છે.

કરાચીમાં મુનિરાજના નિવાસ દરમિયાન હોમ્યોપેથિક ડોક્ટર, અને હુન્નરશાળાની રચાપના થઈ હતી જે પાઠજીથી મૃદુરોગોની બેદરકારીથી અંધ થઈ હતી.

ઉપરાન્ત ઘણા યુવકોને ધંધે વળગાડવામાં આવ્યા હતા. ઘણી અસહાય બહેનોને મદદો આપવામાં આવી હતી. તેમજ ગરીબ વિદ્યાર્થીઓને અભ્યાસ માટે જોઇતી સગવડો કરી આપવામાં આવી હતી.

: ૬૦ :

માંદગીને બિછાને



સં. ૧૯૯૪ ના ભાદરવા વદ પાંચમનો દિન હતો. બાળે મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીની તબિયત અસહ્યરથ જની જાતીમાં બધા થવા લાગી.

એમની પાસે એમના શિષ્ય યુનીસાચ શિવસાચ ગાંધી બેઠા હતા મુનિરાજે એ બાધને કહ્યું:

‘ યુનીભાઈ ! જરા છાનીએ બામ લગાવો ’ અને ત્યારબાદ એમણે વેદના અસહ્ય થવાને કારણે દાકતરને બોલાવવાની સૂચના કરી.

થોડોક સમય વીત્યા પછી બ્યારે એમણે પોતાનાં લોભને બિવાલ્યાં ત્યારે સામે ત્રણ ત્રણ ડોક્ટરો બેસ હતા. ડૉ. મિત્રી, ડૉ. વિશ્વનાથ પાટીય, ડૉ. ન્યાયચંદ દોશી અને એમની સાથે સંઘના આગેવાનો, ભાઈ એકવજી ખરાસ, સાવુઓ, હૈદરાબાદવાળા બહેન પાર્વતી અને બહેન ચંદ્રિકા વગેરે હાજર હતા. મુનિરાજને એક દષ્ટિ ફેંકતાં મર્વને બેઠું લીધાં.

જીન માંદગીની એ અસહ્ય પજો વીતી ગઈ હતી. માંદગી, દુઃખ એ તો માનસીની કમોડી છે. અને પ્રભુમાં સાચી શ્રદ્ધાવાળા મોં કમોડીની કારમી પજોમાથી પમાર થઈ જાય છે. એમની જીવનનીકા ઇશ્તુ ઇશ્તુ થતી સવામત રીતે કિનારે આવી પહોંચે છે.

મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીનું પણ જાણે એમ જ થયું. મૃત્યુના દૂત જાણે આવીને જતા રહ્યા. જાણે એમને લાગ્યું કે આ સાધુપુરુષની હજી સંભારને જરૂર છે.

હતાં શિમારી ચાલુ જ હતી. મુનિરાજની જાણે એ કમોડી થઈ રહી હતી.

વૈદ કહેતા કે વાયુનો પ્રકોપ છે. હૃદયંદ બ્યોતિષી જેવા બ્યારે ને ત્યારે સાગસાતની પનોતી કે ચોથો કે બારમો ચંદ્રમા બતાવતા.

કેટલીક ભોગા સ્વભાવની બહેનો કહેતી. ‘મહારાજને નજર સાગી છે.’

તો કોઈ કહેતું: ‘માંદગીને કંઈ વળગ્યું છે.’

મુનિરાજ જેવી સસારથી વિરક્ત વિશ્રુતિને વળી બ્યોતિષના બોધ શા જેવા હતા કે એમને તે વળી નજર કેવી લાગવાતી હતી કે એમને

વળી વળગાડ કેવો ? આપણી અજ્ઞાનતાનું આ પ્રશ્નન ન હોય તો શું છે ?

સાથને પારખતાં માનવજાત ક્યારે શીખશે? જો એ પરખ આવડી જાય તો માનવીને સ્વર્ગ એની પામે જ જણાય.

મુનિરાજ જગતની અજ્ઞાનતા ઉપર હસતા. એમને લાગતું કે જગતમાં ઘણી અજ્ઞાનતા છે અને એ અજ્ઞાનતાને કારણે વહેમના વંટી જયા વાઈ રહ્યા છે. જાણે જગત ઉપર મેલના થર જામી ગયા છે. સાચા જ્ઞાન રૂપી નીર સિવાય એ દોવાય એમ નથી.

‘મહારાજ ! શિરો ખાવ.’ અધુરામાં પૂરું એક ડાક્ટર આવીને બંધી બારીઓ ઉઘડાવી નાખે, તો બીજો આવીને બંધ કરાવે.

આ બધા જુદા જુદા અભિપ્રાયોનું પ્રદર્શન જોઈ, જિભારીની વેદનામાં પણ કોઈ કોઈ વાર હાસ્ય ઝુરી આવતું. કોઈ વાર કંટાળો પણ આવતો છતાં મુનિરાજ જોઈ શક્તા કે આ બધાને કંઈ કહે છે તે પોતાના તરફના પૂજ્યભાવને અંગે કહે છે. સૌને પોતાને માટે મમતા છે. સામળી છે, પૂજ્ય ભાવના છે.

સૌને લાગતું કે મુનિરાજ કેમ કરીને જલદી સારા થઈ જાય.

સૌએ મહારાજની મેવા સુશ્રુષા માટે સારો શ્રમ ઉઠાવ્યો અને એ મૌની મહેનત થર આવી. મહારાજશ્રીને આરામ થયો. ડાક્ટરોએ પણ માવજત કરવામાં બાકી રાખી ન હતી.

ડૉ. ન્યાસચંદ્ર દોશીએ મુનિરાજની સુંદર મેવા બજાવી હતી. તેની કદર કરવા માટે શ્રી સંઘ તરફથી એમનો સત્કાર કરી માન આપવા એક મેળાવડો જૈન ઉપાઘ્યાયના હોદ્દામાં મુનિરાજ શ્રી. જયંતવિજયજીના પ્રમુખ-પણા નીચે યોજવામાં આવ્યો હતો.

આ સમયે વિદ્યાવિજયજી હજુ પથારીવશ હતા. તેથી તેમણે ડૉ. દોશીને આશીર્વાદ આપતો એક સંદેશ પાઠવ્યો હતો:

‘મારી આ જિભારીમાં મને જે કંઈ દુઃખ થઈ રહ્યું છે તે બે આગતનું છે. એક મારા નિમિત્તે ઘણાએ તે ઉદ્ધારવી પડેલી તકલીફોનું અને બીજું મારે એવવા પડેલા અપવાદોનું.

કેટલાક ધર્મોથી મારા મનમાં એમ થયા કરતું કે મારા નિમિત્તે

બીજાઓને તકલીફો ઝોઝી જોડાવવી પડે. એવી રીતે મારે મારું જીવન આવડું. કારણ કે હું મેંવા કરવા જાન્યો છું, મેંવા કરાવવા નહિ.

પણ આવી જિભારી પ્રસંગે લાચારીથી મારા નિમિત્તે બીજાઓને જોડાવવી પડતી તકલીફો મારે ભેગી પડી છે. ‘અપવાદોનું સેવન’ એ પણ મારા માટે હુ.ખનું પરંતુ લાચારીનું કારણ બન્યું છે. જૈન શાસ્ત્રકારોએ અપવાદોનું વિધાન જરૂર કર્યું છે. અને તે ઉત્સર્ગની રક્ષાને માટે-ચાતલી ટેંછલે કોઈ અકસ્માત પ્રસંગે સાંકળ ખેંચ્યા વિના છુટકો નથી થતો. અપવાદને હું સાંકળ ખેંચવાના સ્થાનમાં મૂકું છું. મારી આ જિભારીમાં બહુતાં કે અમલોનાં અનેકવાર સાંકળો ખેંચાણી હશે, પરંતુ તે મારે માટે અશક્ય પરિહાર હતો. ’

: ૭૧ :

વસમી વિદાય



ક રાંચીની જનતાને મુનિનહારાજ વિદ્યાવિજયજી દ્વારા જે જ્ઞાન તાબ મળ્યો, ધર્મતાબ મળ્યો તે માટે તેમણે એમને માનપત્ર આપવાનો નિર્ણય કર્યો અને તે માટે તા ગૃહ મી જ્ઞાન્યુઆરી ૧૯૩૬ ના રોજ સાંજે સામાન્યાર વાગે ગુજરાતનગરમા શિવમદિર પાસેના મેદાનમા પારસીઓના પ્રસિદ્ધ ધર્મગુરુ શમ્સ-ઉ-દ-દિનેમા, -દતુર કો વાલાના પ્રમુખપણા નીચે કરાચીના ગહેગીઓની એક સભા મળી.

આ પ્રસંગે કરાચીના સગબગ નમામ મુખ્ય નાગરિકોની સહીથી મુનિગજ વિદ્યાવિજયજીને માનપત્ર આપવામા આપ્યું.

આ માનપત્રમા મુનિરાજની કરાચીની સેવાઓનો પ્રસશનીય રીતે ઉલ્લેખ કરવામા આવ્યો છે.

હાથી દાંતથી મટેથી એક ચંદનની પેટીમાં મૂકી આ માનપત્ર મુનિરાજને આપવામાં આવ્યું હતું.

વાતાવરણમાં આજ આનંદ આનંદ છવાઈ ગયો.

સૌને લાગ્યું કે આજે કરાચી ધન્ય બન્યું છે. આવા મુનિરાજ વારંવાર ક્યાં કરાચીને આગણે આવવાના છે ? એમણે કરાચીને જે જ્ઞાન-સંદેશ આપ્યો છે તે ન જૂવાય એવો છે.

સભામાં માણુમો તો માતા ન હતા. જાણે માનવમહેરાણુ ન ઉત્પત્ત્યો હોય ! માવની ભરતી આવે ત્યાં તો એવાં જ પુર ચડે !

મુનિરાજ જેવા સાધુ એ ચંદનની પેટીને શું કરે ? એ તો રહ્યા પરિત્રાજક-ત્યાગમૂર્તિ.

શ્રી. હીરાનાથ ગણાત્રાએ એ પેટીનું લીવામ કરવાની દરખાસ્ત રજૂ કરી અને શ્રી ખરાએ ૩૫૧માં એ પેટી ખરીદી લીધી. આ રકમ જીવદયાના કાર્યમાં ખર્ચવા માટે નક્કી થયું.

આ પ્રસંગ કરાચીના ઇતિહાસમાં અદ્ભુત હતો. કરાચીને આંગણે કાંઈ જૈન સાધુપુરુષનું આવું અપૂર્વ સન્માન થવાનો આ પહેલો પ્રસંગ હતો.

આવનારા મવ કોઈનાં મન ઝૂથી લીધાં છે, અને પોતાના શુદ્ધ આચાર અને વિચાર વડે પોતાના સતન કામ અને ઉપદેશ કાર્ય અને નાના મોટા મર્મને નિષ્પાવ્યતાથી અને નિરાભિમાનથી મળવા બેઠવાના ક્રમ વડે તેમજ પ્રત્યેકના ઉપર તેમના હૃદયની મહત્તાની છાપ પાડી છે.

આવા પુરુષોને લીધે જ જગતનો ક્રમ નિર્ભર છે, એવી અસર ઉપજતી છે. પોતે જૈન ધર્મના આચાર્યપદે ઝિરાજવા છતાં ઈતર ધર્મ અને ધર્મીઓ પ્રત્યે હમેશાં મદ્ભાવ જ દાખવ્યો છે.

આવો પુરુષ એક જૈનધર્મનો આચાર્ય છે એમ કોઈ શા માટે કહે? તેઓ હિંદુ ધર્મના અથવા આગળ વધીને કહીએ કે જગત્પાપી છવદશ ધર્મના આચાર્યનાં સ્થાન અને માનને યોગ્ય છે, અને તેવા પુરુષની મહત્તાની કરાચીવાળીઓએ કરેલી કદરમાં અમે નરી યોગ્યતા જોઈએ છીએ. આવા ઉચ્ચાશયી શુદ્ધ ચારિત્ર્યવાન ઉન્નત વિચારવાન અને માનવ-પ્રેમી તથા છવદશ પ્રેમીના સન્માન અને કદરનશીનીના સાથી બનીએ છીએ અને પ્રભુ પામે ચાહીએ છીએ કે ત્રિવિજયજી જેવાની જીવનપ્રજ્ઞાથી અને કાર્ય ઈતર મહારાજો અને ધર્મોપદેશકો માટે દષ્ટાંતરૂપ થઈને અનુકરણ યોગ્ય બને *

અને આમ કરાચી ખાતેનું કર્તાવ્ય પૂર્ણ કરી તેઓ દૃઢતા વિહારે નીસરવા તૈયાર થયા.

તા. ૧૮ મી ડીસેમ્બર ૧૯૩૬ નો એ દિવસ હતો. સવાળના સાડાં આડ વાગ્યા હતા, મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજી અને એમના બંને શિષ્યોએ કરાચીના જૈન દેરાસરના ઉપાગ્રમમાંથી દૃઢ-ભૂજના વિહારે જવા પગલાં પાડ્યાં.

આ દસ્ય ખરેખર અદ્ભૂત હતું અવલુંનીય હતું—નયન મનોહર હતું.

હજારોની વિશાળ માનવમેદની આ સાધુ પુરંપતે વિદાય આપવા આવી હતી. સૌના હૈયાને આજે પોતાનો સ્વજન પરદેશ જતો હોય એટલું દુઃખ થતું હતું. વાતાવરણમાં જાણે કનુણનો ઘેરો રંગ છવાઈ રહ્યો હતો.

અને સરવસ શરૂ થયું. બેન્ડના સુંદર સરોદો વચ્ચે જૈન સ્તંભસેવક દળના બદોમસ્ત સાથે મોટા માનવમુદ્રાએ પ્રયાણ આરંભ્યું. પારસી ઘોડોનીમાં સૌ આવી પડેંઝ્યા. મુનિરાજના પારસી શિષ્ય એકદમ ખરાસને આંગણે તો આજે આનંદ માતો ન હતો. ગુરુદેવની પધરામણી ચમકી હતી.

‘વધામણી ! વધામણી ! વધામણી
આજ હો ! આનંદની વધામણી’

એમ શ્રી ખરાસનું આખું ચે કુટુંબ આનંદસાગરમાં ઝોલા ખાતું હતું. શ્રી ખરામે સરવસમાં સાથે આવેલાઓને છુંદી સેવ જમાડી અકકેક શ્રીદળની બેટ આપી.

બીજે દિવસે મુનિરાજ ગુજરાતનગર પધાર્યા. ત્યાં શિકારપુરી શેઠ રાધેશીસનના ખંગલે ત્રણ દિવસો ગાળ્યા અને ત્યાં પણ પોતાનાં પ્રવચન દ્વારા એમણે સૌને મદબોધ આપ્યો. અહીં જૈનસંઘના પ્રમુખ શેઠ છોટાલાલ ખેતસીભાઈએ મહારાજશ્રીને આપવાનું માનપત્ર* વાંચી સંભળાવ્યું. આ સભાનું પ્રમુખસ્થાન કરાચીના પારખી મેયર રૂસ્તમજી ખુરશેદજીએ સ્વીકાર્યું હતું.

* જીવો પરિશિષ્ટ નવમું.

ત્યારબાદ તા. ૨૩ ૧૨-૩૬ના રોજ મવારવી એમણે વિહાર શરૂ કર્યો. આ પ્રસંગે પાત્રસે સ્ત્રીપુરુષ અને બાળકો પડેલા સુકામ સુધી-ત્રણ માઇલ દૂર લાંબી સુધી સૌ દોષ પગપાળા સુનિરાજ સાથે આવ્યાં હતાં.

બાદ મહારાજશ્રીના આશીર્વાદ લઈ મૌ દોષ રવાના થયા હતા.

આમ સુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીએ કરાચીની જૂમિને પ્રણામ કર્યા અને જૂન જવા માટેનો વિહાર શરૂ કર્યો.

ખાંડ નવમે

કચ્છનો પ્રવાસ

: ૭૨ :

કચ્છના કિનારે



જાડી કચ્છ તણી ધરની, ને જાડી ભાષા બણકાર,
 દો-દિશવાહિની જાડી સરિતા, જાં પહાડ તણી વણધાર;
 સરવર જ્યાં સ્થિત છે જાંત,
 મરવી કચ્છધરા મુણવંત,

—દુલેશચ કમાણી

મલીરથી રવાના થતો વખતે મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજી સાથે
 બે સાધુઓ, કેટલાક સ્વયં સેવકો, નોકરો, લોરીવાના અને
 સિપાઈઓ એમ સૌ મળી શુભારે પચીમેક માણસોની ટુકડી હતી.

માર્ગમાંના કુદરતી દર્યોનું અવલોકન કરતાં નવો નવો અનુભવ
 મેળવતાં અને માંસાહારીઓને બની શકે તેટલો બોધ આપી અહિંસાના
 માર્ગે વાળતાં મુનિરાજની આ મંડળી વિહાર કરી રહી હતી.

મહીર છાંડ્યા પછી લાંધી, પીપરી, ગગરગોદ, હામેશ, ઘાથે, ગુંને, ઠંઠા, સિંધુનો કાંઠો, મુગ્ધવલ્લ, દહી, મીરપુર, બોરોરા, ખોરવાલ, ગોડ મુલ્લાંદુએન, તરાઈ, બદીન, લોહારી, કંદણ, લાક્ષા, જે પતન અને રહેમપ્રી બગ્ગર-આમ પ્રવાસ કરતાં કરતાં-આત્માનો આનંદ અનુભવતાં અનુભવતાં મુનિરાજનું મંડળ કચ્છના કિનારે પોષ સુદ ૭ ની રોજ આવી પહોંચ્યું.

મુનિરાજ વિદ્યાવિજયશ્રી મંડળી મહીરથી ઠંઠા આવી. ઠંઠા છાંડ્યા પછી સાત માઇલ દૂર આવેલી સિંધુ નદી ઊતરવાની હતી. કરાચીવાળા થી એદલ ખરાસે પહેલેથી ત્યાં આવી બહોળસ્ત કર્યો હતો. એટલે જંગલમાં પણ મુનિમંડળને જરા ય મુશ્કેલી નહીં ન હતી.

ત્યાંથી મુનિરાજ બદીન આવ્યા. કરાચી અને હૈદરાબાદથી સિંધી બાઇબહેનો તો અહીં મુધી ધર્મલાભ લેવા આવતા હતા. શ્રદ્ધા એ અગળ વસ્તુ છે. એની જ્યોત સદા જેનાં અંતરમાં પ્રગટે છે એનું જીવન સાર્થક થાય છે. મુનિરાજના ત્યાગભાવે કરાચી અને હૈદરાબાદના બાઇ બહેનો ઉપર ન જુંસાય એવી છાપ પાડી હતી. તેઓ એમનો ભક્તિભાવ દર્શાવવા બદીન મુધી આવી પહોંચ્યા હતા.

સિંધ સરકારે મુનિમંડળને માટે જેમ પોલીસની વ્યવસ્થા કરી હતી તેમ, પબ્લીક વર્ક્સ ખાતાના જંગલોની પણ વ્યવસ્થા કરી હતી.

છતાં કેઈ કેઈ મિત્રજી અદસરનો પણ અનુભવ થયો.

અને એમનો મિત્રજી દમામ જોઇ મુનિમંડળ હસી પડ્યું.

પણ જ્યારે એ સુદ્ર જીવોને અધી વિગતની જાણ થતી ત્યારે એ.

સૌ પાણી પાણી થઈ જતા. અને મુનિરાજની સેવા માટે ગ્રાણ પાથરવા તૈયાર થતા.

અને જનતા તો ભાવની ભૂખી છે. લોકોને જાણ થાય કે મુનિમંડળી આવી છે કે બિચારા ત્યાં દોડતા આવે. મીઠાઈ લાવે, પતામા લાવે, ફેટલાકે રોકડ રકમ સાદર કરે.

મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજી કહેતા : ' પૈસા અમે લેતા નથી '

આ માંભળી લોકોને નવાઈ લાગતી. મીઠાઈ અને પતાસાં ગરીબોને વહેચાવી દેવામાં આવતા.

મુનિરાજના હેપ્પેશની જગરી અમર થતી. ફેટલાક તો પ્રવચનો સાંભળી માસાહારનો ત્યાગ કરતા.

બીન મુનિરાજ પામે આવ્યા. થોડાક વાર્તાવાપ થતાં એમનો પરિચય થયો. ધર્મચર્ચા થઈ.

એક જણે મુનિરાજને પૂછ્યું :

‘ આપ હાથ દેસતે હૈ ? ’

મુનિરાજે હાંડે કવેજે જવાબ દીધો

‘ નહિ મેં હાથ નહિ દેસતા, મુંદ દેસતા હું. ’

ખિચાગ ઝંખવાણા પડી ગયા. મુનિરાજે કહ્યું : ‘ ભાઈઓ ! તમારે હાથ બનાવવાની શી જરૂર છે ? જેને ખુદા ઉપર અશ્રીન હોય તે ડાઘને હાથ બતાવે ? કુરાને શરીરમાં ક્ષત્રીરોને હાથ બતાવવાનું ફરમાન છે ?

મુનિરાજના આટલા શબ્દો એમને માટે ખસ હતા.

એકે કહ્યું : ‘ આપની વાત મુનિરાજ ! માઘી છે. ’

બીજે બોલ્યો : ‘ ધૂત માધુઓ આવાં બહાનાં નીચે જગતને છેતરે છે. ’

ત્રીજાએ જવાબ આપ્યો : ‘ લોભિયા હોય ત્યાં ધૂતારા જૂએ ન મરે એ વાત સાચી છે. ’

મસનમાનોના મકકાશરીફ તરીકે ઓળખાતા ‘ યુહારી ’ થઈ મુનિમંડળ કંદણ આવી પહોંચ્યું.

આ આખું ચે ગામ માંમાહારી. હાડયામનું જાણે માળખું ન હોય એવો લંબુશ સાડુ મુનિરાજ પામે આવી પહોંચ્યો. હાથમાં કમંડળ અને ખભે ઝોળી વટકાવેલી હતી. જૂખના દુ ખથી એ રિખાઈ રહ્યો હતો. માંમાહારી મુનડમાં તો એવી જ વડે ચાલે ! એની મુઝવણનો પાર ન હતો.

વિદ્યાવિજયજીના સ્વયંસેવકોએ એને ભોજન કરાવ્યું અને રાતભર પોતાની સાથે રાખ્યો. ખાવાજીનો આનંદ માતો ન હતો.

મુનિમંડળ ત્યાંથી રવાના થયું એટલે આ ખાવાજી પણ એની સાથે સાથે રવાના થયો. રસ્તામાં એને મરડો થયો અને એની સ્થિતિ ગંભીર થવા લાગી. ખાવડા ખાતે આવ્યા ત્યારે ખાવાજીને છુટો કર્યો.

આભારની લાગણી વ્યક્ત કરતા ખાવાજી રવાના થયા.

આમ પોપ સુદ ૭ ને બુધવારે આખુંથે મુનિમંડળ કચ્છના કિનારે-રહેમકી બજારે આવી પહોંચ્યું.

વિદ્યાવિજયજી ન્યાં ન્યાં પ્રવાસ કરે ત્યાં ત્યાંનો ઇતિહાસ, જૂગેળા અને સમાજ દર્શન એ ત્રણનો અભ્યાસ કરવાની એમની ભારે જાણસા.

ગિયારા સ્વયંમેવકો અને ત્રોકરો પાણી વિના મોંવકાસી રહ્યા હતા.

અતુર્ભુજભાઈ નામના એક શૃંગસ્થે ઝ્યુ :

‘ એમ હાથ જોડીને ખેસી રહેવાથી શું વળવાનું છે ? એક બીડને સાથે વધને લોરીમાં ચાલો. ’

અને એ ઉપડ્યા તે બારએક વાગે પાણી લઈને આવ્યા.

પાણી લેવા જતાં આવતાં એમને પારાવાર મુસ્કેલી નડી. બીજા દહાડાની મુસાદરી તો વળી રણુમાં થવાની હતી. એટલે તે માટે પાછા તે લોકો સાજો પાણી ભરવા ગયા તે છેક મોડી રાતે આવ્યા.

સવારે સૌએ મુકામ બિહાળ્યો અને રણુની જમીન ઉપર મીઠાના ઘર જાણે જામી ગયા હતા ચોગરદમ પશુ, પંખી-કે ઝાડપાન કાંઈ જ જોવા ન મળે. આની મુસ્કેલીભરી મુસાદરી કરતાં મુનિમંડળ ભીંડીઆરા આવી પહોંચ્યું અને ત્યાંથી પોપ વદ ૪ ને રવિનારના રોજ તેઓએ કુચના પાટનગર જૂજમાં અપૂર્વ સતકાંત સાથે પ્રવેગ કર્યો.

૫૩ :

કચ્છના પાટનગરમાં



ક રાચી છોડતી વખતે દાકનરો અને સ્નેહીમડળે મુનિરાજને એક વર્ષ માટે આરામ લેના માટે વિનંતિ કરી હતી.

પણ આરામ કેને માટે હોય ? મુનિરાજને આરામ કેવો ? એમને તો પ્રવૃત્તિમાં જ નિવૃત્તિ લાગે છે. જનતાની મેરામાં જીવનનું ત્રેપ ભામે છે. ખીખનાં કંપાણુમાં જ સદા તેઓ પોતાનું કંપાણુ માને છે.

મુનિરાજ વિદ્યાવિજયનું ભૂજ જઈ પડોએ તેના જે દિવસ પડેના જ પડોદરાના નિવૃત્ત નાયક દિવાન રા. બ. ગોવિંદભાઈ હાથીભાઈ દેમાઈએ હુકમના મકારાજદુમાર તેમજ ખીખ અધિકારીઓ ઉપર પત્ર લખી વિદ્યાવિજયનો પરિચય કરાવી લીધો હતો.

મુનિરાજને ભૂજ આવતાં જ આ વાતની જાણ થઈ. લગ્નમાળીના છાંઠ માફક એમનું હૃદય ગરમના સંકેતથી સંકેતિત થયું.

અને ભૂજમા સૌ કોઈ એમની પાસે ધર્મ લાભ લેવા નત્પર
જતી થયું.

વિદ્યાવિજયજી ત્યારે કાશી ખાતે શ્રી યોગેશ્વરજી પાંચાગમાં
મંદિરની શીખતા હતા ત્યારે એમના ગુરુદેવ માથે શ્રી મોહનવિજયજી નામના
એક મુનિરાજ રહેતા.

એ વાત ઉપર અત્યારે પાત્રીમ વર્ણના પદ્મ પડી ચૂક્યા હતા.
આટલે લાભે સમયે પણ એના વયોવૃદ્ધ મુનિરાજનાં દર્શનનો લાભ
લેવાનો જાણે કુદરતી જ સંતોષ હોય એમ લાગ્યું. ભૂજમા પ્રવેશતાં જ
એ સાધુપુરુષના દર્શન થયા.

અને એમનાં દર્શનને કાશીપાંચાગનો એ જૂતકાળ જાગૃત થયો.

અને અમરજો તાજાં થતાં ગુરુદેવની તેજસ્વી મર્તિનું સ્મરણ પણ
થયું. જેમને ચરણે એસી પોતે ધર્મનો કણો ધુંટયો હતો-જેમનો કૃપા-
પ્રસાદ પામી પોતે આત્માનો ઉત્કર્ષ માધ્યે હતો-જેમની છત્રછાયામાં
પોતે જાનનાં તેજ જાણ્યા હતાં-જેમની પાસે પોતે ધર્મની દીક્ષા લીધી
હતી એવા પૂજ્ય ગુરુદેવ સાથેના સર્વ જીવન પ્રસંગો હૃદય દૃષ્ટ ઉપર જાણે
રમવા લાગ્યાં.

અને ભૂજમા ચાલીસ દિવસ મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજી અને મુનિ
ર જ શ્રી. મોહનવિજયજી જાને સાથે જ રહ્યા.

ભૂજમાં 'નાતના વડા' તરીકેના એક પ્રસિદ્ધ સ્થળે નગરજેઠ માકર-
ચંદ પાનાચંદ, જાધવજી પાનાચંદ, દેવચંદ કાનજી અને એવા ખીજા
જેન એવાસમાજના મધ્યેએ મુનિરાજના પ્રવચનો ગોણવાની વ્યવસ્થા
કરી.

ચોવીએ દિવસ પ્રવચનો થતાં જ રહ્યાં. રોજ હજારોની માનવમેદની બગવતી વાગીશ્વરીનું વરદાન પામેલા મુનિરાજની મધ જેવી વાણીનો લાભ લેવા ઉલટવા લાગી. મુનિરાજની વાણી સાંભળવા જૈનો ઉપરાંત જૈનેતરો પણ એટલો જ રસ લેતા.

એ અરસામાં કચ્છમાં વિહરતા રથાનકવામી સંપ્રદાયના વિદ્વાન મુનિ શ્રી દેવચંદ્રજી સ્વામી સાધુમંડળ સાથે જૂજ આવી પહોંચ્યા. જૈન સંપ્રદાયની નજરે મૂર્તિપૂજક અને રથાનકવાસી બંને સંપ્રદાયના સાધુઓના એક જ વ્યાસખીક ઉપરથી પ્રવચનો થવાં લાગ્યાં. ખરેખર એ આશ્ચર્યજનક ઘટના હતી.

જૂજના રાજકર્મચારીઓ દીવાન સાહેબ. ટી. ડી. રાણા, મહેસુલ ખાતાના વડાશ્રી પંડ્યા, પોલીસ ખાતાના વડા શ્રી કોમવાળા, ન્યાયાધીશ શ્રી યશશંકર, વડા તખીખી અમલદાર ડૉ. જાદવજી, હિસાબી ખાતાના વડા શ્રી મોતીભાઈ મહેતા વગેરેએ મુનિરાજની પ્રવૃત્તિઓમાં ખૂબ સાથ આપ્યો હતો.

ભૂજમાં મુનિરાજનાં પગલાં પડે માત્ર એક જ દિન થયો હતો. બીજે દહાકે કુન્દ રાજ્યના ખાનગીખાતાના વડા અમરદાર શ્રી હીરાચંદ સંઘવી દ્વારા શ્રી વિજયરાજજી સાહેબે મુક્તાકાત માટે મુનિરાજને નિમંત્ર્યા. અને તા. ૩૧ મી જાન્યુઆરીના રોજ મુનિરાજને એમની મુક્તાકાત થઈ. શ્રી વિજયરાજજીએ એક કલાક જાનચર્ચા કરી અને ત્યાં જ આગામી ચામાસુ જૂજ ખાતે જ કરવાની વિનંતિ કરી-આગહ કર્યો.

ભૂજની આવી પરિસ્થિતિ મરમિયાન મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીએ શ્રી મોહનવિજયજીના સમાગમનો પણ સાબ લીધો.

કરાચીમાં એમજે પોતાના શિષ્ય પૂર્ણાનંદવિજયને દીક્ષા આપી હતી.

તા: ૬ હી માર્ચ ૧૯૪૦ના રોજ જૈન સંઘની સારી ધામધૂમ માથે પૂર્ણાનંદવિજયજીને વડી દીક્ષા આપવામાં આવી.

ભૂજમાં ચાતુર્માસ કરવાનું તો નક્કી થયું હતું. ચાતુર્માસ બેસવાને હવ્વ વાર હતી. એટલે એ સમય કુચ્છનાં બીજાં ગામોમાં વિચરવાનો વિચાર મુનિરાજે કર્યો.

: ૭૪ :

ભૂજથી વિદાય



૭મી માર્ચ ૧૯૪૦ ના દિને જૂજ ખાતે ચાલીમ દિવસના નિવામ પછી મુનિમંડળ ભદ્રેશ્વર જવા માટે રવાના થયું.

અને ભદ્રેશ્વર આવતાં ત્યાંની રમણીયતાએ, મંદિરનાં આકર્ષણે, શાંત વાતાવરણે મુનિરાજનાં ચિત્તને ત્યાં રિયર થવા માટે સાદ પાડ્યો.

કાગણ સુદ ત્રીજથી પાંચમ સુધી અહીં લોકોનો ભારે મેળો ભરાયો. લોકો ધારતા કે આ વખતે દુષ્કાળના કારણે મેળામાં બહુ ઓછા લોકો ભાગ લેશે.

પણ માનવીની ધારણા ઓછી જ ગણિતનો હિસાબ હોય છે ? જેમ તીડ પડે એમ માનવો ઉતરી પડ્યાં. મેળામાં અજ્ઞાન રંગ ભમ્યો.

મેદાનના એક મુંદર મંડપમાં મુનિરાજના પ્રવચનો ગોઠવવામાં આવ્યા.

રાય અને રાંક, વિદ્વાનો અને અભણ-કોષપણ જાતના બેઠાવા વિના મુનિરાજનાં પ્રવચનોની મોજ માણવા લાગ્યા, આખું કચ્છ દરવાથી પણ મુનિરાજને જૈન મમાજના બાધઓનો જો પરિચય ન થાત તે એમને આ મેળાએ કરાવ્યો.

કચ્છ બહારથી આવના સાધુઓને કચ્છના લોકો 'પરદેશી સાધુ' તરીકે ઓળખે છે.

મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજી, કચ્છી લોકોની દૃષ્ટિએ 'પરદેશી સાધુ' હતા. અહીં વિદ્યાવિજયજીએ કચ્છની પ્રજાનાં હૃદયની વિશાળતા અનુભવી. ત્યાંના 'દેશી સાધુઓ'ના સંપર્કમાં પણ આવ્યા. પણ એ સંપર્ક દરમિયાન મુનિરાજે શું જોયું? ત્યાંના 'દેશી સાધુઓ'ના દિલની સંકુચિતતા.

મેળાની પૂણાદુતિ બાદ પણ મુનિરાજ પંદર દિવસ ભદ્રેશ્વર ખાતે જ રોકાયા. ભદ્રેશ્વરમાં ધર્મ લાભ લેવા આવતા શ્રીમદ રાજચંદ્રજીના ભક્ત શ્રી. પુનશીભાઈ જ્ઞાનચર્યામાં સારો રસ લેતા.

મહાવીર જયંતીનો દિવસ નજીક આવી રહ્યો હતો. વિદ્યાવિજયજીને લાગ્યું કે 'મહાવીર જયંતી' નો દિવસ આખા રાજ્યમાં જાહેર તહેવાર તરીકે મંજૂર થાય તો કચ્છની જૈન પ્રજાના આનંદનો પાર ન રહે. ગામેગામ તે દિવસે મહાવીર સ્વામીની જયંતી જળવાય અને વાતાવરણ શુદ્ધ બને અને મુનિરાજે એ સંમતી કચ્છના મહારાવશ્રીને પત્ર લખી માગણી કરી. પરિણામે આ માગણી સ્વીકાર્યાનો તાર ધર્મપ્રેમી દીવાનશ્રી રાણાસાહેબ તરફથી મળ્યો અને જૈનોના આનંદનો પાર ન રહ્યો.

આખરે માંડવીના સંઘ તરફથી શેઠ નાગજી પુરોગામ, શેઠ પોપટલાલ લક્ષ્મીચંદ આદિએ વિનંતિ કરતાં મહાવીર જ્યંતી પ્રસંગે માંડવીમાં રહેવાનો નિર્ણય થયો.

કચ્છના કુંડી પ્રદેશમાં મુનિરાજનો પ્રવાસ શરૂ થયો. આ પ્રદેશને ‘કચ્છના ગ્વર્ગ’ની ઉપમા આપી શકાય. આ પ્રદેશના દરેક ભાગમાં હજુ ધર્મભાવના જાગૃત રહી છે. ભદ્રેશ્વર જોડયા પછી લુણી, ગોવરસમા, બારોઈ, મુંદ્રા, ભૂજપુર, દેસલપુર, મોટીખાખર, નાનીખાખર, બીદડા, કોડાય અને માંડવી અને તે પછી નાગવપુર, નવાવાસ. રાયણ, કોડાય, તલવાણા, મોટાઆસંખીવા, દાંહીસરા અને સુખપુર આ બધા ગામોનું પરિભ્રમણ મુનિમંડળે આદર્યું.

કુંડીના પ્રત્યેક ગામમાં હિત્સાહી કાર્યકર્તાઓનો હિત્સાહ અપૂર્વ હતો. મુંદ્રામાં નાનાયાજ ગજાનચંદ, મોટી ખાખરમાં શેઠ રણશી દેવરાજ, ને શામજી નેલુશી, નાની ખાખરમાં શેઠ પ્રેમજી લધાભાઈ, દેસલપુરમાં ટાકરશી ભવાનજી, ને મગનનાથ ઉમરસી, ભૂજપુરમાં શાહ આણુદજી દેવશી, શેઠ વેવજી મેઘજી, ને ગેઠ પૂંજભાઈ ઠાકરશી. બીદડામાં શેઠ કલ્યાણજી માવજી વગેરેના હિત્સાહને લીધે પ્રવચનોની પ્રવૃત્તિ સારી થઈ હતી.

: ૭૫ :

માંડવીમાં મહાવીર જયંતી



માંડવીમાં મુનિમંડળ સત્તર દિવસ રોકાયું હતું. ત્યાંના યુવકમંડળે અપૂર્વ ઉત્સાહ દર્શાવ્યો હતો.

માંડવીમાં મહાવીર જયંતી અદ્ભુત ગીતે ઉજવાઈ હતી. પંદરથી સત્તર હજાર માણસોએ સભામાં હાજરી આપી હતી. અને એટલા બધા માણસોનો ભોજન પ્રમુખ માત્ર ગણતરીના જ કપાડોમાં થાય એ ખરેખર પ્રભુની જ કૃપાનું ક્ષણ હતું. આ સભાનું પ્રમુખસ્થાન કચ્છના વર્તમાન નરેશ શ્રી વિજયરાજજીએ સ્વીકાર્યું હતું.

મુનિરાજ ત્રિશાવિજયજીનાં વ્યક્તિત્વનો પ્રતાપ એ જ્યાં જ્યાં મંચરતાં ત્યાં ત્યા અજમરીતે પડી જતો. લોકો એમની પાછળ અંતઃજતા-પેના થતા.

શુ ? એ કોઈ જાદુગર છે ? એમ કોઈ સવાલ પૂછે તો એના જવાબમાં આપણે જરૂર કહી શકીએ કે એ જાદુગર નહિ—મહાન જાદુગર છે. ધર્મની સિદ્ધિની સાધના દ્વારા માનવીના મનનો મેલ ઘોઈ નાંખવાનો જાદુ એ જાણે છે. એ ક્રીમિયાગરે હજારો માનવીઓનાં હૈયાને પાપને પથેથી પુણ્ય ભણી વાળ્યાં છે.

માંડવીથી વિહાર કરવાની તૈયારી આવતી હતી ત્યાં માંડવીની પાંજરાપોળની એક કાર્યવાહક સમિતિએ માંડવીની આદર્શ પાંજરાપોળ માટે જનતાને ઉપદેશ કરવા માટે મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીને નમ્ર નિવેદન કર્યું.

મુનિરાજ તો પ્રજાના સેવક. પીડિતોનો આર્તનાદ આવે અને એ માટે તત્પર ન થાય એ કેમ બને ? સભા યોજવામાં આવી.

દાખા માટે ઉપદેશ કરવાથી આ સભામાં ઘણી ઝોટી હાજરી થશે એમ ઘણાં લોકોને લાગ્યું.

પણ ઈશ્વરનો સંકેત કંઈ જુદો હતો. મુનિરાજે પોતાની લાક્ષણિક ઝેલીએ પ્રવચન કર્યું. પીડિત, લોકોની વહારે ધાવા જનતાને વિનંતિ કરી. કરુણાથી છલોછલ ભરેલાં મુનિરાજનાં પ્રવચનો દરેકના હૈયાને પીગળાવી નાખ્યાં. અને હૈયાની એ વેદના આંસુ બનીને પ્રત્યેક માનવીનો આંખમાંથી ટપકવા લાગી. સભામાં બેઠેલા માનવી પાસે-જેની પાસે જે કંઈ રકમ હતી તે ફેંકવા માંડી. જેની પાસે કંઈ જ ન હતું તેણે પોતાનાં નામ નોંધાવ્યાં. કલ્પનામાં ય ન આવે એવી હજારોની રકમ માત્ર અડધા કલાકમાં જીભી ચઈ ગઈ.

આજ અરસામાં કુચના મહારાવશ્રીને આંગણે પોરબંદરના મુ. ૨૨

મહારાણા સાહેબ શ્રી નટવરસિંહજી મહેમાન તરીકે પધાર્યા હતા.

તેમણે એક દિવસ પોતાના એ.ડી.સી. દ્વારા મુનિરાજને મળવાની ઈચ્છા વ્યક્ત કરી અને ત્યાંની જૈન ધર્મશાળામાં પોતાના મંત્રી સાથે પધાર્યા. તેમણે વિદ્યાવિજયજી પાસે એક કલાક ધર્મોપદેશ માગ્યો. આમ રાજેન્દ્રો પણ સાચા ધર્મેન્દ્રો પામે પોતાનું મસ્તક ઝૂકાવવામાં પરમ આનંદ માને છે.

માંડવીના આગેવાનોમાં શેઠ નારણજી પુરુષોત્તમ, શેઠ કલ્યાણજી ઘનજી, પોપટલાલ લક્ષ્મીચંદ, વીકમસી પટેલ વગેરેએ જ્યંતીના ઉત્સવમાં અને દરેક કાર્યોમાં ખૂબ ઉત્સાહથી ભાગ લીધો.

ત્યાંથી મુનિરાજ કોડાણમાં આવ્યા. ચોરામી વર્ષની વયના શુભર્ગ પોતે હોવા છતાં પોતાને જુવાન તરીકે ઓળખાવતા જૈનોના પ્રસિદ્ધ વિદ્વાન પંડિત લાલન ત્યાં પધાર્યા હતા. મુનિરાજ સાથે રહેવામાં એમણે ખૂબ આનંદ યો.

ન્યારે વિશિષ્ટ શુભ ધરાવતી વ્યક્તિઓ એકઠીજાતને મળે છે ત્યારે હૈયામાં અનહદ આનંદ થાય છે. કહ્યું છે કે :—

‘ જ્ઞાનીસે જ્ઞાની મીથે, કરે જ્ઞાન કી ખાત. ’

એ વાત સાચ સાચી છે.

અહીં એક માસ સુધી વ્યાખ્યાનો ચાલુ રહ્યાં.

એક સમયે કહ્યું કાશી ગણુતા આ કોડાણ ગામમાં જ્ઞાનપ્રવૃત્તિઓ ખૂબ થતી. સારામાં સારા પ્રાચીન હસ્તલિખિત ગ્રંથોના બે બંદારો હજી આ ગામમાં છે.

કેડાયની ભાવિક પ્રજાએ પડિત ક્ષાત્રની વર્ગોની સગાજમેનાની કદરવાની તરીકે મુનિરાજ શ્રી વિદ્યાવિજયજીના પ્રમુખપદે એક સમારભ યોજી એમને સારી રકમની એક થેલી અર્પણ કરી.

અહીંના પટેન મગનનાન તથા રવજીભાઈ વગેરેએ પણ મુનિ-મંડળની સારી સેના જમાવી હતી.

કેડાયથી મુનિરાજની મંડળી વ્યાસ જીવા ગણ.

: ૭૬ :

વિદ્યાર્થી પરિષદ



મુ. નિરાજ વિદ્યાવિજયજી ને સમગ્ર કુટુંબમાં વિદ્યાર કરી રહ્યા હતા, તે વખતે બૂજના વિદ્યાર્થીઓ 'અખિલ કચ્છ વિદ્યાર્થી મેલન' ભરવાના દિવસ આવ કરી રહ્યા હતા.

એક દિવસ રાયસિંહ રોડેઃ મારનરે હતું 'ગુરુજી ! વિદ્યાર્થી મેલન ભરવાનો નિર્ણય થઈ ગયો છે અને આપે બૂજમાં આવી વિદ્યાર્થીઓના ઉત્સાહમાં વૃદ્ધિ કરવી પડશે '

ત્યારબાદ વિદ્યાવિજયજી આસ પીયા આવ્યા હતા. ત્યાં વિદ્યાર્થી સંમેલનના સંચાનકોનું એક પ્રતિનિધિમંડળ મુનિરાજને મળ્યું અને પ્રમુખપદ લેવા માટે તેમણે એમને આગ્રહપૂર્વક વિનંતિ કરી.

વિદ્યાર્થીઓની પ્રવૃત્તિઓમાં મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજી હમેશા રસ લે છે. શારીરિક અમ્બગ્યતા હોવા છતાં વિદ્યાર્થીઓની પ્રવૃત્તિને ઉત્સાહને

‘ત્રેગ મળે તો દૃષ્ટિએ એમણે વિનંતિનો સ્વીકાર કર્યો.’ અને આઠ મી
ગુને સવારે આઠ વાગે જૂઠા મુકામે આવી પહોંચ્યા.

મુનિરાજ તો દૃષ્ટા છે, જાની છે, ધર્મીયાર્થ છે. આજે અનેક
જિજ્ઞેષાનાં વૃંદો. એમની ધર્મ ભાવના, અને જ્ઞાનનો લાભ લક્ષ રજાં
છે. પોતે ગુરુપદે હોવા છતાં પોતાની જાતને એક વિદ્યાર્થી માને છે.

‘અને જગતની નિશાળના વિદ્યાર્થી નરીકે આવે. મહારાજાની પુરુષ,
પોતાનું જીવન ગળે એ ઝોઝા ગૌરવની વાત છે? એમાં જ જ્ઞાનીનાં
જ્ઞાનની, ધર્મપુરતા ધર્મની મહત્તા છે.

અને મુનિરાજને વિદ્યાર્થી પ્રત્યે ખૂબ આદર છતાં, મુનિરાજ
જાણના કે વિદ્યાર્થીઓના ઉત્સાહમાં ભરતી આવતા ચે વાર નહિ અને
ઝોટ આવનાં ચે વાર નહિ.

ગિરિપાનનનો ગુણ દરેક વિદ્યાર્થીમાં હોવો જોઈએ તેનો અભાવ
મેટા ભાગના વિદ્યાર્થીઓમાં જોવામાં આવે છે.

મુનિરાજને લાગ્યું કે દેશના વિદ્યાર્થીવર્ગમાં શિખપાત્રનનો ધણો અભાવ છે. એમના પોતાનાં માયા કર્તવ્યનું ભાન નથી. આવા વિદ્યાર્થીઓ દેશનું શું દળદર ફીટવાના છે ?

અને છતાં એમણે બંને પક્ષો વચ્ચે સમાધાન કરવાના ધણા પ્રયત્નો કર્યા અને એમાં એમને દોષ મળી. સાડા ત્રણ વાગે સમાધાન થયું. આ સમાધાનના કાર્યમાં માંડવીના ભાટિયા બાલાશ્રમના ગૃહપતિ કલ્યાણભાઈ છાયાએ સારો સહકાર આપ્યો હતો.

બૂજ વિદ્યાર્થી સંઘના આગ્રય નીચે સંમેલનનું કાર્ય બે દિવસ ચાલ્યું.

મુનિરાજને આ બે દિવસ દરમિયાન ઢેટલાક વિદ્યાર્થીઓની મલીન વૃત્તિનો ખ્યાલ આવી ગયો. એમણે એ વિદ્યાર્થીઓમાં લોભ, ઇર્ષ્યા અને ખેડો મમત જોયો.

સંમેલનના પ્રમુખપદેથી મુનિરાજે એક મનનીય પ્રવચન આપ્યું હતું. અરેબર એ આપું પ્રવચન વિદ્યાર્થીઓએ જોધ લેવા લાયક છે. ✽

: ૬૭ :

ભૂજમાં ચાતુર્માસ



ચાતુર્માસ શરૂ થાય તે પહેલાં 'સદન વાડી' અને 'વાંદાય'ની બે કેળવણી સંસ્થાઓની મુલાકાત લેવાનો વિદ્યા-વિજ્ઞપણને મોકો મળ્યો. 'સદનવાડી' સંસ્થાના સંચાલક-એના પ્રાણસમા પ્રમુદ્ધાવ ઘોળકીઆ ઘણા વખતથી મુનિરાજને પધારવા માટે વિનંતિ કરતા હતા.

સરસ્વતી મદનમાં રાખટઆપા હિંદીને પણ સારું સ્થાન આપવામાં આવ્યું હતું. હિંદી પરીક્ષામાં પસાર થનાર વિદ્યાર્થીઓને 'પ્રમાણપત્રો' આપવાનો મેળાવડો મુનિરાજ વિદ્યાવિજ્ઞપણના પ્રમુખપણા નીચે ચોજવામાં આવ્યો. અને વાતાવરણમાં અનન્ય રંગ જામ્યો.

આ સ્થળની પાસે જ વાંદાયનું ગુરુકુલ છે. એના કુલપિતા બાવા ઉધ્ધવદાસજી છે. મુનિરાજે જોયું કે આ મંદિરામાં આજબરતુ પ્રાધાન્ય ધણુ છે.

મુનિરાજને લાગ્યું કે દેશના વિદ્યાર્થીવર્ગમાં શિસ્તપાલનનો ઘણો અભાવ છે. એમના પોતાનાં સાચા કર્તવ્યનું જ્ઞાન નથી. આવા વિદ્યાર્થીઓ દેશનું શું દળદર ફીટવાના છે ?

અને છતાં એમણે ખતે પક્ષો વચ્ચે સમાધાન કરવાના ઘણા પ્રયત્નો કર્યા અને એમાં એમને ફતેહ મળી. સાડા ત્રણ વાગે સમાધાન થયું. આ સમાધાનના કાર્યમાં માંડવીના ભાટિયા બાલાશ્રમના ગૃહપતિ કલ્યાણભાઈ જાણએ સારો સહકાર આપ્યો હતો.

જૂન વિદ્યાર્થી સંઘના આશ્રય નીચે સંમેલનનું કાર્ય બે દિવસ ચાલ્યું.

મુનિરાજને આ બે દિવસ દરમિયાન કેટલાક વિદ્યાર્થીઓની મહાન વૃત્તિનો ખ્યાલ આવી ગયો. એમણે એ વિદ્યાર્થીઓમાં લેખ, ઇર્ષ્યા અને ખોટો મમત જોયો.

સંમેલનના પ્રમુખપદેથી મુનિરાજે એક મનનીય પ્રવચન આપ્યું હતું. ખરેખર એ આખું પ્રવચન વિદ્યાર્થીઓએ જોધ લેવા લાયક છે. x

હું તો વંડામાં જ બાળણ કરીશ. પહેતાં સવા માંસ રહી ગયો ત્યારે પણ વંડામાં જ મેં પ્રવચનો કર્યા હતાં ને ?’

ડોશીમાએ કડક થઈ ને કહ્યું :

‘ના, એમ ન થાય !’

મુનિરાજે જવાબ આપ્યો :

‘મા ! થાય કે ન થાય એ તો મારે મારા મુઝને પૂછવાનું રહ્યું. તમારે આ વ્યાપ્તમાં કંઈ કહેવાની જરૂર નથી.’

અને એટલું સાંભળતાં જ સાકડી ટેકતાં ટેકતાં અને બડબડાટ કરતાં કરતાં ડોશીમા રવાના થયાં.

પાછળથી મુનિરાજને જાણ થઈ કે આ માછ અને એમની ખીજ ત્રણેક મહદતીશ સ્ત્રીઓ ભૂજમાં જ્યારે કોઈ તપાગચ્છના સાધુ ચોમાસુ કરે છે ત્યારે તેઓ પોતાનો કડખ જમાવી દે છે જેથી કોઈ પણ સાધુ એમના વિચારથી જરાયે આથો પાછો ન થાય. વધારેમાં તો મુનિરાજને એ પણ જાણવા મળ્યું કે તપાગચ્છના ખાસ ખાસ અગ્રેસર શ્રાવકો પણ આ ડોશીમા અને એમની એલીઓની મરજી જાળવીને જ બધું કરે છે. આ વખતે પણ તપાગચ્છના કેટલાક શ્રાવકો આ ‘નારીજંઢ’ના વિચારોને ચકાવે ચડ્યા અને વ્યાખ્યાન વંડામાં ન થાય તો સાર એવી ઇચ્છા એમણે પણ વ્યક્ત કરી.

શ્રી વિદ્યાવિજયજી જાણના હતા કે આ લોકો વંડામાં વ્યાખ્યાન શા માટે નથી ચાલતા ? મુખ્ય કારણો તો એ હતાં કે જૈન સાધુ ઉપાસ્યની ચાર દિવાસોથી બહાર વ્યાખ્યાન આપી જ ન શકે, એવી એમની માન્યતા અને ખીચુ એ કે વંડા જેવા પ્રસિધ્ધ સ્થાનમાં વ્યાખ્યાન થાય, તો

મુનિરાજને લાગ્યું કે આ સંસ્થામાંથી ઉધવદાસ જતા રહે તો એનું શું થાય ? અને એમણે પોતાના સ્વભાવ પ્રમાણે પ્રવચનમાં એ વસ્તુનો જ સહજ નિર્દેશ પણ કર્યો.

ત્યારબાદ થોડા દિવસે એમને ખચર પડી કે બાવાજીને વૈરાગ્ય થવાથી પસાર થઈ ગયા. વળી પાછું થોડા સમયે એમ પણ જાણવામાં આવ્યું છે કે બાવાજી પાછા આવ્યા છે અને એક મહુલી બાંધી ઉપલક્ષ દષ્ટિએ શુદ્ધકલ્પ ઉપર દેખરેખ રાખે છે.

આતુર્માંસ કરવા માટે મુનિરાજ અને એમની મંડળી જૂજ ખાતે આવી પહોંચી. મુનિરાજ પોતાનાં પ્રવચનો દ્વારા જનતાને જ્ઞાનનાં અમૃત પાત્ર રહ્યા હતા.

એક દહાડો સાંજ પડી રહી હતી. એક અપંગ વૃદ્ધ ડોરડીમા બે લાકડીના ટેકાથી હળવે હળવે ચાલતાં મુનિરાજ પાસે આવ્યાં અને વંદના કરીને બોલ્યાં :

‘ સાહેબજી ! આપ ચોમાસામાં વ્યાખ્યાન ક્યાં કરશો ? ’

મુનિરાજે જણાવ્યું : ‘ વંડામાં. ’

માજના દેયામાં જાણે ધરતીકંપનો ઘણો ન વાગ્યો, જાણે કે એમને માથે બોમ્બ ન તૂટી પડ્યો હોય તેમ એમની વેદનાનો તો પાર જ ન રહ્યો.

એમણે કહ્યું : ‘ અરે રે ! મહારાજ ! વંડામાં તે વ્યાખ્યાન થાય ? આ લાજ ડોરડીનો અપાસરો શું કામ બન્યો છે ? ’

મુનિરાજે જણાવ્યું : ‘ જે માટે બન્યો હશે તે ભોગવશે. માજી !

વિમાન દ્વારા ભૂજ આવ્યા હતા. ગુજરાત દાદિયાવાડ અને દુચ્છના ગુહા ગુહા તાલુકાઓમાંથી ઘણા લોકોએ આ મહોત્સવમાં ભાગ લીધો હતો.

દિવાળીનાં દિવસમાં, ધર ધર દીવા ચાચ;
ફટાકડા કટ ફટ ફુટે, બાળક બહુ દરખાય.

એ કવિનાનું પહેલું ચરણ ગરોઝર છે પણ ફટાકડા ફુટનાં જોઈ બાળક દરખાય છે એ બીજું ચરણ ઘણા સમયથી વિદાય માગી લે છે. તેને બદલે સખતું જોઈએ:

‘ફટાકડા ફોડો નહિ, એમાં પાપ ધણું ય.’

મુનિરાજે પણ અહીં શાળાઓ અને કન્યાશાળાઓમાં જઈ વિદ્યાર્થી-વિદ્યાર્થિનીઓને ફટાકડા નહિ ફોડવાનો સહબોધ આપ્યો.

આ પ્રવૃત્તિનું શુભ પરિણામ આવ્યું અને બહુ ભૂજમાંથી ફટાકડાનો મોહ અલોપ થયો.

ભૂજના ભૂપણરૂપ સેવાભાવી કાર્યકર્તાઓ નગરશેઠ સાકરચંદ્ર પાનાયત, તુલસીદાસ મૂળજીભાઈ શેઠ, તથા રાયસિંહ દાનજી રાડોડ જેવા નિસ્વાર્થી ભાઈઓ મુનિરાજના સમાગમમાં આવતાં મુનિરાજના દેશમાં એમના સેવાભાવની સારી પ્રતીતિ થઈ.

દુચ્છમાં નવરાત્રિ અને દશેરાના દિવસે પશુવધ થતા. મુનિરાજની દુચ્છ ખાતે હાજરી હોવાથી મુંઝવણની જીવદયા મંડળીએ મુનિરાજ તેમ જ દુચ્છના મહારાવથી ઉપર પત્રો લખ્યા, તારે કર્યા.

હિંસાની આ પ્રવૃત્તિ કોઈ પણ સંજોગોમાં અટકવી જોઈએ એમ તેઓ સૌ માનતા અને તેમાં ચે મુનિરાજની હાજરી હોવાને કારણે આ

સ્ત્રી-પુરુષોની બીડ જામે અને પ્રભાવનામાં પતાસા, નાળીએર, વધારે ખપે માટે ઉપાશ્રય સારો કે જ્યાં પાંચ પચાસ માણસથી વધારે આવી જ ન શકે અને તે પણ જૈન વાણિયા જ. પણ વિદ્યાવિજયજી ને વાણિયાઓની પ્રભાવનાની દરકાર જ ક્યાં હતી? એવી લાલચથી લોકોને વ્યાખ્યાનમાં ખેંચી લાવવાની વિદ્યાવિજયજીને જરૂર નહોતી. એમની વાણી જ એવી અપૂર્વ પ્રભાવના હતી કે જે તે સ્વીકારવા ધર્મ કે નાત જતના ભેદ વિના નમામ લોકો દોડી આવતા.

અને મુનિરાજના પ્રવચનો વંડમાં શરૂ થયાં. રોજ હજારો માનવીઓ-સ્ત્રીપુરુષો એનો લાભ લેવા ઉમટતાં.

જે લોકોને આ વંડમાં વ્યાખ્યાન સાંભળવા આવતાં અભડાઈ જવાનો ભય લાગતો તેઓનાં પગલાં પણ ધીમે ધીમે આ બાજુ પડવાં લાગ્યાં.

મુનિરાજની આ શુભ પ્રવૃત્તિમાં મહારાવથી, મહારાજ કુમારથી, દિવાન સાહેબ અને જીમ્મ અધિકારીઓએ સારો સહકાર આપ્યો હતો.

ચાતુર્માસ માટેનું નિમંત્રણ જ શ્રી વિજયરાજજી સાહેબે મુનિરાજને આપ્યું હતું. રાજવીને માથે તો રાજકાજનાં અનેક કાર્યોનાં રોડાણુ-ચિંતા જવાગદારી હોય છે. Uneasy lies the head that wears the crown. છતાં પણ તેઓથી એમાંથી પણ સમય કાઢી વખતોવખત મુનિરાજને બોલાવી લાભ જણાવતા.

આ ચાતુર્માસ દરમિયાન વિદ્યાવિજયજીના ગુરૂદેવ શ્રી વિજયધર્મ-સૂરિજી મહારાજનો અરાદમો ' પુણ્યતિથિ ' મહોત્સવ દરમિયાન જૂનપૂર્વ મેયર શ્રી રૂસ્તમ સીધવાના પ્રમુખપદે ઉજવાયો હતો. તેઓ એક ખાસ

: ૬૮ :

કચ્છના અન્ય ગામોમાં

ૐ

ભૂજથી વિહાર કરીને વિદ્યાવિજયજી અને એમની મંડળી 'માકપટ' પ્રદેશમાં આવી પહોંચી. ભૂજથી નખત્રાણા સુધીનો પ્રદેશ 'માકપટ' ને નામે ઓળખાય છે. મુખ્યપર, માનકુવા, સામત્રા, મંજલ મંગવાણા, ભડલી, વિત્યોણ, અંગીઆ અને નખત્રાણા, આટલાં ગામોમાં બધ્ધે ત્રણ ત્રણ દિવસ રોકાતાં રોકાતાં વિહાર આગળ વધતો હતો. દરેક ગામમાં જનતાએ સારો હિસાહ દર્શાવ્યો હતો.

માનકુવામાં શ્રી મેઘજીભાઈ, ચાંપશીભાઈ, ભવાનજી રાઘવજી, મંજલમાં, આણંદજી અને દેવચંદ, ભડલીમાં કુંવરજી અને ચાંપશીભાઈ, વિત્યોણમાં પ્રાગજીભાઈ, પુરૂષોત્તમભાઈ, અંગીઆમાં વેંજીભાઈ કુંગરશી અને નખત્રાણામાં બેચર શેઠ, પુરૂષોત્તમ શેઠ વગેરે આગેવાનોએ સારો ધર્મધાન લીધો હતો.

કાર્ય આસાનોથી થઈ જશે એમ સૌને લાગતું, પણ દુઃખના તે વખતના મહારાવળા અને તેમનું સુગમન કુટુંબ ધર્મપ્રેમી હોવા છતાં જ નીચાલી આવતી રૂઢિઓમા માનનાર હોઈ એવા રિવાજોને એ વળગી રહ્યા હતા. એટલે કંઈ જ થઈ શકે એમ ન હતું. લોકો તો મુનિરાજ ઉપર આશ્લેષો કરવા લાગ્યા. પણ એમણે એટલું ન વિચાર્યું કે મુનિરાજથી આ બાબતમાં શું થઈ શકે ?

બુદ્ધની સ્થિરતા દરમિયાન કંઈના વાગડ અને ખીજા પ્રાતોના દુષ્કાળથી પીડાયેલા માનવીઓ માટે મુનિરાજે કરાચીના નાગરિકોને એક વિનંતિ કરી હતી. તેના જવાબમાં જમશેદ મહેતા, એલ્ફ ખરાસ, કુંગરશી ધરમશી સંપટ, ગેહ મોહનલાલ દાલિદાસ વગેરેએ રૂપિયા બે હજાર મોકલ્યા હતા. મોગાસાથી બાઈ મગનલાલ જાદવજી દેસાઈએ પણ પોતાના તરફથી એક હજાર રૂપિયા મોકલ્યા હતા.

કંઈના સૌ ભાઈઓને મુનિરાજ પ્રત્યેના પોતાતા હૈયાનો ઉમળકો-મમતા દર્શાવ્યા.

તા. ૧૬ મી નવેમ્બર ૧૯૪૦ ના રોજ કચ્છરાજ્યના વડા તખીળી અમલદાર ડૉ. જાદવજીના પ્રમુખપણા નીચે એક મમારું બેઠાવામાં આવ્યો. મુનિરાજે સૌનું કલ્યાણ વાંછી અંતરના આશીર્વાદ આપ્યા. આ પ્રસંગે કંઈના દિવાન સાડેગથી માંડીને સર્વ અમલદારોએ મુનિરાજને એક ‘આભાર પત્ર’ આપીને પોતાની સહાયતાનો પરિચય કરાવ્યો હતો.

એ મુશ્કેલીઓથી ડરી જતા નથી. તેઓ તો એનો સામનો કરી એના ઉપર વિજય મેળવે છે અને એ રીતે જનતાનું કલ્યાણ કરે છે. મહાવીર, બુધ્ધ, વિવેકાનંદ, શંકરાચાર્ય કે દયાનંદ સરસ્વતી—એવા મહાપુરુષોના માર્ગમાં ક્યાં ફૂલ બીજાવામાં હતાં? એમના માર્ગોમાં કંટક પથરાયા હતા છતાં તેઓએ એ કંટકને પણ ફૂલે બનાવ્યાં હતાં. વિપ્લવે પણ અમૃત બનાવ્યાં હતાં. અને પોતાની માનવતા દ્વારા પશુતાના પૂઝરીઓને સાચા માનવ બનાવ્યા હતા.

મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજી પણ હમેશાં પોતાના વિચારોમાં મદ્દમ રહે છે. ઘણા વિચારપૂર્વક કરેલા એમના નિર્ણયો અંતિમ હોય છે—એમાં સત્ય અને નીતિ હોય છે. એની પાછળ ધર્મ અને તેના પરિશીલનનું બળ હોય છે. એમાં શ્રદ્ધા અને સેવાના સિંચન હોય છે.

તેઓ હમેશા પોતાનાં પ્રવચનો દ્વારા શ્રોતાઓને બાર દહને જણાવે છે:

‘ ઈશ્વરને પ્રાર્થના કરતાં કહો કે હજારો વિદ્વો, હજારો નિંદકોની નિંદાઓ અને હજારો આક્રોશો સહન કરવાની મને શક્તિ આપે. ’
જુઓ તમારો આત્મા કેટલો ઉત્તન બને છે. વિરોધીઓ સામે વિરોધ ન કરો. નિંદકો સામે નિંદાઓ ન કરવી. આત્માની સાક્ષીથી તમારા અંતરાત્માના અવાજ પ્રમાણે તમે તમારું કાર્ય ધપાવે બન્યો, વિજય જરૂર મળશે. ’

ચાર માસ સુધી અમજાસાતો વિહાર થયો. તેરા, નળિયા, જખો, લાકા, પરગઉ, વાડાપધર, કેડારા, સાયરા, સુથરી, હુમરા, વરાડીયા, સાંધવ, ભાનાડા—આ જ્યાં પ્રદેશોની જનતાનો ભક્તિભાવ અપૂર્વ હતો.

ત્યારના દેડડા અને વિમોટી થઈ માગશર વદ પાંચમે મુનિમંડળ અગડામાની બૂમિ તેરામાં આવી પહોંચ્યું. ત્યાંથી નળિયા યદને જ ખોં આવી.

જખોના ઝગડામાં મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીને ખૂબ અનુભવ થયો. તેઓ ત્યાં ગયા ત્યારે પૂર્ણ શ્રદ્ધાથી સૌએ લવાનામું લખી આપ્યું. મો મો વર્ષના મંદિરના ઝગડાનો અંત આવ્યો. દેડલાક મુનિરાજને એમ પણ કહેતા ‘મહારાજ’ તમારે વળી આરા ઝગડામાં પડવાનું શું કામ?’

અમુક સાંતુઓએ દેડલાક લોકોને ચલાવ્યા એટલે તેઓ પણ બોલવા લાગ્યા:

‘અરે ! એ તો તપગચ્છના સાધુ. નમે અંચળગચ્છના મંદિર અંચળગચ્છના શ્રાવકનું બનાવેનું—તપગચ્છના સાધુને તે વળી દેંસલાનું કામ સોંપાતું હશે ?’

એટલું જ નહિ પણ મુનિરાજની નિંદા પણ કરવા લાગ્યા.

પણ ભૂતંહરિએ કહ્યું છે તેમ મુનિરાજને નિંદા શી ને સ્તુતિ શી ? દૂવાના દેડકાથી સાગરનાં માપ શું મપાય ? વામન મનના માનવી મુનિરાજના હૃદયની વિશાળતા ક્યાંથી પિછાની શકે ? હીરાની કિંમત તો સારો ઝવેરી જ કરી શકે.

જગતમાં એ તો અનાદિકાળથી બનતું આવ્યું છે—સારા કાર્યનો વિરોધ હંમેશા થતો આવ્યો છે પણ અંતમાં તો સચ્ચાઈનો વિજય છે.

મુકાર્યોમાં હંમેશાં મુશ્કેલીઓ આવ્યા જ કરે છે પણ સાધુપુરૂષો

એ મુશ્કેલીઓથી ડરી જતા નથી. તેઓ તો એનો સામનો કરી એના ઉપર વિજય મેળવે છે અને એ રીતે જનતાનું કબ્જાણુ કરે છે. મહાવીર, બુદ્ધ, વિવેકાનંદ, શંકરાચાર્ય કે દયાનંદ સરસ્વતી—એવા મહાપુરુષોના માર્ગમાં ક્યાં કૂચ બીજાનાવાં હતાં? એમના માર્ગોમાં કંટક પથરાયા હતા છતાં તેઓએ એ કંટકને પણ કૂચ બનાવ્યાં હતાં. વિષને પણ અમૃત બનાવ્યાં હતાં. અને પોતાની માનવતા દ્વારા પશુતાના પૂઝરીઓને માત્રા માનવ બનાવ્યા હતા.

મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજી પણ હમેશાં પોતાના વિચારોમાં મગ્ન રહે છે. ઘણા વિચારપૂર્વક કરેલા એમના નિષ્ક્રિયો અંતિમ હોય છે—એમાં સત્ય અને નીતિ હોય છે. એની પાછળ ધર્મ અને તેના પરિશીલનનું જળ હોય છે. એમાં શ્રદ્ધા અને સેવાના સિંચન હોય છે.

તેઓ હમેશા પોતાનાં પ્રવચનો દ્વારા શ્રોતાઓને બાર દષ્ટને જણાવે છે.

‘ ઇશ્વરને પ્રાર્થના કરતાં કહો કે હજારો વિદ્વો, હજારો નિંદકોની નિંદાઓ અને હજારો આક્રોશોને સહન કરવાની મને શક્તિ આપો.’ જુઓ તમારો આત્મા કેટલો ઉત્તન બને છે. વિરોધીઓ સામે વિરોધ ન કરો. નિંદકો સામે નિંદાઓ ન કરવી. આત્માની સાક્ષીથી તમારા અંતરાત્માના અવાજ પ્રમાણે તમે તમારું કાર્ય ધપાવે જાઓ, વિજય જરૂર મળશે. ’

ચાર મામ સુધી અજડાસાનો વિહાર થયો. તેરા, નળિયા, જખો, લાકા, પરજીઉ, વાડાપધર, કોહારા, સાયરા, મુથરી, હુમરા, વરાડીયા, સાંધર, ભાનાડા—આ જઘા પ્રદેશોની જનતાનો ભક્તિભાવ અપૂર્વ હતો.

નળિયામાં ત્યાંના મંદિરનો ચતાગિદ મહોત્સવ દોવાથી પુનઃ સ્થાપિત થયો હતો. અને ત્યાંથી જશાપર, સિંધાડી, રાપર, વાંકુ, અરિખાણા થઈ મુથરી આવ્યા અને ત્યાંથી સાંધણ, હાંતાપર, કોટડી, પોસડિયા થઈને મંજરા રેલડિયા ખાતે મુનિરાજ આવ્યા પહોંચ્યા.

તેરામાં પંડિત પુરુષોત્તમભાસ, વૈદ્યરાજ કૃષ્ણદાસ, ડૉ. શુભરાજ, પટેલ કુંવરજી, જખોમાં પંડિત રઘુનાથ શાસ્ત્રી, વાંકુમાં દેશબાઈ, હાંતીબાઈ, અરિખાણામાં હીરજીબાઈ, મુથરીમાં ચોરાણી વર્ણની હિંમરના 'બાપા' તરીકે ઓળખાતા શેક ખીમજી ભગત વગેરે મુનિરાજના સમાગમમાં આવ્યા એટલું જ નહિ પણ એમણે સારો ધર્મલાભ લીધો.

કલ્હીકટ જેટલે દૂરને રથજે રહેતા દાનવીર શેક નાગજી પુરુષોત્તમ તરફથી હાજરોના ખર્ચે કોટડીની પાસેના પોસડિયાના જંગલમાં પશુઓ માટે વિશાળ મકાનો તૈયાર કરવામાં આવ્યાં છે. તે મકાનોનો એક ઉદ્ઘાટન સમારંભ સં. ૧૯૬૭ ના માર્ગશીર્ષ વદ ૧૨ ના રોજ થયો. બધી રીતે ઉજવાયો હતો. આ સમારંભમાં પ્રાસંગિક વ્યાખ્યાનો પણ થયાં હતાં.

: ૭૯ :

ગામડાની ગોદમાં (મંજલ)



મુ. નિરાજનો વિચાર ગુજરાત હાથિયાવાડના વિહારે જવાનો હતો. પણ ખાવિના ભૂર્ગભમાં શું છે એ ઠાણું કંડી શકે ?

વિદ્યાવિજયજીની શારીરિક પ્રકૃતિ અમ્બરૂથ હતી. અવારનવાર કરાચીની બિમારીના થોડા થોડા હુમલા થવા કરતા હતા. આવા સંજોગોમાં કોટડીના હિપાત્રયમાં માંડવીના દાનવીર શેડ નાગજી પુરુષોત્તમ વગેરે સાથે ગોણડિયા વિષે વાતચીત ચર્ચા રહી હતી. ત્યાં મંજલ રેવડિયાથી એક કુકુંગે આવી વિનંતિ કરી. .

ગામમાં પચીસેક જૈનોનાં ઘર છે.

આ ગામડામાં ન મળે વૈદ્ય કે દાકતર; ન મળે બજાર કે ચોક. એક જગ્યાએ જિભા રહીને સાદ પાડે તો આમું ગામ એ માંબળી ગડે. આખા ગામને માટે પાણીનું સાધન એક માત્ર તળાવ. તે પણ નાનું અને ગરમીમાં સુકાઈ જાય. ગામથી બહાર જવું હોય તો મોટો પહાડ ઉતરવો પડે.

આ નાનકડા ગામમાં પ્રવૃત્તિ પણ શી થાય ? સવારમાં મુનિરાજનું પ્રવચન આજતું પણ એ આંબળવા ભાગ્યે જ આડ દસ માણસો આવતા.

એક તો મૂળે નાનકડું ગામ અને તેમાં અબણ પ્રજા. મંજલતું ચાતુ-માંસ તો મુનિરાજે શારીરિક આરોગ્ય માટે સ્વીકાર્યું હતું. પણ મુનિરાજને અહીં પણ આરામથી બેસી રહેવું મુનાસીમ ન લાગ્યું. એમણે ‘ મારી કચ્છ યાત્રા ’ નામનો ગ્રંથ લખવાની અહીં શરૂઆત કરી.

મુનિરાજે પોતાના ગુરુદેવ વિજયધર્મચરિ મહારાજની ૧૯ મી જયંતી અહીં ઉજવવાનું નક્કી કર્યું. પણ આ નાનકડા ગામમાં જયંતીનો કાર્યક્રમ શો રાખવો એ પ્રશ્ન ઉદભવ્યો.

અહીંના વનની શેઠ લાવચંદના બે પુત્રો જીવરાજ અને લેખમી-ચંદ મુખર્ત્તી આ અરમામાં આવ્યા હતા. તેઓ ઉત્સાહી અને ચચરાક હોઈ આગઠાણની પધ્ધતિ પ્રમાણે સભાઓ બરવાના અનુભવી હતા.

મંજલની સામે જ દેખાતા નારાયણપુરના અગ્રેસરો લાલજીભાઈ ઠાકરમી, મીકુ પટેલ રંગૂનથી તાજ ન આવેલા. ત્યાંની જીવદયા મંડળીના કાર્યકર્તા હીવાધર તથા તેમના ભત્ર

ચીયાસરવાળા પુનશીભાઈ વગેરે મંડળીનો એવો તો સરસ સુમેળ જામ્યો કે ન પૂછો વાત. આ બધાના સહકારથી આ નાનકડું ગામ ગાજી ઊઠ્યું. વાતાવરણમાં આનંદોત્સાહ છવાઈ ગયો. કુચ્છના અનેક ગામોમાંથી લગભગ જે હજાર માનવીઓ આ નાનકડા ગામમાં જઈતી મહોત્સવનો આનંદ માણુવા બેઠી આવી. ત્રણ દિવસ સુધી વાતાવરણમાં રંગ જામ્યો. જૂદા જૂદા વક્તાઓનાં પ્રવચનો થયાં. આશુબાશુના છોકરાઓના ખેલો, વ્યાયામના પ્રયોગો, કન્યાઓના ગરબા આદિ કાર્યક્રમ પણ મુંઢર રીતે રજૂ થયો.

આ મંગલ પ્રસંગે ભાગ લેવા આવેલા સૌ અતિથિઓનું સ્વાગત પણ સારી રીતે કરવામાં આવ્યું હતું. જઈતીના આ કાર્યક્રમમાં રોહા જાગીરના જાગીરદાર ઠાકોર સાહેબ શ્રી. હુમ્મીરસિંહજી બહાદુરે પોતાના યુવરાજ અને અમલદારો સાથે પધારી સભાનું પ્રમુખસ્થાન લઈ પ્રસંગને દીપાવવામાં મુંઢર કાળો આપ્યો હતો.

અને જે આશયથી મુનિરાજે આ નાનકડા ગામનો નિવાસ કર્યો હતો તે શરીરસુધારણાનો આશય ફળ્યો. મુનિરાજની સતત પ્રવૃત્તિ ચાતુ હોવા છતાં અહીંનું ચાતુર્માસ આરોગ્યની દૃષ્ટિએ પણ લાભદાયી નીવડ્યું. કુચ્છ ખાતે મુનિરાજનું વજન ૪૫ રતલ થઈ ગયું હતું તેમાં અહીંના ચાતુર્માસ દરમિયાન ૨૪ રતલનો ઉમેરો થયો.

રતનખંડેન જેવાં મેવાભાવી ખંડેને પોતાનાં વતનમાં ચાતુર્માસ કરાવી વિદ્યાવિજયજીના સાનિધ્યનો ધર્મલાભ પોતાના વતનવાસીઓને સારો અપાવ્યો. રતનખંડેનની ગુરુભક્તિ અપૂર્વ હતી. એમની ઇચ્છા પોતાને અર્ચે પગપાળા પાલીતાણાની યાત્રા કરવાની થઈ.

મુનિરાજ વિદ્યાવિનયજ્ઞને સિધ્ધાચળની યાત્રાએ ગયે લગભગ પાંચ વીસ વર્ષ થઈ ગયા. ફરી એની યાત્રા કરવાની મનમાં મહેચ્છા થવા કરતી. ત્યાં રતનબહેને સંઘ કાઢવાની વાત કરી.

અને દરિયાવ દિલ્લતા રતનબહેને પોતાના કુટુંબીઓ તેમજ સ્નેહીઓ સાથે એક સંઘ કાઢ્યો. કાર્તિક વદ ત્રીજના રોજ આ સંઘ પાલીતાણાના પ્રવાસે જવા માટે પ્રસ્થાન કર્યું.

મંજલથી પાલીતાણાનો માર્ગ ઘણો વિકટ છે. મુસાફરી પણ મંકડા માંસની કરવાની હતી. સાપુઓ તો જળે પગપાળો વિહાર કરવા માટે ટેવાયલા હતા પણ સંમરીઓને પણ એમની સાથે ખેંચાવાનું હતું. શિયાળાની મીસકારીઓ બોલાવતી હતી તો કહે કે, 'મારું કામ અને તેમાં કમળના નિર્જળ પહાળી મુશ્કેલીથી પમાર થવાનું.'

વીએક પુરો અને સાત બહેનોનો આ સંઘ શ્રદ્ધાથી આગળ વધ્યો. માર્ગમાં અસપાસનાં ગામડાંના ઘણા બાળબહેનો મુનિરાજના વિહારની વાત સાંભળતાં દર્શન માટે દોડી આવતાં. એટલું જ નહિ પણ મુનિરાજને પોતપોતાને ગામ રોકવા વિનંતિ કરતા.

સામાન્ય રીતે આજે આપણે સાંભળીએ છીએ—અનુભવીએ છીએ કે પ્રજામાંથી ધર્મશ્રદ્ધા એકી થતી જાય છે. ધર્મભાવના જૂં માતી જાય છે પણ હજુ ગામડાંઓમાં—ત્યાંના વનતીઓમાં શ્રદ્ધાની જ્યોત જગી રહી છે. ગામડીવાને સતેજ રાખવા માટે એમાં જેમ તેમ પૂરવાની જરૂર છે તેમ આવા ગામવાસીઓની શ્રદ્ધાને મતેજ કરવા માટે ધાર્મિક પ્રવચન સ્ત્રી તેજનાં જરૂર છે.

મંજલ ડાહ્યા પછી મુનિરાજના સંઘે ફાટી, ભોજાય, ઉણોના,

નાના રતડિયા, રોરડી, વાંદ, નાના આમળિયા, પૂનડી, તુમડી,
બેરાળ, પત્રી, છસરા, ભદ્રેશ્વર, વનાડિયા, દેવળિયા, અળર, વરસામેડી,
ચીરછ, ભયાઉ, વેંધ, સામખીવારી, લાકડિયા, કટારિયા, ચિનોડ,
ગાગોદર, કાનમેર, ગાલીચોળી તે ફિસ્માર બેટનો પિલાર જોઈ

અને આમ પ્રજાહૃદયની ભાવનાનો પરિચય કરતા કરતા મુનિ
રાજનો સવ લગભગ બે મહિને ટીકર આવી પડેાચેા આ ટીકર કચ્છ
વાસીઓ માટે કાશિયાવાડ-પ્રવેશના એક દ્વાર તરીકે ઓળખાવી શકાય.

ખંડ દશમે।

ભ્રમણું શિવપુરીશરણું ચ ।

: ૮૦ :

પાલીતાણાનાં પવિત્ર ધામમાં



શ્રી માન કૃત્યાણુયદંત મહારાજની વિનંતિને માન આપી વિદ્યાવિજય મહારાજ અને એમની સાધુ મંડળી પાલીતાણા જતાં સોનગઢ આવી પહોંચી હતી. ત્યાં તેમનો મુકામ ચારિત્રાશ્રમ રાખવામાં આવ્યો હતો. સ્વ. શ્રી ચારિત્રવિજયજીએ આ સુદર આશ્રમ રચાવ્યો હતો. આ મંસ્થાની દેખરેખ શ્રી કૃત્યાણુયદંત મહારાજે કરેલી. અહીં કાનજી સ્વામીનો પણ એક આશ્રમ છે, કાનજીસ્વામી એક સ્થાનકવામી જૈન સાધુ હતા. પરંતુ તેમણે નહિ સાધુમાં કે નહિ ગૃહ્યમા એવી સ્થિતિ આદરી સોનગઢમાં એક મઠ ઉભો કર્યો છે. તેમના સિધ્ધાન્તો પણ કહેવાય છે કે જૈન ધર્મના મૂળ સિધ્ધાન્તોથી બહુ દૂર જાય છે. લોકવ્યવહારને ન ગણકારી સ્ત્રી પુરોનાં ટોળાં ત્યાં જમા થાય છે. શ્રી વિદ્યાવિજયજી પોતાની મંડળી માથે કાનજી સ્વામી પાસે ગયા. અને કેટ-

લીક ધર્મ' ચર્ચા કરી. જે જે પ્રસંગે કાનઈ સ્વામી નિવૃત્તર બની જતા ત્યાં ત્યાં તેઓ જણાવતા કે આ વાત સમજવી કઠિન છે અને એમ કહી તે પ્રસંગને ટાળી દેતા.

પાલીતાણામાં મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીનું જાદયાહી સ્વાગત કરવામાં આવ્યું. રાત્ર અને પ્રત્ન બંનેનો ઉત્સાહ અપૂર્વ હતો. દીવાન માહેન સામિયામાં આવ્યા હતા.

ત્યાં મુનિરાજનું પ્રવચન યોજવામાં આવ્યું. પાલીતાણાનરેરા કદી પણ કોઈ આચાર્ય કે સાધુના પ્રવચનમાં હાજરી નહોતા આપતા પણ વિદ્યાવિજયજી પ્રત્યે સન્માન જાગતાં તેમણે પહેલી જ વાર મુનિરાજનાં પ્રવચનમાં હાજરી આપી અને ધર્મલાજ લીધો.

પાલીતાણામાં આવ્યા જાઠ મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજી અને પ્રજાની સાથે કચ્છથી પધારેલા શ્રી દેવચંદ સ્વામી વગેરેએ સાથે મળીને લગભગ બધો ધર્મશાળાઓમાં ફરીને ધણાખરા મુનિરાજનેની મુલાકાત લીધી પણ સાધુઓમાં જોઈએ તેવી ધર્મભાવતા જણાઈ નહિ.

પાલીતાણા એ તો જૈનોનું પરમ ધર્મતીર્થ ગણાય. આવાં તીર્થોની મહત્તા સાધુઓ નહિ સમજે તો કોણ સમજશે ? સાધુઓ તો પ્રજાના માર્ગદર્શક છે. આવા પવિત્ર સ્થળે સાધુ સાધ્વીઓ વિના પ્રયોજને લાંબો સમય પડ્યા રહે એ ઈષ્ટ નથી. લોકસાહિત્યમાં એક મુંદર ચરણ છે:

‘ જોગી તો બપવાં બધા ’

એ વાત સાત સાચી છે. જેવી રીતે પાણી બધિયાર રહેવાથી ગંધાઈ જાડે છે તેવી રીતે જોગી-સાધુનું પણ છે. એક સ્થળે રહેવાથી જાણું એમની

બુધ્ધિને કાટ ન લાગી જતો હોય તેમ વાતાવરણની મધીન અસર નીચે આવી જતાં વાર નથી લાગતી.

ખાસ કરીને આવાં તીર્થસ્થાનોનો નિવાસ જાળવવો ખડું જ કઠણ થઈ પડે છે. તીર્થસ્થાનોમાં ન હોય ત્યાંથી પરિણુ આવીને ઉભા રહે છે. પરિણુમે સાધુની સાધુતા રહેતી નથી. આમાથી બચે છે કોણ? મંયમનો દંડ હાથમાં લઈ વિહાર કરનાર. પત્ની તો માયા, મોહ, મત્સર, મમતા, ક્રોધ અને કામ જેવા સૌ પ્રલોભનો એનો સયમદંડ બેતાં જ દૂર ભાગી જાય છે.

લગભગ આ તીર્થસ્થાનમાં અઢીસો ત્રણસો સાધુ સાધ્વી તો જાણે પડ્યાં પાથર્યાં જ રહે છે.

આ વિષે મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીએ અહીં આવતાં પહેલાં ઘણી દુઃખદ ઘટનાઓ સાંભળી હતી પણ અહીં આપ્યા પત્ની તો એ બધું પ્રત્યક્ષ દષ્ટિગોચર થતા એમને દેટલાક કહેવાતા માધુઓ માટે ઘણું દુઃખ થયું.

આવા સાધુઓ શા માટે આખી સાધુસંસ્થાને બદનામ કરવા તત્પર થતા હશે? આવા જ સાધુઓને કારણે આજે સંસારીઓને સાધુઓ પરથી શ્રદ્ધા ઊડતી જાય છે. તેઓ પોતાના કર્તવ્યનો માર્ગ ચૂકી ગયા છે.

અવનસદેશ છે. એના પગ એ એની મોટર છે. મંથન એ એનો ધર્મદંડ છે.

પાલીતાણામાં સાધુઓને પેટનો ખાડો પૂરવા કંગાલપાત્રે ગૃહસ્થો તરફથી ચાક્ષતાં રસોડામાં ભટકતા નેદ્ર મુનિરાજના દેવામાં અનુકંપા થઇ.

તે ઉપરાંત કોઇ કોઇ વેપધારી સાધુઓએ આચરેલા છૂપાં પાપોની ક્લેશ કંપાવતી દુઃખકથાઓ પણ વિદ્યાવિજયજીના સાંભળવામાં આવી. ખરેખર યાત્રાનાં પવિત્ર ધામેમાં આવા અનાચારની લીલા ખેલાય એ શું બનાવે છે ? આ ઘટના ઘણી કચણ છે, શોચનીય છે—શરમ ભરેલી છે.

તીર્થ ક્ષેત્રે કૃતમ પાપમ ।

વજ્રલેપો ભવિષ્યતિ ॥

આ વાત ને સૌ મમજતા થાય તો આપણા તીર્થક્ષેત્રોની પવિત્રતા જળવાશે અને ને તીર્થક્ષેત્રોની પવિત્રતા જળવાતી થશે તો જ એની મહત્તા વધશે.

પણ પાલીતાણામાં તો ધર્મના રતંભ ગણાતા સાધુઓ ‘ભાઈ આપોને ! બાઈ આપોને ! અમુક આપોને !’ વગેરે આજીજી કરતા નેવામાં આવે છે.

પરિણામ એ આગ્યું કે ત્યાંના કહેવાતા કેટલાક સાધુ-સાધ્વીઓ ખજબળી જિહ્વાં. એમને લાગ્યું કે અમારા કર્મને અવરોધનાર આ કેણુ પાક્યો ? રાજ્ય અને રાજ્યના કર્મચારીઓ પણ ચમકી જિહ્વા. આ શું ?

ધર્મશાળાની કોટડી કોટડીએ, રસ્તામાં-ગમે ત્યાં આના બેઆના બિચરાવતા આવા વેપધારી સાધુ-સાધ્વીઓ ધર્મને નામે આજે શું કરી રહ્યા છે ?

પાપી પેટનો ખાડો પૂરવા માટે બીખ માગી રહ્યા છે. વાસનાઓને તૃપ્ત કરવા માટે અનાચાર આદરી રહ્યા છે. સાધુનાં ઉપકરણો અને પુસ્તકો એક પાસેથી લઈ બીજાને વેચી રહ્યા છે અને એ વસ્તુ પુનઃ વ્યાપરીને ત્યાં જઈ યાત્રાળુને વેચાઈ રહી છે. આવા આવક વ્યાપારીઓ અને સાધુ દલાલોના સોદા જોઈ મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીનું હૈયું કંપી જાયું.

એ ઉપરાંત કહેવાતા મોટા મોટા આચાર્યોની પોત્ત પણ આ પ્રખર સાધુ પુરો જહાર મૂકી દીધી. ધર્મભૂમિમાં-તીર્થસ્થાનમાં આવી ઉન્નમણું શા માટે કરવામાં આવે છે ? એમાં વિધવાઓને શંભુ મેળો શા માટે મળે છે, શ્રીમંત વિધવાઓને બોળવી એની મિશ્કતો જાનને બહાને-ધર્મને નામે-શા માટે પડાવવામાં આવે છે, નાનાં શિશુઓને ચેક્ષા બતાવી, એના માથાપોને લક્ષ્મીની લાવ્યો, કેવી રીતે અપાય છે એ બધી ઘટનાઓ ઉપર મુનિરાજે પ્રકાશ પાડ્યો.

અને પાલીતાણાની ધર્મશાળાઓમાં આજે શા ધંધા ચઈ રહ્યા છે ? ધર્મશાળાનો સાચો અર્થ આજે કેણુ સમજે છે ? એ ધર્મશાળાઓ

અધર્મશાળાઓ જની ગણ છે. એ ધર્મશાળાના મુનિઓ યાત્રાળુઓ પામેથી કેવી યુક્તિ-પ્રયુક્તિથી પૈસા પડવે છે ? તેઓ સાધુ-સાધ્વીઓને એ ધર્મ-શાળાઓમાં મહિનાઓ કે વર્ષો સુધી કેમ રહેવા દે છે ? યાત્રાળુઓ પામેથી મુનિઓએ ઉપાર્જિત કરેલા દ્રવ્યમાં કહેવાય છે કે ધર્મશાળાના માત્રીકો દેવો ભાગ રાખે છે ? મુનિઓના અનેક પાપોની વાતો બહાર પડવા છતાં ધર્મશાળાના માત્રીકો ગા માટે એ જડ ઘાલી બેઠેલા જુલમગારોને દૂર નથી કરતા ? વગેરે અનેક જામતો મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીએ જાહેર કરી.

અને સાચા સાધુનું તો સદા એ જ કર્તવ્ય છે કે અધર્મને દૂર કરવો અને ધર્મના સંસ્થાપન માટે પોતાના પ્રાણ પાથરવા.

તેમણે તો એટલે સુધી જાહેર કબુતું કે જો જૈનસમાજ આ અધર્મ રિથિનિતો લોપ કરવા માટે પ્રયત્ન ન કરે તો ખાલીતાણાના રાજ્યે એ ધર્મશાળાઓ ઉપર પોતાનો અધિકાર જમાવવો જોઈએ.

કચ્છના પ્રવાસમાંથી સ્થાનકવામી સંપ્રદાયના પ્રસિદ્ધ સાધુ શ્રી દેવચંદ્રજી આદિ ચાર સાધુઓ વિદ્યાવિજયજીની સાથે જ હતા. પાલી-તાણાના પ્રવાસ દરમિયાન પણ તેઓ તેમની સાથે મંદિરોમાં દર્શન જતા હતા એટલું જ નહિ પણ ચૈત્યવંદન પણ કરતા હતા. જુદા જુદા સંપ્રદાયના સાધુઓને આમ એક સાથે નિહાળી લોકોને આશ્ચર્ય થતું. લોકોને આશ્ચર્ય થાય એ સ્વાભાવિક પણ હતું. એક ટોળાંએ મોં ઉપર મુહપતિ આંધી હોય ને બીજી ટોળી હાથમાં મુખપતિ રાખે એ વાત લોકોને કુતૂહલભરી લાગવા માંડી.

કરજીથી કાઢિયાવાઃ સુધીના પ્રવાસમાં આ સમગ્ર સાધુઓ કોઈ

વખત મંદિરમાર્ગીના ઉપાશ્રયમા મુકામ કરતાં તે કોઈ વખત રથાનકવાસીના ઉપાશ્રયમા ઊતરતા. સપ્રદાનના દુરાગ્રહીએતે આવાત મુદ્દયે ગમતી ન હતી. પણ જ્યારે વિદ્યાવિજયજી એમને સાચી હકીકત સમજાવતા ત્યારે તેમની બ્રમણા દૂર થતી અને સત્ય મમજતા સૌ કોઈ આદર્શ સાધુઓના એ આદર્શ વિહારની પ્રસસા કરતું.

પાલીતાણામા જૈન શ્રાવિકા ગાળામાં મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીએ મુનાકાત દરમિયાન મુદર પ્રવચન આપ્યું હતું.

: ૮૧ :

પોરણંદરનું ચાતુર્માસ



લાડી દાકોરસાહેબ શ્રી. પ્રહલાદસિંહજી તરફથી એક
પ્રતિનિધિમંડળ વિદ્યાવિજયજી અને એમની સાધુ-
મંડળીને લાડી પધારવા માટે પાલીતાણા વિનંતિ કરવા આવ્યું હતું
એટલે પાલીતાણાથી સૌ સાંધુઓ લાડી પધાર્યા. ત્યાં દાકોર સાહેબ શ્રી.
પ્રહલાદસિંહજીએ સારી ઉદારતા દર્શાવી. લાડીના છ દિવસના મુકામ
દરમિયાન રાજ્યકુટુંબે વિદ્યાવિજયજીના ધર્મબોધનો સારો લાભ લીધો
હતો. મંજીરાના મંજુલ રણુકાર કરી યુજરાતને પોતાની લલિત કવિતા
ગાઈ સંભળાવનાર સ્વ. કવિ લલિતજી માથે પણ વિદ્યાવિજયજીએ
માહિત્યચર્ચાઓ તેમજ જ્ઞાનગોષ્ઠિ કરી હતી.

લાડીમા વિદ્યાવિજયજીના જીજ્ઞેસ પ્રવચનો રાખવામાં આવ્યાં હતાં
અને તેમા જનતાએ સારો રસ લીધો હતો.

પૌરખંદરના ના. મહારાણા માહેએ કુચ્છ-માંડવીમાં વિદ્યાવિજયજી મહારાજને પૌરખંદર આવવા માટે ભાવમયું નિમંત્રણ આપ્યું હતું એ મુજબ આ વંદનીય સાધુપુરુષનાં પગલાં કાઢ્યાવાડની ધરતી ઉપર પડતાં પૌરખંદરના મહારાણા સાહેબ શ્રી નટવરસિંહજી તરફથી તેમજ ત્યાંની પ્રજા તરફથી આગ્રહ યતા વિદ્યાવિજયજી અમરેલી થઈ ગિરનારની યાત્રા કરી પૌરખંદર પધાર્યા.

પૌરખંદરનાં રાજકુટુંબે મહારાજશ્રી તરફ ખૂબ પ્રેમભાવ દર્શાવ્યો. મહારાણા તેમજ જનના-એમ બંને તરફથી ચોમાસું પૌરખંદર ખાતે કરવાની વિનંતિ થઈ.

સામાન્ય રીતે જૈન સાધુએને ચાતુર્માસ કરવા માટેની વિનંતિ જૈનો જ કરે છે. પણ મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીની ખાળતમાં તો હંમેશાં એવું જ બનતું આવ્યું છે કે લગભગ ઘણે સ્થળે રાજ-પ્રજા તરફથી, જૈન-જૈનેતરો તરફથી જ ચાતુર્માસ કરવાની વિનંતિ થતી રહી છે અને તેમાં ચે જૈનો તો એમના પ્રત્યે ભક્તિભાવ દર્શાવે છે પણ જૈનેતરો પણ વિશેષ ભક્તિ-શ્રદ્ધા દર્શાવે છે-માને છે અને એમનો ઉપદેશ પણ ઝીણે છે.

પૌરખંદરનું ચાતુર્માસ ઘણું જ સફળ નિવડ્યું. અહીં અનેક સાર્વજનિક પ્રવૃત્તિઓ થઈ જાણીતા લોકસાહિત્યકાર શ્રી રાયચુરાભાઈ અને શ્રી મેડમા ગઢવીના, તેમજ ઠરાવીના કબીરપંથના આચાર્ય શ્રી બાવકૃષ્ણ સ્વામીનાં પ્રવચનો શ્રી વિજયધર્મસૂરિજીની જયન્તી પ્રસંગે યોજાયાં.

અ ત એમ પગમ માધપુત્રની સામનાના સન્માન કડી રહ્યા હતા

આ મેળાનડામા મૌ ના મદારાણી સામે યુવરાજી તથા સૌ યુવરાજીથી એમ સમગ્ર રાજકુટુંબે હાજરી આપી હતી એટલે જ નહિ પણ હિંદુ, મુસ્લમાન, પારસી સર્વ ડોમના આગેવાન પ્રતિષ્ઠિત પુરોએ પણ આ અપૂર્વ હિમ્મતમા ભાગ નહીં પોતાનો ભક્તિભાવ દર્શાવ્યો હતો

પોરબદરના વિહાર દરમિયાન સમગ્ર રાજકુટુંબે અવાગનનાર વિધાવિજયના પ્રવચનોમા પધારી તેમજ રાજમહેનમા નિમ્ન વર્ણુ આપી પાનચર્યા દ્વારા મારો નામ લીધો હતો

આ સમયે મેઝેસના આદેશન ચાલી રહ્યા હતા સ્વતંત્રતાનો નાણુ સમગ્ર ભારતવર્ષમા ફુકાઈ રહ્યો હતો પોરબદર જેવા શાનિપ્રિય અને હિંદુ રાજમા મનેના તોફાનોથી વિધાવિજયજીને ભારે દુઃખ થયું. લાગી માર અને તે પત્ની થયેની નાગરિકોની ગિરફતારીને અગે રાજ પ્રજા સચે જે જવાગ ઉની ચર્ચા ત દૂર ધરાવવા વિધાવિજયજી મહારાજે ખૂબ પરિશ્રમ બિહા થો

પોરબંદરના જૈન મંથે આ ચાતુર્માસ દરમિયાન ખૂબ લાભ લીધો.

ઉત્સવો થયા, મહેલ્સવો થયા અને તપસ્યાઓ પણ થઈ. ખૂબ ધામધૂમ મચી રહી. આ પ્રસંગોએ અહીંના જૈનમંથે દ્રવ્ય ખર્ચવામાં પણ દિવની સારી ઉત્તરતા દર્શાવી હતી.

પોરબંદરના જૈનેતર મહાતુભાવોએ પણ વિદ્યાવિજયજી જેવા સાધુપુરુષની તન મન અને ધનથી સારી મેવા બળવળી હતી.

અને તેમણે મુચ્ચવેલા કાર્યો પાર પાડવામાં રાજરત્ન શેઠ નાનજીભાઈ કાન્નિલાસ, રાજરત્ન શેઠ મંગરજી હીરજીભાઈ વાડિયા, શેઠ કલ્યાણજી મોનજી, શેઠ હરકિશન ખુશાલદાસ, શેઠ ગોપાલજીભાઈ, શેઠ હેમચંદ્રભાઈ કેશવજી, શેઠ ઋષભદાસ ધર્મશી, શ્રી. માલદેવભાઈ રાણા, શેઠ રૂનાચભાઈ મૂલચંદ, શેઠ શુભાણ્વંદ રતનશી વગેરે મહાતુભાવોનો કાળો મુખ્ય હતો.

ચાતુર્માસ ઉતરે, વિહાર કરવા અગાઉ, પોરબંદરની સમસ્ત પ્રજા તરફથી વિદ્યાવિજયજીને એક સન્માનપત્ર આપવાનો અદ્ભુત મેળાવડો મેળવ્યો હતો હતો. આ મેળાવડામાં સમસ્ત રાજકુટુંબની પણ પધરામણી થઈ હતી. મહારાણા સાહેબ શ્રી નરવરસિંહજી આ સભાના પ્રમુખ હતા. શ્રી પુત્રોની મેદનીથી મંડપ ચીકાર બરાયો હતો. મુનિરાજને આપવાનું માનપત્ર રાજરત્ન શેઠ મંગેરજા વાડિયાએ વાંચ્યું હતું. * મહારાણા સાહેબે પ્રમુખસ્થાનેથી એક મનનીય અને મુનિમહારાજ

પ્રત્યે ભક્તિભાવ દર્શાવનાર પ્રવચન આપ્યું હતું. *

અને પૌરખંદરથી વિદ્યાવિગ્નત્યએ વિદ્યા લીધી એ દશ્ય પણ અપૂર્વ હતું. એ કડોની માનવમેદની એમને વિદ્યા આપવા માટે ઉમટી હતી, અને પાંચમો સ્ત્રીપુત્રોનો સંઘ તો ઠેઠ ખરેખર સુધી વિદ્યા આપવા માટે આવ્યો હતો. પૌરખંદરના સુવરાજ સાફેન પણ ત્યાં પધાર્યા હતા. અને ત્યાં મહેરોના દાડિયા રાસનો એક ભવ્ય મેળાવડો પણ યોજવામાં આવ્યો હતો.

: ૮૨ :

શંખેશ્વર

પો રખંદરથી માંગરોળ, ધોરાજી, ગોંડલ, રાજકોટ, મૂળી, વઢવાણ વગેરે સ્થળે થઇ વિદ્યાવિજયજી મહારાજ પોતાની મંડળી સાથે શંખેશ્વર આગ્યા. દરેક સ્થળે જનતાએ અપૂર્વ ઉત્સાહ દર્શાવ્યો. મુનિમહારાજના જાહેર પ્રવચનો થયાં તેમજ દરેક સ્થળે યુવકો સાથે જ્ઞાન-અર્ચાઓ થતી ગઇ.

આપણા યુવાનો પોતાનો ધર્મ સમજે, એમને વિદ્યાવિજયજી જેવા નિસ્વાર્થ સેવાભાવી સાધુનું ભાગદર્શન મળે તે સમાજના યુવકોનાં આરિય વિશુદ્ધ બને અને દેશની તેઓ મહાન સેવા બજાવી શકે.

ધોરાજીના વિહાર વખતે ધોરાજીમાં ખાસ મંડપ બંધા કરવામાં આવ્યો હતો અને એ મંડપમાં મુનિમહારાજનાં અનેક પ્રવચનો યોજવામાં

આખ્યાં હતાં. વડીલ મોહનલાલ ચીનાઈ અને બીજા આગેવાનોએ મહારાજશ્રીની વિદ્વતા અને વક્તૃત્વશક્તિનો જનતાને સારો લાભ અપાવ્યો હતો.

ગોંડલમાં સાક્ષર શ્રી. ચંદુલાલ પટેલના પ્રયાસથી અનેક વ્યાખ્યાનો થયાં હતા તેમજ સ્વ. મહારાજ આડેમે મહારાજની મુલાકાત લઈ ધર્મોપદેશ સાંભળ્યો હતો.

આજ પ્રમાણે રાજકોટમાં પ્રવૃત્તિઓ થઈ હતી. રાજકોટમાં અનેક પ્રવચનો થવા ઉપરાન્ત નામદાર દોકાર સાહેબ અને રાજકુટુંબે મહારાજશ્રીને મહેલમાં અનેકવાર પધરાવી સારો લાભ લીધો હતો. રાજકોટના જૈનસંઘે એમાંસા માટે આગ્રહપૂર્વક વિનંતિ કરી હતી. જૂનું શંખેશ્વર તો જૈનોનું જાણીતું ને માનીતું પવિત્ર તીર્થસ્થળ છે. મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીએ અહીંની યાત્રા પ્રથમવાર કરી. આ ભવ્ય અને પાવનકારી તીર્થની યાત્રા વિશે વિદ્યાવિજયજીએ પોતે પોતાનો સ્વાનુભવ જણાવ્યો હતો :

‘ મને આ તીર્થમાં જે આનંદ થયો તેવો આનંદ જ્યાં જ આજ તીર્થોમાં થયો છે. મંદિરમાં જઈ પ્રભુનાં દર્શન કરનાં અને પ્રાર્થના કરતાં હું ખૂબ રડી પડ્યો હતો આટલો રોમાંચકારી ભાવ જાગ્યો જ અન્ય કોઈ સ્થળે મને ઉદ્ભવ્યો હશે. ’

આવા પવિત્ર તીર્થધામોએ હજુ આપણી શ્રદ્ધાને ટકાવી રાખી છે. જે સ્થળે જતાં જ આત્મા પ્રસન્નતા અનુભવે-શારીરિક અને માનસિક મંત્રાપ દૂર થાય, નવું ચેતન જાગે, તે સ્થળો જ સાચાં પ્રભુધામો છે. એ પ્રભુધામો માનવીને પ્રભુ પ્રત્યે આકર્ષે છે. એના હૈયાને વિશુદ્ધ બનાવી શાંતિ બક્ષે છે-ધર્મનો સાચો રાહ દર્શાવે છે.

આ તીર્થધામમાં અમદાવાદના કેટલાક ગૃહસ્થો મુનિરાજના પરિચયમાં આન્યા અને તેમણે અમદાવાદ પધારવા માટે એમને આમંત્ર કર્યો.

શિવપુત્રીના શ્રી વીરતત્વ પ્રકાશક મહાશયની સમિતિના પ્રમુખ શ્રી ધીરજનાન અને ઉપપ્રમુખ શ્રી કાંતિલાલ અરેલદાસ પણ આજ બ્યંગે વિદ્યાનિત્યજીને મળ્યા અને મસ્થાના વિકાસ વિશે એમની વચ્ચે છુટથી ચિચારોની આપ લે થઈ.

: ૮૩ :

અમદાવાદને આંગણે

❀

શં ખેશ્વરધી ભોંયણી, કડી, કલોન, ચર્મ ઉવારસદ આબ્યા. અહીં મહારાજશ્રીના ગુરુભાઈ દેવેન્દ્રવિજયજી હતા. તેમણે અપૂર્વ બાવ બતાવ્યો. શ્રી દેવેન્દ્રવિજયજીના પ્રભાવથી પ્રભાવિત આખા ગામે વિદ્યાવિજયનું અતોષ્ટું સ્વાગત કર્યું, અને એમના પ્રવચનોનો લાભ લીધો. ત્યાંથી તેઓ દેહગામ આબ્યા હતા.

અમદાવાદમા મુનિસ મેચન મળ્યું તે વખતે મુનિરાજ શ્રી વિદ્યાવિજયજીએ અગ્રગણ ભાગ ભજવ્યો હતો એ વાતથી અમદાવાદના જૈનો સુપરિચિત હતા. પરંતુ મોડેની માફક ચુકર કરેલા ઉપાશ્રયોમાથી ત્યાં વસેના સાનુઓને નારાજ કરી વિદ્યાવિજયજીને વિનંતિ કરી અમદાવાદ બહાર જવાની હિંમત ડોણું કરે ?

જેવો અમદાવાદ મળતા ધર્મવીર એ જોડ સારાબાઈ ડાબ્યા

ભાઈના પુત્ર શેર રમણલાલ, શેર અચુભાઈ નથુભાઈ, કાગળના વ્યાપારી શેર મણિભાઈ વખતચંદ વગેરે ગણ્યામાંડ્યા સજ્જનોની વિનંતિથી વિદ્યાવિજયજી ચોમાસા અગાઉ અમદાવાદ ગયા. પાંચઢૂવા પામે પાંચ-ચાલ સદ્ગૃહસ્થોએ એમને આવકાર્યા.

મહાવીર સ્વામીના મંદિરથી નગરશેર વિમળભાઈ સાથે થયા અને વિદ્યાવિજયજીને ઉજ્જમખાઈની ધર્મશાળામાં લઈ જવામાં આવ્યા. પ્રથમ દિવસે તો દસ-પંદર માણુઓએ જ એમના પ્રવચનનો લાભ લીધો. પણ બીજો દિવસે શ્રોતાઓની સંખ્યા બમ્બો સુધી પહોંચી ગઈ. અને પછી તો દિન પ્રતિદિન એમાં વધારો થતો ગયો.

ત્યાર બાદ તો દરેક મહોત્સા તરફથી વિનંતિ થવા માંડી. મંડયો રચાના લાગ્યા. સારા પે અમદાવાદના ઉપાચાર્યોનાં પ્રવચનો બંધ થયાં. મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીના પ્રવચનો સાંભળવા માટે માનવસાગર ઉમટવા લાગ્યો. વિદ્યાવિજયજીએ પ્રસંગ જોઈ પોતાના પ્રવચન દરમિયાન શિવ-પુરીની સંસ્થા માટે ઉપદેશ કર્યો અને રકમો ભરાવવી શરૂ થઈ ગઈ.

હાથીખાના, શામળાની પોળ, દોળીવાડાની પોળ, આંખીતની પોળનો ઉપાચાર્ય, શાહીયાગ, જસવંત નગર એમ જુદે જુદે સ્થળે મુનિરાજનાં પ્રવચનો થતાં ગયાં અને રકમો ભરાતી ગઈ. એકંદરે બેનાલીસ દિવસ સુધી લાગતાગટ મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીની પ્રવચનમાળા ચાલી. તેમાં છેલ્લા દસેક દિવસમાં શિવપુરીની સંસ્થા માટે ત્રીસ-અત્રીસ હજારનો ફાળો ભરાઈ ગયો.

માયા સંત પુઝોની શક્તિ અગાધ હોય છે. એ વાત તો એમના પરિચયમાં આવનારાં જ સમજી શકે છે. અને એવા સંતો જ જગતને

સાચો શાહ બનવી શકે એમ છે.

જે અમદાવાદમાં એમનાં પ્રવચનના પ્રથમ દિવસે દસ-પંદર બાવિંદ્રોએ હાજરી આપી હતી એ જ અમદાવાદમાં હજારોની માનવમેદની એમનાં પ્રવચનોનો લાભ લેવા લાગી એ શું બતાવે છે ?

ઉત્તરોત્તર જનતાની ખાતરી થતી ગઈ કે સંસારનું હિત આજે જ માધુઓ દ્વારા થવાનું છે. એ બતાવે છે તે માર્ગ સત્યનો છે-જ્ઞાનનો છે-ધર્મનો છે.

અને વધારે પ્રભાવ પડવાનું મુખ્ય કારણ તો જેવું ઉચ્ચારણ તેવું આચરણ. જીવનમાં પોતે સત્ય, જ્ઞાન અને ધર્મનાં જે તત્ત્વો જીત્યાં હતા તે જ નત્ત્વો તેઓ જનતાને સમજાવી રહ્યાં હતાં-બોધી રહ્યા હતા.

શિવપુરીની સંસ્થામાં અભ્યાસ કરનાર મુનિશાસ્ત્રના કેટલાક શિષ્યો અત્યારે અમદાવાદમાં હતા. તેઓ પૈકી પં. રતિલાલ દીપચંદ દેસાઈ અને બ્રાહ્મભાઈ વીરચંદ દેસાઈ (જયભિષ્ણુ) આદિ મુખ્ય હતા. તેમણે વિદ્યાવિજયજીની પ્રવૃત્તિમાં સારો સહકાર આપ્યો.

આ જાણીતા સાહિત્યકારો શિવપુરી સંસ્થાના રત્નો છે એ જ્યારે અમદાવાદની જનતાએ જાણ્યું ત્યારે તેમને સંસ્થા માટે માન ઉત્પન્ન થયું. અને એ રીતે સૌ સંસ્થાના પરિચયમાં આવ્યા. પ્રસંગોપાત પં. રતિલાલ દેસાઈ વિદ્યાવિજયજીનાં પ્રવચનો દરમિયાન શિવપુરી સંસ્થા માટે જનતાને વિનંતિ કરી એ સંસ્થાનું મહત્ત્વ સૌને સમજાવના હતા.

બાપજીમાં કહેવત છે કે :

‘ હીરા મુજસે ના કહે, લાખ હમારા ચેત ’

પણ જેમ એ હીરાનાં તેજથી સૌ કેઈ એના પ્રાચે આકર્ષાય છે તેમ સાચી મેવા કર્તવ્યનિષ્ઠ ભાવે કરનાર મુનિરાજ પ્રત્યે જનતા આકર્ષાયા લાગી. અમદાવાદની જનતાએ-હજારો જૈનોએ વિદ્યાવિજયજીને અમદાવાદમાં આતુર્ભાસ કરવા માટે વિનંતિ કરી હતી. પણ દેહગામમાં આતુર્ભાસ કરવાનું નક્કી થઈ ગયું હતું એટલે તે માટે અમદાવાદથી દેહગામ જવા તેઓ રવાના થયા હતા.

શિવપુરીની જ્ઞાન પરમ માટે વિદ્યાવિજયજીની વિનંતિને માન આપી જે ક્ષણે ભરાવવામાં આવ્યો હતો તેમાં શેઠ રમણજ્ઞાન સારાભાઈ, શેઠ કલ્યાણજીભાઈ, શેઠ પૂંજભાઈ દીપચંદ, શેઠ શંકરાભાઈ લલુભાઈ, શેઠ કેશવજ્ઞાન લલુભાઈ, શેઠ મણિજ્ઞાન વખતચંદ, શેઠ અયુભાઈ નથુભાઈ, ઝવેરી મૂલચંદ આશારામ પૈરાડી, શેઠ હાલ્દાજ્ઞાન રતનચંદ, નગરશેઠ વિમલભાઈ મધાભાઈ, શેઠ પૂંજભાઈ ભૂલાભાઈ (શાકપુર), શેઠ ચંદુજ્ઞાન તારાચંદ ઝવેરી વગેરેનો મુખ્ય ક્ષણો હતો.

: ૮૪ :

દશ વર્ષે પાછા દેહગામમાં



ત્યાં થી વિદ્યાવિજયજી દેહગામ આગ્યા. સંવત ૧૯૮૯ નું ચાતુર્માસ યુનિરાજે દેહગામમાં કર્યું હતું. ત્યારબાદ મેવાડ, મારવાડ, સિંધ, કચ્છ, અને કાશિયાવાડમાં નવ નવ વર્ષ સુધી પરિવ્રમણ કરી એ પરિવ્રાજક આજ પુનઃ દેહગામની ધરતી ઉપર પગ મૂકતા હતા. દેહગામની જનતાએ પોતાના સાચા સ્વજનનું સુંદર સ્વાગત કર્યું અને ચાતુર્માસ દેહગામમાં કરવાનો નિર્ણય થયો. દેહગામમાં મદાનીર જયંતી મહોત્સવ સારી રીતે ઉજવાયો. આ ઉત્સવ પ્રસંગે વિદ્યાવિજયજીના દરમીયાણા પારસી શિષ્ય શ્રી એદવજી ખરાસ સહકુટુંબ આગ્યા હતા અને તેમના પ્રમુખપણા નીચે એ મહોત્સવ-સમારંભ ઉજવાયો હતો.

આખું એ ચાતુર્માસ આનંદપૂર્વક વ્યતીત થયું. વિદ્યાવિજયજીના

સદુપદેશથી અને શ્રી. કૃષ્ણચંદ હરિચંદ દોશીના પ્રયાસથી અહીં ગાલ-મંદિરની સ્થાપના થઈ. તે ઉપરાંત પુણ્યસ્થાન વિજયધર્મચરિ મહારાજની જયંતીનો મહોત્સવ પણ મોટા સમારંભ દ્વારા ઉજવવામાં આવ્યો.

આ પ્રસંગે અમદાવાદ અને બીજા સ્થળોનાં જે હજાર ભાવિકોએ પધારી લાભ લીધો હતો, વડોદરાથી ‘શારદા’ માસિકના તંત્રી શ્રી. રામચુરાભાઈ, શ્રી હારતરામ મહેતા તથા શ્રી ચંદુલાલ વગેરેએ પણ આ મહોત્સવની સફળતામાં પોતાનો ફાળો નોંધાવ્યો હતો.

અને આ મહોત્સવનું પ્રમુખસ્થાન ગુજરાતના સુપ્રસિદ્ધ નવલકથા-કાર શ્રી. રમણલાલ વસંતલાલ દેસાઈએ શોભાવ્યું હતું.

આ પ્રસંગે વિદ્યાવિજયજી બિમાર હતા. પણ હજારો લોકો એમના વ્યાખ્યાનથી વંચિત રહે એ એમને દુઃખકર લાગ્યું. તેથી ડૉક્ટરોની મના હોવા છતાં તેમણે સભામાં હાજરી આપી ખાસ પ્રવચન આપ્યું હતું.

: ૮૫ :

માળવાની ધરતી ઉપર



શિવપુરીની સંગ્યા વિદ્યાવિજયજીને સાદ પાડી જોડાવી રહી હતી. જેમ બને તેમ જલદી શિવપુરી જવાય તો સાત કારણ કે શિવપુરીનાં વિદ્યામંદિરને પોતે વધુ પ્રગતિશીલ કરવા ચાહતા હતા. તે માટે તેમણે ગુજરાત છોડી ત્યાં જવા માટે વિચાર નક્કી કર્યો. પરંતુ સાદ બાપી કેટલાક શૂદરચો દેહગામ આવ્યા તે સાદબા પધારવા માટે વિદ્યાવિજયજીને વિનંતિ કરી.

અને પધારનાર શૂદરચોનાં દેયાંની મમતા જોઈ તેઓ પોતાની સાધુમંડળી સાથે સાદબા પધાર્યા. આ પ્રથમ, મંવત ૧૯૬૦ નું ચોમાસું એમણે સાદબામાં કર્યું હતું. આજ બીજી વાર લગભગ દસ વર્ષના ગાળા પછી તેઓ પોતાની વ્હાલી જન્મભૂમિમા પાછા ફરતા હતા.

વતનગમીએતો ઉત્સાહ તો માતો ન હતો. કારણ કે મુનિરાજ

ચિદ્રાવિજયજીએ પોતાની જનની અને જન્મજૂથિનાં નામ દીધાવ્યાં હતાં. વતનને માટે તો તેઓ ગૌરવરૂપ હતા. આજ એમની સાધુતાનાં તેજ સમસ્ત સંસારમાં ઝળહળી રહ્યાં હતાં. માનવીના મનનો મેલ ધોવાને તેઓ નાનમુધાનો પ્રવાહ વહેવડાવી રહ્યા હતા.

માણસ જ્યાં પોતાના વતનની કુજમાં આવે છે ત્યારે પોતાના સ્વજન સમાં સૌ ગામવાસીઓને બેઠ એને અપૂર્વ આનંદ થાય છે. અને તેમાં ય આ તો સાધુપુરૂષ. માનવમાત્રનું કલ્યાણ વાંછનારા વતનનું કલ્યાણ વાંછે એમાં શી નવાઈ? માનવજીવનની શુદ્ધિ કરવી એ એમનું કર્તવ્ય પશ્ચી કેમ વતનવાસીઓ એમનો સત્કાર ન કરે ?

થોડાક દિવસ પોતાના વતનમાં રહી તેઓ એક નાનકડા સંઘ સાથે તારંગા થઈ કેસરિયાજી-ઉદયપુર ગયા.

અમદાવાદના સંઘનો આગ્રહ ચાલુ હતો. ઈડર, વગાસી, તારંગા અને છેવટે ઉદયપુર સુધી કેટલાક ગૃહસ્થો વિનંતિ કરવા આવ્યા હતા. પણ મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીના ચિત્તને હવે શિવપુરીનો સાદ સંભળાઈ રહ્યો હતો. એટલે તેમણે આગ્રહ્ય કરવા માંડી.

આવી જ રીતે ઉદયપુરના સંઘે પણ એમને ધણી વિનંતિ કરી. શેઠ શેશનલાલ ચતુરનું કુટુંબ સ્વ. વિજયધર્મસૂરિજીના અત્યંત ભક્તો માનું એક છે. તેમણે પણ ધણો આગ્રહ કર્યો. ઉદયપુરના મહારાણા સાહેબે એમને પોતાના મહેલમાં ન્હોતરી ઉપદેશ સાંભળી ઉદયપુરમાં રહેવા ગાટે વિનંતિ કરી પણ એમના આગ્રહને એક જ અવાજ સંભળી તો હતો :

‘ શિવપુરી ! શિવપુરી ! શિવપુરી ! ’

દેહી માદીમા શેઠ ચંદનમલ્લજીનાગેરીની આગેવાની નીચે મથે મુનિરાજનો સુંદર સાદાર કથો.

નીમચમાં એક મઠિર અને મૂર્તિ માટે 'ત્રણ યુર્ષ આગ યુર્ષ' નો ભય કરે જઈએ થયો હતો. પોલીસ બેઠી હતી. અદાવતમાં મુકદ્દમા આવતો હતો.

મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીને ધર્મને નામે થતા આવા જઘડાઓ પમંદ ન હતા. તેમની તટસ્થ વૃત્તિને કારણે જાને પક્ષોએ વિદ્યાવિજયજીને મુકદ્દમા આપવા માટેનું કાર્ય મોંઘ્યું. મંદસોરમાં વાટાવાટો થઈ એને અગે વિદ્યાવિજયજીએ ખૂબ પરિશ્રમ લીધો. પણ પરિણામ કંઈ ન આવ્યું. ત્રણ યુર્ષવાળા ન માન્યા. ત્યાંના વણિકો જગડાતું સમાધાન થાય એમ ધરે પણ મુકદ્દમા પોતાની તરફેણમાં આવે તો જ માને. મારવાડીઓમાં કહેવત છે કે, 'બાપજી કહે તે માયું' પણ મારો ખીલો તો અત્રી જ રહેશે.'

ત્યાથી સીતામઠ, ઉન્ડેજ વગેરે સ્થળોનો પ્રવાસ કરી સો મંડળી ઉત્તરે આવ્યા.

: ૮૬ :

ઉજ્જૈન



ઉજ્જૈનમાં મુનિ શ્રી ધર્મસાગરજીના ઉપદેશથી ચેત્ર ઓળાને।
ઉત્સવ થઈ રહ્યો હતો—દેવદ્રવ્યની ગર્યામાં સ્વ, વિજ્યધર્મ-

સૂરિજીના વિરોધ પક્ષમાં ઉભા રહેનાર આચાર્ય સાગરાનદસૂરિ, એમના
શિષ્ય પન્થાસ અદ્ધસાગરજી અને તેમના શિષ્ય ધર્મસાગરજી—ગુરુ અને
શિષ્ય બંને અહીં હતા. મુનિ વિદ્યાવિજ્ય તો સમયને ઓળખીને ચાલનારા
અને સુધારક વિચારના. એમની વિચાર બિનજતા ઘણા વખતથી ચાલી
આવતી

આ કારણે વિદ્યાવિજ્યજી તેમની પ્રવૃત્તિઓથી નિરાગા જ રહ્યા.
સરાદાના સંઘ તરફથી વિદ્યાવિજ્યજીનું અદ્ભુત સ્વાગત કરવામાં આવ્યું.

એમના ઉપદેશથી અહીં મહાવીર જયંતી ઉજવાઈ. આ જયંતી
શ્વેતામ્બર, દિગમ્બર અને ગ્યાનકવામી—ત્રણે ફીરકાએ મળીને ઉજવી
મુ. ૨૫

એટલું જ નહિ વરઘોડો, શ્વેતઅર, દ્વિગઅરોનો સાથે જ કાઢી બંનેની વેદીઓ પણ સાથે કાઢી અને મૂર્તિપૂજકનાં સાધુ વિદ્યાવિન્યજી અને સ્થાનકવામીના સાધુ શ્રી ચૌચલમલજી બંનેએ એક જ પાટ ઉપર બેઠી લગભગ દસહજારની માનવમેદની સમક્ષ પ્રવચનો આપ્યાં.

જે સંપ્રદાયો મંદિર અને મૂર્તિ માટે લડે, લડતા લડતા ગ્રીવી કાઢી-સીલ સુધી જાય, તે સંપ્રદાયો એકબીજા સાથે હળીમળીને ભગવાન મહાવીરની જયંતી ઉજવે, મિશ્ર વરઘોડો કાઢે અને બંને સંપ્રદાયના સાધુઓ એક જ વ્યાસપીઠ ઉપર બેસી જનતાને પ્રવચનો દ્વારા પ્રભોવે એ ઘટના ખરેખર આશ્ચર્યકારક કહેવાય.

સાંપ્રદાયિકતાના જે વિષ ચઢ્યાં છે તેને ઊતારવામાં વિદ્યા-વિન્યજીની વિદ્યા-બુદ્ધિ-અભ્યાસ અને ઉદારતા કેટલું કાર્ય કરી શકે છે તેનું આ એક અનોખું અને જ્વલંત ઉદાહરણ છે. આવો પ્રભાવ-આવી કાર્યસરણી બાદ જ એાછા સાધુઓમાં જોઈ શકાશે.

વિદ્યાવિન્યજીની આ ઉત્તમ પ્રવૃત્તિ પેલા સાગરપક્ષીય સાધુઓને ન રચિ. એમણે તો અહીં-તહીં નિંદાઓ જ કર્યાં કરી.

કુખીરજીએ સાચું જ કહ્યું છે કે :

નિંદા દમારી ને કરે. મિત્ર હમારા સોય;
બિન સાથુ બિન પાનીસે, મેલ હમારા ઘોય.
ઠાહુડો ના નિંદિએ, સખો કહીએ સંવ;
કરની અપની સો તીરે, ભનિયે શ્રી ભગવંત.

અપને કો ન સહરામ્યે, જોર ન નિન્દયે કોય;
અનહુ લીલા કાલ હય, ના જાનુ ક્યા હોય ?

સૌએ મહાત્મા કૃપીરની આ અમૃતવાણી અંતરમાં ઉતારવા સરખી છે.

લગભગ બાર વર્ષ પહેલાં વિદ્યાવિજયજીએ ઉગ્ગૈનમાં ચાતુર્માસ કથું હતું તે વખતે તેમણે ‘શ્રી વિજયધર્મસૂરિ મંથમાળા’ એ નામની એક ગ્રંથમાળા શરૂ કરી હતી. આ ગ્રંથમાળાના ઉત્સાહી મંત્રી શ્રી. દીપચંદ્ર બાંદિયાએ નિસ્વાર્થવૃત્તિથી આ સંસ્થાની નુદર સેવા કરી છે. બાર વર્ષના ગાળામાં સાઠ સાઠ જેવા ગ્રંથો સંસ્કૃત, પ્રાકૃત, ગુજરાતી, હિંદી, અંગ્રેજી અને સિંધી ભાષામાં પ્રસિદ્ધિનો પ્રકાશ જોઈ શક્યા છે.

વિદ્યાવિજયજીને પોતે રચાપેલી એ મંથાનો આટલો મુંદર વિકાસ થયેલો જોઈ ઘણા સંતોષ થયો.

શિવપુરીની સંસ્થામાં સાત વર્ષ સુધી રહી મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજી પાસે ગુજરાતી, હિંદી અને બંગાલી ભાષા ઉપરાંત જૈન તત્ત્વજ્ઞાન અને મંત્રોનો અભ્યાસ કરનાર જર્મન વિદુષી ભારતીય સાહિત્ય વિશારદા ડૉ. કૌઝે જર્જે સુભદ્રાદેવી, પી. એમ. ડી. પલ્લુ આ સમયે ઉગ્ગૈનમાં હતાં.

તેમની અભિનાતા હતી પણ વિદ્યાવિજયજી જનદીથી શિવપુરી જવાનું એમ ઇચ્છતા હતા.

પરંતુ બંનેની ઈચ્છાઓ-ઇચ્છાઓ જ રહી. ઇંદોગના સઘની ચિનતિને માત્ર આપી વિદ્યાવિજયજીને ઇંદોર જવું પડ્યું.

‘ માણસ ધારે કંઈક, કંઈક કરે કિરતાર ’

: ૮૭ :

ધંદ્રપુરીને આંગણે



દ્વારના સથે મુનિરાજનુ સ્વાગત કરી ઇંદોરમા ચાતુર્માસ્ય
કરવાની કરજ પાડી

પ્રસંગોપાત દ્વારેજ અને જીજ્ઞાસુ જાહેર અંગીએ મુનિરાજના
પ્રવચનો યોજવા લાગ્યા તે ઉપરાત દિનપ્રતિદિન ઉપાસનામા વ્યાખ્યાન
થવા લાગ્યું. આ વ્યાખ્યાનમા ત્રણથી ચાર દળગ ગાયુઓ લાખ
લેવા લાગ્યા.

(૨) ઇંદોરના બાણીતા મીલ માલીક રાજ્યભૂપાલ રાયજહાદુર શેઠ કનૈયાલાલ ભંડારીએ વિદ્યાવિજયજીનાં આ પ્રવચનો નોંધી લેવા માટે એક એક શીઘ્ર લિપિ (short hand) ના બાણીકારને રોક્યો હતો. ચાતુર્માસ દરમિયાનનાં બધા પ્રવચનો એણે અક્ષરશઃ ગતારી લીધાં હતાં અને આ રીતે મુનિરાજની આખી યે વ્યાખ્યાનમાળાનો હસ્તલિખિત ગ્રંથ તૈયાર થઈ રોક્યો હતો. દોઢ હજાર હસ્તલિખિત પાનાનાં વિસ્તારમાં પચસાણો એ ગ્રંથ છપાઈ ને પ્રગટ થતાં જનતાને એક ઉપયોગી ગ્રંથ મળ્યો એમાં જરા યે શંકા નથી.

તે ઉપરાંત શ્રી. વિજયધર્મસૂરિ મહારાજની જયંતી પણ ઇદેવ રમાં મુદર સમારંભ દ્વારા ઉજવવામાં આવી હતી. તેમાં આઠ દિવસનો કાર્યક્રમ રાખવામાં આવ્યો હતો. એ અડવાડિયા પૈકી એક દિવસે સર્વ ધર્મ સંમેલનની યોજના કરવામાં આવી હતી. આ સંમેલન પ્રસંગે હિંદુ સનાતન, જૈન, પારસી, મુસલમાન, ક્રિશ્ચિયન આદિ સર્વ ધર્મના વિદ્વાનોનાં ના પ્રવચનોએ ઇંદોરની જનતાને અસંખ્યલાભ આપી અને આખી છાપ પાડી હતી.

આ જયંતી મહોત્સવ દરમિયાન જુદા જુદા દિવસના કાર્યક્રમો માટે રેતલામના દિવાન શ્રી ત્રિભુવનદાસ જે. રાજા, રાયજહાદુર શેઠ કનૈયાલાલ ભંડારી, મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજી વગેરે જુદા જુદા પ્રમુખોની વરણી કરવામાં આવી હતી.

ગુજરાતના હારવરચના લેખક શ્રી જહુરાય અંધડિયા પણ આ પ્રસંગે ઇંદોરમાં હતા અને તેમણે ઉત્સવમાં બાગ લઈ હાસ્યરસની છાંયે છાજવામાં પોતાનો ફાળો આપ્યો હતો.

અમદાવાદની માફક ઇંદોરમાં પણ શિવપુરીની સંસ્થા માટે નિર્મિત કરવામાં આવતાં લગભગ પાંચીસ હજારનો ફાળો થયો હતો. આ ફાળામાં રાયગઢાદુર શેઠ કનૈયાલાલ ભાંગરીએ સાત હજારની ઉદાર રકમ ભરી હતી તે ઉપરાંત સિનેમાવાળા શેઠ ધન્નાલાલ મન્નાલાલે અઢી હજારની રકમ ભરી પોતાનો ફાળો નોંધાવ્યો હતો.

ઇંદોરનો ગુજરાતી સમાજ ખૂબ ઉત્સાહી, ઉદાર અને ધર્મપ્રેમી છે. હેમચંદ્ર ડે. ની કંપનીવાળા ભાઈ મોહનલાલ લીલાચંદ, શેઠ નરસિંહદાસ કોથમાવાળા, શેઠ મોરારજી, શેઠ મંગળદાસ, શેઠ અમૃતલાલ, શેઠ દેવશી-ભાઈ, શેઠ શાંતિલાલ વગેરે કચ્છી, ગુજરાતી અને સૌરાષ્ટ્રીય ભાઈઓએ લીલેલી જડેમત ખરેખર પ્રશંસાપાત્ર છે. આ મુદ્દરથોએ પણ શિવપુરી માટેના ફાળામાં સારી રકમો ભરી હતી એટલું જ નહિ પણ બીજાઓ પાસે પણ ભરાતી હતી.

મુનિરાજે મૂતમવર્ષને મંગળ દિવસે સૌ કાર્યકર્તાઓને શુભાશીષ આપી હતી.

ઉપરાંત રાયગઢાદુર કનૈયાલાલ ભાંગરી અને શેઠ મોહનલાલ લીલાચંદના ધર્મપ્રેમને અનુલક્ષીને શ્રી ભાંગરીજીને 'જૈનધર્મ' દિવાકર' અને શેઠ મોહનલાલને 'ધર્મરત્ન'ના પદ્ધતી વિમૂર્ષિત કર્યા હતા.

છેવટે ઇંદોર છોડતા એક જાહેર મેળાવડામાં 'મધ્યભારત હિંદી સાહિત્ય સંમેલન' તરફથી રાયગઢાદુર સરદાર કીમે પી. એચ. ડી ના પ્રમુખપણા નીચે મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીને એક માનપત્ર આપવામાં આવ્યું હતું. *

આ યોજના બાગવી રાજ્યના મેનેજર અને દિંદી માહિત્યના પ્રખર ઉપામક પ. રામનાથજી શર્માની ગુલાનુરાનાતાને આભારી હતી.

ઈંદારમા આપના ખામ તખીમ તરીકે પ્રસિદ્ધ ડૉક્ટર પડિત ઘણી જ વ્દાગીની વ્યક્તિ છે. બારનવર્ષના ગળ્યાગાંડ્યા આપ માટેના ખાસ પ્રસિદ્ધ બે ત્રણ ડૉક્ટરો પૈકીના એ એક છે. તેઓ માત્ર ડૉક્ટર જ નથી પણ એક સાચા સર્જન છે. ક્યા અને ઉદારતાની તો તેઓ મૂર્તિ છે.

આ સુયોગ્ય તખીયનો લાભ લેવાનો વિચાર વિદ્યાવિજયજીના પારંગી શિષ્ય એલસ ખરાસ અને કેટલાક જૂન ભાઈઓએ કર્યો અને તેમની ખામે વિદ્યાવિજયજીની ડાખી આંખના મોતિયાનું ઓપરેશન કરાવ્યું પણ એ નિષ્ફળ ગયું અને મુનિરાજની ડાખી આંખ સદાકાળને માટે બંધ થઈ ગઈ.

મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજી દરેક ક્રમ જો રીંને કહે છે કે - 'નિમિત્ત કારણો ગમે તેટલાં સારાં હોય, છતાં બે ઉપાદાન કારણ ડીક ન હોય, તો તે કાર્ય કદી સિદ્ધ થતું નથી.'

ડૉક્ટર પડિતે આંખના નિષ્ણાત તખીમ તરીકે આંતરદેશીય ખ્યાનિ મેળતી છે. એણે હજારો આંધળાઓને દષ્ટિનાં દાન દીધાં છે. એ મેવાપરાયણ ડૉક્ટરની સેવા માટે બે મત જ નથી. એવા એક નિષ્ણાત ડૉક્ટરને હાથે થયેલું ઓપરેશન નિષ્ફળ બને એમાં ઉપાદાન કારણની અશુદ્ધિ સિવાય બીજું શું કહી શકાય ?

આખ જવાનું નિર્માણ થયું હોય ત્યાં એ વાત કૌણ મિથ્યા કરી શકે ?

ધંધોરના નિવાસ દરમિયાન સરદાર કીએ સાહેબ, કર્નલ ભાગવત, રાજ્યના એકાઉન્ટન્ટ જનરલ શ્રી. સિંધેસાહેબ, ડૉક્ટર ખેરડિયા, શ્રી હેમચંદ્ર ડે. આદિ ઘણા સન્મનો મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીના પરિચયમાં આવ્યા હતા. ને તેમનાં જ્ઞાનનો તેમણે સારો લાભ ઉઠાવ્યો હતો.

: ૮૮ :

પુનઃ શિવપુરીમાં



૬ દારથી શિવપુરી આવવા માટે પ્રયાણ કરું. અઢીમો-પોણા ત્રણમો માઈલમાં હવે એવું કોઈ ગામ નહોતું કે ચોમાસા માટે આગ્રહ કરે.

દેવામ એ માળવાના એનેક દેશી રાજ્યોમાંનું એક નાનું રાજ્ય છે. દેવાસ જયુનીયરના સ્વર્ગસ્થ મહારાજા સદાશિવરાવ ખાંમે સાહેબ વિદ્યાવિજયજીના પરમ ભક્ત હતા. ત્યાંના મહારાણી સાહેબ અને વર્તમાન મહારાજા પણ એમના પ્રત્યે સારો ભક્તિભાવ દર્શાવે છે. રાજમાતૃશ્રીને જાણ થઈ કે તરત તેમણે વિદ્યાવિજયજીને પોતાના મહેલમાં પધારવા માટે નિમંત્રણ આપ્યું.

રાજમાતા અત્યારે ઘણું બિમાર હતાં. એમણે વિદ્યાવિજયજી

પાસે આશીર્વાદ લીધો અને એમનો સદ્બોધ ભક્તિભાવથી માંભળ્યો. દેવાસમાં મુનિરાજનાં એ ત્રણ જાહેર પ્રવચનો પણ યોજવામાં આવ્યા હતાં.

અહીંની હાઇસ્કૂલોનું વિદ્યાવિજયજીએ નિરીક્ષણ કરી વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકોને ઉપદેશની સ્લાયડ આપી.

ત્યારબાદ દેવાસથી વિહાર કરી એક મામડામાં મુકામ કર્યો. ત્યાં રાત્રે દેવાસના વર્તમાન મહારાણી સાહેબ અને વડોદરાના મહારાણી સાહેબ વિદ્યાવિજયજીનાં દર્શનાર્થે પધાર્યા. લગભગ દોઢ કલાક સુધી તેમણે શાંતિથી ધર્મોપદેશ સાંભળ્યો.

તનોડિયાના રાવજી સાહેબની વિનંતિથી તનોડિયા થઇ આગર, સારંગપુર, ખ્યાવરા, ગુણા થઇ તા. ૧૯ મી જાન્યુઆરી ૧૯૪૫ ના રોજ વિદ્યાવિજયજી પોતાની મંડળી માથે પોતાની પરમ પ્રિય ભૂમિ શિવપુરીને આંગણે પુનઃ પધાર્યા અને ગુરુદેવના સ્માધિ મંદિરમાં ગુરુદેવની મૂર્તિનાં દર્શન કરી કૃતાર્થ થયા.

શિવપુરીથી વિદ્યાવિજયજીએ વિશાલ લીધે આજ તેર તેર વર્ષનાં વડાણાં વાઘ ચૂક્યાં હતાં.

આજ તેઓ પોતાના પ્રાણ સમી સંસ્થામાં ઉમંગભેર આવી રહ્યા હતા. સમસ્ત શિવપુરી ગામે અને સંસ્થાના સચાવકોએ એમનું ભવ્ય સ્વાગત કર્યું.

આજે શિવપુરીના નાગરિકોનો આનંદ સમાતો ન હતો. આજે સંસ્થાના કર્મકર્તાઓનાં હૈયાં પ્રકુલિત થયાં હતાં. આજે વિદ્યાર્થીઓ

પોતાના શુરનાં દર્શનથી પોતાની જાનને કૃત્યકૃત્ય માનવા લાગ્યા.

પ્રારંભિક પ્રવચન આપતાં વિદ્યાવિજયજીએ પોતાની પ્રાણપ્રિય સંસ્થાને હૃવંત જોધ આનંદ વ્યક્ત કર્યો. અને આ સંસ્થાને અનેક મુશ્કેલીઓમાંથી જીગરનાર તેમજ વીસ વીસ વર્ષ સુધી નિર્ભીજ રહી, સંસ્થાની અસાધારણ સેવા કરનાર સંસ્થાના મુખીન્દેન્દ્ર શ્રી સાત્વ-નારાયણ પંડ્યા અને પ્રધાનાધ્યાપક પં. રામગોપાલાચાર્યજીને ધન્યવાદ આપતાં સંસ્થાની વીસ વીસ વર્ષ સુધી એકધારી અતુલ સેવા એમણે કેવી રીતે કરી છે, એનું વિસ્તારથી વર્ણન કર્યું. આ વર્ણનમાં એમના હૃદયના આશીર્વાદ તરી આવતા હતા.

જે જે કલ્પનાઓ મનમાં કરી હતી, જે જે અપ્નાં જોયાં હતાં, તે તે કલ્પનાઓ ને સ્વપ્નોને મૂર્ત સ્વરૂપ આપવાનો સમય હવે આવી ગયો હતો.

દૂંક મગ્ન્યમાં જ એમણે આપ્તિ એ સંસ્થાની કાયાપતટ કરી નાંખી.

દીવો જુઝાનાની અણી ઉપર હોય ને જેમ એમાં તેન પૂરાય, છોડ કરમાનાની તૈયારીમાં હોય ને જેમ એમાં જનસિંચન થાય તેમ તેમણે જાણે સંસ્થાને અમૃતનાં છાંટણા છારી દીધા.

ગીતસર કપ્પાઓ ગોઠવાઈ નવો અભ્યાસક્રમ નક્કી કરવામાં આવ્યો. અનુભવી ગણકોનો ઉમેરો કર્યો. વિદ્યાર્થીઓ માટે નિયમો તૈયાર કર્યા.

અને આમ શિક્ષાત્મક અને છાત્રાવયમાં અનેકવિધ સુધારા વધારા કરી પોતે સંસ્થાના ઉત્કર્ષ માટે એવેલાં સ્વપ્નોને સિદ્ધ કરવાના શુભ પ્રયામો આદર્યા.

સાચો સંકલ્પ-વહેણો કે મોડો પથ જળ્યા પિના રહેતો નથી. સુધ્ધ નિષ્કાથી કરેલું કાર્ય કદી નિષ્ફળ જતું નથી વહેણું કે મોડું એનું શુભ પરિણામ જ આવે છે. માત્ર એ માટે કાર્ય કરનારાએ ધીરજ ધરવી જોઈએ કપીરજીએ કહ્યું છે કે.

‘ ધીરે ધીરે રે મના, ધીરે સજ દણ હોય,
માલી સિંચ કેવરા, પર ઋણ આવે ફલ ભય ’

આલિયર નરેશનો વિદ્યાવિજયજી પ્રત્યે નાની ઉમરથી બંધિત બાવ હતો જ. વિદ્યાવિજયજીના પુનઃ આગમનની વાત જાણી તેમને ઘણો આનંદ થયો. તેમાં ય જ્યારે તેમણે સંસ્થાના ઉત્કર્ષ વિશેની વિદ્યાવિજયજી ની ભાવના જાણી ત્યારે એમના આનંદમાં એર શક્તિ થઈ.

અને એ ઉદાર ગ્યાનીઓ નરેરો વિદ્યાવિન્યયની માગણીને માન આપી, સંસ્થાના ડૉમ્પાઉન્ડ પામેલું એક સરકારી મકાન સંસ્થાના પ્રસ્તુતકાલ્ય, વાચનાકાલ્ય અને સંગ્રહાલય માટે અર્પણ કર્યું; એટલું જ નહિ પણ તા. ૨૭ મી ડિસેમ્બર ૧૯૪૬ના રોજ સ્વયં સંસ્થામાં પધારી પોતે બે અઢી કલાક સુધી શાંતિથી વિદ્યાવિન્યયનો સદુપદેશ શ્રવણ કર્યો. આ પ્રમંડે તેમણે વિદ્યાવિન્યયની સદ્ભાવનાઓ ભાગી લેવા ઉપરાંત સંસ્થાનું પણ નીરિક્ષણ કર્યું અને તત્કાળ સંસ્થા માટે એક આવશ્યક જવન પોતાના તરફથી જનાવવાનો હુકમ કર્યો. એટલું જ નહિ પરંતુ સંસ્થાને મામિક ત્રણસો રૂપિયાની ગ્રાન્ટ આપવી પણ શરૂ કરી.

મત્ય, હયા અને ધર્મના શુભ હેતુના મંડાણ ઉપર યથેક્ષા કાર્યના ચણતરનો પાયો ઘણો મજબૂત હોય છે. અને એ મજબૂત પાયા ઉપર બાવેલી ઇમારત મંગીન બને છે.

સ્વસ્તિ પ્રજાભ્યઃ : પરિપાલયન્તામ
 ન્યાયેન માર્ગેણ મહીં મહીશા :)
 ગા ઘાત્તણેભ્યઃ : શુભમસ્તુ નિત્યમ
 લોકાઃ સમસ્તાઃ સુખીના મયસ્તુ ॥૮

એવા પરમ સંતનો સમાગમ માનવીને પાપમાંથી ઉગારી પુણ્યને પાંથે વાળે છે.

કંવિવર ખગરદારે એક સ્થળે કહ્યું છે તે આપણે શ્રી વિદ્યાવિજયજી માટે પણ વિના સંકોચ કહી શકીએ:

‘ ભગી ભગી હરમાં જુગ જુગ કેરી ન્યોત જો !
 જોનાં નયન નયનમાં કળકે દીપ અનંતઃ
 જોને અંગે અંગ કુવારા અમીના કુંટલા,
 જોનાં દર્શન કરવા આવો જોગી સંત ’

એવા એ પરમ પુરુષના દર્શન કરવા એ પણ જીવનની લ્લાણ છે.

આ સંસ્થામાં શ્રી વિદ્યાવિજયજી મહારાજનું દૈનિક પ્રવચન એટલે રાજ નવી નવી વાતો, નવા નવા અનુભવો, નવી નવી શીખામણો, અને ગર્ભિત રીતે મુલ્હેગારોને સાવધાન કરનારી ચીમકીઓ. એમાં હાસ્યરસ હોય અને વૈરાગ્ય પણ હોય, એમાં ઉત્તેજનાઓ પણ હોય, અને ઠાઠના માથે જેસી જનારી પાઘડી પણ હોય.

માનવ કલ્યાણની અનુપમ ભાવનાથી શિવપુરીની આ અનોખી સંસ્થા આજ મોઢી રહી છે.

* ‘ પ્રભતું કલ્યાણ યાઓ, રાત્રીએ ન્યાયને માર્ગે પૂરવું પાલન કરો, દંમેશાં ગાય અને શાશ્વતું સત્તું યાઓ, અને સમસ્ત લોકો સુખી યાઓ.

વિદ્યાવિજયજી જીવનના આર વર્ષ પૂર્ણ કરી ચૂક્યા છે. આ નિમિત્તે આખા ભારતવર્ષના ભિન્ન ભિન્ન શહેરોના વિદ્યા વિજયજીના જૈન તેમજ જૈનેતર ભક્તોએ હીરક મહોત્સવ ઉજવવાનો નિર્ણય કર્યો છે અને એને માટે શિવપુરીના કવેકર શ્રી. વામનરાવ સાહેબ સૂર્યવંશીના પ્રમુખપદે એક સમિતિ નિમાયલી છે.

આ સમિતિની વિનંતિને માન આપી ગ્વાલીયરના શ્રીમંત મહારાજ સાહેબે આ હીરક મહોત્સવના 'સંરક્ષક' પદનો પણ સ્વીકાર કર્યો છે.

વિદ્યાવિજયજીની સાચી સાધુતા, અને સચ્ચરિત્રના પરિણામે જ આના મોટા રાજા-મહારાજાઓ, વિદ્વાનો, શ્રીમંતો, ગરીબો મર્વ કોઇ એમના પ્રત્યે શ્રદ્ધાભર્યો ભક્તિભાવ દાખવે છે.

વિદ્યાવિજયજી આ સગ્યાના ઉત્કર્ષ માટે હજુ પણ ઘણી જગી ભાવનાઓ સેવી રહ્યા છે. આ સંસ્થાને ભારતીય સંસ્કૃતિ અને સંસ્કૃત વિદ્યાનું એક આદિતિય કેન્દ્ર બનાવવાની તેમની ઉત્કંઠા છે—અભિનાયા છે અને તે માટે તેઓ અત્યંત પરિશ્રમ લઇ રહ્યા છે:

નાજેતરમાં જ આ સંસ્થાની સુધાકાન કેનાર મુંઝવણ સ્ત્રી
શેખમણ રાજમણ એના વિશે બજાવે છે:

“આઝથી વીસ વર્ષ પહેલાં મુનિરાજમણી વિદ્યાવિજયજીમાં જે ભેમ,
શક્તિ, ઉત્સાહ અને વિદ્યાર્થીઓને તૈયાર કરવાની ધમગ હતી, તે આજે
એમની ૬૧ વર્ષની ઉંમરે પણ જોતાં ખરેખર મને આનંદ થયો અને
અત્યારે બહુતા વિદ્યાર્થીઓના બાળ્યની સરાહના કરી. મહારાજમણી રાને
સાડા આઠ વાગે-મૂવે છે અને એથી અડી વાગે નિષ્ક્રિય
હોઈ છે. પોતાની પ્રતિક્રમણ અને બીજી ધાર્મિક ક્રિયાઓની નિવૃત્ત થઈ
સવારે ૭ વાગે નીચે આવી પોતાનું કાર્ય શરૂ કરે છે. દેવદર્શન, ગુરુવંદન
કરી વિદ્યાર્થીઓના ખેડો જોવા માટે કોઈ કોઈ વાર ઉભા રહે છે. આ
વખતે વિદ્યાર્થીઓનો ઉત્સાહ દ્વિગુણિત અને છે. શિક્ષકો શું કામ કરે છે !
તેની તપાસ રાખવી, વિદ્યાર્થીઓનો અભ્યાસ વારંવાર તપાસવો, ઉચિત
કેરકારો કરવા, વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકોની કરિયાદ સાંભળવી ઇત્યાદિ
પ્રવૃત્તિ જેવી વીસ વર્ષ પહેલાં હતી તેવી જ આજે પણ છે. સમય ઉપર
શેખનપ્રવૃત્તિ પ્રકાશિત થતાં પુસ્તકોનાં પુકો જોવાં વગેરે કાર્ય ચાલુ છે.
સંસ્થાના ઉત્કર્ષ માટે, સંસ્થાની આર્થિક ચિન્તા દૂર કરવા માટે તેઓ
મુકબાવે જે પ્રયત્નો કરી રહ્યા છે, એ ખરેખર સંસ્થાના સહબાળ્યની
નિશાની છે. કલેક્ટરથી લઈને રચાનિક તમામ ઓફીસરો તેમના ચરણમાં
અવારનવાર આવી ધર્મચર્ચાઓ કરતા જ રહે છે. અને તેઓની ધર્મ-
બાવનાને પરિણામે સંસ્થાને ગમે તેવી મોંઘવારી અને અપ્રાપ્યતાના
સમયમાં પણ વિદ્યાર્થીઓ માટે દરેક વસ્તુ મુલબ અને છે.

ખંડ અગિયારમો

સંયમ અને જ્ઞાનનો પ્રસાદ

વિદ્યાવિજયજીનું વ્યક્તિત્વ



મુ. નિરાજ વિદ્યાવિજયજીનો સ્વભાવ ઘણો ગળતાવડો અને વિનમ્ર છે. જીવનમાં અનેક માનવીઓના સંપર્કમાં આવેલા વિદ્યાવિજયજી માનસશાસ્ત્રના પૂરા અભ્યાસી છે.

માનવીના પ્રથમ પરિચયમાં જ એની શક્તિનું માપ તેઓ આંકી શકે છે. છતાં એમને લાગે કે આ માણસ વિદ્યાસંપાત્ર છે, ધર્મ બોધ આપવા લાયક છે તો એને પોતે ખાસ એ માર્ગે જોડવા પ્રયત્ન કરે છે. બાકી જાસ તો સમસ્ત માનવજાત પ્રત્યે એમની વૃત્તિ ઉદાર છે. પોતે માનવજાતનાં કદાચુમાં માને છે અને એમની ધર્મભાવના વિશાળ હોય સર્વ ધર્મના લોકોને એ પોતાના તરફ આકર્ષે છે.

કરવાની કોશીસ કરી કરી નથી. કારણ કે એ જાણે છે કે

‘સત્ય ક્ષુધે નહિ બાંધવ છાયો.’

અને તેઓ પોતાના એ સિધ્ધાંતને છવનમર વગગી રહેના આગ્રા છે.

એમનામાં આવેલા સંકટને દૂર કરવાની કના પણ અદ્ભુત છે. એમણે કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ પાછળ હનરે રૂપીઆ ખર્ચી એમને બહુઆ-ગણુઆ-સોઢીનું પાગી ક્યું. જગતને એમની દ્વારા પોતે કંઈ વિશિષ્ટ આપી શકે એવી વૃત્તિ સેતી, પણ કેટલાકોમાં જાણે કે દૂધ પામ્ને માપ ઉઠેરે એનું પરિણામ આગ્યું. દૂધ ‘પાયેસો સાપ અંતે પાગનારને ડગ્યા વિના રહેતો નથી તેમ એમને તૈયાર કરેલા વિદ્યાર્થીઓ પોતાને પાંખ આવતા ઊડી ગયા. ઊડી ગયા એટલું જ નહિ કેટલાકોએ મુનિરાજને હેરાન કરવામાં પણ કંઈ બાકી નથી રાખી.

પણ મુનિરાજનો સ્વભાવ તો સાગર જેવો ધીર ગંભીર. એમને તો ગુરુ અને ઇશ્વરમાં જ અવિરતપણે પોતાનું મન પરોવી રહેવાનું. તેઓ માટે કોઈ કંઈ કહે ત્યારે તેઓ એમ જ કહે: ‘બાઈ તેઓ મારા છે. અને હું તેમનો છું. મેં મારો ધર્મ બજાવ્યો છે. તેઓને સાચું જ્ઞાન થશે ત્યારે પોતાની મેળે સમજશે. ગુરુદેવ વિજયધર્મશ્રી-શ્વરજી મહારાજનો વિરોધ કરનારા બનારસ પાંડરાજાના વિદ્યાર્થી નીકળેલા, મામે મોરચો માંડી ખેડેના, વર્ગો સુધી વિરોધી રહ્યા, પરંતુ સ્તુતિ અને નિંદા એ તો વશ નામ કર્મને અપયગ નામ કર્મનું પરિણામ છે. આત્મા ઉપર અજ્ઞાનતાનું આવરણ હોય ત્યારે માણસ પોતાનું કર્તવ્ય ભૂલી જાય છે. એ આવરણ દૂર થાય, એટલે મત્ય સૂત્રે એ જ વિરોધીઓ, આજે વિજયધર્મશ્રી મહારાજના ગુણ-જ્ઞાન કરે છે મતલબ કે આ તો બધા કર્મના ખેત છે. એમાં ન રાચ-

વાનું હોય, ન હું ખી થવાનું હોય આપણે આપણું કર્તવ્ય નિષ્કામવૃત્તિથી કરે જનું જોઈએ. આપણે તો સમસ્ત છવે પર પ્રેમજ રાખવે જોઈએ.

‘હરિનો મારમ છે શૂરાનો,
નહિ કાયરનું કામ જોને ।

પરમમ પહેલુ મસ્તક મૂકી,
વજી લેવું નામ જોને ।

x x x

માથા સાટે મોઢી વસ્ત્ર,
સાપડવી નહિ રહેલ જોને ।

મહાપદ પામ્યા તે મરજવા,
મૂકી મનનો મેલ જોને ।’

(પ્રીતમ)

એમ એમણે કર્તવ્ય ધર્મ નો વિકટ પથ સ્વીકાર્યો છે વિશ્વપ્રેમનો માર્ગ ગ્રહણ કર્યો છે. માનવતાના એ પરમ ઉપાસક ખીજના હૈયામા પણ સદમાનવતા સિંચન કરી રહે છે.

મુનિગજનો તો સદા એવો જ સિધ્ધાંત છે કે સામેમાણસ પોતાનું કર્તવ્ય ચૂકે-મેવકા જને, પોતાની સામે હુમનો કરે, વિરોધનો વગાળ જગાડે પણ પોતે તો હમેશા સ્થિર જ રહેતું કારણ કે એ જાણે છે કે

‘જેર વિના સન્મુખ રહી, જે રવિતા સન્મુખ,*
રહી જીજ્ઞા રજ નાજરો, પડે પડને મુખ’

મુનિરાજે તો પોતાનું જીવન કરતારને પણ મદદ આપી ઠેકાણે પાડ્યા છે

આગળ વધાર્યા છે એ છ મુનિહૃદયની મહાનુભાવિતા, એ છ મુનિહૃદયની મરણના, એ છે મુનિહૃદયની ધર્મ-દુષ્ટિ

ઢોઢ ઢોઢ વખત એમના અકારણ પૈગી પોકો મામે એમના સાચા ભક્તો ઢોપાનમાન થાન, ત્યારે તેઓ એમને એમ જ દહે ડ - 'ભાઈ' વિરોધની સામે વિરોધ કરવો એનો અર્થ શિ ડ કે આપણે પ્રણુ તેમના જેવા થનુ? પછી આપણામા ને તેનામા ફરક જો?' તેઓ આવા પ્રશ્નજોમા પોતાના ગુરુ વિજયધર્મશ્રિના જીવનની ઘટનાઓ સામે ધરીને કહે છે. 'ગુરુદેવના વિરોધીઓ કયા ઓજા હતા?' તેઓ વળી કહે છે કે- 'વિરોધ શક્તિનો હોય છે વ્યક્તિગત આપણે જો કંઈ જગાડ્યુ ન હોય, છતાં ઢોઢ વિરોધ કરે તો અમજવુ કે-એ ધર્મ્યાનુ પરિણામ છે '

મુનિરાજે પોતાના મન ઉપર અજન્મ સંયમ જમાવ્યો છે. ગમે તેવું વાતાવરણ હોય, આસપાસ અનેક માનવો બેઠા હોય, ટોળ દરખા ઉડતા હોય, મજાક ચાલતી હોય પણ મુનિરાજ પોતાને જે કાર્યકામ કરવું હોય તે શાત ચિત્તે કર્યા જ કરે છે. પછી એ લેખન હોય, મનન હોય કે નિદિધ્યાસન હોય.

એમની આ પ્રવૃત્તિમા એમને કંઈ ઢોઢ જાતનું નિમ્ન આવ્યું નથી.

રાતનો મમય હોય, મામે પચીસ-પચાસ માણુઓ બેઠી જનન ગાતા હોય, મ ગીતથી રમઝડ જમી હોય, કાસીજોડા ને ઢોસના અવાજો ફણગોચર થતા હોય તો પણ મુનિરાજ નિર્જુપ કરે કે કંઈ લખવુ છે તો એ સખા શકે ડ નિર્જુપ કરે કે જમનુ છે તો જમી શકે ડ.

જે માનવી નિતેન્દ્રિય છે-જેણે પોતાની નમામ ઈશ્વિયો ઉપર વિનય મેળવ્યો છે, તે પોતાનું ધાર્મ્ય કરી શકે છે. પોતાના આત્માના અવાજ પ્રમાણે ઈશ્વિયો ઉપર સામાન્ય ચલાવી શકે છે. એ માનવી માનવીમાથી દેવ બને છે. સંસારનાં વાતાવરણમાં રહેવા છતાં એ મંસારથી પર છે-એવાને કાળે સંસાર જળકમળવત છે. એવા માનવીઓ જગતને ડગલે ને પગલે નથી જડના. એ તો લાખોમાં એક હોય છે કે જેના ધર્મ સંસ્કાર જગત ધર્મજગતને જગાડવા કોશિષ કરે-જગતને કાળે પોતાના ગ્રાણુ સમર્પણ કરે-જીવનભર જગતની સેવા કરે.

‘ કાલજમાથી કમળ બને કાઠ, સોઢાવતા સંસાર;
માનવતાની મધુરપ મ્હેક, રીઝી રહે કિરતાર.

એવા છે સંસ્કાર,
જીવનમાં ભગે છે સંસ્કાર.’

ખરેખર મુનિરાજનું વ્યક્તિત્વ અસાધારણ છે-પ્રભાવશાળી છે.

મુનિરાજ વિદ્યાવિનયશુ આટલો જીવનવિકાસ સાધી પ્રભાવકતા પ્રાપ્ત કરી શક્યા છે ને પ્રાપ્ત કરી રહ્યા છે એનું મુખ્ય કારણ તો તેઓ પોતાના ગુરુદેવની કૃપાનું ફળ જ માને છે. પરંતુ એમની સિદ્ધાન્ત દૃઢતાનું પણ ખાસ કારણ છે. આપણે આ પ્રકરણના પ્રારંભમાં જોઈ ગયા તેમ વિરોધની સામે વિરોધ ન કરવો, ગમે તેવા વિરોધીને પણ અમી નજરથી જ જોવો, એ ક્ષમાનું રાજ્ય જેમ એમને સહાયમૂલક થયું છે ને થાય છે, તેવી જ રીતે તેઓ કોઈપણ બધી ખૂરી ઘટના પ્રમંગે સમયની રાહ જોવા માટે ખૂબ ટેવાઈ ગયા છે. સુખદુઃખનો કોઈપણ પ્રસંગ કાયમને માટે રહેતો નથી. સુખનો-આનંદનો પ્રસંગ પણ સમયનાં બેંદર સાથે વહી જાય છે, તેમ દુઃખનો પ્રસંગ પણ સમયની સાથે અદૃશ્ય થઈ સુખરૂપમાં પલટાઈ જાય છે. આ અનુભવસત્ય ઉપર તેઓ ખૂબ જ છે.

અને એ જ કારણ છે કે મને તેવાં ચિંતાનાં-દુઃખનાં નિમિત્તો મળવા છતાં, તેઓ મસ્ત રહે છે. એ નિમિત્તોની અસર તેમના ઉપર બહુ જ ઓછી થાય છે.

સુખદુઃખના પ્રસંગોની અસર જીવન ઉપર નહિ થવા દેવામાં તેમની એક બીજી વિચાર-સરણી પણ ખૂબ મદદ કરે છે. તેઓ કહે છે:

‘ સંસારમાં જેટલી ઘટનાઓ બને છે, તે ત્રણ વિભાગમાં વિભક્ત કરી શકાય કે. કેટલીક ઘટનાઓ એવી બને છે કે-જેના નિમિત્ત આપણે પોતે ડોહાએ અર્થાત્ આપણે રવયં કરીએ છીએ. ઇચ્છાપૂર્વક-ઈરાદાપૂર્વક આપણે તે કાર્ય કર્યું, એટલે આપણે હસના વદને એનું પરિણામ ભોગવવા તૈયાર રહેવું જોઈએ. એમાં હાથ-ઓપ કરવા ન કંઈ જરૂર નથી.

કેટલાંક કાર્યો લાચારીથી આપણે કરવાં પડે છે. ઇચ્છા નથી છતાં એવી પરિસ્થિતિ ઉભી થાય છે કે મજબૂરીથી એ કાર્ય કરવું પડે છે. લાચારીથી જે કાર્ય કરવું પડે, એની પાછળ અકસોસ કે દુઃખ માનવાની જરૂર જ ન હોય.

કમજેરીના-માનસિક કમજેરીના કારણે જ તે ધૈર્ય ખોધ ગયે છે અને મુઝાયા કરે છે.

વિદ્યાવિજયશત્રુ પોતાનામાં હજુ પણ કેટલીક કમજેરીઓ ભાળે છે, છતાં આપણે નેહ શકીએ છીએ કે એમણે ઘણું અંશે વિજય મેળવ્યો છે. અને એ જ કારણસર તેઓ આત્મમજાથી ઘણાં કાર્યોમાં સફળતા મેળવી શકે છે.

: ૯૦ :

મુનિરાજના ગ્રંથો



ગા. માતું ગામ પાદવિહાર, નાનાં મોટાં દરેક ગામોમાં
ધર્મો પ્રદેશ, ધર્મચર્યાઓ, સંસ્થાઓનું સંચાલન,

શાળમહારાજઓની મુલાકાતો અનેક જહારથી આવતા દમકાચ'ધ પ્રજોના
જવાગોઆપવા આદિ અને પ્રવૃત્તિઓમાં રહેલા છતાં. શ્રી વિદ્યાવિજયજીએ
આત્માર મુધીમાં લગભગ ૪૦-૪૫ ગ્રંથો રચ્યા છે તેમાંના લગભગ
ત્રણેક ડઝન જોડલા ગ્રંથો પ્રસિદ્ધ થયા હોઈ જનતાએ એ સર્વ ગ્રંથોને
સારો આવકાર આપ્યો છે.

તામે હિંદી ભાષામાં પ્રગટ થઈ હતી. પોતે ગુજરાતી હોવા છતાં હિંદી ભાષા ઉપર અજબ કાશુ ધરાવે છે અને એક ગુજરાતીનું પ્રથમ પુસ્તક હિંદીમાં પ્રગટ થાય એ શુ બનાવે છે ?

ત્યારબાદ મં. ૧૯૩૭ માં એમના બે મથો પ્રગટ થયા. પોતાના ગુરુદેવનું જીવનચરિત્ર 'વિજયધર્મસૂચિચરિત્ર' એ નામથી એમણે પ્રગટ કરી પોતાના પુણ્યશાળી ગુરુદેવના સમગ્ર જીવનનો એમાં એમણે સત્યવટનાત્મક રીતે પરિચય કરાવ્યો છે અને એ રીતે પોતાના સાચા ગુરુદેવને એક નમ્ર શિષ્ય તરીકે અંગ્રહિ આપી પોતાની જાતને કૃતકૃત્ય કરી છે. શ્રી. વિજયધર્મસૂચિનું મૌથી પહેલામાં પહેલું ચરિત્ર લખવાનું સદ્ભાગ્ય તેમણે મેળવ્યું હતું તે જ માસમાં એમનું બીજું પુસ્તક 'જૈન શિક્ષાદર્શન' પ્રગટ થયું હોય જૈન ધર્મના અનુયાયીઓ માટે એમાં સુંદર માર્ગદર્શન છે. આ પુસ્તક એમના ગુરુ શ્રી વિજયધર્મસૂચિ મહારાજના નિમંધનો અનવાદ છે. આ નિમંધ કનકરામા ભરાએલી 'ભારતીય મર્મ ધર્મ પરિપત્ત'માં વાંચવામાં આવ્યો હતો.

‘જૈન ધર્મ’ એ ‘જૈન ધર્મના’ અનુયાયીઓ માટેનું પાઠ્ય પુસ્તક છે. ‘જૈન ધર્મ’ સબંધી મૌલિક સિધ્ધાંતોની અને અચાર-વિચારોની માફતી મેળવવા ઇચ્છનાર જૈન કે જૈનેતર સૌને માટે આ અગ્નેક પુસ્તક છે. જૈન ધર્મના પારિભાષિક શબ્દોને નહિ જાણનાર પણ સરળતા પૂર્વક જૈન ધર્મના સિધ્ધાંતો આ પુસ્તકથી જાણી-સમજી શકે છે. એ જ કારણ છે આ પુસ્તક ગુજરાતી ઉપરાંત હિંદી, મિઠી, ઉર્દુમાં પણ અનુવાદિત થયું છે, અને એની અનેક આવૃત્તિઓ નીકળી ચૂકી છે.

આ પુસ્તકનો સિંધી અનુવાદ સિંધદેવપ્રાદવાળા બ્લેન પાર્વતી સી. એડવાની બી.એ.એ કર્યો છે.

આ નાનકડો ગ્રંથ જૈનધર્મના સિધ્ધાંતોની આરસી સમાન છે. એમાં એના વિદ્વાન લેખકે જૈનધર્મ વિશે સરળ બાબતોમાં સંપૂર્ણ માહિતી રજૂ કરી છે.

સિંધી બાબતોમાં પ્રગટ થયેલા અનુવાદનું નામ ‘નષ્ઠ જ્યોતિ’ છે.

‘જૈનધર્મ’ પુસ્તકની પ્રસ્તાવનામાં વિદ્યાવિજયજીએ લખ્યું છે:

કોઈ એને બૌદ્ધ ધર્મની શાખા બતાવતું તો કોઈ ‘બૌદ્ધ’ અને ‘જૈન’ ધર્મને એક સમજતું. કોઈ ભગવાન મહાવીરે ચલાવેલો ધર્મ બતાવતું, તો કોઈ પાર્શ્વનાથથી એની ઉત્પત્તિ બતાવતું.

આમ અનેક કલ્પનાઓ લોકો કર્યા કરતા પરંતુ જ્યારથી જૈન ધર્મનું સાહિત્ય જગતની સામે હિપચિત થયું અને ઐતિહાસિક શોધખોળ કરનારાઓને આની અતિ પ્રાચીનતાનાં પ્રમાણો મળ્યાં ત્યારથી સૌને એ સ્વીકારવું પડ્યું છે કે ખરેખરી રીતે જૈનધર્મ અતિ પ્રાચીન, પવિત્ર, સ્વતંત્ર અને આસ્તિક ધર્મ છે.’

આ પુસ્તકમાં, નવકાર, મંત્ર જૈનધર્મ, તીર્થંકર, મહાવીર સ્વામી, દેવ, ગુરુ, ધર્મ, સમ્યક્ત્વ અથવા સમ્યગ્દર્શન, જ્ઞાન, આરિશ્વસંયમ, જીવ, અજીવ, પુણ્ય, પાપ, આશ્રવ, સંવર, નિર્જરા, બન્ધ, મોક્ષ, કર્મ, અનાનુ-પૂર્વી, દયા, ગૃહસ્થધર્મ, ગૃહસ્થોનુ દિનકૃત્ય, ધ્યાન; લેશ્યા, પાંચકારણ, સ્યાદવાદ, નય, સપ્તભંગી-એ વિષયોની સમજાવટી એના વિદ્વાન લેખકે સરળતાથી આપી છે. અને એ રીતે આ ગ્રંથની મહત્તા વધારી છે.

‘સૂરીશ્વર અને સમ્રાટ’ એ એક ઐતિહાસિક ગ્રંથ છે કોઈ લેખકના ઝીણવટભર્યા અભ્યાસ અને સંશોધન વૃત્તિની આપણને પ્રતીતિ કરાવે છે.

‘જૈન સાધુઓએ ગુર્જર સાહિત્યની અનન્ય સેવા બજાવી છે એ વાત નિર્વિવાદ છે. એમાં આ પુસ્તકથી એક ઉપયોગી ગ્રંથનો ઉમેરો થાય છે.

‘પ્રાચીન સમયમાં દેશકલ્યાણનાં કાર્યમાં ભાગ લેનારા જે જે જૈનાચાર્યો યદ્ય ગયા છે તેઓમાના હીરનિજ્યસૂરિ પણ એક છે. સોળમી

‘જૈન ધર્મ’ એ ‘જૈન ધર્મના’ અનુયાયીઓ માટેનું પાઠ્ય પુસ્તક છે. ‘જૈન ધર્મ’ સંબંધી મૌલિક સિધ્ધાંતોની અને અચાર-વિચારોની માહિતી મેળવવા ઇચ્છનાર જૈન કે જૈનેતર સૌને માટે આ અનેક પુસ્તક છે. જૈન ધર્મના પારિભાષિક શબ્દોને નહિ જાણનાર પણ સરળતા પૂર્વક જૈન ધર્મના સિધ્ધાંતો આ પુસ્તકથી જાણી-સમજી શકે છે. એ જ કારણ છે આ પુસ્તક ગુજરાતી ઉપરાંત હિંદી, સિંધી, ઉર્દુમાં પણ અનુવાદિત થયું છે, અને એની અનેક આવૃત્તિઓ નીકળી ચૂકી છે.

આ પુસ્તકનો સિંધી અનુવાદ સિંધુદેવપ્રાજ્ઞાદેવજી બહેન પાર્વતી સી. એડવાની બી.એ.એ કર્યો છે.

આ નાનકડો ગ્રંથ જૈનધર્મના સિધ્ધાંતોની આરસી સમાન છે. એમાં એના વિદ્વાન લેખકે જૈનધર્મ વિષે સરળ ભાષામાં સંપૂર્ણ માહિતી રજૂ કરી છે.

કોઈ એને બૌદ્ધ ધર્મની શાખા બતાવતું તો કોઈ ‘બૌદ્ધ’ અને ‘જૈન’ ધર્મને એક સમજતું. કોઈ ભગવાન મહાવીરે ચલાવેલો ધર્મ બતાવતું, તો કોઈ પાર્શ્વનાથથી એની ઉત્પત્તિ બતાવતું.

આમ અનેક કંપનાઓ લોકો ક્યાં કરતા પરંતુ જ્યારથી જૈન ધર્મનું માહિત્ય જગતની સામે ઉપગ્રિયત થયું અને ઐતિહાસિક શોધખોળ કરનારાઓને આની અતિ પ્રાચીનતાનાં પ્રમાણો મળ્યાં ત્યારથી સૌને એ સ્વીકારવું પડ્યું છે કે ખરેખરી રીતે જૈનધર્મ અતિ પ્રાચીન, પવિત્ર, સ્વતંત્ર અને આસ્તિક ધર્મ છે.’

‘જૈન ધર્મ’ એ ‘જૈન ધર્મના’ અનુયાયીઓ માટેનું પાઠ્ય પુસ્તક છે. ‘જૈન ધર્મ’ સળધી મૌલિક સિધ્ધાંતોની અને અચાર-વિચારોની માહિતી મેળવવા ઇચ્છનાર જૈન કે જૈનેતર સૌને માટે આ અન્યેક પુસ્તક છે. જૈન ધર્મના પારિભાષિક શબ્દોને નહિ જાણનાર પણ મરજતા પૂર્વક જૈન ધર્મના સિધ્ધાંતો આ પુસ્તકથી જાણી-સમજી શકે છે. એ જ કારણ છે આ પુસ્તક ગુજરાતી ઉપરાંત હિંદી, મિધી, ઉર્દુમાં પણ અનુવાદિત થયું છે, અને એની અનેક આવૃત્તિઓ નીકળી ચૂકી છે.

આ પુસ્તકનો મિધી અનુવાદ મિધદેવમાદવાળા બ્લેન પાર્વતી સી. એડવાની બી.એ.એ. કર્યો છે.

આ નાનકડો ગ્રંથ જૈનધર્મના સિધ્ધાંતોની આરસી સમાન છે. એમાં એના વિદ્વાન લેખક જૈનધર્મ વિષે સરળ ભાષામાં સંપૂર્ણ માહિતી રજૂ કરી છે.

મિધી ભાષામાં પ્રગટ થયેલા અનુવાદનું નામ ‘નષ્ઠ જ્યોતિ’ છે.

‘જૈનધર્મ’ પુસ્તકની પ્રસ્તાવનામાં વિદ્યાવિજયજીએ લખ્યું છે

‘ભારતીય ધર્મોમાં જૈનધર્મનું સ્થાન પણ જાણ્યું છે. એની પ્રાચીનતા અને પવિત્રતામાં કોઈપણ વિદ્વાનને શંકા નથી. જ્યાં સુધી જૈનધર્મનું મૂળ સાહિત્ય સંસારની સન્નિપાત નહોતું આત્મ ત્યાં સુધી લોકો આ ધર્મને માટે કંઈ ને કંઈ કેડેતા હતા. કોઈ એને ખાદ્ય ધર્મની અન્તર્ગત જમાવતું તો કોઈ જ નાસ્તિક દર્શનોમાનું એક દર્શન જતાવતું.

કોઈ એને બૌદ્ધ ધર્મની શાખા બતાવતું તો કોઈ ‘બૌદ્ધ’ અને ‘જૈન’ ધર્મને એક સમજતું. કોઈ ભગવાન મહાવીરે ચલાવેલો ધર્મ બતાવતું, તો કોઈ પાર્શ્વનાથથી એની ઉત્પત્તિ બતાવતું.

આમ અનેક કંપનાઓ લોકો કપી કરતા પરંતુ ત્યારથી જૈન ધર્મનું સાહિત્ય જગતની સામે ઉપસ્થિત થયું અને ઐતિહાસિક શોધખોળ કરનારાઓને આની અતિ પ્રાચીનતાનાં પ્રમાણો મળ્યાં ત્યારથી સૌને એ સ્વીકારવું પડ્યું છે કે ખરેખરી રીતે જૈનધર્મ અતિ પ્રાચીન, પવિત્ર, સ્વતંત્ર અને આસ્તિક ધર્મ છે.’

આ પુસ્તકમાં, નવકાર, મંત્ર જૈનધર્મ, તીર્થંકર, મહાવીર સ્વામી, દેવ, ગુરુ, ધર્મ, સમ્યક્ત્વ અથવા સમ્યગ્દર્શન, જ્ઞાન, ચારિત્ર્યસંપન્ન, જીવ, અજીવ, પુણ્ય, પાપ, આશ્રવ, સંવર, નિર્જરા, બન્ધ, મોક્ષ, ક્રૌં, અનાનુ-પૂર્વી, દયા, ગૃહસ્થધર્મ, ગૃહસ્થોતું દિનકૃત્ય, ધ્યાન, લેશ્યા, પાંચકારણ, સ્યાદવાદ, નય, સપ્તમંગ્લી-એ વિષયોની સમજુતી એના વિદ્વાન લેખકે સરળતાથી આપી છે. અને એ રીતે આ ગ્રંથની મહત્તા વધારી છે.

આજના ધર્માનિષા ડગલમાં આટઆટના પુનઃ સમી, વિચારના એની મનનનોતો લેવાર કરી અને ઇતિહાસને મ પૂણ પાછે વશદાર રહી આવો અપૂર્વ અથ સર્જનો એ કાર્ત્ત્વ્ય કેટલું વિકટ છે તે તો અનુભવી જ સમજી શકે

અને તેમાં જે આટના બધા અથેના વાચ્ય-મનન અને નિદિધામન મળે એટલો બધો સમન ૧૬વો-ધીરજ ધરવી અને જગતને નવ દર્શન કરાવવું એ કાર્ય તો ખરેખર વિરના જ રી ગકે શ્રી વિદ્યાવિજય જીએ આ મથના સર્જન દ્વારા સમસ્ત ભારતવર્ષની પ્રજાની અદ્ભૂત મેવા કરી છે

આ મથની હિંદી તેમજ અંગ્રેજી આદિતિઓ પાણુ પ્રસિદ્ધ થઈ હોય વિદ્વાનોમાં ખૂબ આદર પામી છે

આ મથની પ્રત્યારના નખતા આપણા જાણીતા આદિત્યકાર આ મૈયાનાન મુનશી જાણાવે છે

‘બધુ જોતા આ પુનઃ ગુજરાતી ઇતિહાસના નાનડા સાપેલમાં ઉપયોગી ઉમેરો કર્યા વિના રહેશે નહિ એમ હું ધાર છું’

‘વિજયધર્મસૂરિ અર્ગવાસ પત્રી’-એ ૧ મથમાં મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીએ પોતાના ગુરુદેવના અનંત અભિમ આદવાલિયુ રૂવી રીતે પસાર થયું એની નોંધ આ રી છે તે ઉપરાંત એમના પૂ ગુરુદેવના અર્ગવાસ અંગેની કંઠણ પ્રગસ્તિઓનો પણ એમાં સમાવેશ થાય છે

મુનિરાજ વિજયધર્મસૂરિજીની ખ્યાતિ દેગરદેશમાં અનેક અંગે ખૂબ હતી એમના અર્ગવાસના સમાચાર માળાથી પ્રજાને ખેલ થયો હતો

અને તેમણે શોકદર્શક તાર તેમજ પત્રો મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજી ઉપર પાઠવ્યા હતા. પોતાના ગુરુદેવતા આરકે રૂપી આ ગ્રંથમાં એ સૌ સ્મરણાંગલિઓનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. તે ઉપરાંત કેટલાક વિદ્વાનોએ વિજયધર્મ-સૂરના જીવનને અનુવક્ષીને લખેલા લેખો પણ આ ગ્રંથમાં ઉમેરવામાં આવ્યા છે.

આંતરરાષ્ટ્રીય ખ્યાતિ પામેલા વિદ્વાનો મુનિરાજ વિજયધર્મસૂરિ-જીની ધર્મભાવના ઉપર મુગ્ધ હતા. નોર્વેના ડૉ. સ્ટેનક્રોનોક, લંડનની ઈડિયા એકીસ લાયબ્રેરીવાળા ડૉ. એફ. ડબ્લ્યુ થોમસ, મદ્રાસના પ્રો. એ. ચક્રવર્તી, શ્રી હીમજીભાઈ ગુરીય, શ્રી. જી. કે. નરીમાન, રોમ-છટાક્ષીના ડૉ. જી. હુચ્ચી, શ્રી હરિમત્ય ભટ્ટાચાર્ય, શ્રી સાકરચંદ માણેકચંદ ઘડિયાળી વગેરેના વિજયધર્મસૂરિજીનાં જીવનકાર્યને અનુવક્ષીને લખાયેલા લેખો આ ગ્રંથનો મહત્વનો વિભાગ છે.

આ અથમા એકત્ર કરી મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીએ પોતાના ગુરુવ પ્રત્યેનો અનન્ય ભક્તિભાવ દર્શાવ્યો છે.

તે ઉપરાત ગુરુદેવની જુદે જુદે ગ્યમે ઉત્તવાયેલી કેટલીક ન્યતી-ઓનો હેરાન પણ આ અથમા આપવામા આવ્યો છે.

પુસ્તકના અનમા મુનિશ્રી હિ માગુ વિજયજીએ મસ્કૃતમા રચેલી 'શ્રી ધર્મચિયોગીમાના' નામની કઠણ પ્રશક્તિ પ્રગટ કરવામા આવી છે

આમ આ અથની મહત્તા અનેક રીતે વચે છે.

'વિજયધર્મચરિતાં વચનકુસુમો' એ નામથી પોતાના પૂજ્ય ગુરુદેવની અમૂલ્ય વાણી એમણે આ અથમા રજૂ કરી હોઈ જનતાને એક સુદર અથની બેટ આપી છે

તે ઉપરાત એમણે જૈન માહિત્યનુ સુદર સંશોધન પણ કર્યું હોઈ જૈનો તેમજ જૈનેતરોને ઉપયોગી થાય એ દષ્ટિએ 'ઐતિહાસિક મજાપ માળા,' 'ઐતિહાસિક રામસ ગ્રહ' વગેરે અમૂલ્ય ગ્રંથોનું સ પાઠન કાર્ય કર્યું હોઈ એમા એમની વિદ્વતા અને સંશોધક વૃત્તિ જોઈ શકાય છે. એક દ્રશણ સ પાઠનની સ પાઠન કરનાના આપણને દર્શન થાય છે.

એમના અન્ય ગ્રંથોમાં, 'અહિ સા,' 'આદર્શ આધુ,' 'નવો પ્રકાશ' 'ગ્રહગ્રંથો કે ગુણ' (હિ ટી), 'અહંત પ્રચયન,' વગેરેનો પણ અભાવેશ થાય છે.

એમના પ્રવચનોના પણ કેટલાક ગ્રંથો બહાર પડ્યા હોઈ બધા ધર્મના લોકોને એમાંથી જીવનનુ માર્ગદર્શન મળી શકે એવા થોડક અને મનનીય એ પ્રવચનો છે એ પ્રવચનો વિદ્યાવિજયજીના વ્યાખ્યાનો ભા ૧

થી ૩ ને નામે પ્રગટ થયાં છે. આ પ્રવચનોનો અંગ્રેજી અનુવાદ પણ પ્રગટ થયો છે. 'ધર્મ પ્રવચન' એ પણ એક બોધક મંથ છે.

તેઓ પોતે કવિ પણ હોઈ 'શિક્ષા ચતક' અને 'વિજયધર્મસૂરિ અષ્ટ પ્રકારી પૂજા' આ બે કવિતાની ચોપડીઓ પણ એમણે રચી છે. તે ઉપરાંત 'આત્મ નાટકો' નામનું બાળકોને ખેલવાના કેટલાક સ્ત્રી-પાત્ર વિનાના નાટકોનું પુસ્તક રચી એ દિશામાં પણ એમણે પોતાનો ફાળો મોકાવ્યો છે.

તે ઉપરાંત એમના અન્ય ગ્રંથોમાં 'સમયને ઓળખો,' 'વક્તા બનો' વગેરેનો સમાવેશ થાય છે.

'સમયને ઓળખો' ના બે ભાગોમાં એમના સામાજિક સોડેક લેખોનો સંગ્રહ છે. અને 'વક્તા બનો' એ વક્તૃત્વ કળા સંબંધી ઘણું જ ઉપયોગી પુસ્તક છે. વિદ્યાવિજયજીને અસાધારણ વક્તૃત્વ કળા વરી છે એ સૌ કોઈ જાણે છે. આ પુસ્તક એમના વક્તૃત્વ કળા સંબંધી ચાલીસ વર્ષના અનુભવનું નવનીત છે. સુયોગ્ય વક્તા બનવાની ઇચ્છા રાખનાર માટે આ પુસ્તક ઘણું જ ઉપયોગી છે. હિંદી ને ગુજરાતીમાં આ પુસ્તક અબ્બેડ છે એમ સાબીત થયું છે.

સિંધના પ્રવાસે જતાં હાલામાં સ્વર્ગવાસ પામેલા પોતાના પરમ શિષ્ય હિમાંશુવિજયજીના લેખો એમણે પુસ્તકાકારે પ્રસિદ્ધ કરી એક સાચા શિષ્ય પ્રત્યે સારો ગુરુભાવ દર્શાવ્યો છે. એ મંથ વાંચના એના વિદ્વાન લેખકની કલમ માટે માન ઉપજે છે. જો હિમાંશુવિજય જીવંત રહ્યા હોત તો કદાચ ભવિષ્યમાં તેઓ પણ વિદ્યાવિજયજીની માફક પોતાની પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા જનતાની સારી સેવા કરી શક્યા હોત.

મુનિરાજે પ્રવાસયાત્રાના ત્રણ સુંદર ગ્રંથો આપણને આપ્યા છે. એમાંનો પહેલો ગ્રંથ ‘ મેરી મેવાડ યાત્રા ’ હિંદીમાં લખાયો છે અને બીજા બે ગ્રંથો ‘ સિંધ યાત્રા ’ અને ‘ કચ્છ યાત્રા ’ ગુજરાતીમાં લખાયા છે.

જૈન મુનિઓ તો આજે જમાનાઓથી વિહાર કરતા આવ્યા છે. પણ આમ તો પ્રજાજીવન સાથે-જૈન અને જૈનેતરો સાથે સંપર્ક સ્પર્ધા એમના જીવન સાથે ઓતપ્રોત થઇ-પોતાનામય તેમને બનાવી એ બધા અનુભવને કલ્પમદારા કાગળ ઉપર ઉતારવાનું કાર્ય બાળ્યે જ કોઇએ કયું હોય.

મુનિરાજે એ રીતે જૈનધર્મની જ નહિ પણ માનવજાતની સારી સેવા બજાવી છે અને સાહિત્યની દુનિયા ઉપર પણ સારો ઉપકાર કર્યો છે.

આપણે ત્યાં આવી રીતે લખાણમાં પ્રવાસનાં પુસ્તકો ગણ્યાગાંધ્યાં છે. તેમાં આ ત્રણે પુસ્તકોથી અમૂલ્ય ઉમેરો થાય છે.

મુનિરાજે જ્યાં જ્યાં વિહાર કર્યો ત્યાં ત્યાંની ઐતિહાસિક, ભૌગોલિક અને સામાજિક સ્થિતિ એ -ગ્રંથોમાં પ્રમાણબૂત રીતે આપવાનો સફળ પ્રયત્ન કર્યો છે.

અને એ રીતે એમણે પોતાના અમૂલ્ય ગ્રંથોના સર્જન દ્વારા ગુજરાતી અને હિંદી સાહિત્યસર્જકોમાં લેવું સ્થાન મેળવ્યું છે.

ગુર્જર ભાષાના પ્રવાસ સાહિત્યમાં ‘ મારી સિંધયાત્રા ’ નું સ્થાન અનોખું છે. સિંધનો ઇતિહાસ, એની ભૂગોળ અને એ પ્રદેશના સામાજિક,

ધાર્મિક જીવનનું નિરૂપણ મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજીએ પોતાની કાશ્મિરિક શૈલીમાં રચ્યું છે.

આજના યંત્રવાદના યુગમાં રેલ્વે, સ્ટીમર અને વિમાનના જમાનામાં અનેક કષ્ટ વેડી સિંધ જેવા પ્રદેશનો મુસ્કેલી ભર્યો પગપાળો વિહાર કરવાની હિંમત કોણ કરી શકે ?

અને એ પગપાળા વિહારમાં થતો અનુભવ કોણ આલેખી શકે ? ધર્માનુરાગી પરિવ્રાજક નરીકે સિંધની પગપાળા યાત્રા કરનાર મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજી ગુજરાતના પદ્મજ્ઞ સાકર છે. એમની કલ્પમે આલેખાયતું આ પુસ્તક આપણા પ્રવાસસાહિત્યમાં એક ઉપયોગી ઉમેરો કરે છે.

જૈન તેમજ જૈનેતર સમાજ સાથેનો એમનો સંપર્ક અને એમાંથી અનેક માનવીઓનો એમણે કરેલો હૃદય પાલટો-એમની સિંધની યાત્રાને સફળ બનાવે છે.

અન્ય લેખન પ્રવૃત્તિ

સંખ્યાબધ ધાર્મિક ગ્રંથોના સર્જક શ્રી વિદ્યાવિનાયકજી અત્યાર સુધીમાં ગુજરાતના અનેક પત્રોમાં છુટા છવાયા લેખો લખ્યા છે એમાંથી વિશ્વવાર પસંદગી કરી અંશરૂપ કરવા જોવા છે.

એક જૈન મુનિ આટ આટલું સાહિત્ય રચે-ગનતાની મેવા સારે એ શું બતાવે છે ? એક કર્તવ્યનિષ્ઠ પુરુષની કર્તવ્યપરાયણતા ગમે ત્યારે ગમે તે સંજોગોમાં પેલાનું કાર્ણ કરી શકે છે. એને રચણ કે અમલના બંધન નહીં શકતાં નથી.

અત્યાર સુધીમાં એમણે જૈન, જૈન શાસ્ત્ર, જૈન પંથ, ધર્માબુદ્ધિ, ધર્મધ્વજ, મુળક સમાચાર, સાંજ વર્તમાન, જૈન કે. પ્રકાશ, જૈન પદ્યપ્રદર્શક, શારદા, વીસમી સદી, જૈન જ્યોતિષ, જૈન સત્યપ્રકાશ, પાશ્વરી મંસાર, હિતેન્દ્ર, સિંધમેવક, અમનચમન વગેરે દ્વારા અસંખ્ય લેખો લખ્યા છે. અંશરૂપ યતાં પહેલાં 'ભારી મેવાડ યાત્રા' પ્રથમ લેખમાળા તરીકે મુળક સમાચારમાં પ્રગટ થઈ હતી.

:૯૧ :

શીલ-સંયમનો પ્રભાવ



વિધાવિજયજી પોતે કોઈ જાતના ચમત્કારમાં માનતા નથી. છતાં એમની દ્વારા જે જે આકસ્મિક ઘટનાઓ જાને જાય છે તેને લોકો ચમત્કારના અર્થમાં ઘટાવે છે. અને એક વાત દીવા જેવી સ્પષ્ટ છે કે સામાન્ય માણુઓથી જે કાર્ય ન જાને તે આવા સાદુપુરુષથી સંકેતોથી જાની શકે છે. એ જનવાલું કારણ એમના અપૂર્વ આત્મગળ સિવાય બીજું શું કહી શકાય ? એ આત્મગળની સિદ્ધિ તો જગતના ગણ્યા ગાંઠ્યા સાચા સાધુઓને જ પરી હોય છે.

વિધાવિજયજીને પોતાને મટિ તો એ બધી ઘટનાઓ સ્વાભાવિક છે; તેઓ તો તેને અકસ્માત કહે છે પણ સામાન્ય માનવીઓને એ ઘટના અદ્ભુત લાગે એ સમજી રાખાય એવી વાત છે.

એમના પરિચિતોનો એ અનુભવ છે કે મામાનિક ધાર્મિક ને ને કાર્ય કરનાનું એમણે ધાર્યું એ કાર્ય વેળે કે મોટું અવગ્રહ મિથ્ય થયું છે. એમના મનમાં કલ્પના ઉત્પન્ન નેમણે આના એકડો ઉદાહરણો એમના પરિચિતો જાણે .

એની ટેડનીડ વિશિષ્ટ વગ્નાઓ સૌનું ધ્યાન 1 એ એની છે

વિદ્યાવિગ્ન્યજ્ઞો પ્રભાવ-ચારિત્ર્યમગ એટના બધા છે કે ગમે તે રાગ મહારાજને મળવા જાય તો એમાં એ સમજતા મેળવીને જ આવે.

એ ને ને કાર્ય કરવા ધારે તે તે બધાની પાછળ એમની એટની બધી શ્રદ્ધા હોય કે એમાં મદ્દજતા જ મગે શ્રદ્ધાવાન જન્મતે ફલમ ।

વીછીના ટખની વેઢના કેવી હોય છે ? મારો ચ મ માર એની વિષમતા જાણે છે મુનિરાજ પામે વી ડીની વેઢનાથી ગેતા ગેતા માણુમે આવે છે તે માત્ર મે મિનિટ હાથ ફેરવીને ચાર ફૂટ મારીને એમણે સેકડો માણુમેને ખસતા કરી મોડદના છે. આની ધગ્નાને વેાક ચમત્કાર ન માને તો ખીજુ શુ માને ? પણ એની પાછળ એમનું નૈનિદમગ અગત્યનો ભાગ ભજવા રહ્યું છે એ આપણે ન જૂનનું જોઈએ.

કોઈ કોઈ વખત સત્તા યા શ્રામન્તાઈના મદ્દવાજા સામે એવો પડકાર કરે કે ખીજને એમ થાન કે આનું બચ કર પરિણામ આવશે પણ વિદ્યાવિગ્ન્યજ્ઞને ગ્વાનીયર જેવા મોટા રાજનના મામિક અઢી હનર ડપીઆ ડમાનાર એક અમનદારને એક વખતે એના અનુગ્રિત નાયકાર માટે અપ્પટ સભળાવ્યું હતું ખીજએને લાગ્યું કે મહારાજે હીક ન નુ.

લોકોના મનમાં બધ પેડો કે હવે શાસનકર્તા વિદ્યાવિગ્ન્યજ્ઞને નહિ મનમાને, એટલું જ નહિ, સભવ છે કે સગ્થાને પણ હાનિ પહોંચે

પરન્તુ બન્યું એવી ઉત્કૃષ્ટ. આ પ્રકરણ બન્યા પછી, રાજ્ય કુટુંબની શ્રદ્ધા વધારે વધી અને શિવપુરીની સરથાને રાજ્ય તરફથી સારી રકમ અને વિશાળ જમીન ભેટ મળી.

x x x

કેટલીક વખત એમ બનતું કે વરઘોડો નીકળવાનો હોય અથવા સભા ભરાવાની હોય કે એવો જ કોઈ ધાર્મિક પ્રસંગ હોય અને ઉપરથી વાદળાં ચઢી આવ્યાં હોય-ઘનઘોર ઘટા ગગનમાં છાઈ હોય-‘આ આવ્યો મેદુલો’ હમણા વાદળાં તૂટી પડશે, આનંદમાં વિદ્ર થશે, એવી એવી ભાવનાઓ શ્રદ્ધાળુ શ્રોતાઓ મેલી રહ્યા હોઈ ત્યાં વિદ્યાવિજયજી પરિસ્થિતિ મમજી જાંઘને એટલું જ બોલે-

‘ગુરૂદેવ બધું સાડું કરશે. તમે ચિંતા ન કરશો.’

બસ, કામ પતી જતું. કાર્પ સંપૂર્ણ થાય ત્યાં સુધી પાણીનું એક ટીપું પણ આબચી ન પડતું.

ઉદયપુર, શિવપુરી, ઇંદોર, અને કરાચીની જયંતીઓ પ્રસંગે તેમજ બીજા પ્રસંગોએ પણ આવા આવા અનેક અનુભવો જનતાએ પ્રત્યક્ષ જોયા છે-અનુભવ્યા છે.

x x x

હાલમાં વરઘોડો હતો. જ્યાં વરઘોડો જામ્યો ત્યાં એક જુવાન બેહોશ બની ગયો. જાણે અકસ્માત જ થયો. વાતાવરણ ગમગીન બન્યું. વરઘોડામાં ચિંતા પ્રવર્તી ગઈ. વિદ્યાવિજયજીને જાણ થતાં તેઓ તરત જ એની પામે પહોંચી ગયા. લોકોને જરા બાકીએ ખસેડ્યા. એ જુવાનનો હાથ પકડ્યો. કોણ જાણે શું કયું ? પણ મિનિટમાં પેલો જુવાન હોશમાં આવી ગયો અને વરઘોડામાં રંગેચંગે રહ્યો. આખા શહેરમાં વિદ્યાવિજયના અમતકારની વાતો ચવા લાગી.

‘ હીક તો કાવે ચાર વાગે આજ્ઞે હમણાં તો પ્રતિક્રમણનો સમય થયો છે. ’

બીજા દિવસે ચાર વાગે એ આવ્યો. મહારાજ વિદ્યાવિનયશ્રીએ વાસક્ષેપ લઈ શુક્રદેવનું નામ લઈ તેના માથે છાટયો. તે જ વખતે તેણે કોણ જાણે કેમ, માથાની ટોપી નીચે મકી અને કોટ ઉતાર્યો. મહારાજને જરા ડોભ થયો, તેમણે પાસેના કમમા બેઠેલા સાધુઓને બોલાવ્યા. જસ, પેવો માણસ ચીમો પાડવા નાગ્યો. ‘ યા અલી, યા પુદા, નહિ જાઉં ગા, ઇંસકા જાન લૂગા ’ વગેરે જરાડા પાડવા ગાગ્યો. મહારાજશ્રી વાસક્ષેપ નાખતા ગયા થોડી વારે શાન્ત થયો. ‘ પ્રહુ. ’ ‘ કેમ બાઈ તમને શું થયું હતું ? ’ તેણે કહ્યું ‘ મને કંઈ જ ખમર નથી. ’ બીજા દિવસે પોતાના કુટુંબી-જનને લઈને એ આવ્યો. એમ બે દિવસ વાસક્ષેપ નાખતા, ઘણા વરસોનો વ્યાધિ હમેશાને માટે ગયો.

x

x

x

આરી જ રીતે પોરમદર મહારાણા સાહેબના મહેનનો એક નોકર બચથી ગાડો થઈ ગયેલો તેને ટાગામા બાધીને લાવેના. આડેક દિવસ વાસક્ષેપ નાખ્યો અને તે બિચક્રુજ સારો થઈ ગયો.

જૂતકાળમા આવા ચમત્કારના પ્રસંગો સંત સાધુઓનાં સંબંધમા આપણે ઘણા સાબળ્યા છે. આજનો પાશ્વિમાત્ય કેળવણી પામેલો વર્ગ એને હાસ્યાપ્પદ લેખે છે. આવા નાસ્તિક વિચારના માનવીઓએ વિદ્યા વિનયશ્રી જેવી શ્રવંત વિભૂતિના દશાતથી સમજવું જોઈએ કે જૂતકાળની એ બંદી વાતો ગપ નથી-સત્ય ઘટનાઓ છે. પછી એ તુનમીનાસ, તુકારામ કે નરસિંહ-મીરા ગમે તેના સંબંધમાં બની હોય. કારણ કે એ બધાની પાછળ હમેશા જે ચમત્કારિક ઘટનાઓ ગૂંચાયેલી છે એ ઘટનાઓ.

કેવળ એમની આત્મશુદ્ધિના-ચારિત્ર્ય બળના-નૈતિક મહત્તાના જ દર્શનીય
-અમરગીય-વંદનીય પ્રમંથો હતા.

આદ્યમદના રોશન માત્ર મનમોહનચંદ્ર દુગર્જીના ચાતુર્ભામ
પરમિયાન પોતાના કુટુંબપરિવાર મહિત મુનિરાજને વંદના કરવા
આવ્યા હતા.

એક દિવસ એમણે મહારાજશ્રીને કહ્યું: 'ગુરુદેવ' મારી બન્ની
મેડતારોડ થાય એમ હું ઇચ્છું છું.'

મહારાજશ્રીના મુખમાંથી નીકળી ગયું:

'ગુરુદેવ ! રૂડાં વાના કરજે.'

થોડા જ મહીનામાં મનમોહનચંદ્રનો મેડતારોડ રોશનથી મહા-
રાજશ્રીને એક કાગળ મળ્યો તેમાં તેમણે મહારાજશ્રીનો ખૂબ આભાર
બ્યક્ત કર્યો હતો.

બિહાર-અંગણ બાગુના એક કાયસ્થ ગૃહસ્થ શ્રીમંત હતા
એમણું નામ રામચરણ. બડવાણીરોડમાં એમનો ધમવોકાર ધધો ચાલતો.
એમનો એકવીસ વર્ષનો બરજવાન દીકરો મેટ્રીકમાં નાપાસ થવાથી કંઈક
રકમ લાઈ ઘેરથી નામી ગયેવો એ વાતને બાર બાર મહિનાનાં વહાણાં
વાઈ ગયેલાં. જેટ્ટે છૂપી પોલીસખાતાને એની જાણ કરી હતી. વર્તમાન-
પત્રોમાં એનાં નાંદાઓ છપાવેના, બહેરખમરો આપેલી, ઈનામો કાઢેલાં.

એક વર્ષ એ જીવાન દીકરાની મોઢ પાછળ રામચરણ કાયર
કાયર ધઈ ગયો હતો. એણે રાકય તેટલા બધા પ્રયત્નો આદર્યા હતા. પોતાનો
દીકરો ઘેરથી આમ ચાલ્યો ત્યારે એ ક્યા માયાપથી સહન થાય ? પણ

શુ કરે ? એનો કંઈ જ પત્તો લાગ્યો ન હતો. આ ઘટનાને અંગે રામસ્વરૂપ સદા ઉદાસ રહેતા. ખોવાયેલા પુત્રની શોધ પાછળ આ એક વર્ષ દરમિયાન તે એમણે હજારો રૂપિયા પામીની પેડે ખર્ચી નાખ્યા હતા.

એ અરસામાં શેર રામસ્વરૂપ અમદાવાદ ગયા હતા. અમદાવાદના શેર શકરાભાઈ મહારાજશ્રીના બક્ત હતા. રામસ્વરૂપ અને શકરાભાઈને સારો પરિચય. એમણે પોતાની દુઃખભરી કહાણી શકરાભાઈને જણાવી. શકરાભાઈને પણ બહુ દુઃખ થયું.

એમણે તરત જ વિદ્યાવિનયજી યાદ આપ્યા. એમને વાગ્યું કે શુભ આત્મ સંકટ હરશે. એવો નિવાર આવતા તેમણે કહ્યું.

‘ તમારે કરાંચી જવું. પડશે. ’

‘ કરાંચી તો શું ? તમે કહો તો લંકા અમેરિકા પણ જઈશ. ’

‘ તો જરા માબજો. મારા શુદ્ધેવ વિદ્યાવિનયજીનો મુકામ હાન કરાંચી ખાતે છે. તમે ત્યાં જઈ એમને મળો. ’

‘ ક્યાંથી આવો છો ? ક્યાંના છો ? ગા માટે આવો છો ? શકરામાઈ સાથે તમારો શું સંબંધ ? ’

વગેરે ઘટના એમણે રામસ્વરૂપ પામે જાગી લીધી અને કહ્યું.

‘ ગુરુદેવ ! મન અચ્ચા કરે મે. રહો, આનંદ કરો અને તે દિવસે રાત્રે એમને ગમણું આપ્યું. મહારાજે દર્શન દીધાં જાણે કે દીકરાનું પુનઃ મિલન થયું. ’

આ રીતવારે બનેલી ઘટના અને બીજા દલાટે રીતવારે બપોરે પાંચ વાગે બનરમાં એક સ્થળે એમનો દીકરો સાંપડી ગયો. બાપ દીકરાને બેઠી પડ્યો. બંનેના નયનોમાં હર્ષનાં આંસુ ઉભરાયાં. રામસ્વરૂપને ગુરુજી ઉપર અચળ શ્રદ્ધા બેઠી. તેઓ બંને તરત જ એમની પામે આબ્યા અને પંદન કરી કહ્યું :

‘ બાપજી ! આપના આશીર્વાદ કળ્યા છે. ’

અને એમણે જવાબ આપ્યો.

‘ એ તો ગુરુદેવની કૃપાનું ફળ છે. ’

ક્રાણ્ણાચ પારેખ નામના એક સ્થાનકવાળી જૈન તેમની સ્ત્રીને કેટલાંય વર્ષોથી ગાથામાં તીવ્ર વેદના થાવ. ચોવીસે કલાક બારે શણ નાંખે અને બચંકર વેદના અસલ ચંદ્ર પડી હતી.

તેઓ મહારાજથી પામે રોજ બપોરે આવે. મહારાજથી વાસણેપ નાંખે. એક અઢવાડિયામાં કાપદો જણાયો. થોડાજ દિવસમાં દર્દ પિસનળન થયું. તે બહેનના શરીરનું વજન અને તેજ ખૂબ વધવા માંડ્યું.

કરાચીમાં હુહાણા રાત્રિની એક બહેન રાંતા મેટ્રીક મુધી બણેલી હતી. પણ એ ગાંડી ચંદ્ર મંદ્ર. ઝદન કરે, ઉછળે, લોકો સાથે વહે, કપડાં

હાડે એની મોળી માતા લાધીયાધ અને જોડેનોને યજ્ઞગી પડે અને એમ મારો એ દિન તોડનો આદરે.

શાંતને એની માતા ગુડેવ પામે માવવા સાગી મહારાજશ્રી વાસલેપ નામે. થોડાક દિનમા એનું સઘળું ગાડપણ દૂર થયું અને તે ડાહી બની ગઈ અને આનંદમા મગ્ન બની પોતાના પતિ પામે મુ મર્ મર્.

મીરપુર ખાસથી હાના જતા રસ્તામા સાથેની મડળી પૈટીના એક જણને માપ કરડ્યો. પગ ફૂલી ગયો સાપ કડે એની ગિયનિ શી યાદ ? રંગે રંગે વિદ્યાપી ગયું. એ માનવી ત્યાં બેઠેલ થઈને પડ્યો હતો.

પાછળ ચાલ્યા આનંદ મહારાજશ્રીને આ બનાવની જાણ થઈ. એમને તામ-તોમ ઉંદ ઉપર એક ભક્તને દોડાવ્યો, અને અમુક પ્રયોગ કરવાનું કહ્યું. પ્રયોગ ગત થયો. મહારાજશ્રી જુદા જ મડપથી ચાલીને ત્યાં નવ-માડાનવ વાગે આવી પહોંચ્યા જોયું તો એ માનવી જીવત હતો પણ, હાનત ખરામ હતી આખી મડળીને આનંદ તો રોકના પરિણમ્યો હતો. એમના રમમા લગ પડ્યો હતો એમનો પ્રવાસ અટકી ગયો હતો.

તે તથા તેમના પત્ની પીતૃએન મહારાજનાં અનન્ય ભક્ત બન્યાં હતાં. દુરાચીમાં લગભગ રોજ એ બંને મહારાજશ્રી પામે આવે. મહારાજના ઉપદેશની એમના ઉપર બાંહે અસર થઈ અને એમના આખા કુટુંબે માંમાહારને ત્યાગ કર્યો.

ખરાસ દુરાચી ખાતે સ્ત્રીમરોના રિપોર્ટિંગના ડાન્ડાક્ટર. એક દિવસ એ ગુરૂ પામે આવ્યા ત્યાં એમનું મુખ કંટણના ઘેરા રંગે રંગાયેલું હતું. મહારાજ જોતાં જ મમણ ગયા. એમણે પૂછ્યું :

‘ ખરાસ ! કેમ આવે આમ ઉદાસ ? ’

અને ખરામને લાગ્યું કે મારે મારી વાત ગુરૂ આગળ ન છૂપાવી જોઈએ. તરતજ એમણે પોતાની ચિંતાનું માથું કારણ ગુરૂદેવને જણાવી દીધું.

હમેશોના ધંધા હાથથી જાય એવો એ પ્રમંગ હતો. ખરાસ જાતે નિર્દોષ હતા પણ આવો ધીકતો અને જામેલો ધંધો જાય એ વાત એમને માટે અસહ્ય હતી.

ગુરૂદેવે કહ્યું :

‘ ખરાસ ! ચિંતા કરવાનું કંઈ જ કારણ નથી. ગુરૂદેવ બધું સાંકરશે. ઉઘમ કરો. તમને જે ઉચિત લાગે તે સાંત ચિત્તે કરે જાવ. ’

અને ખરામે ત્યાંથી ગુરૂદેવના આશીર્વાદ લઈ વિદાય લીધી.

બીજા દિવસે જ્યારે એ ગુરૂદેવ પાસે આવ્યા ત્યારે એમનું હૈયું પુશકિત હતું. વદન ઉપર આનંદની લહેરીઓ નાચી રહી હતી. નયનોમાં ગુરૂદેવ પ્રત્યેની કૃતજ્ઞતા રમી રહી હતી.

એમણે ગુરુદેવને કહ્યું:

‘ મારી ચિંતા અત્યારે તો અદૃશ્ય થઈ છે. તારૂં મીઠું મોટી રડીમર આવવાની છે. એ વખતે બને તે ખર્ચ. પણ હવે મને પૂરી શ્રદ્ધા છે કે આપની કૃપાથી મને વાંધો નહિ જ આવે. ’

અને બન્યું પણ એવું જ. ત્યારબાદ એમનો ધંધો ખૂબ જોરથી ચાલવા લાગ્યો.

સિંધ હૈદ્રામાદનાં સિંધી જડેન પાર્વતી મહારાજશ્રીના અનન્ય બક્ત. એમાસામાં વખતોવખત હૈદ્રામાદથી ગુરુદેવનાં વ્યાખ્યાન સાંભળવા માટે દુરાગ્રી આવતાં અને પંદર પંદર દિવસ ત્યાં રહેતાં. એક દિવસ એ જડેન મહારાજશ્રીને વંદના કરવા આવી. થોડીક વારમા તો એની આંખોમાંથી આવજીભાદરવો ઝરી પડ્યો. પ્રતિ દાણુ પ્રસન્ન વદને રહેનારી પાર્વતીજડેન આજે આવી કુણ્ણમાં કેમ સ્નાન કરી રહી હશે ?

મૂકી ત્યાં જવું જોઈએ ? મને કંઈ જ મમજળ પડતી નથી. ત્યાં થું બન્યું છે તે વિશે કશો જ ખુલાસો પત્રમાં નથી.’

વિદ્યાવિજયે એને સાંત્વન આપતાં કહ્યું: ‘જડેન ! ચિંતા ન કરીશ ગુરુદેવ સૌ મારાં વાનાં કરશે. તું આજે જ જન અને કાલે મને પત્ર લખજે કે કેમ છે !’

પાર્વતી ઉડીને ઉભી થઈ ગુરુવરની આશીષ માગી અને આશીષ લઈ રવાના થઈ. બીજે દિવસે ત્યાંથી ગુરુદેવને કાગળ લખ્યો:

‘મારા બાઈને માડ કુટુંબ આનંદમાં છે. હવે કોઈ જાતની ચિંતાનું કારણ નથી. આપ આશીર્વાદ મોકલતા રહેશો.’

પાર્વતીજડેન અને એના આખા કુટુંબને ગુરુજના આશીર્વાદ ઉપર મોટી શ્રદ્ધા છે.

○ ○ ○ ○

મંજલ રેલડિયામાં ગુરુદેવ વિજયધર્મસૂરિ મહારાજની જળંતી હતી. નિમંત્રણ પત્રિકા કાઢવામાં નહોતી આવી છતાં મોટા શહેરમાં બને એવો મંડપ બનાવવામાં આવ્યો હતો. આ જળંતી પ્રસંગે રોહા જગીરદારે પ્રમુખપદ લીધું હતું. કાર્યવાહકોનો ઉત્સાહ અપૂર્વ હતો. કોણ આવશે ને કોણ આંબળશે એવી શંકા થતી.

રતનજડેને ધારેકું: ‘ મો બમો માણસો યે બાગ્યે જ આવે. ’

અને એ ગણતરીએ પહેલે દિવસે મો માણસો મારે રસોઈ કરાવી હતી. અને કોણ જાણે ક્યાંથી પણ માણસો તીડતી માદક જિભરાયાં.

નેતનેતામાં વળુઓથા પણ વધારે માણસો ભેગાં થઈ ગયાં.

એટલે એ દસ્ય નિહાળનાં રતનજડેન મુંઝવણમાં પડી ગયાં. હવે શાપ શું ? આપણી આમર કેમ રહેશે ? આટલા બધા માણસો આવશે એમ તો કંપના જ નહોતી. તથા આ તો પડેલો જ દિવસ ને પડેલો જ દંડ છે.

તરત જ પોતાના બાપ અને માતા સાથે એ પોતાના ગુરુદેવ પાસે આવ્યા અને ગંગાળા થઈને કહ્યું :

‘ મહારાજ ! હવે શું થશે ? અમારી જાન કેમ રહેશે ? ’

વિદ્યાવિજયજીએ કહ્યું :

‘ ગુરુદેવનું નામ કહીને તમે તમારે આવે તેને પીરસ્યા કરો. ગુરુદેવની જયંતી છે—ગુરુદેવ પૂર્વ દરેકે. તમારી આવી અપૂર્વ ભક્તિ છે ને પછી એ તમને નામોશી લાગવા દેશે ખરા ? ’

વહાનો પ્રભાવ તોઈ ગતીએ છીએ.

દુનિયાનો ફરેક માનવી જીવ અને મરણ પાળતો થઈ જાય તો
દુનિયાનાં ફેરફેરના દુ જો ગમી જાય.

મુનિરાજશ્રીને ક્ષાત્ર પૂછે તો તેનો જવાબ તેઓ એક જ આપે છે
અને તે એ કે

‘હું પોતે પણ મરણ શકતો નથી કે સાથી થાય છે ?’

: ૯૨ :

ચિયારસાગરનાં મોતી [બાધપ્રદ વચનો]



મુ. નિરાજ વિદ્યાવિજયજીવ પ્રવચન-સાહિત્ય સાગરમમ્
વિપુલ છે. એમાંથી કેટલાક મહામુલા મોતી શોધીને
અહીં અમહત્વામાં આપ્યાં છે.

‘ જૈન શબ્દનો વ્યુત્પત્ત્યર્થ આમ બને ’

જયતિ રાગાદિ શત્રુન્ ઇતિ જિનઃ, જિનસ્ય હમે જૈના
રાગાદિ શત્રુએને જીતે તે જિન અને જિનના ભક્તો તે જૈન. ’

જૈન ધર્મ તે જ કે-જેમાં પક્ષાપક્ષીની મંઘ ન હોય, જેમાં અન્યને
પીડવાની-કુ ખો કરવાની ભાવના ન હોય અને જે દરેક પદાર્થને અતેકાન્ત
દૃષ્ટિથી નિહાળવાનું કહે.

‘ મહાવીર ’ એટલે જગતનો ઉદ્ધારક. ‘ મહાવીર ’ એટલે મન્ય માર્ગનો પ્રકાશક. ‘ મહાવીર ’ એટલે નિષ્પક્ષપાતની મર્તિ અને મહાવીર એટલે જગતનો માયો મિત્ર.

મહાવીર એ નામમાં જ રહેલી ચમત્કારિતા આપણાં હૃદયને કેવા ચમત્કૃત કરે છે ?

મહાવીર આજ્ઞા કરે છે કે તમે જગતના પ્રાણી માત્ર માથે ચેત્રી બાવ રાખો.

તમે તમારા દુશ્મન ઉપર પણ-નમાઈ ખરાબ કરનારા ઉપર પણ રોહ કરો.

વેરનો બદલો વેરથી ન લેતાં જાનિથી-ક્ષમાથી લો.

સાધુ એટલે ત્યાગનું મંદિર; સાધુ એટલે પ્રેમની મર્તિ, માધુ એટલે ઉત્તમ ચંદ્રન-સાધુ એટલે શુભાંધી પુષ્પ.

જેનાં હૃદયમાં મત્સ્ય સ્પર્ષ જળહળી રહ્યો છે, તેનાથી અધર્મ સહન ન જ થઈ શકે.

કોઈ પણ પિતાનો માયો પુત્ર તેજ કે જે પિતાની આજ્ઞાનું પાલન કરે. કોઈ પણ માનીકનો સાયો મેનક તેજ કે જે માણીકની આજ્ઞાને શિરોમાન્ય ગણે. અને કોઈ પણ દેવનો સાયો પૂજારી તેજ કે જે તે દેવની આજ્ઞાનું શિર સારે પાલન કરે.

લોકો પોતાના હાથે સેંડો બાળકોને દારી આવે છે. મેંડોને

ખખા હિપર ચડતી રમધાનમાં કંઈ જઈ બાળા બરમ કરી નાંખે છે છતાં પોતે સમજતા નથી કે મારે પણ આ માર્ગે જવાનું છે મારે મારા અવનનું માર્યું કરી લઉં.

સાડ શરીર મજબૂત હોય, બળ હોય અને આયુષ્ય પણ મજબૂત હોય છતાં અકલ્પતા બારદાન હોઈએ-શુદ્ધિ સાથે બારમો ચંદ્રમા હોય, કર્તવ્યનું અકર્તવ્યનું બાન ન હોય તો શરીર, બળ અને આયુષ્ય શાં કામનાં ?

જ્ઞાન અને શ્રદ્ધા માથે ચારિત્ર્ય ન હોય તો અવનનું મુધારી ન ગકાય.

જગતમાં જેટલા ઝઘડા બીજા નિમિત્તે નથી થયા તેથી વધુ ઝઘડા ધર્મને નામે થયા છે.

ધર્મ એજ મુખનું માધન છે સમસ્ત પ્રકારની વસ્તુઓ ધર્મથી પ્રાપ્ત થાય છે.

દુઃખ હું ? ક્યાંથી આવ્યો છું ? ક્યાં જવાનો છું ? માટે કર્તવ્ય શું છે ? આ બાબત આપણે વિચાર નથી કરતા તેથી દુઃખ ભોગવીએ છીએ.

તાર્ત્વિક દૃષ્ટિએ ક્ષેત્રએ તો ભારતવર્ષના પ્રાચીન બધા આર્થ-ધર્મોમાં કોઈ બેદબાર નથી. ધર્મચરણની પદ્ધતિ બંધે બિન્ન બિન્ન હોય, તેમની વ્યાખ્યા પ્રત્યેક ધર્મચાર્યે બંધે પોતાની શુદ્ધિ અનુમાર કરી હોય,

કિન્તુ વસ્તુતઃ ધર્મોત્તરમા બેદભાવ નથી. કારણ કે ધર્મ' તો એ-એવી અવ્યાપાધ નયા અટલ સિદ્ધ વસ્તુ છે કે જેમા કોઇ પ્રકારનો બેદ ક્યારેય થઈ જ ન શકે. ધર્મની ન તો ઉત્પત્તિ થઈ શકે કે ન એને કોઈ નાનું ધર્મ' તો 'વસ્તુતાંત્ર્યભાવ' નું નામ છે જેનું શાસ્ત્રકારોએ કહ્યું છે કે - 'અનુમદ્ધારો ધર્મો' મનમન કે વસ્તુતાંત્ર્યભાવનું નામ છે ધર્મ'. અગ્નિનો અભાવ ઉજ્જ્વળતા છે. આ જ ઉજ્જ્વળતા અગ્નિનો ધર્મ' છે. એવી જ રીતે પાણીનો અભાવ શીતનતા છે એથી એ પાણીનો ધર્મ' છે. આત્માનો અભાવ સંસ્થિદાન-દમય થયું છે. અતઃ આત્માનો ધર્મ' એ છે કે તે સત્, ચિત્ત તથા આનંદમય હોય, અને આત્મા સત્, ચિત્ત તથા આનંદમય ત્યારે જ ધર્મ' ગણે છે ત્યારે દુઃકર્મજનિત પ્રભાવોનાં આચરણુ એના ઉપર ન પડેમા હોય તથા એમા સદગુણોના મુગ્ધિત વિકાસ થયેનો હોય. આત્માનું સંસ્થિદાન-દમય થવાનું વિનૃત અવગ્રહ એ છે કે તે અહિંસા, અત્ય, અસ્તેય, અહાચર્ય' તથા અપરિચ્છદ વગેરેનું પાનન કરતા સંસ્થિદાન-દમય થવાના જ્ઞાન-દર્શન-આગ્રિમય બનવું જે આ પાત્ર મહાન મત્કાર્યોના મંળ ધર્મા ભારતવર્ષના સમગ્ર આર્યધર્મો મિલાવના બીજા અનેક વિદેશી ધર્મોનો પણ અપષ્ટ અપથી એક જ મન છે.

આપણે આજે જેને 'ધર્મ' કહીએ છીએ, વાસ્તવમા તે નું છે? શું તે આત્માનો ધર્મ' છે, કદાપિ નહિ તે તો 'સમપ્રદાયવાદ' માન છે. 'ધર્મ' તો એક એવી ચીજ છે, જેમા બે મત થવાનો અવકાશ જ નથી રહેતો અને 'સમપ્રદાયવાદ' એક એવી ચીજ છે કે જેમા સૌનો એકમત થવો જરૂર પડે છે.

ધર્મની જો સામાન્ય વ્યાખ્યા કરનામાં આવે તો તે આમ થઈ શકે :- "અતઃ કરણ શુદ્ધિત્વ ધર્મસ્થમ્ અર્થાત્ અંતઃ કરણની શુદ્ધિ

એનું જ નામ ધર્મ. આ વ્યાખ્યાથી પણ કોણ અમલમત થઈ શકે ? પરંતુ ના, આપણે આ જઘા ધર્મના વાગ્તત્વિક સ્વરૂપને ભૂલીને બાહ્ય વેશ-ભૂષા અને ક્રિયાકાંડોને જ ધર્મ સમજી બેસી છીએ. આ જ ઝગડાનું મળ કારણ છે. યાદ રહે કે, બાહ્ય ક્રિયાઓ નથી બાહ્યલિંગાદિ સ્વતઃ ધર્મ નથી. પરંતુ ધર્મનાં સાધન માત્ર છે. એકજ આધ્યનાં અનેક સાધન હોય છે. જે આ વાતને આપણે ભ્રમી રીતે મમજી લઈએ તો પછી એક બીજાનો વિરોધ કરવા માટે કોઈ કારણ જણાશે નહિ.

જ્યાં સુધી શરીર સ્વસ્થ હોય, નિરોગી હોય, જઘાવરયા આવી નથી, દંડ્રિયોની શક્તિ શિથિલ થઈ નથી અને આયુષ્યનો ક્ષય થયો નથી, ત્યાં સુધીમાં હુધ્ધિશાળી મનુષ્યોએ આત્મકલ્યાણ કરી લેવું જોઈએ. જેમ લાકડી ઉપર તમે તેલ લગાડો એટલે ધૂળના પરમાણુ તેને ચોંટશે તેમ રાગદ્વેષની સીકાશને લીધે આત્મા પર કર્મનાં પરમાણુ લાગે છે. પુણ્યાર્થ કરવામાં આવશે ત્યારે આત્મા પરનાં આવરણો દૂર થશે અને આત્મા અમલ સ્વરૂપમાં આવશે.

મુક્તિનો મંગલ ધર્મ, જાતિ, વ્યક્તિ કે લક્ષ્મી માથે નથી. મુક્તિનો સંબંધ રાગદ્વેષ સાથે છે. જે આત્મા રાગદ્વેષ મીટાવે છે તે ગમે તે દેશ, ધર્મ કે જાતિનો હોય પણ તેની મુક્તિ થાય છે.

ખરું સુખ તો આધ્યાત્મિક સુખ છે. આત્મ સમજાતામાં છે. પોતાનાં મૂળ સ્વરૂપમાં આત્મા રમણ કરે તે વખતે જે સુખ થાય છે એ અનિર્વચનીય, અગોચર અને અકલ્પ છે. તેનું કોઈનાથી વર્ણન ન થઈ શકે.

આ શરીર વિનાશી છે-નાશવંત છે અને આત્મા અવિનાશી છે. બંનેના બિન્ન બિન્ન ધર્મ છે.

ગરીર નાશવંત છે છતાં તેને મોટું કંઠા, મુદર બનાવવા તમે કોશીય કરો છો, પણ આત્માને મુદર બનાવવા તમે શું કરો છો ?

સમાજ તો દૂધીના વેલા જેવો છે. એને ગમે ત્યાં રાખો, ગમે ત્યાં ચઢાવો. ચઢવાને પડી રહેલા તૈયાર છે. જેને ધર્મની ધગશ છે, લોક ક'પાણીની ભાવના છે. તેઓ ગમે તેવા કારણોનો સામનો કરીને પોતાનું કાર્ય કરી શકે છે.

મગ્ગાઇની આગળ ગમે તેવા વિરોધો કે ગમે તેવી પ્રતિબંધતાઓ કાંઈ પણ અસર કરી શકતી નથી.

છાંટ વસ્તુની પ્રાપ્તિ અને અનિષ્ટ વસ્તુઓ વિયોગ એ બે માટે આત્મ જનન કાંઈ મારી રહ્યું છે. એને માટે પથર એટલા દેવ માનવાને દુનિયા નૈયાર છે. એની આગામાં ને આશામાં વર્ગો સુધી પડ્યા પાથર્થ કાંઈ પણ ગ્યજે રહેવાને નૈયાર છે. આશા અમર છે. મિત્વારા છુવો મમજો છે કે આજ નહિ તો કાલે ફળશે. કેટલી શ્રદ્ધા ! કેટલી ભક્તિ ! પરંતુ એ શ્રદ્ધા અને એ ભક્તિ દુરુપયોગ કરવા માટે તો નથી જ હોનાં—એનો ગેરવાખ ગિરાવવા માટે તો નથી જ હોતાં.

એક પવિત્ર મહાપુરોનો આશીર્વાદ મનુષ્યની શ્રદ્ધાના સરોવરમાં પડે છે, તો એના આત્માની શુદ્ધિ જરૂર થાય છે.

એનો આત્મા પાપના પથેથી પાછો હડી સન્માર્ગના ગીધા માર્ગે વળે છે. જે માસારિક લાભો સાધુએ સ્થપ્યું હોય્યાં છે, એ સાંસારિક લાભો ખીજને આપગનો ટોંગ કરનાર સાધુ કેવો હોય !

સંગઠન એ રાષ્ટ્રની ઉન્નતિનું સૂત્ર છે. જુદા જુદા સંપ્રદાયના મહાત્માઓની જયંતીઓ સાથે મળીને ઉજવવાથી આપણી તાકાતો વધશે અને પરિણામે રાષ્ટ્રજન વધશે.

જો સાધુઓ કંચન કામિનીના ફંદમાં ફસ્યા છે—ત્યાગી નથી, તે શુદ્ધ કહેવડાવવાને લાયક નથી.

જેના આત્માના શુભો વિકસિત થયા છે તે શુદ્ધ છે. પોતાનું અને પરનું હિત કરે; રાતદિન આત્મામાં રમણ કરે. અને પોતાના ધ્યેયને પહોંચવાનો પ્રયત્ન કરે તે સાધુ. અથવા બીજા શબ્દોમાં કહીએ તો સાધ્નોત્તિ સ્વપરહિત કાર્યાણીતિ સાધુઃ ।

ધર્મ એ જ મુખ્યનું સાધન છે. સમસ્ત પ્રકારની વસ્તુઓ ધર્મથી પ્રાપ્ત થાય છે અને એટલા જ માટે જૈન સાધુઓ બીજો આશીર્વાદ ન આપતાં ‘ ધર્મલાભ ’ એવો આશીર્વાદ આપે છે.

મૂર્તિ ચાહે પથ્થરની હોય કે માટીની. કાગળની હોય કે રંગની, ગમે તેની હોય. તે મૂર્તિમાં મનુષ્ય જો વસ્તુનો આરોપ કરીને માને છે, તેની શ્રદ્ધા તેવાજ પ્રકારની થાય છે. કારણ કે ફલની પ્રાપ્તિનો આધાર હૃદયની સાચી જાવના ઉપર છે—નહિ કે તે કાગળ કે પથ્થર ઉપર.

મોનાની ખાણ ખોદતાં ખોદતાં જેમ એકલું સુવર્ણ નથી નીકળતું, પણ સુવર્ણ અને માટી બંને ભેગાં જ નીકળે છે. અર્થાત્ મોનામાં માટી મિશ્રિત થયેલી હોય છે. તે પછી તેના પર પ્રયોગો થાય, શુદ્ધિ કરવામાં આવે ત્યારે માટી માટી રૂપ થાય છે અને મોનું મોના રૂપ થાય છે. આ રીતે આત્મા અને કર્મ અનાદિ કાળથી લાગેલા છે.

તેમાં પરિવર્તન થાય છે. આવે છે ને જાય છે. કર્મને આત્મા સાથે અનાદિ કાળથી સંયોગ છે. તે સંયોગની ઉપર પ્રયોગ ફરીશું, તે વખતે આત્મા ને કર્મ જુદા થઈ જશે. તે વખતે પોતાના અસલી સ્વરૂપમાં આત્મા આવીને મત્ત ગિદ્દ ને આનંદમય શુદ્ધ સ્વરૂપી આત્મા પ્રકટ થઈ આ પત્રી બીજા આનંદજ્ઞાની એના ઉપર અમર નહિ થાય.

ધાર્મિક જ્ઞાનનો પર વિચાર કરતી વખતે આપણી દષ્ટિ બહુ વિશાળ હોવી જોઈએ. કોઈ પણ પદાર્થ પર દષ્ટિ નાખતી વખતે આપણી દષ્ટિ જેવા પ્રકારની હશે, તેવા જ પ્રકારનો તે પદાર્થ દેખાઈ આવશે. જે આપણે તેને અસ્થ તેજોથી જોઈશું તો તે વસ્તુ પોતાના અસલી સ્વરૂપમાં જણાશે. કિન્તુ એ આપણી આંખો ઉપર રંગીન ચમ્મા ચડેલાં હશે, તો જે રંગનાં ચરમાં હશે, તે રંગની બધી વસ્તુ દેખાશે. રંગીન ચમ્મા લગાવીને જોવું જેમ પોતાની જાતને ધ્રમમાં નાખવા જેવું છે, તેવી જ રીતે પદ્મપાતનું આવરણ રાખીને કોઈ ચીજ જોવી, એ પણ જૂન બનેવું છે. જ્યારે આપણે પદ્મપાતને છોડી મનભાવ તથા વિશાળ દષ્ટિકોણ રાખીને જોતાં શીખીશું ત્યારે જ આપણને વાસ્તવિકતાનો જોશ થઈ શકશે.

જે આપણે સંસારના બધા પદાર્થો ઉપર ધ્યાન આપીએ, તો ત્રણ પ્રકારના પદાર્થ જોવામાં આવે છે, હેય, રોય અને ઉપાદેય. આ ત્રણેની સંક્ષિપ્ત વ્યાખ્યા આમ છે. જાણ દષ્ટિથી મામાન્ય સમાગ-
વ્યવહાર હેય સમજવામાં આવે છે. રોય તે છે કે જેનું કેવળ જ્ઞાનવૃદ્ધિના નિમિત્તે અધ્યયન કરવામાં આવે. જેમ—સૂર્ય, ચંદ્ર, પૃથ્વીની ગતિ, વાયુ, આકાશ, પુદ્ગલ આદિ. અને ત્રીજું ઉપાદેય. ઉપાદેય એટલે મહત્ત્વ કરવા યોગ્ય પદાર્થ. આ ટ્રેણીમાં સત્યાચરણ, ધર્માચરણ, અહિંસાભાવ, અહમકાર તથા પરાપકાર આદિ સદ્ગુણોનો સમાવેશ થાય છે. સંસારના

બધા સબ્ય ધર્મો એક સ્વરે ઉપાદેય ભાગમા વર્ણિત વાતોને આદરણીય અને આજીવનીકાર કરે છે. આના સ બધમા કોઈનો ન તો ક્યારેય મતભેદ સામળવામા આવ્યો છે, અને ન ક્યારેય એની સ ભાવના જ થઈ શકે.

૦

૦

૦

આપણો ઉચ્ચ—નીચ બેદભાવ, આપણા માટે એરતુ કાર્ય કરી રહ્યો છે. આજ દિને આપણી સ સ્થિતિના હુકડે હુકડા કરી નાખ્યા છે. અને આજ પણ તે આપણને રસાતાળમા દબ જઈ રહેન છે, આપણે આપણા જ ધર્મમા કોઈ એકને ઉચ્ચ અને કોઈ એકને નીચ બનાવી રહ્યા છીએ. આ બન્ને જો બેન છે ? આપણા અંગને જ આપણા કરોડો બધુ એકને આપણાથી વિખૂટા કરીને હમેશાને માટે વિદેશી સ સ્થિતિને આધીન બનાવી રીવા છે. શું આ સ્થિતિ વાછનીય કહી શકાય ? કદાપિ નહિ પરંતુ બેદનો વિચાર છે કે આ બધુ આપણે આપણી સગી આખે દેખના છતાં આપણા કેટલાક ભાઈઓ હજી સુધી ઉચ્ચ—નીચના બેદભાવને ધાર્મિક દ્રષ્ટિથી પણ મગર્થનીય બતાવીને તેનું અનુભોદન કરી રહ્યા છે. તેમને પોતાની આ પકડેલી પૂછડીની જોટની ચિંતા છે, તેના મોમા ભાગ જોટની ચિંતા પોતાની મ સ્થિતિના નાશના મ બધમા નથી.

૦

૦

૦

સમાજને વગોવવામાં તેઓ નિમિત્તભૂત થાય છે. ધર્મનું આરાધન, રામ-દેવનાં પાપામાંથી થાય એવું મહાવીરનું ગામન કની કહે નહિ. અહિંમાં સંવત્ર અને તપની આરાધના માટે ત્યાગી બનનાર સાધુ, ધર્મની પ્રભાવના રાગદેવ દ્વારા ચવાનું કદી માની શકે નહિ. સ્વાદાદ નિબ્રક્ષપાનતા, અને અન્યને પીકનનો અભાર આ ત્રણ વસ્તુઓ જોની અંદર હોય તે જ જૈન ધર્મ અને તેનું પાલન કરનાર જૈન-જૈન વિચારી લો. વર્તમાનમાં ચાપતી ચર્ચાઓમાં ઉપયુક્ત સિધ્ધાંતોની કયાંયે ગધ પણ આવે છે ? એક તરફથી પોતાને અતિથિ કહેનાર ત્યાગીઓ તિથિના નામ રાગદેવ કહે, યાદવાસ્થ-લીઓ ઉભા કરી ઘર ઘરમાં કલેશ ઉભા કરે અને પોલિસનાં પહેરા નીચે એક વર્ષનાં પાપનું પ્રાયશ્ચિત કરી ધર્મની નિર્જરા કરે એ દુનિયાની દ્રષ્ટિમાં પણ હાથ્યારપદ નથી શું ? આવું કરનારા ભગવાન મહાવીરના પવિત્ર જૈન સિધ્ધાંતને કલંકિત કરતાં નથી શું ?

બિશ્વાવૃત્તિથી નિર્બંધ કરનારાં લોકોમાં જે વિભાગ છે. એક અતિથિ અને બીજો અભ્યાગત. જૈન સાધુ પોતાને અભ્યાગત કદો ન કહે. આદર સત્કાર પૂર્વક આવડ પૂર્વક, “લ્યો, લ્યો” કહેવા છતાં, “ના ના” કહેનારો સાધુ તે જૈન સાધુ. ત્યાગી ભાવના રાખનારો તે જૈન સાધુ અને તેટલા જ માટે તે અતિથિ કહેવાય. ત્યાગી એટલે નિત્ય તપસ્વી, એના ત્યાગમાં હંમેશા તપશ્ચર્યા સમાય છે. એના માટે હંમેશા પર્વ દિવસો છે. આવા નિત્ય તપસ્વી, નિત્ય શુભ તિથિ સમજનાર માધુ શુધ્ધ, પવિત્ર અતિથિ છે. લોકકલ્પાણુને માટે સામુદાયિક આરાધના કરવી એ અગત્યનું છે પરંતુ એનો અર્થ એવો ન હોઈ શકે કે તિથિઓનાં નિમિત્તો આગળ કરી, રાગદેવની વૃત્તિઓ કેસાવી સમાજની સ્થિતિ હિન્નબિન્ન થઈ જાય ત્યાં મુશ્કીની નોગત લાવવી એ ફેટવું બયંદર પાપ છે. સો માણસો ધર્મ ન પાળે તેની હરકત નહિ. પરંતુ એક પણ માણસે અધર્મ ન પાળવો જોઈએ.

આવી જગત્સત નૈનિક ભાવના ઉપર પોતાનું જીવન વ્યતીત કરવાનો દાવો કરનારી સાધુ સંરચના કહેવાતા અગ્રેસરો અને દ્રષ્ટિરાગી ગૃહસ્થો આપું' એ જૈન શાસન નિન્દાય, એવી ખુલ્લમ ખુલ્લા પ્રવૃત્તિઓ આદરે, દુનિયાની દ્રષ્ટિમાં અહિંસા, સંયમ અને ત્યાગ ઉપર નિર્ભય થયેલો જૈન ધર્મ નિન્દાય એવા પ્રયત્નો કરે, એ તો ખરેખર અદ્યન્તવ્ય પાપ છે. દુઃખની વાત તો એ છે કે ડોઢી ડોઢને કહી શકે તેવું રત્નું નથી. અગ્નિને શાંત કરનાર પાણીમાંથી જ જ્યારે દાવાનળ સમગી ઉઠે ત્યારે અગ્નિને શાંત કરવા કેને જઈ ?

પચામ ડપીએ મણુ મુધી ઘઉં પણ ખરીદી નકશે એમની મોડરો અને
 એશઆરામના સાધનો ઓછા થયા નથી મધ્યમ અને ગરીબવર્ગની
 સ્થિતિ સી છે ! એનો ખ્યાન સર મો પણ તેમને આવનો હોય તેમ દેખાત
 નથી જગતના માનવીઓ ઉપરનો આ જુલમ કદાચ મમાજ મકન મ્ની
 શકશે, સાનુઓ સહન કરી શકશે રાગ્નઓ સહન મ્ની શકશે પણ દુરત
 કેમ સહન કરી શકશે એ એક સવાન છે ત્યારે ને ત્યારે આવી વસ્તુ
 ઓમા કેનાક શ્રીમ તો તરફથી અથવા તો નેઓ પોનાને દેશસેવક તરીકે
 ઓળખાવે છે એવા કેનાક કહેવાતા દેશમેનકો તરફથી આવી બાગતોમા
 પણ રાજ્યસત્તાના કારણો બનાવવામા આવે છે એ ગમે તે હશે, પણ
 શ્રીમ તોની શ્રીમતા નિા મદ અથવા બનર લોભવૃત્તિ-તૃષ્ણા આ કામ મ્ની
 રહી છે એમા તો બે મત હોઈ શકે જ નહિ બીજી તરફથી ને વખતે
 આવો બપ કર દાવાનજ આખા દેશમા સળગી રહ્યો છે, તે જ વખતે
 કોઈ કોઈ સ્થળે લાખોના ખર્ચોએ ઉત્સવ-મહોત્સવની ધુમધામો દ્યાગ્ર
 ધર્મશુદ્ધઓ પોતાના શ્રીમ ત બક્તો દ્વારા કરાવી રહ્યા છે ને વખતે અનના
 દાણાને માટે બાજીઓ બટકે કરોડો માનવીઓ તરફથી રહ્યા હોય બાજી ॥
 બાઈઓ, ખડેનો બૂખમરાના મોગ બની રહ્યા હોય, તે વખતે શ્રીમતોની
 ધુમધામો પાછળ ચતી સખાવતો ક્યા સુધી નાજળી છે ? એ પણ
 નિચારવા જેવું છે

૦

૦

૦

ગહી ડાકી વાતો લખનાર, સેવાના બજાર કુકનાર અને વાગ
 આવે ત્યારે શ્રીમ તો કરતા પણ વધારેમા વધારે મ્વાર્થ લોનુપનામા
 ફસનાર પનકાર એ પ્રગ્નનો મેવક પત્રકાર નથી પનકાર પત્ર ૧૨ તરીકે
 નિમ્નચાર્ય દર્શિથી શુદ્ધમા શુદ્ધ અને તટ્ય રહીને જગતના કલ્યાણનો માર્ગ
 સૌ બનાવે એ જ પનકારની ફરજ ૭ ઓકસ વ્યક્તિઓના કારણે

પોતાનો પૂર્વિક માત્રી એ વર્ગના મમસ્ત માણુમે માટે ખોળે અભિપ્રાન
ધારણ કરવો એ પતકાંગે માટે વ્યાજબી ન ગણાય કોઈપણ વર્ગમાં સારા
અને પોતા બંધી જાતના માનવીઓ હોય છે પ્રતિપાદક ગૈનીથી રાગ કે
પ્રજ્ઞ, માત્ર કે ગૃહસ્થ મૌને પોતાનો ધર્મ સમજાવવો એ જોમ એક સાધુનું
સ્ત્રીય છે તેવી જ ગીતે સાચા પતકારતું પણ કર્ત ૫ છે

ખંડ બારમે।

પરિશિષ્ટે।

પરિશિષ્ટ ૧ લું



મુનિરાજ શ્રી વિદ્યાવિજયજીએ રચેલા ગ્રંથો

૧	પદ્યુપણા વિચાર	(હિંદી)	સ	૧૯૬૫
૨	વિજયધર્મસૂરિ ચરિત્ર	(ગુજરાતી)	,,	૧૯૬૭
૩	જૈન શિક્ષાદિજ્ઞર્ણન	,,	,,	૧૯૬૭
૪	શાણી મુલસા	,,	,,	૧૯૬૮
૫	વિજય પ્રશસ્તિસાર	(હિંદી)	,,	૧૯૭૦
૬	પ્રાચીન સ્વેતાંમર-અર્વાચીન દિગંબર	(ગુજરાતી)	,,	૧૯૭૦
૭	આવકાચાર	(હિંદી)	,,	૧૯૭૦
		(ગુજરાતી)	,,	૧૯૮૯
૮	તેરાપંચ મત સમીક્ષા	(હિંદી)	,,	૧૯૭૧
૯	તેરાપંચી હિતશિક્ષા	(હિંદી)	,,	૧૯૭૨
૧૦	શિક્ષાશતક (કવિતા)	(હિંદી)	,,	૧૯૭૨
૧૧	ઐતિહાસિક સંગ્રામમાળા (સંપાદિત)	(ગુજરાતી)	,,	૧૯૭૪

૧૨ અહિંસા	"	"	૧૯૭૪
૧૩ આદર્શ માતૃ	(હિંદી)	સં.	૧૯૭૪
૧૪ સુરીશ્વર અને મમ્મટ	(હિંદી)	"	૧૯૭૬
	(ગુજરાતી)	"	૧૯૭૬
	(ધ્રેણ)	"	૧૯૬૪
૧૫ ઐતિહાસિક રામસ ગ્રંથ ભાગ ૪ થો	(મંપાદિત) (ગુજરાતી)	"	૧૯૭૭
૧૬ ગૃહસ્થો કે ગુણ	(હિંદી)	"	૧૯૭૮
૧૭ વિજય ધર્મ સૂરિ-આઠ પ્રકારી પૂજા	(હિંદી)		
	આવૃત્તિ	પહેલી	" ૧૯૭૯
	"	બીજી	" ૧૯૮૧
	"	ત્રીજી	" ૧૯૮૪
૧૮ શાહ કે બાદશાહ	(ગુજરાતી)	"	૧૯૮૧
૧૯ બાવ નાટકો	"	"	૧૯૮૨
૨૦ મમયને ઓળખો ભાગ પહેલો	"	"	૧૯૮૪
૨૧ " ભાગ બીજો	"	"	૧૯૮૪
૨૨ નવો પ્રકાશ	(ગુજરાતી)	"	૧૯૮૫
૨૩ પ્રાચીન લેખ મંદ્રાલ (મંપાદિત)	"	"	૧૯૮૬
૨૪ ધર્મ પ્રવચન	"	"	૧૯૮૬
૨૫ વિજયધર્મ સૂરિ-સ્વર્ગવાસ પછી	"	"	૧૯૮૯
૨૬ વિજયધર્મ સૂરિનાં વચન કુસુમો	હિંદી	"	૧૯૮૯
૨૭ વકતા બનો	"	"	૧૯૯૦
૨૮ અહંત પ્રવચન	(ગુજરાતી)	"	૧૯૯૨
૨૯ ગેરી મેવાડ યાત્રા	(હિંદી)	"	૧૯૯૨

૩૦ શ્રી વિદ્યાવિજયજીના વ્યાખ્યાનો	(ગુજરાતી)	" ૧૯૯૪
૩૧ જૈન ધર્મ	(હિંદી)	" ૧૯૯૪
૩૨ શ્રી હિમાચલવિજયજીના લેખો (સંપાદિત)		" ૧૯૯૬
૩૩ મારી સિંધ યાત્રા	(ગુજરાતી)	" ૧૯૯૬
૩૪ મારી ૩૨૭ યાત્રા	"	" ૧૯૯૮
૩૫ ઇશ્વરવાદ	(હિંદી)	" ૨૦૦૫

પગિશિષ્ટ પીઠુ'



મુનિરાજ શ્રી. વિદ્યાવિજયજ્ઞાનાં ચાતુર્માસ

૧	સ.	૧૯૬૩	}	ગુરુદેવ માથે	કનકતા
૨	"	૧૯૬૪			બનારસ
૩	"	૧૯૬૫			"
૪	"	૧૯૬૬			"
૫	"	૧૯૬૭			"
૬	"	૧૯૬૮			સખનો
૭	"	૧૯૬૯	}	ગુરુદેવ માથે	બ્યાવર
૮	"	૧૯૭૦			શિવગજ
૯	"	૧૯૭૧			ઉદયપુર
૧૦	"	૧૯૭૨			પાલીતણા
૧૧	"	૧૯૭૩			અમરેલી
૧૨	"	૧૯૭૪	}	ગુરુદેવ માથે	જામનગર
૧૩	"	૧૯૭૫			મુબમ
૧૪	"	૧૯૭૬			"
૧૫	"	૧૯૭૭			ધુળિયા
૧૬	"	૧૯૭૮			શિવપુરી

१७	॥	१६७६	आमा
१८	॥	१६८०	शिवपुरी
१९	॥	१६८१	॥
२०	॥	१६८२	॥
२१	॥	१६८३	मुंमर्ष
२२	॥	१६८४	शिवपुरी
२३	॥	१६८५	॥
२४	॥	१६८६	॥
२५	॥	१६८७	॥
२६	॥	१६८८	उज्जैन
२७	॥	१६८९	देहगाम
२८	॥	१६९०	साहंणा
२९	॥	१६९१	उदयपुर
३०	॥	१६९२	पाडीव
३१	॥	१६९३	करागी
३२	॥	१६९४	॥
३३	॥	१६९५	॥
३४	॥	१६९६	बूज (कच्छ)
३५	॥	१६९७	मंजव रेवडिया
३६	॥	१६९८	पोरण दर
३७	॥	१६९९	देहगाम
३८	॥	२०००	धंदोर
३९	॥	२००१	शिवपुरी
४०	॥	२००२	॥
४१	॥	२००३	॥
४२	॥	२००४	॥

परिशिष्ट त्रीन



माधु-सलाम भुतिराज श्री विद्याविजयश्री दी सेवामे
भुतिवर !

किन शब्दों में, आगर दम आपके अवशेषों, आध्यात्मिक
भावना की उम आकाश प्रतिभा का स्वागत करें, जो आदि क्षणम हमारे
होगे किन्तु आदर्श के रूप में अभिव्यक्ति देनी देती है. हमारा प्रथम
मौलिक है कि होनादयके प्रसन्न आधुनिक युगमें जो आनीतकापीन और
गीतिका अगण्य करानेवाली आपके मदन पावन विभूतियां लगनी पर
अवनीर्ण देनी देती है, निम्नके मूर्ति मन्देन जेव पथ-प्रदर्शन का
अवनम्य लेकर, नीतिम्वादकी तमोत्त घाटियों में अटकता हुआ मानव,
पुनः आत्म प्रदेनका उवन-पद आपोके पावेता है.

आगर मंसार अगणित वेदनाओं और अभूतपूर्व आपदाओंमें
नमन है. उसके दासमें जो विद्याप्री जेक रेखा अंतर्दित है. आगर

मनुष्य अनुभव करने लगा है कि उसकी समग्र भौतिक निधि भी इस आन्तरिक व्यथाके दूर करने के लिये असमर्थ है। यही कारण है कि विश्वमें पुनः नव-निर्माण के स्वप्न देखे जा रहे हैं। पर आप नैम आत्म तत्त्वानुसंधानी वैद्यके सिवाय कौन इस भीसपी शताब्दीके अशान्त संसारके औपधि अतक्षा मकता है।

विश्व के समग्र देशोंमें, भारत की आप सदृश महात्माओंका सङ्गमें अधिक मध्य समझ पाया था। यही कारण था कि प्राचीन आर्योंने अपनी मध्यमें अभूष्य ओव गुप्त समिति अंतर्लोक के अनीन्द्रिय रहस्य की कुंठ आप नैम तत्त्वसन्निध ऋषियोंके हाथों धरोहर रप्पी थी। अपने साधुओंका सम्मान करना ओव उनके द्वारा प्रदर्शित पथ पर अग्रसर होना, भारतीय धर्मका ओव प्रमुख नीतिसूत्र है। तथापि कालयुद्धे दुर्दम्य जलमें इंसकर भारत जलर हो गया है। तथापि अपनी विशिष्ट विभूतियोंका आदर करना वह तर्हो लूना है। उमी गिरकातीन प्रेरणा का आदर्ग पाकर आज हम आपको भारतीय आदर्श के रूपमें अपनी अध्यात्मिक मभर्पित करते हैं।

પરિશિષ્ટ ૪ થું



અભિનદન-પત્ર

આદર્શ સાહુ, મુનિપ્રગ્ઠ, ગાયનગીપક આખ્યાન ચુક્રભૂમિ
મુનિરાગથી ત્રિઘાવિ-૧૫૭—દેદગામ

પૃથ્વર ૧

દેદગામના અન્નજન અને વાતાવરણમાં ઉજ્જ્વળ પડી, પુરાવચના
પ્રારબમાં જ, પોતાની માનુષ્યમિતે ઝાટી આપ વિરમા ગયા. અને
વગવગ અકાલીમ વર્ષના વદાના વાયા પડી મમારમા એક
અનેકી જ નામના મેળરીને આપ પુન • પોતાની માનુષ્યમિતે પવાર્ષો.
એ માટે આનદથી ઉજ્જ્વળતા હૃદયે અમે આપનું આગત કરીએ છીએ.
આદર્શ માતા ૧

દેદગામની જતના માથે વરો મુધી રથા પડી, આપ આપના

આત્માના સંસ્કારોનો વિકાસ કરવા કાશી જેવા સરસ્વતીનાં ધામમાં પધાર્યા અને જગત્ પૂજ્ય ગાંધી વિશારદ જૈનાચાર્ય શ્રી વિજયધર્મસુરિ મહારાજ જેવા પરમ પ્રતાપી આદર્શ ગુરુ પામે શિક્ષા-દીક્ષા મહત્વ કરી આપે આપના જીવનને ઉચ્ચ કોટિનું સંસ્કારી બનાવ્યું છે. તેમ કરીને આપે આપનાં કુલને અને આપના સંબંધીઓને જગમગદુર બનાવ્યા છે. એટલું જ નહિ પરંતુ આપની માતૃભૂમિ--દેહગામનું મુખ્ય પથ ઉજ્જવળ કર્યું છે. એટલા માટે અમે દેહગામની સમસ્ત કોમોના નાગરિકો અમારા હૃદયનો હર્ષ જાહેર કરીએ છીએ.

વ્યાખ્યાન સુગમણિ !

આપ આપની અપૂર્વ વક્તૃત્વ શક્તિ દ્વારા યુ. પી., બંગાળ, મારવાડ, માણવા, મેવાડ, દક્ષિણ અને ગુજરાત--કાશિવાડની જનતા ઉપર જે ઉપકારો કર્યા છે તેમજ ભારતવર્ષના નાના મોટા રાજ્યો અને પ્રધાન રાજ્યાધિકારીઓને આપની સુંદર ઉપદેશ-પદ્ધતિથી મંત્રમુગ્ધ કર્યા છે, એ માટે પણ અમે અમાઃ ગૌરવ જ સમજીએ છીએ.

ગાયન ત્રીપદશ !

આપે આપની અજબ લેખનશક્તિ દ્વારા ' સુરીશ્વર અને મંત્રાટ, ' ' મમયને ઓળખો ' અને એવા બીજા મહત્વના લગભગ એ ડઝનથી વધારે ગ્રંથો લખી માહિત્યની ઉત્તમ મેવા બનાવી છે. તેમજ જુદા જુદા વર્તમાનપત્રોમાં સામાજિક, ધાર્મિક અને ઐતિહાસિક લેખો લખી મમાજ, ધર્મ અને ઇતિહાસના ક્ષેત્રોમાં નવો પ્રદાશ પાડી જે ઉત્તમ ફીર્તિ સમ્પાદન કરી છે, એને માટે પણ આપ અરેખર ધન્યવાદને પાત્ર છે.

મહારાજશ્રી !

ધાર્મિક સંકુચિતતાઓથી રહિત, ઉદાર અને નિઃપક્ષ-એવી ઉત્તમ ઉપદેશ પદ્ધતિથી આપ દરેક ધર્મવાળાઓને આકર્ષિત કરતા આવ્યા છો અને જેનો અનુભવ અમને-દેહગામની જનતાને આપના ચાતુર્માસ દરમિયાન થયેલા પ્રભાવશાળી વ્યાખ્યાનોથી થયો છે. અને તેથી અમે અમારી હૃદયની ખુશાલીના ગાથ ચિહ્ન તરીકે આપને આ અંજલિ આપીએ છીએ.

મહાત્મન !

દેહગામની ભૂમિનું રત્ન એક આદર્શ શુદ્ધતા સહવાસ રૂપી શરાણુ ઉપર ચઢીને નિર્મલ જની, દેશ-વિદેશમાં પોતાનો પ્રકાશ કેલાવી અદ્વારીસ વર્ષે પુનઃ દેહગામમાં આવી પોતાની ભૂમિને ઉજ્જવલ જનાવી છે, તે જોઈ દેહગામની સમસ્ત જનતા ખરેખર દર્શિત થાય છે અને તે હર્ષને વ્યક્ત કરવા અમે આપને અભિનંદન આપીએ છીએ.

શુક્ર !

આપે દેહગામનું મુખ્ય ઉજ્જવલ ક્યું છે. દેહગામમાં ચાતુર્માસ કરીને પણ અનેક ઉપકારો કર્યા છે. આ ગધાના બદલામાં અમારા જેવી ભાવવાળી પ્રજા આપનું શું સન્માન કરી શકે ? અમે એવા શિક્ષિત પણ નથી કે સુંદર વાદચાતુર્યપૂર્વક આપને રંજિત કરીએ. તેમ છતાં આપ જાણી છો. અમારા હૃદયની શુદ્ધ ભાવના અને ભકિતને જાણી શકો છો. એટલે અમારા હૃદયના ઉંડાણમાંથી નિકળતા વટા-ફૂટા શબ્દો, એ જ અમારું હૃદય પ્રકટ કરવાનું સાધન છે.

છેવટે અમે એ જ આશા સાથે વિરમીએ છીએ કે -આપે અમને જેમ અપનાવ્યા છે તેવી રીતે હંમેશને માટે અપનાવી આપના હૃદયના એક ખૂણામાં પણ દેહગામને કાયમનું સ્થાન આપશો અને આ થોડા સળદો દ્વારા પ્રકટ કરાયેલી ભક્તિને સ્વીકારી અમને વધારે ઉપકૃત કરશો.

માગશર સુ. ૫, સં. ૧૯૬૦ }
તા. ૨૨-૧૧-૭૩. }
દેહગામ }

અમો છીએ,
આપના આર્જીકિત સેવકો-

વકીલ મોતીભાઈ ડાહ્યાભાઈ
વકીલ મહંમદભાઈ કઝણાશંકર
વકીલ મણિલાલ ચતુરભાઈ અમીન.
બી. એ. એલ. એલ. બી.
અમીન દયાભાઈ જેસંગભાઈ,
સભાસદ પ્રાંત પંચાયત
વૈદ્ય ડાહ્યાભાઈ દલસુખરામ
ઉપાધ્યક્ષ મ્યુનિસીપાલીટી, દેહગામ.
વકીલ નાથાભાઈ મૂળજીભાઈ
અમીન મોતીભાઈ હર્શવરભાઈ,
વતનદાર
મલેક બાપુમિયાં જમીનદાર
અમીન જેઠાભાઈ હરિભાઈ
વકીલ ભાઈસંકર દલસુખરામ
ચા. મહાસુખભાઈ નાથજીભાઈ શેઠ

તલાટી મયુરદાસ હગનલાલ શેઠ
ગાંધી છોટાલાલ દામોદરદાસ શેઠ
શેઠ નિહાલચંદ નથુભાઈ
શેઠ દેશવલાલ ગુલાબચંદ
શેઠ જીવાભાઈ કરમચંદ
શેઠ ભીખાભાઈ વિઠ્ઠલદાસ
શેઠ સોમાભાઈ વિઠ્ઠલદાસ
શેઠ પૂંબલાલ હગનલાલ
શેઠ મોગચંદ મહાસુખભાઈ
,, રતેહચંદ મોતીચંદ
,, બવાખીદાસ અનોપચંદ
,, મંગળદાસ ચંદુભાઈ
,, દેહગામ કરયા તલાટી
,, મણિલાલ મગનલાલ
,, હરિનાથ મહાસુખલાલ.

પરિશિષ્ટ ૫ મું



મુનિશ્રી વિદ્યાવિજયજીનું સ્વાગત વ્યાખ્યાન

આ ચાર્યશ્રી વિજયવદનભક્ષરિય તથા અન્ય મુનિવરો ! આપે અમારા આમંત્રણને માન આપી દેહગામને પવિત્ર કર્યું છે, તે માટે આપ બધાનો અહેસાન માનું છું. સાધારણ સ્થિતિના ગરીબ ગામડાને આવો પ્રમંગ સાંપડે તે ખરેખર તેના ભાગ્યની સીમા કહી શકાય. આ પ્રમંગ શા માટે ઉપસ્થિત થયો છે, તે આપ બધાના જાણુવામાં છે. અતુર્લિધ સંઘ છિન્નબિન્ન ઘણું રહ્યો છે. તેનું ગૌરવ જૂનકાળમાં દેખાતું હતું તે આજે ક્યાં છે ? તેની આ દશા જોઈ રહેવી તે શું આપણને ધાન્નિક છે ? આમ છતાં ટેટલાકનો એ બાળતમાં મતભેદ છે. થોડા વખત પહેલાં અમદાવાદના નગરશેઠોને મેળાપ થયો. અને આ સંબંધી વાત નીકળી ત્યારે તેમણે કહ્યું કે 'આજની ગિયતિ ૪૦-૫૦ વર્ષ કરતાં ઘણી જ સારી છે. પહેલાં ૪૦-૫૦ સાધુ હતા તો આજ ૬૦૦ સાધુઓ તે ૧૨૦૦ થી ૧૫૦૦ સાધીઓ છે, પણ

શું સાધુઓની સંખ્યાની વૃદ્ધિ એ જ ખરેખરી પ્રગતિ છે ? આને વિચારવાનું એ છે કે આપણામાં કેટલા મુનિવરો એવા છે જે દુરંધર વિદ્વાન હોય, કેટલા મુનિવરો એવા છે જે ખીજા ધર્મના મુકાબલામાં ઉભા રહી શકે ? કેટલા મુનિવરો એવા છે જે જગતના કોષ્ઠપથ ભાગમાં ધર્મ-પ્રચાર કરવાની તૈયારી કરતા હોય ? છાતીએ હાથ મૂકીને જવાબ આપો ! શું નાના નાના ટ્યુટિયાઓને મુંડી મુંડીને સંખ્યા વધારવી એ પ્રગતિ છે ?

જૈન મમાજમાં ઘેર ઘેર કલેશ છે. સ્ત્રી રામવિગ્નયજીને માને છે, તો પુત્ર વદન્તબલિગ્નયજી પાસે જાય છે, અને ઘેર જન્મે જણા પોતાના ગુરૂ મારે લહે છે. આવાં નાટકો અત્યારે ઘેર ઘેર ભજવાય છે.

સાધુઓ તમને દોરે, પોતાની જાળમાં તમને ફસાવે, તમને ફૂવામાં ઉતારે અને તમને નચાવે છતાં તમે પ વાણિયા તો ખરા જ ને ! તમે પણ સાધુઓના ગળામાં જાળ નાંખી છે. નહિ નો બ્રહ્મ ગુણોની માફક તમારા દોરાયા દોરાય કેમ ? નિર્ભય સાધુનો વેપ ધારણ કરવા છતાં ખીજાઓના ગુણો જાણે જ કેમ ?

અમદાવાદ ખાતે માધુ સમેનન બરવાનું મહર્ત્ર પ્રગણ વડીજનનું ની ગી ચૂક્યું છે આજે એને માટે ગમે તે બન ઇલાનું રોય, એના ઉત્પાદકો વિર આજે બને ગમે તેવી કલ્પનાઓ કરનામા આવતી હોય, પણ આપણે તો એ જ જોવાનું છે કે એ સમેનન માધુમઘ્યાની દૃઢતા માટે ઉદ્ભવે છે કે નહિ ?

તે એનો કેવું ખરેખર એવો જ ડોર તો આપણે એ સમેનનને દરેક રીતે માથ આપવો જોઈએ આપણા નાના જગરો મતભેદોને દૂર કરીને પણ એમા શામિન થયું જોઈએ મારા અગાઉના ચાર નેમોમા પણ એ જ વસ્તુનું પ્રતિપાદન કરતો આ યો ધુ અને આજે પણ આપો એ જ વસ્તુનો પ્રિયાર કરવાનો છે કે મુનિસ મેનન મક્કા કેમ થાય ? પરંતુ સમેનનના કાર્યકર્તા તરફથી હજી એ વસ્તુ જાહેર પ્રવામા નથી આવી કે આ સમેનનનો ઝાંઝમ શું છે ? અમદાવાદના નગરજો મને કહે છે કે બધા મુનિઓ એકત્ર કરવાનું જ મારું કામ છે મે પૂછ્યું તમે શું જો ? તારે જનાય દીધો કે દર્યાન કરીશ પણ દર્શન જ કરવા હોય તો આ બમો બમો માઈ નથી વિહાર શાને કરાવો ડો ? મુનિસ મેનન કયા વિષય માટે બરવાનું છે તે નક્કી કરો કઈ વસ્તુઓ ચર્ચવાની છે તે હજી જણાયું નથી તે આવી જ અનિશ્ચિત અને ધ્યેય વિનાની ગિચિતિમા સમેનન બરવાનું હોય તો તેમા તો ચાણુની હોમ્પીટનમા મોકલવા લાયક જ ભાગ નહીં રહે !

શુ અગારામા એ માટે વિશ્વાસ ઉત્પન્ન કરવાની જરૂર નથી ? મને તો નાગે છે કે સુથી પ્રથમ જીવ જીવના ગરબના ચૂગાઇ આવેલા પ્રતિનિધિઓની એક વિવિધવિચારિણિ સમિતિ બનાવવી જોઈએ અને જે જે દારોનો વગવાનું નક્કી કરે તે જ દારોનો હાથ ધરના જોઈએ તે આવે

કશેા જ દાર્પકમ ન થાય તો ૫૦૦ સાંતુઓ એકી સાથે કેવી રીતે કાઢ પશુ
જાતના નિર્ણય ઉપર આવવાના હતા ?

ખીજ મહત્વની વાત એ છે કે ત્યાં ચર્ચાએલા હરાવેાનો નિર્ણય
કઈ રીતે થશે ? શું એક સમુદાયમા થોડા સાધુઓ હોય ને ખીજાઓએ
ગમે તેમ કરીને પોતાના સૈન્યમાં ભરતી કરી હોય તે બધાની આંગળીઓ
ઊંચી કરાવીને ? પણ આ બાબતમાં પણ સમુદાયવાર મત ગણતરીનું
ધોરણુ હરાવવું નોંધએ. આ ઉપરાન્ત એક અતિ મહત્વની બાબત એ
પણ વિચારવાની છે કે આ હરાવેાનો અમલ કરાવનારી એકસતા-સંઘસત્તાને
સ્થિર કરવામાં ન આવે ત્યાં સુધી હજારો હરાવેાના થોડા કરો; તે બધા
નકામા જ છે, ઉવાડા માર્યાવાળાઓ એમને એમ કાઢવું માને તેમ થોડા
જ છે ? ને આ વસ્તુનો કંઈ નિર્ણય કરીને કામ ચલાવવામાં આવશે તો
જરૂર આપણે કંઈક કામ કરીશું, નહિતર ફગેતી મિવાય ખીજુ શુ
થવાનું છે ?

વિખવાદો ફેલાઈ રહ્યા હોય, જ્યાં મુખ્ય મુખ્ય સમુદાયમાં પણ બિહારના ધરતીકંપ જેવી ફાટો પડેલી હોય, જ્યાં ધીરે ધીરે જ્વાળામુખીની અસર લાગી ચૂકી હોય, જ્યાં ધરધરના અહમિન્દ્રો ખની ખેડા હોય, ત્યાં એક ગામના બેચાર ગૃહસ્થો ગાદી તકીએ બેસી મુનિસંમેલન બરવાનું તુલ ઉભું કરે, પોતાનાં માનેલા એકાદ આચાર્ય પાસે જઈને કાનાફૂસી કરી ચોકઠું ગોઠવી આવે, અને પછી બિહારના દેખાવ તરીકે પાંચ પચીસ જણની વચમાં મુહૂર્તની તારીખ નક્કી કરી કાગળિયા છપાવી; સૌના ઉપર મોકલી આપવામાં આવે, કે ‘ગૃહસ્થો તમારે ત્યાં જે જે સાધુ-સાધ્વીઓ આવે એમને અમદાવાદ તરફ રવાના કરજો!’ અને સુંદર કાગળમાં સાધુઓને લખવામાં આવે કે ‘ફલાણી તારીખે તમારું સંમેલન થવાનું છે, માટે જરૂર પધારજો. અને અમદાવાદની નજીક આવો, એટલે જરા અમને ખબર આપજો!’ (શા માટે ખબર આપજો, એ સ્પષ્ટ કરવામાં નથી આવ્યું, પરંતુ સાધુ મહારાજોને જરૂર સમજી લે!) આનું નામ તે સંમેલન?

મુનિસંમેલનની-સેંકડો વર્ષ પછી થનારા મુનિસંમેલનની કેવી ઉત્પત્તિ! નથી ઝઘડા પત્યા, નથી એક ખીજાની સાથે બેસવા જેટલી પરિસ્થિતિ ઉત્પન્ન થઈ, નથી મુનિસંમેલનનો હેતુ જાહેર થયો, નથી નિમંત્રણો કેને આપવાં ને કેને ન આપવાં એ સંબંધી કોઈ કમીટીએ વિચાર કર્યો, નથી હિંદુસ્તાનનાં ખીજા શહેરો અને ગામોના સંઘની સંમતિ લેવાઈ! બસ, કોઈ પણ જાતના પરામર્શ વિના જ, કોઈ પણ જાતના પ્રચાર કયો વિના જ, મુનિસંમેલનની વાત ઉપડી ને નિમંત્રણો નીકળી ગયાં. શું આનું જ એ પરિણામ નથી કે આજે અનેક પ્રકારની શંકાઓ અને અવિશ્વાસનું વાતાવરણ ફેલાવા પામ્યું છે? બેશક, એ વાત ખરી જ છે અને તે લગભગ સૌ કોઈ સ્વીકાર કરે છે કે જૈન સમાજની

અને ખામ કરીને સાધુ સંસ્થાની પરિસ્થિતિનો ખ્યાલ કરતાં પડેલામાં પડેલી નકે મુનિસંમેલન બરવાની અગત્યતા છે. પરંતુ તમામ પ્રકારની પરિસ્થિતિઓને સુધારી વિના, હિંદુસ્તાનના જુદા જુદા શહેરો અને ગામોના પ્રતિનિધિઓની એક સભા યોજાવી રચનાદિના નિર્ણય કર્યા વિના એકાએક જાણ કરી જ નાંખવાને તૈયાર થવું, એનો અર્થ શું એ નથી કે હાથે કરીને મુનિસંસ્થાનો ફળેતો જગતમાં બાહેર કરવો ?

આપણે જાણીએ છીએ કે સ્થાનકવાસી મુનિસંમેલન માટે લાગ્યા પખતથી તૈયારીઓ કરવામાં આવી હતી. એમના જુદા જુદા સંપ્રદાયવાળાઓમાં પ્રાંતિક સંમેલનો બરવામાં આવ્યાં હતાં તે સંપ્રદાયોમાં એકલ ડોકલ વિચરનારા સાધુઓને કાં તો સમજાવીને સાથે ભેગવવામાં આવ્યા અને કાં તો સર્વત્ર અલગ કરવામાં આવ્યા. આમ બંધી બાબતના ફેંસલા કરીને જ જુદા સંમેલન બરવામાં આવ્યું હતું તેમ છતાં પણ ચોક્કસ બે સંપ્રદાયોનો વિરોધ શમ્યો નહોતો, તો પણ એ બન્ને સંપ્રદાયો મુનિસંમેલનમાં તો ઉપરિચિત અવસ્થ થયા હતા અને કાર્યકર્તાઓની ઘણી મહેનતના પરિણામે પણ, ગયા લેખમાં હું જણાવી ગયો છું તેમ, સત્તાવીસ સંપ્રદાયો પૈકી પચ્ચીસ સંપ્રદાયોવાળા તો એક જ થઈ ગયા છે.

આ ઉપરથી જોઈ શકાય છે કે એટલી મહેનત અને સમયના ભોગે સ્થાનકવાસી બાઈઓ એટલું કરી શક્યા બ્યારે એક તરફ આપણી તો પરિસ્થિતિ બે જુદી છે, અને આપણા માટે મહેનત કે વ્યવસ્થાસર કામ પણ કરવામાં આવ્યું નથી અને એકદમ નિમંત્રણો કાઢી નાંખવામાં આવ્યાં; પરંતુ એ ઉતાવળના પરિણામે આજે કેવી કંદેડી રિતિ થઈ રહી છે, અને બધું સાફ થશે. એકે એક મુનિરાજને આવશે, બધા ઝઘડા પતી જશે. વગેરે કહેનારાઓને હવે સમજાયું હશે કે સંમેલન બરવું જેટલું ધારવામાં

આવતું હતું એટલું સહેલું તો નથી જ અને વખતે પાસો ઉંઘો પે પડી જાય. અરેતું.

ગમે તેમ, પરંતુ હવે મારો તો એ અનુરોધ છે કે મુનિસ'મેલનનું કાર્ય કેમ નિર્વિઘ્નતાથી પસાર થાય, અને સાધુ સંસ્થાનું સંગઠન થાય, એ પ્રત્યેક મુનિરાજે વિચારી રાખવું જોઈએ, અને જેમ અને તેમ સરળતા ધારણ કરી, દીક્ષી દોરી ચૂકી, મુનિસ'મેલનને સફળ બનાવવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

બીજી તરફથી સંમેલનના સૂત્રધારોએ પણ પોતાની ચૂપકીદી તોડવાની જરૂર છે. રીતસર સંમેલન સંબંધી જાહેર પત્રોમાં ઉઢાપોડ કરી, સાધુઓનો વિશ્વાસ ઉત્પન્ન કરવાની જરૂર છે. દિવસો નજીક આવતા જાય છે. સાંજજવા પ્રગાળે પાટલું અને જ્વનનગરના અવડા પડ્યા નથી. સંઘ સત્તાનો નિર્ણય થયો નથી. જે જે સાધુઓને તે તે ગામેના સંઘોએ જલાર કરેલા છે, તે સાધુઓને નિમંત્રણ આપતાં તેમના સામા પહોંતા સાધુઓ આવા સંમેલનમાં ભાગ નહિ લેવાના હદ વિચાર ઉપર આવતા જાય છે. વળી જેઓ અમદાવાદ શહેરમાં હતા, તેઓમાંના કેટલાક અમદાવાદ છોડી ગયા છે, કદાચ ધારો કે બીજાઓની સાથે સામૈયાપૂર્વક અમદાવાદમાં પુનઃ પ્રવેશ કરશે, તો પણ જે જે આચાર્યોદિને પહેલાં અમદાવાદ નરક આવવાની જરૂર હતી, અમદાવાદની નજીકમાં ભેગા મળી મોળમેજી પરિપક્વ બરી બધા અવડા પતાવવાની અને સંમેલન માટેનો-રૂપરેખા તૈયાર કરી જલાર પાડવાની જરૂર હતી એમાંનું કંઈ બન્યું નથી, ને બનવાની આશા નથી. કારણ કે હજુ તો કોર્ટ ક્યાં છે ને કોઈ ક્યાં છે. આવી અવસ્થામાં સંમેલનનો દિવસ આવી લાગે ત્યાં સુધી સાધુઓની સંજાઓ ગટે નહિ, વિશ્વાસ ઉત્પન્ન થાય

નહિ, અને સંમેલનવાળું સંમેલન બરાબ નહિ પરિણામ એ આવે કે અમદાવાદને માટે નામોશી, સાધુ સંસ્થાની હીલના અને પાર્ટીઓનું જોર વધતાં સાધુ સંસ્થા પચાસ વર્ષ પાછી પડે.

મારે તો હજી પણ માનવું છે કે જે સંમેલન, કોર્મના કોર્મ પણ જનતા અંગત સ્વાર્થ વિનાનું, એટલે કેવળ સાધુ સંસ્થાની ઉન્નતિ માટે જ બરવાનું હોય તો તેની તારીખો લંબાવીને અથવા ખીખ કોઇપણ ઉપાયે પહેલાં આસપાસનાં દિલો સાફ કરવાની જરૂર છે. મુનિસંમેલનની સફળતામાં જે જે વિધો જણાતાં હોય એ વિધોને સૌથી પહેલી તકે મુધારી લેવાની જરૂર છે અને તેની જ સાથે સાથે સંમેલનના કાર્યકર્તાઓએ વર્તમાનપત્રો દ્વારા પોતાની સફાઈ કરી લેવાની જરૂર છે.

બેશક, એ ખરું છે કે ડેટલાક એકલડોકલ વિચરનાર, અથવા થોડાક સામાન્ય સાધુઓ મુનિસંમેલનની તારીખ પહેલાં અમદાવાદ પહોંચશે, એમ ધારીને કે સંમેલન થશે કે નહિ થાય. એનું ફારસ તો જોવા મળશે. પરંતુ એમના પહોંચવા માત્રથી કાર્યકર્તાઓએ રાહ ચલાવું નથી; જ્યાં મુધી કે સાધુ સમાજના ખાસ ખાસ અગ્રગણ્ય સાધુઓ ન આવે જ્યાં મુધી કે જોઓ જોઓની વચમાં વૈમનસ્ય છે, તેઓ ન આવે ત્યાં મુધી સંમેલનના મુકરર થયેલા દિવસે સંમેલન ન જ બરી શકાય અને સંમેલનના ખાસ દિવસ મુધીમાં નહિ આવેલા મુખ્ય મુખ્ય પુરોનો સમજાવવા દોડદોડ કરવી, દિવસો લંબાવતા જવું, એનું પરિણામ એ પણ આવશે કે અમદાવાદ જોવા શકેરમાં બેગા થયેલા સાધુ-સાધ્વીઓનાં ટોળાં આધાકર્મી આહાર, આધાકર્મી પાણી લઈ લઈને આત્માને બારે કરવાનાં અને હસ્તામાત્રાની અગવડતાના ભોગ બની ગંદકામાં સડ્યા કરવાનાં.

એક ખીંચ વાત. ખાસ કરીને ધ્યાનમાં રાખવાની છે અને તે એ છે આ સંમેલન સર્વ પક્ષી સંમેલન થવું જોઈએ. નાનો કે મોટો એક પણ સમુદાય બાતલ રહે, અને સંમેલન ભરાય, તો એની કિંમત કોડીની પણ ન ગણાય. આ સંમેલનમાં કંઈ કોઈ પણ એક પક્ષે પોતાની સત્તા જમાવવા માટે ભરવાનું નથી. આ સંમેલન તો છે સાધુ સંસ્થાના ઉદ્ધાર માટેનું, બધા પક્ષોને સાધવા માટેનું, આપસનું વૈમનસ્ય મટાડવા માટેનું. જો સંમેલન ભરીને પક્ષો વધે, સ્વચ્છંદતા વધે, તો તો સલિલાદગ્નિ-હૃન્થિતા—પાણીમાંથી અગ્નિ છૂટ્યા જેવું જ થાય. આપણે તો સાધુ સંસ્થા સ્થિર કરવાની છે, સ્વચ્છંદતા મટાડવાની છે, એકલવિહારીપણું અટકાવવાનું છે, આચાર પતિતોને દેશવટે આપવાનો છે, મધારીપણું મટાડવાનું છે, વિહારના ક્ષેત્રોની મર્યાદા વિશાળ બનાવવાની છે, આંતરસડાએને દૂર કરવાના છે, સાચી સાધુતા પ્રગટ કરવાની છે, સાધુઓ સાચા નિદાન કેમ બને, સાચા ઉપદેશક કેમ બને, અમુક વાડાના નહિ, પરંતુ આખા જગતના પૂજ્ય કેમ બને, એવી યોગનાઓ કરવાની છે, અને જ્ઞાન-દર્શન—આરિયની ઉજ્જવળતા કેમ થાય, એવા પ્રયત્નો કરવાના છે.

આને માટે જ સાધુસંમેલન હોય, આને માટે જ આ બધા પ્રયત્નો હોય, આમાં અંગન વ્યક્તિગત સ્વાર્થનું નામોનિશાને ન હોય. કહેવામાં આવે છે કે પોતાના માનેલા અમુક આચાર્યને આગળ કરી આખા હિંદુસ્તાનના સંઘોમાં પોતાનું સર્વોપરિપણું કાયમ રાખવા અમદાવાદના નગરશેઠે આ ખીંડું ઝડપ્યું છે. ક્યાંયથી એ પણ સૂર સંભળાય છે કે શેઠ આણંદજી કલ્યાણજીની પેઢી અને શ્રી જૈન મ્વે. કોન્કરન્સ, પોતપોતાની સત્તા માટે ‘ટગ ઓફ વોર’ (તાણુંતાણીની હરિશ્ચંદ્ર) કરે છે, તેમાં પેઢી આ કાર્ય દ્વારા પોતાની યત સિધ્ધ કરવા

ચાહે છે. જ્યારે એક પત્રકાર પાછલું એક ઉદાહરણ આપી પેદીવાળા પોતાનું ધાર્યું કરશે, એવો આશ્ચર્ય ભવ થનાવે છે.

આમ અનેક પ્રકારના મુરો સંબંધાય છે. જ્યાં મુરોની મતકળ શી છે, એ સ્પષ્ટ છે. મુનિસ મેક્કનના કાર્યમાં આનો કંઈ પણ ગર્ભિત હેતુ રખાયો હોય તો એ ખરેખર ભયંકર જ કહેવાય, પરંતુ આપણે પહેલેથી આવી આશંકાઓ ઉઠાવીને મુનિસ મેક્કનનું કાર્ય નિષ્ફળ થવાનો એ ભવ ન રાખવો.

મારું તો નમ્ર નિવેદન છે કે પ્રત્યેક ગામના સઘોએ કોઈપણ જાતના મતભેદોને આ વખતે આગળ ન કરતાં, સાધુસંસ્થાના ઉદ્ધારને માટે જરૂર હાથથી હાથ મેળવવો અને એક બીજાના સહકાર પૂર્વક કાર્યને સફળ થતાવવા પ્રયત્ન કરવો.

બીજી તરફથી પ્રત્યેક આચાર્ય અને મુનિરાગ્નેને પણ સવિનય પ્રાર્થના કરીશ કે આ પ્રસંગે કોઈ પણ જાતના આપસી વૈમનસ્યોને આગળ ન જાવતાં, સાધુસંસ્થા ઉપરના સાચા પ્રેમથી એકત્રિત થવું જોઈએ. કોઈ પણ કારણને આગળ કરી મુનિસ મેક્કનના ઉપરિથિત ન થવું એ ઇચ્છવા યોગ્ય ન કહી શકાય. ગેરેક જોને જો જો બાબતો કરવાની હોય, તેમણે તે તે વસ્તુઓ જરૂર ઉપરિથિત કરવી. થાય તે થવા દેવું એનો આ જમાનો નથી. આ સત્તાવાદનો જમાનો નથી. જો કોઈને એમ લાગે કે અહીં તો શેતરંજની રમતો રમાઈ રહી છે, અહીં તો રેવડીવાળાને! બાર્ડ ગંડેરીવાળો, જેવું થઈ રહ્યું છે, અહીં તો પોતાની સત્તા આપી સાધુ સંસ્થા ઉપર જમાવવાના જ પ્રયત્નો થઈ રહ્યા છે, તો નતકાળ વિરોધ જાહેર કરવો, અને તેમ છતાં પણ હાથપાઓના રોજામાં

કોઈ વ્યક્તિઓ તરફથી પોતાનું મન કાઢ્યું કરવાની ધાંધળ મચાવવામાં આવે, તો એવી એક પક્ષીય સખાનો બહિષ્કાર પડકારી દેવો.

પરંતુ મુનિસંમેલનમાં ઉપરિચિત થવું, એ પ્રત્યેક મુનિરાજનું કર્તવ્ય છે, એમ મને લાગે છે. હું નથી ધારી શકતો કે આ વીસમી સદીના જમાનામાં અને તેમાં પણ ત્યાગની મૂર્તિ ગણાતા મુનિવર્ગમાં કોઈપણ જનની ઉપર પ્રભાણેની હિલચાત કરવામાં આવે અને જે હિલચાત કરવામાં આવશે, તે સમગ્ર રાખવું જોઈએ કે માધુઓ પોતાની સાધુ-મંસ્થાને દંડનાવડા પ્રયત્ન કરી રહ્યા છે, એમ જ જગતને કહેવાનું કારણ મળશે.

માટે અત્યારથી બીજી બીજી બાબતોની આવી શંકાઓને સ્થાન આપ્યા વિનાય દરેકે પધારવું, અને મુનિસંમેલનને સફળ બનાવવા પ્રયત્ન કરવો, એ જ મને તો શ્રેયસ્કર લાગે છે.

આ પ્રસંગે મુનિસંમેલનના પ્રયત્નકર્તાઓને એક બધું સૂચના કરવી આવશ્યક સમજું છું; અને તે એ કે બિહાર, ઓરીસ્સા અને મિથિલા આદિ પ્રાંતોમાં ધરતીકંપથી જે કાળો ડેર વર્તીયો છે, અને હજારો માનવબંધુઓની જનમાલની જે ખુવારી થઈ છે, એ કોઈથી અજાણી નથી. આજે આખા દેશમાં એ કંટાળ બનાવ પ્રત્યે હમદર્દીના પોકારો થઈ રહ્યા છે. લાખો રૂપિયાના ફંડ એ આફતમાં ફસાએલા બંધુઓને સહાયતાર્થ થઈ રહ્યા છે, ટૂંકમાં કહીએ તો આખો દેશ દુઃખનાં અત્યુ સારી રહ્યો છે. આવી અવસ્થામાં સંમેલન માટે આવનારા આગામી કે સાધુઓનાં મામૈયાં કરીને બૂલેચૂકે પણ જગત તરફની કાળી દીલી વહેારવામાં ન આવે. આવા કંટાળ પસંગે સામૈયાં કે જમણો-

નાકારશિયો ન જ શોને. જો આ જૂલ કરવામાં આવશે, તો જગતની દષ્ટિએ જૈન સમાજની નિષ્કૃષ્ટતાનો કહેણી રહી જશે અને ત્યાગી સાધુઓને માટે એમ જરૂર કહેવાશે કે બયંકર કાળા કેર વખતે પણ જૈન ધર્મના ત્યાગી સાધુઓ પોતાનાં માન-પાનને જતાં કરી શકતા નથી. આશા છે કે આ સંબંધી વિચાર કરવામાં આવશે.

પરિશિષ્ટ ૭ મું



મુ. નિરાજ શ્રી. વિદ્યાવિજયછએ આદિથી અંત સુધી
આ સાધુ સંમેલનમાં રસપૂર્વક ભાગ લીધો હતો, તેઓ
સાધુસંમેલનનું મિંદાવલોકન કરતાં જણાવે છે કે:

‘કેટલાક રતેહીઓ તરફથી ઘણા વખતથી એ પ્રેરણા થઈ રહી
છે કે મારે એક એવી લેખમાળા લખવી જોઈએ કે જેમાં વર્તમાન સમ-
યના ચતુર્વિધ સંઘની અંદર મુખ્ય ગણાતી સાધુસંસ્થાનું આજે મહત્વ
વધી રહ્યું છે કે ઘટી રહ્યું છે? સાધુઓના ભાવદર્શન-ચારિત્રની વૃદ્ધિ
થઈ રહી છે કે ન્યૂનતા થઈ રહી છે? સાધુઓ પ્રત્યે જનતાનું માન વધી
રહ્યું છે કે ઘટી રહ્યું છે? જેમ અત્યારે દીક્ષા થવી એ જેમ આશ્ચર્યદાયક
કે આકર્ષક ઘટ્ટુ નથી રહી તેમ છાશવારે ને છાશવારે રોજ એક પછી
એક માધુપણું છોડીને ચાક્રતા થવું, એ પણ જરાયે સંકોચવાળું કે નવાઈ
ઉત્પન્ન કરનારું નથી થતું, એનું શું કારણ છે? વગેરે વગેરે બાબતોનો
બહુ જ ગંભીરતા પૂર્વક, જેમ સાધુસંસ્થા મારે વિચાર કરવાનો છે,

આ પ્રમાણે 'વર્તમાન પરિસ્થિતિનું અવલોકન' અને રચનાત્મક કંઈક ચોજના ઉપસ્થિત કરું તે પહેલાં 'હમણાં જ થઈ ગયેલા 'મુનિસ મેક્લન' અને તે પછીની પ્રવૃત્તિ સંબંધી' કંઈક સિંહાવલોકન કરું. આ 'સિંહાવલોકન' મારા ઉપયુક્ત ઉદેશની સાથે સંબંધ રાખે છે. 'મુનિસ મેક્લન' અને તે પછીની પ્રવૃત્તિ ઉપરથી પણ આપણને જીન મેમાનની વર્તમાન પરિસ્થિતિનો જોછો ખ્યાલ જરૂર આવશે, એટલું જ નહિ પરંતુ જે કેટલીક ગેરસમજૂતીઓ વર્તમાનમાં ફેલાઈ રહી છે એના ઉપર પણ કંઈક પ્રકાશ પડશે.

સ મેક્લન શા માટે થયું હતું ?

હું 'મુનિસ મેક્લન'ના પાછલા ઇતિહાસને આપીને આ લેખનું ક્ષેત્ર વધારવા નથી ઇચ્છતો. મ'મેક્લન ભરવાનો નિર્ણય નગરશહેના આમંત્રણો, દેહગામ સમિતિની ચંત્રણા, જુદા જુદા મુયોર્માં સ'મેક્લનમાં સાંતુઓનું જવું આ જવો ઇતિહાસ વર્તમાન પત્રોની ફાઈલોમાં મોજુદ છે. અહીં તો આપણે માત્ર એટલો જ વિચાર કરીએ કે 'સ'મેક્લન' થયું હતું શા માટે ?

ગમે તેમ પણ સંમેલન થયું. ૩૪ દિવસ ચાલ્યું અને વિખરાયું. સંમેલનની નિમંત્રણ પત્રિકામાં એમ અવશ્ય જણાવવામાં આવ્યું હતું કે અનિચ્છનીય વાતાવરણ શાંત કરવા આ સંમેલન ભરાય છે. આ ઉદ્દેશની સિદ્ધિ માટે ૩૪ દિવસ મુધી એકે બરાબ, અનેક વાટાઘાટો થઈ, અનેક કમીટીઓ નીમાઈ, છેવટે નવની કમીટી ઉપર જ્યો ભાર નાખવામાં આવ્યો અને એ નવની કમીટીએ અગિયાર દરાવો બહાર પાડ્યા ને સૌ વિખરાયા પણ એ ‘અનિચ્છનીય વાતાવરણ’ શાંત થયું છે કે કેમ એનો વિચાર હવે કરવાનો રહે છે.

કાયદો શું થયો ?

સંમેલન ભરવાથી જો મોટામાં મોટા કાલ કાયદો થયો હોય તો તે સાધુઓ એક બીજાને મળ્યા, એક બીજાને ઓળખતા થયા, એક બીજાને માટે એક બીજાને જે જામો હતો તે ઘણે ખરે અંશે દૂર થયા, આ એક મોટામાં મોટો ફાયદો છે.

પેપરોનો પ્રભાવ

મને લાગે છે કે આટલું પણ ન થાત અને સાધુઓ એવી ફજેલી-પૂર્વક ત્યાંથી વિખરાત કે દુનિયામાં હંથું માથું કરીને ચાલતું ભારે થઈ પડત; પરંતુ મારા નજર મન પ્રમાણે, એ વર્તમાનપત્રોનો જ પ્રભાવ છે કે જેમની રોજની ચીમકીઓ સાધુઓને સચેત કરતી હતી. આ ચીમકી-ઓથી ભણે કેટલાકો તરફથી તે વખતે કોલાહલ મચાવવામાં આવતો હતો; પરંતુ પરિણામે એ પેપરોએ જ ચેતવ્યા હતા ને ચોત્રીસ દિવસે પણ વધારે કંદોડી સ્થિતિથી જમીને બહાર નીકળ્યા હતા.

થયેલા ઠરાવો

જેશક, જગતની દષ્ટિએ મુનિસંમેલને અગિયાર દરાવો પાસ

રીતે બહાર પાડ્યા છે; પરંતુ તમામનો અંતરાત્મા સમજી શકે છે કે
 મેંની ઉપયોગિતા કેટલી છે, એનો અમન કેટલો થવાનો છે અને એનાથી
 ૧૧ કાયદા થવાના છે? જેમ જેમ સમય જાય છે, તેમ તેમ આ બધું
 નેવાઈ રહ્યું છે. હજુ તો ‘સંમેલન અને સંમેલનના ઠરાવો’ એવું નામ
 લેવાય છે, પરંતુ એક સમય બધું નજીકમાં આવશે કે જ્યારે તેનું નામ
 ‘રજુ’ પણ લેવાશે નહિ. સાધુઓમાં જ્ઞાનવૃદ્ધિ, માધુઓમાં ઐક્ય,
 સાધુઓમાં સ્વચ્છંદતા, સાધુઓમાં વધતો જતો પરિગ્રહ, સાધુઓની
 દેશશિથિલતા ઇત્યાદિ સાધુસંસ્થાની ઉન્નતિ અંગ્રાંધી એક પણ ઠરાવ
 વગર પગલાં ભરી ગયાય એવો નથી થયો એમ સૌ કોઈ જોઈ શકે છે;
 તેમ છતાં ‘ત્રિકાવાગ્ધિત અવિચ્છન્ન પ્રભાવશાળી વીતરાગશાસનમાં’
 જે કંઈ અનિચ્છનીય વાતાવરણ થઈ રહ્યું હતું, તેની શાન્તિને માટે જે
 ઠંડા ઠરાવો થયા છે, તેમાં કેટલાક આદરવા જેવા, કેટલાક બાળવા જેવા
 અને કેટલાક દસવા જેવા પણ થયા છે. ગમે તેવા પણ જે
 ઠરાવો થયા છે, તેનું પાલન કરવું; એ પ્રત્યેક મુનિરાજનું કર્તવ્ય છે.
 પરંતુ સંમેલન પરના આટલા ટૂંકા સમયમાં પણ જોઈ શકાયું છે કે
 એ ઠરાવોને માટે કેટલા સાધુઓ તૈયાર છે? દીક્ષા જેવો વિષય કે જેને
 અનિચ્છનીય વાતાવરણનું પ્રધાન કારણ સમજવામાં આવતું હતું, તેના
 ઉપર ઘણા વિચાર પૂર્વક દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ ને ભાવનો વિચાર કરીને
 મોક્ષસાધન ધારણ કરવામાં આવ્યું, છતાં પણ તે દીક્ષાના સંબંધમાં જેઓ
 પહેલાં જેવી માન્યતા ધરાવતા હતા તેઓ તેવી જ માન્યતાઓને આગળ
 કરી રહ્યા છે અને જે નિયમો બાંધવામાં આવ્યા છે, એમાં બારીક પ્રસંગો
 શોધી રહ્યા છે. મને યાદ છે કે કેટલાક મહાપુરુષો તો આ દીક્ષા અને
 બીજા વિષયો માટે પણ તે જ વખતે બોલતા હતા કે ‘ઠરાવો ગમે તે થાય
 પરંતુ અમે તો જે માન્યતા રાખીએ છીએ તે જ પ્રમાણે પ્રચાર કરીશું.’

જ્યાં આવી દશા તે જ વખતે હતી અને તે પણ અઘમળ મહાપુરોની, તો પછી એ દરાવોની કિંમત કેટલી યથ શકે એ સહજ સમજાય તેવી વસ્તુ છે અને એવી સત્તા પણ કંઈ છે કે જે સાધુઓ પામે તેનો અમલ કરાવી શકે ? તેમ છતાં એ વાત તો ચોક્કસ છે કે સર્વ સંમતિથી, ભક્ષા કે ભુરા, અનુકૂળ કે પ્રતિકૂળ જે કંઈ દરાવો થયા છે એનું પાલન કરવું એ સાધુઓને મોટે કર્તવ્ય સ્વરૂપ છે.

અનિચ્છનીય વાતાવરણ શાંત થયું છે ?

હું પહેલાં કહી ગયો છું તેમ મુનિસંમેલને જે દરાવો કર્યા છે તે ત્રિકાશાખાધિન, અવિચ્છિન્ન, પ્રભાવશાળી શ્રી વીનરાગ શાસનમાં આવી રહેલું અનિચ્છનીય વાતાવરણ શાંત કરવાને કર્યા હતા પરંતુ આ ઉદ્દેશની સિદ્ધિ થઈ છે કે કેમ, એ પણ એક વિચારણીય પ્રશ્ન છે. સંમેલન પછીની પ્રવૃત્તિઓ ઉપરથી જોઈ શકાય તેમ છે કે જન સમાજમાં જે મનભેદો હતા તે ઝરાઝર કાયમ છે, જે પાટીઓ હતી તે ઝરાઝર કાયમ છે. એક બીજાના ઉપર જે આક્ષેપ-વિક્ષેપો હતા તે ચાલુ છે. પોતપોતાના બુદ્ધિભેદો નાહો ઝરાઝર આવી રહ્યા છે. પોતપોતાના વિચારોનો પ્રચાર ઝરાઝર થઈ રહ્યો છે. વડોદરા રાજ્યનો કાયદો પાછો હકો નથી. બીજા રથને કાયદો પસાર કરાવવાના પ્રયત્નો બંધ થયા નથી. દીક્ષા વિષયની મતભેદવાળા ચર્ચાઓ ઝરાઝર ચાલુ છે. દેવશ્રવ્ય સંબંધી ગમે તેવા ગોળ ગોળ ચર્ચાઓમાં દરાવ કર્યો હોય પરંતુ એનો સંબંધ શૂદ્રરથોની સાથે જ હોઈ શૂદ્રરથો, પોતપોતાના અનુકૂળ જે જે પ્રમાણેના રિવાજ ચલાવતા આવ્યા છે, તે તે રિવાજમાં ફેરફાર કરે તેમ નથી. હવે શૂદ્રરથો સંપૂર્ણ રીતે સમજી ગયા છે કે જોડીઓનો રિવાજ ગામેગામ જુદો જુદો જાતનો સૌ સૌની અનુકૂળતાવાળો છે, એટલે એમાં

સાધુઓની ડખતગીરીની જરૂર નથી. મતલબ કે આ ચર્ચા પણ જેમની તેમ ઉભી જ છે. સંઘસત્તા તો એક રીતે નહિ પરંતુ અનેક રીતે સાધુ સમુદાયે—સ મેલને સ્વીકારી છે, એમ દરોવો ઉપરથી જાહેર થઈ ચૂક્યું છે, છતાં જેઓનો નન્નો ભણવાનો સિધ્ધાંત બંધાય ગયો છે તેઓ નન્નો ભણ્યા જ કરવાના એટલે એ પણ ચર્ચા ઉભી જ કહેવાય. તેની સાથે સાથે એ પણ સાચું જ છે કે કોઈ પણ સાધુ કોઈ પણ જાતની અનુચિત પ્રવૃત્તિ કરશે તો તેનો વિરોધ કરનાર મહાનુભાવો તીકળવાના તો ખારા જ. આ બધા ઉપરથી શું એ સ્પષ્ટ રીતે નથી બેઠ શકાતું કે ત્રિકાલાખાધિત, અવિચ્છન્ન, પ્રભાવશાળી શાસનમાં જે અનિચ્છનીય વાતાવરણ હતું એમાં જરા ચે ફેરફાર થયો નથી? અધૂરામાં પૂરું વળી હમણાં મુહપત્તિની ચર્ચા ઉભી થઈ છે. આ ચર્ચા આટલેથી શાંત થઈ જાય તો ફીક છે, નહિ તો દેવદ્રવ્યની ચર્ચાની માફક એ પણ બે રંગ પર ચઢી મઈ તો એ નિમિત્તે પણ પાછો કોલાહલ વધી જવાનો. તત્ત્વદષ્ટિએ વિચારીએ તો ‘મુહપત્તિ’ ની ચર્ચા સાથે જૈન શૃદ્ધરથ વર્ગને જરા ચે નિરળત નથી. વ્યાખ્યાન વખતે મુહપત્તિ બાધતી કે કેમ, એ એનો વિષય છે; એટલે એનો અબંધ સાધુઓ સાથે છે. હવે વિચારવાનો વિષય એ છે કે આ ચર્ચા ગમે તેટલી ચાહે, અને બંને પક્ષ ગમે તેટલી દલીલોથી વર્તમાનપત્રોના કાલગ ભરે, પરંતુ એ વાત તો નિર્વિવાહ છે કે જેમણે મુહપત્તિ વ્યાખ્યાન વખતે બાંધી નથી. તેઓ અત્યારે હવે કાન વીધીને મુહપત્તિ બાંધવાના નથી અને જેઓ વ્યાખ્યાન વખતે મુહપત્તિ બાંધે છે; તેઓ તે પ્રયાને છોડવાના નથી. આવી અવસ્થામાં આ ચર્ચાથી સિવાય કે સમાજમાં એક કોલાહલ પહારવો, બીજો શો ફાયદો થઈ શકે તેમ હતો? ત્યાં સુધી મારો અનુભવ છે, ત્યાં સુધી તેઓ વ્યાખ્યાન વખતે મુહપત્તિ બાંધે છે તેઓ એવા આમહી પણ નથી કે એને માટે વધારે ખેંચતાણ કરીને સમાજમાં

કલેશનું વાતાવરણ ઊભું કરે. બંદે જ્યાં સુધી મને યાદ છે, ત્યાં સુધી તેમાંના કોઈ કોઈને વિના મુદપત્તિ બાધે વ્યાખ્યાન કરના મેં જોયા છે, અને નીચે બેગીને સામ્રોતો આધ્યાય કરના અથવા તો શિષ્યોને બણાવતા તો પ્રાય કોઈએ મુદપત્તિ બાધતું હોય એવું જોવામાં કે જાણવામાં આવ્યું નથી. આવી પરિસ્થિતિમાં અનેક અનિચ્છનીય વાતાવરણોમાં એકનો વધારો કરવો તે કોઈ પણ રીતે ઉચિત નથી છતાં અત્યારે તો તેનો વધારો થયો છે એ સ્પષ્ટ જોવાય છે.

અનિચ્છનીય વાતાવરણ શાંત કેમ થાય ?

આગળની હકીકતથી આપણે જોઈ શક્યા છીએ કે મુનિસંમે-લને અનિચ્છનીય વાતાવરણને શાંત કરવાને માટે યાત્રિક દુરાવો કરવા પડી પણ અનિચ્છનીય વાતાવરણ શાંત થયું નથી. હવે એ મહાપુરુષોને અને નિમત્રણ કરનાર અમદાવાદના નગરશેઠને પણ મમજાયું છે કે અનિચ્છનીય વાતાવરણ શાંત કરવું હોય તો જુદા જુદા પક્ષના ગણ-ગણ્યા માધુઓ, અને તે તે પક્ષના આગેવાન ગૃહસ્થોની વચમાં જ વાટાઘાટ કરાવી શકે, એવા પ્રભાવશાળી આગેવાન ગૃહસ્થો તેમને બેગા કરી પ્રત્યન કરે, અને એ વાટાઘાટમાં ચોક્કસ નિર્ણય થાય તો જ આ કોત્રાહવ, પક્ષભેદ, શબ્દોની મારામારી વગેરે બંધ થાય. આ વસ્તુ કહેતી નેટલી સહેલી છે તેટલી અમલમાં મૂકવી-સિદ્ધ કરવી સહેલી નથી. એ વાતને હું સમજી શકું છું, છતાં પણ શાંતિનો માર્ગ તો આ દ્વારા જ થઈ શકે.

સ મેલન પછી ?

મુનિસંમેલન થયા પછી જ જૈન કોન્ફરન્સ અને જૈન યુવક પરિષદના અધિવેશનનો થના. આ પ્રસંગે શાસનની માયી દાઝ ધરાવનાર

ગેઠ અમૃતવાસ કાશિનમે અનિચ્છનીય વાતાવરણને શાન્ત કરવાના પ્રયત્નો અવસ્ય કરેલા અને ખરી રીતે જે પક્ષોના કારણે અનિચ્છનીય વાતાવરણ થઈ રહ્યું છે એ જાને પક્ષનું સમાધાન કરવા તનતોડ મહેનત કરી હતી. પરંતુ એ દુઃખનો વિષય છે કે સમાજના કમનગરીએ તે પ્રયત્ન સફળ નિવડ્યો નહિ. કમમાં કમ તે બે પક્ષનું સમાધાન થઈ ગયું હોત તો તેટલા અંશે શાન્તિનું વાતાવરણ જરૂર ઉભું થાત અને તેમ થતાં વળી બીજા પ્રસંગે બીજા પ્રયત્નો થઈ શકત. પરંતુ તેટલે અંશે પણ સફળતા ન મળી.

સંમેલન પછીના બનાવોમાં નું ખાસ કરી બે બાબતો ઉપર કંઈક ઉલ્લેખ કરવા ઇચ્છું છું.

માન્યતાની કાયાપલટ

આપણે માગી પેટે જાણીએ છીએ કે સંમેલનના આ દરારો ઘડતાં અને સંમેલનના આ દરારો બહાર પાડ્યા પછી પણ એક પક્ષ એવો હતો કે જે દરારો પ્રત્યે સખત અણુગમે જાહેર કરી રહ્યો હતો. બધે એમ કહેવું ક્ષેત્રએ કે એક પ્રકારના આંશુ સારતો હતો. દીક્ષાના દરારમાં કરાયેલા પ્રતિજ્ઞા, દેવગ્રવ્યના દરારમાં રહેલી અસ્પષ્ટતા અને દીક્ષા આદિના દરારમાં એક વા બીજી રીતે સ્વીકારેલી સંઘસત્તા; આનાથી એ પક્ષ રીસાઈ ગયો હતો અને નવની કમિટિમાં એક પક્ષના બે વૃદ્ધ પુરોએએ સહી કરવાની ના પાડતાં, કમિટિના કામમાં મોટું વિઘ્ન આવ્યું હતું. બે દિવસ ધમાય ચાલી હતી. આખરે ચોક્કસ પ્રયત્નોના પરિણામે તેઓ કમિટિમાં ગયા હતા અને સર્વ સંમતિથી થયેલા એ દરારો ઉપર સહી કરી હતી.

કહેવાની મતલબ કે એ પક્ષને એ હરાવો નહોતા પસંદ; એટલું જ નહિ; પરંતુ એ હરાવોમાં પોતાની માન્યતાનો ખુસ્સો વિરોધ લેતા હતા; અને પોતે હારે છે, સુધારક પક્ષ જીતી જાય છે, એવું સ્પષ્ટ લાગ્યું હતું, અને તે પછી કેટલાએ બખાળા કાઢ્યા હતા.

પરંતુ ઘણા આશ્ચર્ય સાથે હમણાં હમણાં આપણે વર્તમાનપત્રોમાં વાંચીએ છીએ, કે તે જ આંસુ સારનારો પક્ષ, તે જ પોતાની હાર સમજનારો પક્ષ, તે જ માન્યતાનો વિરોધ સમજનારો પક્ષ ખુસ્સાં ખુસ્સાં ગાંઠેર કરી રહ્યો છે, કે દીક્ષા, દેવદ્રવ્ય, સંઘસત્તા આદિ બાળતોમાં આપણે ખરેખર જીત્યા છીએ. મુનિસંમેલને આપણા જ સિધ્ધાંતોને માન્ય રાખ્યા છે ને સુધારક પક્ષ નીચે પડ્યો છે.

વસ્તુ છે. શું ઉપર પ્રમાણેની કાયાપત્ર યવામાં 'હા-ના'નો સિદ્ધાંત
 પ્ષ્ટ નથી તરી આવતો ? ખરી રીતે તપાસીએ તો જૈન સમાજમાં
 અત્યર સુધીમાં જે જે ચર્ચાઓ લગભગ ઉપરિચિત થઈ છે, એમાં 'હા-ના'
 સેવાય ખીજું કશું જોવાયું છે ? દેવદ્રવ્યની ચર્ચામાં જે મુનિમતંગજી પોતે
 વખતની ઉપજ સાધારણ ખાતામાં કે ગ્રાનખાતામાં અનેક રચણે લેવરાતી
 મેકા હતા, તે જ મહાત્માઓ ખીજની સામે વિરોધ કરવા વખતે 'નહિ
 દેવદ્રવ્યમાં જ લઈ જતી જોઈએ,' એમ આમહૂર્વક કહેવા લાગ્યા હતા.
 મારણ ? કારણ એ જ કે ખીજને એ વાતનું પ્રતિપાદન કયું હતું !

એટલે આપણામાં થયું ચર્ચાઓ આવી જ જુદી જુદી
 પક્ષપક્ષીની થાય છે. એનું જ એ કારણ છે કે જલદી એનો નિવેડો આવી
 આવી શકતો નથી.

ખરી વાત તો એ છે, કે દરેકના હૃદયમાં સાચું તે માત્ર એ ભાવના
 હોવી જોઈએ. આવી મનોવૃત્તિ ન દેખવાય ત્યાં સુધી 'ત્રિકાસાગ્રાધિત
 અવિહિન્ન પ્રભાવશાળી વીતરાગ શાસન' નું અનિચ્છનીય વાતાવરણ
 ક્યારે પણ શાન્ત ન થાય, એ વાત નિર્વિવાદ સિદ્ધ છે. માટે જે સાચી જ
 શાસનસેવાની ભાવના હોય, તો પક્ષપક્ષીને છોડીને ગુણમાહક બુદ્ધિ
 ઉત્પન્ન કરવી જોઈએ.

પરિશિષ્ટ ૮ મું



જનહિતાનુરાગી, ધર્મધુરન્ધર

મુનિરાજ વિદ્યાવિજયજી મહારાજશ્રી

મુ. કરાંચી

પૂજ્યપાદ મુનિવર્યશ્રી !

અમે કરાચીનિવાસીઓ પોતાનું અહોભાગ્ય માનીએ છીએ કે અમને આપ જેવા એક વિરલ સત્પુરુષનું સન્માન કરવાનો આ પ્રમગ પરમાત્માએ આપ્યો છે. સાધુજનોનાં દર્શન તો સદૈવ દુર્લભ ગણુપા છે. તેમાં જે ત્રિપેપત આધિભૌતિક પ્રપચો વચ્ચે પીસાઈ રહેલ આ જમાનામાં આપ જેવા મહાપુરુષના કેવળ દર્શન જ નહિ, પરંતુ પરિચય અને સહવાસની લ્હાણુ અમ કરાચીનાસીઓને લગાતાર અદાર મહિના મુધી જણીને વિધિએ ખરેખર અમારા ઉપર મહેર જ કરી છે એમ અમે માનીએ છીએ.

મહાત્મન' આપે ધર્મને માથે જ છવી જાણ્યો છે પુરાતન

સંસ્કૃતિની ક્ષતિ થયે છે તે ઉપેક્ષા કર્યા વગર આપ તૂતન પ્રકાશ ઝીલી શક્યા છો. નિર્લઘર્મની વિશિષ્ટ મર્યાદાઓનું રંગબેરંગ પશુ ઉલ્લંઘન કર્યો સિવાય આપ સર્વધર્મ સમભાવ અનુભવો છો, આચરો છો અને ઉદ્દેશો પણ છો. પરંપરાગત રૂઢિઓ અને સનાતન ધર્મ એ બન્ને વચ્ચે રહેલો મુક્ત મન આપની કૃષ્ણ દષ્ટિએ નિહાળ્યો છે અને આપના ઉદાર આત્માએ ઓળખાવ્યો છે. એટલું તો આપના થોડા પણ પરિચયમાં આવનાર પ્રત્યેક જણુ વિશ્વાસપૂર્વક કહી શકશે.

અને તેથી જ કરાગીમાં આપના અદાર મહિનાના વસવાટ દરમિયાન બાગ્યે જ કોઈ એવી સત્પ્રવૃત્તિ હશે, જેની પાછળ આપની મંડળ ગ્રેરણા ન હોય. બાગ્યે જ કોઈ એવું લોકહિતનું કાર્ય હશે, જેમાં આપનો મહકાર ન હોય. સંકુચિત અર્થમાં જે વસ્તુને પૃથક્કરન ‘ધર્મ’ મમત્તે છે, તેના જ કેવળ આચરણથી આપ સંતુષ્ટ રહ્યા નથી, આપને મન ‘ધર્મ’ એ ‘જીવન’ છે અને ‘જીવન’ એ જ ‘ધર્મ’ છે.

કરશે, તો પણ અમે આપઝાને ખાતરી આપીએ છીએ કે કરાચી-વાસીઓને આપ એક એવી પુણ્યસ્મૃતિ બની રહેશે જે, તેમને સદૈવ સાંપ્રદાયિક વિસંવાદોથી પર રાખી કલ્યાણપથે વાળશે. આપની વાણીનું રસાયણ એકવાર પણ જોશે માન્યું છે, તે કોઈ કાળે પણ એ પુણ્ય સ્મૃતિ વિસરશે નહિ.

સાથે સાથે શાંતમર્તિ વિક્ષાન મુનિમહારાજશ્રી જ્યંતવિજયજીની શાંત વૃત્તિ તથા વ્યવહારકુશળતાએ પણ અમારા હૃદય પર જે ઉડી અસર અને માનની લાગણી ઉત્પન્ન કરી છે, તે વ્યક્ત કર્યો સિવાય પણ અમે રહી શકતા નથી.

આપ જેવા એક વિરલ પુરુષનું સન્માન કરવાનો તથા અમારી આપ પ્રત્યેની કૃતજ્ઞતા તેમજ પૂજ્યભાવ વ્યક્ત કરવાનો આ શુભ પ્રમંજ પરમાત્માએ અર્પ્યો છે, એને માટે અમે કરાચીનગરનિવાસિઓ અમારું અહોભાગ્ય માનીએ છીએ.

કરાચી: તા. ૨૬-૧-૧૯૩૯.

આપનાં દર્શન અને અમૂલ્ય યોધપ્રવચનો શ્રવણ કરવાની અભિ-
લાષા એવતા અમે છીએ:

ફરતુર ડૉ. માણેકજી ન. ધાલા M. A. PH. D., Lit. D.

શમ્સ-ઉલ-ઉલેમા.

જમશેદ નસરવાનજી

હાતીમ એ. અલવી મેયર

M. L. A.

હસ્તમ ખ. સિધવા

શોકમજી એનારામ

M. L. A.

પીરોજશાહ ડૉ. દસ્તુર મહેરજીરાજા ડૉ. પોપટલાલ ભુપતકર
અધિપતિ ' પારસી મંસાર '

M. L. A.

ખા. બા. અરદેશર મામા
હરિદાસ લાલજી
જેતશી વેલજી કાળાગલા
રા. સા. ભગવાનદાસ મોરારજી
મોદરામ કે. એચ. કાવક
ડૉ. પી. વી. ચારાણી
પેશોતન જમશેદજી વાણીયા
B. A. LL. B.

કસ્તમજી જમશેદજી દસ્તુર B. A.
મનુભાઈ કુંગરશી જ્ઞેશી
એદન ખરાસ
કે. જી. પાનાચંદ
સ્પંદીઆર બકિતઆરી બાહાઈ
ડૉ. જી. ડી. હિંગોરાણી
M. B. M. S.

મોહનલાલ ધંધરલાલ
એન્ડ સન્સ ઝવેરી
હીરજી શિવજી દાકરશી ઝવેરી
જયંતિલાલ રવજી ઝવેરચંદ
કુંગરશી ધરમશી સંપટ
ગણાલાલ ઠેવળદાસ
આશીમ ડી. ગીદનાણી

લધા એધવજી
ભગવાનલાલ રણછોડદામ
સ્વામી બાવકૃષ્ણદામજી
હીરાલાલ નારાયણજી ગણાજી
મ્યુ. કોરપોરેટર
શિવજી વેલજી કોઠારી
કુર્ગદાસ બી. અડગાળી માજી મેયર
ખીમચંદ માણેકચંદ શાહ
મ્યુ. કોરપોરેટર

મણિલાલ મોહનલાલ
હોટાલાલ જેતશી
પ્રમુખ જૈન સ્વે. મૂ. મંથ
ડૉ. પોપટલાલ એન્ડ સન્સ
સ્વામી કૃષ્ણાનંદ
ડૉ. તારાચંદ લાલચાણી
M. B. B. S.

મોહનલાલ કલિદાસ
લાલચંદ પાનાચંદ
નરીમાન સોરામજી ગોળગળા
પ્રિન્સિપાલ રામસહાય
B. A. S. T. O.
વૈદ્ય મુખરામદોસ ડી. એજા

ભુર હરજીવન
 મણિલાલ લહેરાભાઈ
 સે. જૈનશ્વે મૂ. સ. ધ.
 કે. પુનીઆ એડીટર
 'સિંધ ઓનગરવર'
 મોહનલાલ વાવજી મહેતા
 પી. ટી. શાહ
 હરિલાલ વાવજી માકર
 અધિપતિ 'હિતેન્દ્ર'
 ન્યાનચંદ લક્ષ્મીચંદ કુવાડીઆ
 ડૉ. ન્યાનચંદ રામજી દોશી

માકરસી મેઘજી કોઠારી
 ડૉ. પુરુષોત્તમ ત્રિપાઠી
 M. D. (Romeo)
 જગન્નાથ નાયજી નાગર
 તત્ત્વી 'અમન ચમન'
 મગાજી તેજપાળ ખેતાવાળા,
 મણિલાલ જનકવજી વ્યામ
 અધિપતિ 'જ્વાના'
 બદ્રાંકર મંછારામ ભટ્ટ
 અધિપતિ 'સિંધ સવક'
 પંડિત ચોકનાથ રાવરપતિ

પરિશિષ્ટ ૯ મું



શ્રી મહાવીરાય નમઃ :

પુનઃપ્રકાશ : પરમશાસન પ્રભાવક વ્યાખ્યાન વાચકપતિ મુનિમહારાજ
શ્રી ૧ ૦૮ શ્રી વિદ્યાવિજયજી મહારાજની સેવામાં, કરાયી

અમણરાજ ! આપના પ્રેમ પરિમત્ત-પરાગથી આકર્ષિત
અમ-હૃદય ઉર્મિઓની પ્રાકૃતિક પ્રેમાવેશની જાવના શબ્દોમાં વ્યક્ત કરવા
નેટલી અમારામાં શક્તિ નથી. એ વાસ્તવિક સત્ય હોવા છતાં સ્નેહનો
વેગ એવો અને એટલો છે કે તેને આને આ વિરહ પ્રમંગે વહેતો મૂક્યા
સિવાય નથી જ રહેવાતું.

જૈન સંતોનો વિહાર એટલે એ કડો નહિ બલકે મહત્ત્વ સાથે અને
સૂચોની અગ્નિ કમોટી. અસંખ્ય-અગણિત પરિસરોની પરાકાષ્ટામાંથી
શુદ્ધ કંથન સ્વરૂપે પસાર થવાની અગ્નિ-પરીક્ષા. મેંકડો વર્ગો પ્રજાન

સિન્ધ પ્રદેશ જૈન મુનિ વિહાર માટે ખુલ્લી કરવામાં આપથીનો પશુ શોભા મંદિર-માર્ગી સંવેગી સાધુઓમાં મોખરે આવે છે તે કહેવાની બાબે જ ગરબ પડે છે.

અત્રે આપની અઢી વર્ષની ગિરતા દરમિયાન આપથીએ શાસ્ત્ર વિશારદ સ્વ. શુર મહારાજશ્રી વિજયધર્મસૂરીશ્વરની પુણ્યતિથિ, શ્રી સિંધ સર્વ હિંદુધર્મ પરિષદ, કપીર જયંતિ, જરથોસ્ત જયંતિ અને શ્રી મુર્તિપૂજક જૈન પાંચાળાના રૌપ્ય મહોત્સવ વગેરે વગેરે અનેકવિધ પ્રસંગોએ પ્રમુખસ્થાન દીધાવીને રાષ્ટ્રભક્તિ, શાસનભક્તિ અને સામયિક ભાવનાનો પ્રકાશ ફેલાવ્યો છે. આપનો સર્વ ધર્મ સમભાવ પણ ઉદ્દેશનીય છે. આપથીએ અન્ય ધર્મસંસ્થાઓમાં પણ યથાયોગ્ય જૈન જીવનની ઉદારતાનો પરિચય કરાવી આધ્યાત્મિક પ્રસાદી અખાડીને જૈન ધર્મનો ઉદ્યોત ક્યો છે એ નિર્વાવાદ છે. વળી અન્ય દર્શનકારો ઉપર આપે જે ઉજ્જવળ છાપ પાડી છે તે ખરેખર પ્રશંસનીય છે.

આ પ્રસંગે અમે દુઃખદ ઘટનાની નોંધ લીધા જગર નથી રહી શકતા કે જ્યારે આપથી શાન્તમુર્તિ મુનિમહારાજશ્રી જયંતિવિજયજી આદિ મુનિરાજો માથે સિંધની ભૂમિને આપના પુનિત પગલે પાવન કરતા હતા તે સમયે આપના શિષ્ય રતન મુનિરાજશ્રી હિંમાંગુવિજયજી મહારાજના સ્વર્ગવાસથી આપને વિદ્વાન્ સાથીની મહાન ખોટ પડેલ છે.

અમોએ આપ જેવા વિદ્વાન સંતના સમાગમની અભિલાષા ધણી વખતથી સેવી હતી તે તૃપ્ત થઈ છે અને આ જીવનપંથમાં મુક્તિમાર્ગના પંથની કંઈકે ઝાંખી કરવાને અમો બાળ્યશાળી બન્યા છીએ અને તેને માટે અમો આપના નાણી છીએ.

અમારી આપ પ્રત્યેની ફરજોમાં ક્યાં ય મન, વચન અને કાયાથી કેલુપ પ્રવેશી હોય તો આપ હિદાર બાવે ક્ષાન્તવ્ય કરશે. એવી નમ્ર ભાવના અમો આપની સમક્ષ પ્રદર્શિત કરીએ છીએ.

આપનો કચ્છ તરવનો વિહાર સુખદાયી નિવેડો ! આપના પવિત્ર ઇરકમળમાં આ વિનિત ઉદ્દગારોની શ્રેણીઓ સાદર મમપીં અમે આનંદિત થઈએ છીએ.

અંતમાં શાસનદેવ પ્રત્યે હાર્દિક પ્રાર્થના છે કે આપના સેવાવૃત્તિના જ્ઞાત આદર્શોને ઉત્તરોત્તર વિશેષ ઉન્નત્ત્વળ કરે અને શાસનનાં ઉન્નતિ માર્ગ કરવાને દીર્ઘાયુષ્ય બક્ષે ! અસ્તુ.

લિ૦ અમો છીએ આપના ગુણાનુરાગી

શ્રી. કરાચી જૈન સ્વેતાગર મૂર્તિપૂજક સંઘની વતી-

મણિલાલ ડાહરાબાઈ, સેક્રેટરી. હોટાલાલ ખેનશી-પ્રમુખ.

મોહનલાલ કાલિદાસ માળીઆવાળા

માણિકચંદ નાનજીભાઈ ગાંધી

ગાંગજી તેજપાળ

શાંતિલાલ સોમચંદ

ખીમચંદ જી. પાનાચંદ

મુલજી જીવરાજ

પાનાચંદ કેશવજી

મોહનલાલ કાલિદાસ સાપરવાળા

વ્યવસ્થાપક કમિટિના સભ્યો.

વીર સંવત ૨૪૬૬ તા. ૧૦-૧૨-૩૬

માયી 'વિદ્યા' છે કે કેમ ? અને તે 'વિદ્યાનો અર્થ' સાચો 'વિદ્યાર્થી' છે કે કેમ ? એ પ્રશ્ન બહુ વિચારવા જેવો છે. આજનો 'વિદ્યાર્થી' નો સમયે વિદ્યાને પ્રાપ્ત કરવાનાં પગલાં માટે છે, તે સમયે તે બિલકુલ અજાત છે. તેને પોતાને પણ ખબર નથી કે હું શા માટે આ નિશાળમાં બેઠો છું ? એટલે આજનો વિદ્યાર્થી 'વિદ્યાર્થી' છે કે કેમ ? આ પ્રશ્નનો ઉત્તર તો તેના માતાપિતા પાસેથી લેવો જોઈએ. અને જો તેઓ સાચેમાયી રીતે જવાબ આપે તો, હું ધાડું છું કે આજના 'વિદ્યાર્થી' ને 'વિદ્યાર્થી' કહેવા કરતાં 'વિવાહાર્થી' કે 'પેટાર્થી' કહેવો વધારે બંધબેસતું થઈ શકે. થોડુંક બાણીને છોકરો લગાર હોશિયાર થશે એટલે તેને માટે કન્યા મળશે અથવા થોડુંક બાણીને વ્યાજવટાવ કાઢનાં આવડી જશે, ચિટ્ઠી-પત્ર લખતાં વાંચતાં આવડી જશે, અને તાર વાંચતાં આવડી જશે, એટલે દસ-વીસ રૂપિયાની નોકરી મળી જશે. આવા ઉદ્દેશથી અભ્યાસ કરનાર વિદ્યાર્થીને 'વિવાહાર્થી' કે 'પેટાર્થી' સિવાય બીજું શું કંઈ શકાય ?

આ તો પ્રાથમિક જ્ઞાન લેનાર વિદ્યાર્થીઓની વાત થઈ, પરંતુ આજની 'ઉચ્ચ કેળવણી' લેનાર સમજદાર નવયુવકો, કે જેઓ સ્વયં વિચાર કરી શકે છે, તેમનો પણ ઉદ્દેશ શો છે ? તેઓ પણ ખરી રીતે ખુલ્લો એકરાર કરશે કે કોઈ પણ રીતે યુજ્જ્વાન ચલાવવાનાં સાધન માટે જ અમે આ અધ્યયન કરીએ છીએ એટલે એવો ઉચ્ચ કેળવણી લેનારો વિદ્યાર્થી પણ ખરી રીતે વિદ્યાર્થી નથી, પણ 'પેટાર્થી' છે.

લક્ષ અને આદર્શ

કોઈ પણ પ્રવૃત્તિ કરવામાં સૌથી પહેલાં એક 'લક્ષ' નિશ્ચિત થવાની જરૂર છે અને તે પછી તે લક્ષને પહોંચી વળવાની પ્રેરણા આપનાર

એક 'આદર્શ' મુકકર કરવાની જરૂર છે. લક્ષ અને આદર્શ વિનાની જોટવી પ્રતિ કરવામાં આવે છે, તેમાં જોઈતી મજા નથી મળી શકતી. હું અનેક દૌરો અને ઝડપોમાં વિદ્યાર્થીઓને પૂછી ચૂક્યો છું કે તમે જે આ જોડ લગાવો છો, તે ક્યા લક્ષને પાડેલી જળવા ? અને તે માટે તમે ક્યો 'આદર્શ' રાખ્યો છે ?' મને યાદ છે, ત્યાં સુધી કેમ પણ ગયોથી આ પ્રશ્નનો મ તો પકારક ઉત્તર મને મળ્યો નથી, અને તેમ જનનુ અભાવિક છે; કારણ કે આપણા અત્યારના નિશ્ચયનું મૂળ જ એવું છે કે જેમાથી 'વિદ્યાનો' કેમ અર્થ મરતો જ નથી, કારણ કે જે 'ઉદ્દેશ'થી વિદ્યા લાંબલ કરવી અથવા કરાવવી જોઈએ તે ઉદ્દેશ મળતો નથી અને જીવનના ઘડતરને માટે જ 'આદર્શ' રખાવો જોઈએ, તે 'આદર્શ' પણ નથી આ જે વસ્તુના અભાવમાં આજનો કેમ પણ 'વિદ્યાર્થી' શું જતાની શકે કે હું શા શાટે બહુ છું ? અથવા માઈ શું લક્ષ છે ? વસ્તુ સ્પષ્ટ છે કે જલમાં જલ તો આજનો વિદ્યાર્થી પોતાના ઉદ્દગનિર્નાદ માટે જ 'વિદ્યાર્થી' બન્યો છે આ ઉદ્દેશ કેમ પણ મીતે મદજ થાય, તે માટેની જ ધૂમધામ આવી ગઈ છે. ખૂબી તો એ કે જે 'ઉદ્દેશ'ને પણ આજનો વિદ્યાર્થી સંકળ કરી શકતો નથી. અર્થાત્ દનરો ડપિયાનો વ્યય કરીને આજની લિંચામાં જોવી 'વિદ્યા'

હતી-એક 'આશ્રમ' પદ્ધતિ અને બીજી 'વિદ્યાપીઠો' ની પદ્ધતિ. બંને પદ્ધતિઓનો ઉદ્દેશ શારીરિક, માનસિક, વાચિક, આધિક અને આધ્યાત્મિક વિકાસનો હતો. શિક્ષણુ તો એ છે કે જેનાથી વિચાર, આચાર અને ઉચ્ચારની શુદ્ધતા થાય. પ્રાચીન પદ્ધતિમાં આ વસ્તુઓ ખાસ કરીને સિદ્ધ થતી હતી.

આશ્રમ પદ્ધતિ

હિંદુસ્તાનમાં જેઓ ગૃહસ્થાશ્રમમાંથી નીકળી ત્રીજા વાનપ્રસ્થ આશ્રમમાં જતા હતા તેઓ ઘણે ભાગે વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણુ આપવાનું કામ કરતા. પાંચ-પચીસ વિદ્યાર્થીઓને પોતાને ત્યાં રાખે. સાંસારિક વાસનાઓથી દૂર રાખી વિદ્યાભ્યસન કરાવવા સાથે આધ્યાત્મિક ભાવનાઓને પેાષે. વિદ્યાર્થીઓ અભ્યયર્થનું પાલન કરવા સાથે શરીરને સંગઠિત કરે, વિદ્યાનુ અભ્યસન કરે, ગુરુની મેવા કરે, અને એક જ ગુરુનો આદર્શ સામે રાખીને પોતાના જીવનનું ઘડતર કરે. આઠ વર્ષની ઉંમરમાં ગુરુની પાસે ગયેલો વિદ્યાર્થી વધારેમા વધારે ૪૪ અને ઓછામા ઓછા ૨૫ વર્ષ સુધી અભ્યયર્થાશ્રમમાં એક જ ગુરુના 'આદર્શ' નીચે રહી, રાતદિવસ વિદ્યાનુ અભ્યસન કરી મુંદર સંસ્કાર મેળવનાર યુવક કેટલી શક્તિઓ મેળવી શકતો હશે, કેવો આદર્શ પુરુષ થતો હશે ? કેવો સાચો નાગરિક બનતો હશે ? શરીરે કેવો હૃષ્ટપુષ્ટ થતો હશે, બુદ્ધિમાં કેવો વિચક્ષણુ થતો હશે ? એની કલ્પના આપણે કરી શકીએ છીએ.

પ્રાચીન સમયના આવા આશ્રમોની ઝાંખી ટોચએ જેવી હોય, તો બંગાળના નદિયા-શાંતિ જેવાં સ્થાનોમા જઈને જોઈ શકે છે. બંગાળના કોઇ કોઇ પ્રાંતમાં હજુ પણ આવા આશ્રમોનો કંઈક કંઈક નમૂનો દેખાય છે, જેને બંગાળમાં 'ટોત' કહેવામાં આવે છે.

હિંદુસ્તાનમાં આવા આશ્રમોની સંખ્યા ઘણી મોટી હતી. કહેવાય છે કે બ્રિટિશ ગવર્નમેન્ટે જ્યારે જંગમગને લાયક થયાં, ત્યારે એકલા જંગમમાં એંસી હજાર આશ્રમો હતા. દર આશ્રમો માણસની વસ્તી પાછળ એક આશ્રમ હતો, એમ ઇતિહાસમાં લખાય છે. આ ઉપરથી કલ્પના કરી શકીએ છીએ કે આખા હિંદુસ્તાનમાં આવા કેટલા આશ્રમો હશે ?

આ આશ્રમોમાંથી નીકળતા વિદ્યાર્થીઓ સાચા વિનયી, દેશપ્રેમી અને ધર્મપ્રેમી થતા. વિદ્યાનો મહાન ગુણ 'વિનય' એ તો એમના જીવનમાં એતપ્રેત થયેલો રહેતો. પ્રાચીન ઇતિહાસમાં ગુરુઓનો વિનય વિદ્યાર્થીઓ કેટલો કરતા, એના અનેક ઉદાહરણો આપણને ચકિત કરે છે. આશ્રમમાંથી નીકળતા વિદ્યાર્થીને ગુરુઓ અંતિમ શિખામણુ કે જે આશિર્વાચનો કહેતા તે આ હતાં :-- ધર્મં ચર ! મત્યં વદ ! માતૃદેવો મય ! પિતૃદેવો મય ! આચાર્ય દેવો મય ! હત્યાદિ.

વિદ્યાપીઠ

અત્યારની કેમ્બ્રીજ અને ઓક્સફર્ડ યુનિવર્સિટીઓની માથે તુલના કરી શકીએ એવાં અનેક વિદ્યાપીઠો હિંદુસ્તાનમાં મોજુદ હતાં. નાનંદા, કાંચી, તદ્દશિલા, વલ્લભીપુર, કાશી, અહમદનગર અને એવાં અનેક સ્થાનોમાં વિશાળ વિદ્યાપીઠો હતાં કે જેમાં દશ દશ હજાર વિદ્યાર્થીઓ વિદ્યાધ્યયન કરતા હતા. અદાર અદાર જાતની વિદ્યાઓ તેમાં શીખવવામાં આવતી હતી. ચીન અને જાપાનના વિદ્યાર્થીઓ પણ ત્યાં અભ્યાસ કરવા અર્થે આવતા વિશાળ પુસ્તકાલયો તેની માથે મોજુદ હતાં. પદરસો પદરસો અધ્યાપકો એક એક વિદ્યાપીઠમાં 'વિદ્યાગુરુ' તરીકે કહેતા. એવા વિશાળ વિદ્યાપીઠોમાંથી નીકળેલા યુવકો પોતપોતાના

વિષયમાં દિગ્ગજ વિદ્વાન થઈને બહાર પડતા. નાકંદા અને તદ્દશિષ્યા વગેરે સ્થાનોની થયેલી શાધભોજો ઉપરથી તે વિદ્યાપીઠોની વિશાળતાનું અનુમાન કરી શકાય છે. દસ હજાર વિદ્યાર્થીઓની પાછળ પંદરસો શિક્ષકો કામ કરતા હોય, ત્યારે સરેરાશ એક શિક્ષકની પાછળ ૭ વિદ્યાર્થીની જવાબદારી આવે છે. આને એક શિક્ષકને કેટલા વિદ્યાર્થીઓનું જીવન ઘડવાનું બાજ્ય નિર્માણ થયું છે, તે તમે બધા જાણો છો.

આમ હિન્દુસ્તાનમાં ઉપરની બે-આશ્રમ અને વિદ્યાપીઠ-પદ્ધતિથી વિદ્યાર્થીનાં જીવન ઘડાતાં હતાં. તેઓને સાચા નાગરિક બનાવવામાં આવતા હતા. પરિણામે અને પદ્ધતિઓ વિદ્યાર્થીઓને માટે ઉપયોગી થતી, અને તેઓમાં જેમ અભિન્ન માનવજાતિને યોગ્ય ગુણોનો વિકાસ થતો, તેવી જ રીતે પ્રત્યેક દેશકાળે ઘડેલા અવધવેની વિશેષતાઓનું ઘડતર પણ થતું.

અત્યારની શિક્ષણ પદ્ધતિ

અત્યારે હિન્દુસ્તાનમાં જે રીતે શિક્ષણ અપાઈ રહ્યું છે તે કાર્ઝનાથી અત્યવગંધું નથી. હાથ કંકણને આરસીની જરૂર ન હોય. આજની શિક્ષણ-પદ્ધતિ હિન્દુસ્તાનની સંસ્કૃતિને બંધગેસ્ટી છે કે કેમ? એ એક વિચારણીય પ્રશ્ન છે. ખાનપાન, વેશ વહેવાર કે બધી વસ્તુઓ જેમ ગુદા ગુદા દેશની સંસ્કૃતિને અનુકૂળ હોવી જોઈએ અને હોય છે, તેવી જ રીતે શિક્ષણ પદ્ધતિ પણ જીવન વિકાસનું એક સાધન હોઈ, તે પણ દેશની સંસ્કૃતિને અનુકૂળ હોવી જોઈએ. અત્યારે જે શિક્ષણ પદ્ધતિથી હિન્દુસ્તાનનાં બાળકો અને યુવકોને શિક્ષણ અપાઈ રહ્યું છે એ ધણે ભાગે જીવનવિકાસની વાત તો દૂર રહી, પણ માનવતાના સામાન્ય ગુણો અને વિશેષ ગુણોને પણ વિકાસની શક્તિ નથી. બદકે તેથી ઉલ્ટું જ પરિણામ

આવતું હોય એમ લાગે છે. પહેલાં હું કહી ગયો છું તેમ વિદ્યાના હેતુભૂત વિચાર, ઉચ્ચાર અને આચારની ખીલવાળી, સ્મરણશક્તિનો વિકાસ, વિનય, શિસ્ત, અને સેવાભાવ વગેરે જાગતો જોડી થતી જતી હોય એમ સ્પષ્ટ દેખાય છે, જે કે આ વસ્તુઓનો પોકાર ધણો થાય છે. દાખલા તરીકે શિસ્તની વાતો નાનામાં નાનાથી લઈને મોટામાં મોટા લોકો કરે છે, પણ ખરી રીતે 'ડીમીસ્લીન' શી વસ્તુ છે, એને જાણે જોડી લોકો મમળે છે અને આચરતા પણ જાણે જોડી દેખાય છે. કોઈ પણ પ્રકારના નિયમનું પાલન એ શિસ્ત છે. જુદી જુદી જાતના મનુષ્યોની સાથે જુદા જુદા સમયમાં વ્યવહાર કેમ રાખવો એ શિસ્ત છે. પણ આ શિસ્તનું પાલન કેટલું થાય છે? સાધારણ વિચારબિન્નતા થાય એટલે એક બીજાનો વિરોધ કરવાને માટે માણસ તૈયાર થાય છે. એ વિરોધ ત્યાં સુધી વધે છે કે સાધારણ સભ્યતાનું પણ ઉત્તંઘન કરી જવાય છે. કોણ કહી શકે કે આ શિસ્તનું પાલન છે? આવી રીતે શિસ્તનો ભંગ ક્યાં નથી થતો? આજના વિદ્યાર્થીઓની ઉદ્વેગતા, ઉત્ક્રાંતિતા અને સ્વચ્છ દૃષ્ટિના જ્યારે જ્યારે હું દર્શન કરું છું ત્યારે ત્યારે મને ઘણું લાગી આવે છે. એક સામાન્ય જનોચિત વ્યવહાર પણ આજના કહેવાતા કેટલાક શિક્ષિતો, વિદ્યાર્થીઓ, 'યુવકો' ન રાખે, ત્યારે ભારે ખેદ થાય છે. આ હોય તે દેવો કેને? શું આજનાં શિક્ષણમાંથી કંઈક આવી વસ્તુ તો ઉત્પન્ન નહિ થતી હોય?

આ તો મેં એક સામાન્ય વાત કરી છે. પરંતુ ખરી વાત એ છે કે શિક્ષણમાંથી જે શુભો ઉત્પન્ન થવા લેખ્યે, તે જાણે જોડી થાય છે. અને તેનું કારણ શિક્ષણ નહિ પણ 'શિક્ષણની પદ્ધતિ' છે એમ દેખવણીકારોનું કથન છે.

અત્યારની શિક્ષણ પદ્ધતિની ખામીએમાં થોડીક આ પણ છે.

શિક્ષકો-

વિદ્યાર્થીઓના જીવનમાં મોટા આધાર શિક્ષકો ઉપર રહેલો છે. જ્યાં સુધી સહયુક્તી, સંસ્કારી, વ્યસન રહિત અને શુદ્ધ ચારિત્રવાળા શિક્ષકોની દેખરેખ વિદ્યાર્થીઓ ઉપર ન હોય ત્યાં સુધી વિદ્યાર્થીઓના જીવનનો કોઈ હેતુ સફળ થઈ શકતો નથી. ‘આ માણસ સાત ચોપડી ભણ્યો છે અથવા મેટ્રીક પાસ થયો છે અથવા ટ્રેકનીંગ પાસ કરેલ છે એટલે તે શિક્ષક થવાને યોગ્ય છે.’ આ ધોરણે આજે શિક્ષકો નિયુક્ત કરવામાં આવે છે. પણ શિક્ષકના ચારિત્ર સંબંધીની યોગ્યતા બહુ જ ઓછી જોવામાં આવે છે અને તેમાં જે જગ્યાએ પેટના પોપણ પૂરતો પગાર પણ ન મળતો હોય, ત્યારે એ શિક્ષક ક્યાં સુધી નૈતિક જીવન જાળવી શકશે? અને નહિ જાળવી શકે તો વિદ્યાર્થીઓ ઉપર તેની શી અસર થશે? એનો વિચાર બહુ ઓછો કરવામાં આવે છે. ‘શિક્ષક એટલે વિદ્યાગુરુ.’ -આજે કોઈ પણ વિદ્યાર્થીનો ગુરુ કોણ છે? એ દેવો આદર્શ સ્વીકારી રહ્યો છે? એનો નિર્ણય કરવો અશક્ય છે. હમણાં હું તમને કહીશ તેમ, સ્કૂલોમાં અનેક વિષયો ચલાવવામાં આવે છે. તે દરેક વિષયોના શિખવનાર જુદા જુદા શિક્ષકો છે. ચાલીસ ચાલીસ કે પીરતાલીસ પીરતાલીસ મિનિટના એક પીરીયડમાં એક એક ગુરુ બદલાય છે. પાંચ કલાક કે છ કલાક માત્ર વિદ્યાર્થીને સ્કૂલમાં રહેવાનું થાય છે, તેટલા સમયમાં તેટલા કે તેથી દોઢા વિદ્યાગુરુઓ બદલાઈ જાય છે. એટલે વિદ્યાર્થીનો કોઈ પણ સાચો ગુરુ નથી. તે સિવાયના અદાર કે ઓગણીસ કલાક વિદ્યાર્થી અનેક પ્રકારના જુદા જુદા સંસ્કારોમાં રહે છે અને માતાપિતાઓએ તો સાત કે આઠ વર્ષની ઉંમરમાં પોતાના છોકરાને નિશાળમાં બેસાડ્યો ત્યારથી જાળકનાં જીવનઘડતરની જવાબદારી ઉતારી નાખી છે. આવી સ્થિતિમાં આજના વિદ્યાર્થીનો સાચો ગુરુ

કાણ ? એના જીવનની જવાબદારી કોના માથે ?
 એનો આર્થ ? કાણ ? આ બધી ગિચ્છિતિનો વિચાર કરતા આજનો વિદ્યાર્થી
 નિરકુશ, ધ્યેન અને આત્મગત વિનાનો, અનુભવી બને, તો તેમા આશ્ચર્ય
 જેવું શું છે ? શિક્ષકો પોતે જ મમત્તે છે કે અમે તેઓના ગુરુ નથી અમે
 તો માન નોકર હોએ વિદ્યાર્થીઓ મમત્તે છે કે અમારા શિક્ષક એ તો નોકર
 છે. આની ગિચ્છિતિમા વિદ્યાર્થીઓની ગુરુભક્તિ અને ગુરુઓનું વાતમત્ય
 એક બીજા પ્રત્યે ન રહે તો તે બનવા લેગ નથી શું ?

વિષયનો બોલો

આજના શિક્ષણના વિષયનો બોલો એટલો બધો વધારી નાખવામા
 આવ્યો છે કે જેને લીધે બાળકોના મગજને પ્રારબધી જ કુશિત બની જાય
 છે પરિણામે એમનો માનસિક વિકાસ અને અમરણશક્તિઓ ક્વાઈ
 જાય છે આજનો રીસ રીસ, કે તેથી વધારે વર્ગો સુધી અભ્યાસમા જ
 રહેનો વિદ્યાર્થી વાત વાતમા અપરીતા પાના પોડવા વિના રહેતો
 નથી આવના રવિવારે મારે શું શું કરવાનું છે, એ તો અપરીમા
 નોધી લે તે નોધી લે, પરંતુ કાને મારે શું કરવાનું છે ? અરે આજે શું
 કરવાનું છે ? એ પણ સહવારમા ન નોધી લે તો તેને યાદ ન જ રહે ક્યા
 હિદુસ્તાનના માનવીઓનો ગ્રથોના ગ્રથો કકળ્ય રાખવાની અદ્ભુત
 શક્તિ, અને ક્યા આજે, ક્યાક પછી કરવાનું કાર્પ પણ અપરીમા ન
 નોધ્યું હોય તે જૂની જ જવાબ, એવી અમરણશક્તિ ? આનું કારણ મને તો
 એમ લાગે છે કે નાની ઉમરથી બાળકોના વિષયોના મોજા વધારીને તેમની
 અમરણશક્તિઓ છુદી નાખવામા આવે છે. જે વિષયોની સાથે જીવનનો કંઈ
 સંબંધ નથી, અથવા તો જે સમય અને જે સ્થાન માટે જે વિષયોની કઈ
 આવશ્યકતા જ નથી, એવા વિષયોના પોથાના પોટના માથા ઉપર મૂકીને

બાળકોને સ્કૂલમાં જવું પડે, એનો કંઈ અર્થ છે ? અભ્યાસના વિષયોની ચૂંટણીમાં સમય અને સ્થાનનો અર્થાત દેશ-કાળનો ખૂબ ખ્યાલ રાખવાની જરૂર છે. હિંદુસ્તાનમાં જન્મેલા હિંદુસ્તાનની સંસ્કૃતિમાં પોષાએલાં અને ભવિષ્યમાં પણ હિંદુસ્તાનના જ નાગરિકો બનવા માટે જીવનનું ઘડતર કરી રહેલાં નાનાં નાનાં બાળકોને પ્રારંભથી જ પશ્ચિમની સંસ્કૃતિના રંગથી રંગાયેલ પુસ્તકોનો અભ્યાસ કરાવે, એનો શો અર્થ છે ? પોતાનાં ગામની જ ભાગેળમાં શું છે ? ક્યાં નદી છે ? એનું તો જેને જ્ઞાન નથી, તે તે યુરોપ-અમેરિકાના પહાડો તે નદીઓનાં નામો જોખ્યા કરે, એનો અર્થ શો ? અને તેનું શું પરિણામ આવે, એ સમજવા માટે કોઈ અર્થશાસ્ત્રી પાસે જવાની પણ જરૂર નથી. અભ્યાસના વિષયોને મૂકરર કરવામાં જેમ માનસશાસ્ત્રના અભ્યાસની ખૂબ જરૂર છે તેમ દેશ-કાળને જોવાની પણ જરૂર છે.

ગિનજરૂરી અને વધારે પડતા વિષયોનો જોડે વિદ્યાર્થીઓના ઉપર લાદવાનું પરિણામ એ આવ્યું છે કે-આજના બાળકો રમત-ગમતમાં, ખેલ-ક્રીડામાં જેટલું લોહી વધારે છે, એના કરતાં હું ઘાડું ઘું કે દોડું લોહી પોતાના બધા વિષયોને તૈયાર કરવાની ચિંતામાં બાળી નાંખે છે. એટલે ગિનજરૂરી અને વધારે પડતા વિષયોની ખામી, વિદ્યાર્થીઓના જીવનવિકાસને રુધતારી છે.

પરીક્ષાઓ

અભ્યાસક્રમના વિષયોની ખામીના જોદલી જ બન્ને તેથી પણ વધારે ભયંકર ખામી પરીક્ષાના ઘોરણની છે. આજે પરીક્ષાનું જે ઘોરણ ચાલી રહ્યું છે, એનાથી જે અનર્થો થઈ રહ્યા છે, એ કોઈથી અગ્નિપ્રવા નથી. સારામાં સારો અને શુદ્ધિશાળી વિદ્યાર્થી આખા

વર્ષ સુધી પહેલો નંબર રાખે, પરંતુ પરીક્ષા સમયે એકાદ પેપરમાં કંઈ પણ કારણે નિશ્ચિત માર્ક ન મેળવી શકે તો તેનું આશુ'ય વર્ષ નક્કાસુ જાય છે—તે નાપામ થાય છે. કાણુ કહી શકે તેમ નથી કે આજની પરીક્ષા પધ્ધતિથી જ્ઞાનની પરીક્ષા નથી થતી, પણ બાગ્યની થાય છે. જુગારના અખાતમાં જુગારીઓ જેમ પોતાના બાગ્યની કમેટી કરે છે, થોડોડોડની રમતમાં જેમ શ્રામ તો પોતાના બાગ્યની કમેટી કરે છે, તેવી જ રીતની કમેટી પરીક્ષાના મેદાનમાં વિદ્યાર્થીઓના બાગ્યની થઈ રહી છે.

આ કમેટીમાથી પસાર થવાના દિવસો જ્યારે નજીક આવે છે, ત્યારે વિદ્યાર્થીઓ કેવી હાલતમાં પોતાના દિવસો પસાર કરે છે, એ તમે બધા જાણો છો. પરીક્ષાના દિવસો એટલે જાણુ કતલની રાતો. ખાવા-પીવાનું બાન નહિ. તંદુરસ્તીનો ખ્યાલ નહિ. કેવળ પરીક્ષામાં પાસ થવા માટે જોઈતા માર્ક મેળવવા જતાં, આખા વર્ષ સુધી કુટબોસ ને કીકેટ, બોબો ને હુતુતુતુ ખેલ ખેલીને વધારેકું લોહી, એ પરીક્ષાના છેલ્લા અઢવાડિયામાં પૂડ કરી નાખવામાં આવે છે.

આજની પરીક્ષા પધ્ધતિમાં જ્ઞાન હોય કે ન હોય, છતાં કાંઈ પણ ઉપાયે માર્ક મેળવી જેમ પરીક્ષામાં પાસ થવાનું લક્ષ્ય વિદ્યાર્થીનું હોય છે, તેવી જ રીતે શિક્ષકો પણ ગમે તે ઉપાયે પોતાના વધારે વિદ્યાર્થીઓ પાસ થવા છે, એવું જતાવવા જતી શક્તા બધા પ્રયત્નો કરે છે. આખા વર્ષ સુધી વિદ્યાર્થીઓના અભ્યાસ તરફ બેદરકાર રહેનાર શિક્ષક, પરીક્ષાના નજીકના દિવસોમાં વિદ્યાર્થીઓ ઉપર મોટો લબને હિમો થઈ જાય છે. રાત દિવસના ઉખરા કરીને ગોખાને તે વચાવે છે, અથવા જે જે કંઈ કરવાનું હોય તે કરાવીને પણ કાંઈ પણ રીતે પરીક્ષામાં પાસ થનારની સંખ્યા વધારે જતાવવાનો પ્રયત્ન કરે છે. પછી બંધે વિદ્યાર્થીની

શારીરિક, માનસિક અર્ધી યે શક્તિઓ છુદ્દાઈ જતી હોય. આટલું કરવા છતાં પણ ને નિઘાર્યાં નાપામ થતાં જેવું દેખાય, તો આખા જગતમાં જે લાંચ-રૂઝનની બટીએ જગતનું નૈતિક પતન કર્યું છે, એનો આશરો લેવાને પણ કેટલાકોને તૈયાર થતા માંબળ્યા છે.

મિત્રો ! મારું આ કથન બંને સ્થળે ને બધાઓને લાગુ પડે છે, એવું મમજવાની કોઈ ભૂત ન કરજો. પણ આ બીજા અપવાદથી કેળવણી જેવું પવિત્ર ખાતું પણ હવે નથી બચ્યું, એ કહેવાનો મારો આશય છે. બંને તે અમુક સ્થાનમાં કે અમુક વિભાગમાં જ પ્રવેશ્યું હોય, પરંતુ કેળવણીખાતું, એ તો પવિત્રમાં પવિત્ર ખાતું જ હોય, એમ હું માનતો હતો અને માની રહ્યા છું. છતાં એના પવિત્ર ખાતામાં પણ અપવિત્રતાની દુર્ગંધ આવવા લાગી છે, એમ હું ખ સાથે મારે કહેવું પડે છે.

નવો યુગ અને નવો પ્રયત્ન

બાઈઓ અને બહેનો ! મમય એક સરખો રહેતો નથી વખનના વહેવા માથે માનવજાતિના વિચારોમાં, ભાવનાઓમાં, ક્રિયાઓમાં, રીતરિવાજોમાં પરિવર્તન થાય જ છે. અનાદિ કાળથી આમ ચતુ આવ્યું છે. જેલ્લાં કેટલાંક વર્ષોથી લગભગ અર્ધી સદીથી આ કેળવણીના વિષયમાં પણ અને હિંદુસ્તાન જેવા પરાધીન દેશમાં પણ જાગૃતિનાં પ્રકાશ ફિરજો ચમકવા લાગ્યાં છે. એશક, આપણો દેશ જેટલું અનુકરણ કરવામાં શરૂ પૂરો છે એટલું સ્વયં શોધવામાં નથી, છતાં આજે મારી વસ્તુનું અનુકરણ કરતો થશે, તો કાલે સ્વયં વિચારક અને સ્વયં શોધક પણ થશે, એવો આપણે આશાવાદ સેવવો જોઈએ.

કેળવણીના ક્ષેત્રોમાં આપણા દેશે કિન્દરગાટન પધ્ધતિ અને

હમણાં હમણાં મોન્ડીમરી પધ્ધતિનું અનુકરણ કરી ડેળવણી આપવાનું શરૂ કર્યું છે. જો કે આ પધ્ધતિએ ડેળવણી આપવાનું એવાં નાનાં બાળકોને માટે થાય છે, કે જે બાળકોને ખરી રીતે માતા પિતાઓ તરફથી મુસરકાર પાડવાના હોય છે. છતાં પણ આટલી ન્હાની ઉંમરના બાળકોને ઇલિયોદારા અપાતું આ શિક્ષણ, ઉપયોગી તો જરૂર છે, પણ તેથી મોટી ઉંમરના એટલે ૭-૮ વર્ષથી શરૂ થતી અને મોટી ઉંમરના બાળકોને અત્યાગ મુખી અપાઈ રહેતી ડેળવણીની પધ્ધતિમાં પણ હવે કંઈક ફેરફાર થતો રહ્યો છે એ ખરેખર ખુશી થવા જેવું છે.

મૌથી પડેલી વાત તો એ છે કે શિક્ષણનું કાર્ય ત્યાં મુખી આપણા હાથમાં ન લેવાય, દેશના સાચા શિક્ષણગામ્બીઓ સ્વતંત્ર રીતે પોતાના હાથમાં ન લે, ત્યાં મુખી આજનાં શિક્ષણથી આપણાં બાળકોનો જીવનવિકાસ થઈ શકે નહિ. એ વાત તરફ આપણા નેતાઓનું ધ્યાન ગયું અને તેના પરિણામ રૂપે ગુરુકુલો, આશ્રમો, વિદ્યાલયો, છાત્રાલયો, મથપાલા લાગ્યા અને હું ન જૂલતો હોઉં તો આવાં ગુરુકુલો વગેરે સ્થાપવાની શરૂઆત આર્યમંથાને કરી અને તે પછી જૈનો અને બીજાઓએ અનુકરણ કર્યું.

આજે આખા દેશમાં અનેક ગુરુકુલો વિદ્યાલયો વગેરે ચાલી રહ્યાં છે. આ બધાઓનો ઉદ્દેશ મારા ધારવા પ્રમાણે એ હોવો જોઈએ કે આપણાં બાળકોનાં શિક્ષણનો પ્રશ્ન આપણા હાથમાં રાખવો, વિદ્યાર્થીઓ એવીસે કલાક એક સાથે રહે, એક જ શૃંખલિની દેખરેખ નીચે રહે, એક જ આદર્શ પુરૂષના સંસ્કારો તે વિદ્યાર્થીઓના જીવનમાં ઉતરે વગેરે

એ વાત શિક્ષક સાચી છે કે પ્રાચીન સમયની જ આશ્રમ પદ્ધતિ

અને વિદ્યાપીઠ પદ્ધતિઓનો ખ્યાલ હું તમને પહેલાં આપી ચૂક્યો છું. એ પદ્ધતિઓ અત્યારના સમયમાં અમનમાં મૂકી શકાય એમ નથી અને તેજ કારણે પ્રાચીનતા અને અર્વાચીનતાના મિશ્રણરૂપે આ ગુરુકુલાદિનો પ્રયત્ન અમલમાં આવ્યો છે. છતાં મારા હામરો માઈલના પાદવિહારમાં અને છેલ્લાં પચ્ચીસ વર્ષમાં જે અનેક સંસ્થાઓનું નિરીક્ષણ કરવાનું સદ્ભાગ્ય મને સાંપડ્યું છે, તે ઉપરથી મારા જે ખ્યાલો બંધાયેલા છે, એ ખ્યાલોને વ્યક્ત કરવાની જો મને છુટ મળતી હોય તો મારે કહેવું જોઈએ કે આવી સ્વતંત્ર સંસ્થાઓથી જેટલે અંશે સફળતા મળતી જોઈએ, તેટલે અંશે સફળતા નથી મળી અર્થાત્ જે મુખ્ય વસ્તુ મેળવવી જોઈતી હતી તે મુખ્ય વસ્તુ આપણે નથી મેળવી શક્યા. એનાં અનેક કારણોમાં મુખ્ય કારણો આ પાંચ છે :

(૧) બાલ્યવસ્થામાંથી જ માતાપિતાઓ તરફથી જે સુસંસ્કારો મળેલા હોવા જોઈએ તે સુસંસ્કારો મળેલા નથી હોતા, બલ્કે તેથી શિષ્ટું થણે ભાગે જે દુર્ગુણો આખી જિંદગી સુધી હાનિકર્તા થાય છે એવા દુર્ગુણોનો વારસો માતા-પિતા તરફથી મળેલો હોય છે.

(૨) બાળકોનાં જીવનનું ઘડતર કરી શકે એવા આદર્શ શિક્ષકોનો-આદર્શ સંચાલકોનો થણે ભાગે અભાવ હોય છે.

(૩) અત્યારના રાષ્ટ્રહંદી વાતાવરણની અસર તે બાળકો ઉપર થયા કરે છે.

(૪) સ્વતંત્ર સંસ્થાઓ કરવા છતાં પણ શિક્ષણનું ધોરણ અને પાઠ્ય-પુસ્તકો તો સરકારી શૂલોમાં જે હોય છે તે જ રાજવામાં આવે

છે, એટલે મગકાગી પરીક્ષાઓનો અને ટીચીઓનો મોલ હવે છુટ્યો નથી.

(૫) જે શ્રીમંતોની ઉદ્ધારનાથી આવી મર્યાઓ ઉભી થાય છે, તે શ્રીમંતો શિક્ષણના ક્ષેત્રમાં ગિવકુલ અનભિનુ હોવા છતાં શિક્ષણની વ્યાપ્તિમાં પણ પોતાની મક્કા રાખે છે. એટલે મર્યાના શિક્ષકો વચ્ચે રીતે કંઈ કંઈ નક્કી નથી. બદલે ઘણે મથળે તે સંચાલકો અને શ્રીમંતોની વચ્ચે એવી અચકામણો ઉભી થાય છે કે જેને લીધે મર્યાને બચકર હાનિ પડે છે.

(૬) આવી સ્વતંત્ર મર્યાઓની અંદર પણ વલ્લિકટતિનું તત્ત્વ મોટે ભાગે અમલમાં આવે છે. અર્થાત્ જેટલું કરકમર ઉપર ધ્યાન અપાય છે, એટલું ચોગ્ય સંચાલકોને મેળવવા તરફ નથી અપાતું.

આ અને આવા અનેક કારણોથી, સ્વતંત્ર મર્યાઓ પણ જોઈતું કામ મેળવી શકતી નથી.

જાતિયોનો મુખ્ય ઉદ્દેશ ચરિત્રગદનનો હોય છે, તેમાં પણ એક યા બીજાં કારણોને લીધે જોઈતી સફળતા નથી મળી શકતી.

આમ હોવા છતાં પણ મારે એ કબૂલ કરવું પડે છે— અત્યારની પરિસ્થિતિનો બધો ખ્યાન કરતાં, કેટલાંક વર્ગોથી જે કંઈ નવો પ્રયત્ન થઈ રહ્યો છે એ આવકારદાયક તો છે જ. મેંકડો વર્ગોથી પરાવીનતાની જોડીમાં જકડાઈ રહેલી પ્રજા, એક પછી એક ધીરે ધીરે સ્વતંત્રતામાં પગલાં માંડતી થાય, તો તે શુભ ચિન્હ છે, એમાં તો જે મત હોઈ શકે જ નહિ. જોરાવ, નવા અખતરાઓમાં આપણે ધારીએ તેટલા સફળ ન થઈ શકીએ તો પણ વખત જતાં એમાં મુધારા વધારા ચતા રહે અને પરિણામે ખામીઓ દૂર થતાં એમાં જોઈતી સફળતાં મળે જ.

કામ કામને શીખવે છે, કામ કામને આગળ ધપાવે છે આને મહાત્મા ગાંધીજીના શુભ પ્રવાસથી શિક્ષણ માટેની જે 'વર્ધા-યોજના' બહાર આવી છે, એ મારા કથનને પુષ્ટ કરે છે. આને આખા દેશના શિક્ષણ પ્રેમીઓનું ધ્યાન 'વર્ધા યોજના' તરફ ગયું છે. જે કે આ યોજના કયા મુદ્દા સંકળ થશે એ કહી શકાય નહિ, છતાં ધરાદો શુભ છે, ને પ્રયત્ન આદર્યો છે, એટલે આપણે જરૂર આશા મેવીએ કે એનું પરિણામ મુધારા વધારા પછી પણ શુભ જ આવશે અને ભારતવર્ષ કેળવણીના ક્ષેત્રમાં પાછું પોતાનું અમર્યાદિત પ્રાપ્ત કરશે.

૧ પારિશિષ્ટ ૧૧ મું



આભાર-પત્ર

૧ શાંતિપ્રવર્તક, ધર્મધુરધર મુનિરાજ
શ્રી વિદ્યાવિજયજી મહારાજ

ભૂજ-૬૨૭.

પૂજ્ય મુનિરાજશ્રી,

કચ્છના પાટનગર ભૂજના નામરિકોની આ સભાને, આપે અમારા ઉપર કરેલા ઉપકારની કૃતજ્ઞતા પ્રગટ કરવા આજે એકત્રિત થતાં ઘણો હર્ષ થાય છે.

મહારાજશ્રી,

જે વખતે આખી દુનિયામાં જડવાદનું તાંડવનૃત્ય ચાલી રહ્યું છે, અનેક પ્રકારનાં પ્રલોભનોમાં સંસારી આત્માઓ ફસાઈ રહ્યા છે; અને લોકો ત્રિવિધ તાપથી સંતપ્ત થઈ રહ્યા છે, તે વખતે આપ અધ્યાત્મ-

વાદની પ્રાચીન સંસ્કૃતિનો સૂર જનતાના કનોમાં પહોંચાડીને, પોતાના કન વ્ય તરફ વાળવા માટે જે પ્રયત્ન કરી રહ્યા છો, તેમ એ સંતપ્ત જીવોને જ્ઞાનામૃતનો છંટકાવ કરી જે શાંતિ આપી રહ્યા છો એ માટે ખરેખર આપને ધન્યવાદ ઘટે છે.

સાધુવર્ય,

એક સાચા સાધુમાં જોઈતા ત્યાગ, તપશ્ચર્યા અને ક્ષમાના ગુણો આપનામાં જે રૂપે રીતે જણાઈ રહ્યા છે, તેનાથી અમારા આત્માને ઘણો સંતોષ થાય છે, અને તેની જે અસર અમારા હિય ઉપર થઈ છે તે અમે કદિ ભૂલી શકીએ તેમ નથી.

મુખથી, પોતાનાં શાસ્ત્રોનો ઉપદેશ સૌ સાંભળી રહ્યા હોય, તેમ બધાને લાગે છે.)

મહારાજશ્રી,

કચ્છના સદ્ભાગ્ય છે કે આ દેશમાં આપના જેવા એક સત, વિદ્વાન અને પવિત્ર ચારિત્રધારી મુનિવરનું આગમન થયેલ છે અને તેમાય અમે ભૂજવાસીઓ તો ખરેખર જ ભાગ્યશાળી છીએ કે આ ચાતુર્માસનો લાભ અમને મળ્યો; પણ તેને માટે તો સર્વ યશ અમારા રાજ્યના યુવરાજ મહારાજ કુમારશ્રી વિજયરાજજી સાહેબને ફાળે ગય છે કે જેઓ નામદારે આપને ભૂજમાં રહેવા માટે સૌથી પહેલાં આગ્રહ કર્યો હતો.

મુનિવર,

આપના પ્રમુખપદે થયેલા અખિલ કચ્છ વિદ્યાર્થી સંમેલનમાં, તેમજ દીપોત્સવી પ્રસંગે ફટાકડા નિષેધ પ્રવૃત્તિ વગેરે પ્રવૃત્તિઓમાં આપે આપનાં જ્ઞાનનો જ નહિ, પણ સક્રિય જે જે ફાળો આપ્યો છે, તે અમારે માટે એક મોટામાં મોટો લાભકર્તા ફાળો છે અને તે વસ્તુ પણ અમારાથી ભૂનાય તેમ નથી.

મહારાજશ્રી,

આપે કેવળ ભૂજની પ્રજાને જ નહિ, પરંતુ અમારા નેક નામદાર મહારાવશ્રી, તેમજ યુવરાજ મહારાજકુમારશ્રી સાહેબનો મુલાકાતો લઈને અવારનવાર રાજ્યપાલકોને પણ ઉપદેશ આપવાના પ્રસંગો લીધા છે, તે પૃથ્વી એ સ્પષ્ટ થાય છે કે આપની પ્રવૃત્તિ, રાજ્ય અને પ્રજાની વચ્ચેનાં પ્રેમની સાંકળના સાધનરૂપ હોય છે.

પૂજ્ય મુનિરાજ,

અમે વિશેષ સદ્ભાગી એટલા માટે પણ છીએ કે આ ચાતુર્-

માસમાં જેમ આપની વાણીનો, જ્ઞાનનો અને સંયમનો લાભ અમને મળ્યો છે તેવી જ રીતે જૈનધર્મના સ્થાનકવાસી સંપ્રદાયના ખીમ સાધુવર્ગ શ્રી ગણુલાલજી આદિ સ તોના પણ ઉપદેશ અને દર્શનનો લાભ મળ્યો છે. અને તેમાં પણ મહાત્મપત્ની શ્રી કેશરીમદ્મજીની ઉમ તપશ્ચર્યાએ અમારા દિલ પર જે અસર કરી છે તે કદિ જૂનાય એમ નથી.

શુકદેવ,

આપે જૂજની પ્રજા ઉપર કરેલા ઉપકારોનું જેટલું વર્ણન કરીએ તેટલું ઓછું છે. આપ તો ત્યાગી છો, જગતના કલ્યાણ માટે ત્યાગસ્વીકારેલ છે, એટલે આપને કોઈપણ જાતના ગદલાની ધમ્મ ન હોય એ સ્વાભાવિક છે. છતાં અમે આ ટુંકા સમયોમાં જે કંઈ હૃદયની બાવના પ્રગટ કરીએ છીએ, તેને સ્વીકારી અમને વધુ આભારી કરશો; અને અમારી આપના પ્રયાણ પ્રમંગે તો એ જ પ્રાર્થના છે કે આપ કચ્છમાં વધુ ને વધુ રોકાઈ કચ્છની પ્રજા ઉપર વધારે ને વધારે ઉપકાર કરે.

શાહ સાકરચંદ પાનાચંદ, નગરશેઠ, જૂન.

હીરાલાલ હરગોવિંદ પંડ્યા, બી.એ., એમ. એસસી. (U. B. A.)

રેવન્યુ કમીશનર, કચ્છ.

ઉપાધ્યાય શ્રી પદ્મમેરજી નેરાજમેરજી, મોટી પોશાળના અધ્યક્ષ, જૂન.

યશશ્વ દ મોતીભાઈ મહેતા, બી.એ., એલએલ. બી., એડીશનલ જજ,

વરિષ્ઠ કોર્ટ—જૂન.

છખીવદાસ કાટકોરીઆ, બા.ઈ., એમ. આઈ. ઈ., સ્ટેટ એન્જિનીયર કચ્છ.

માવજી કાનજી મહેતા, બી.એ., એગ્રીકલ્ચરલ ઇન્સ્પેક્ટર-કચ્છ સ્ટેટ.

મોતીલાલ વીરચંદ મહેતા, એકાઉન્ટેન્ટ જનરલ-કચ્છ સ્ટેટ.

સૌભાગ્યચંદ ખીમચંદ ડોહરી. બી. ઇ. એ. એમ. આઈ.

રેલ્વેમેનેજર અને એન્જિનીયર-ઈન-ચીફ કચ્છ સ્ટેટ.

લાભશંકર મણિશંકર પાટક, બી.એ., હેડમાસ્ટર, આર્કિટેક્ચરલ-જૂન.

રતનજી પાલનજી વાડિયા, પોપ્ટ માસ્ટર, જૂન.

હીરાચંદ ટોડરશી સંઘવી, ખાનગી ખાતાના ઉપરી-કચ્છ સ્ટેટ.

ફરદુનજી પેશતનજી જૂજવાલા, (સ્ટેટ સુપરિન્ટેન્ડન્ટ-કચ્છ સ્ટેટ.)

ધર્મચંદ્ર રતનલાલ અંતાણી, હાઇકોર્ટ જ્જીડર, વકીલ-જૂન.

ડૉ. જૂનજી ગોવિંદજી શેઠ.

કેશવલાલ કે. છ.યા, બી.એ., એલએલ. બી., નિવૃત્ત, પ્રાધ્યેષ

સેક્રેટરી ડુ ધિ મહારાજ ઓફ શીરાહી.

શાહ વિશનજી માનસંગ

વકીલ કુવરજી હરિરામ

વકીલ ગોપાલજી ઉમરશી, બી. એમસી., એલએલ. બી., વકીલ જૂન

હોટાનાલ હીરાચંદ સંઘવી, બી.ઇ., એ. એમ. આઈ. ઈ, એ. એમ.

આઇ. સી. ઇ., (Eng.) પ્રોજેક્ટ-ઇજનેર, કચ્છ સ્ટેટ.

શાહ હેમચંદ સાકરચંદ

શાહ જોહાલાલ શિવલાલ, પેન્ટવ ઇન્સ્પેક્ટર, કચ્છ

જગજીવન મૂલજી બનીઆ, બી.એ., બી. એસસી., રાજકુમારના

ટ્યુટર, ભૂજ.

અમૃતલાલ વિશનજી મહેતા, બી.એ., એલએલ. બી., વકીલ.

કોહારી વેનજી જનકવજી

હા. ભવાનજી નારણજી

રાહોડ રાવસિંહજી કાનજી

શાહ તેગરી મૂલચંદ

કચ્છનપ્રસાદ કે. છાયા, બી. એ., એલએલ. બી. વકીલ

પાનાચંદ કેશવજી શાહ

મહેતા સાકરચંદ કચ્છરા

શાહ પૂનમચંદ કરમચંદ

કરમચંદ દેવશી શાહ, બી. એ., એલએલ. બી. વકીલ

શાહ પુષ્પોત્તમ સોમચંદ

મેમણુ જકરીઆ આદમ રા'વાળા

શાહ સાકરચંદ માધવજી

શાહ મોતીલાલ મોપાલજી

શાહ જનકવજી પાનાચંદ

શાહ જમનલાલ વિશનજી

પરિશિષ્ટ ૧૩ મું



સંસ્કારમૂર્તિ

મારો અનુભવ મને એ કહી રહ્યો છે કે રીઠ અને પીઠ મોટી ઉમ્મરના માણસોના દિલ ઉપરથી બાપણોની ધારા અડીને ચાલી જાય છે, પણ બાળકો, યુવકો અને બહેનો જ એ ઝીંકવાને તૈયાર હોય છે અને એટલે જ બહેનો ! તમારી સમક્ષ ગે બેસ બેસવાને હું આજે પ્રેરાયો છું.

જૈન સમાજે કે કોઈપણ સમાજે પોતાના સમાજનો ઉદ્ધાર જ કરવો હોય તો, સ્ત્રીઓ અને બાળકોનાં જીવનચલુતર તરફ સૌથી પ્રથમ લક્ષ આપવું પડશે. મોટી ઉમ્મરના માણસો ઉપર તો જે સંસ્કાર પડવાના હોય તે પડી ચૂક્યા હોય છે; પણ બાળકોની પાટી ઢેરી હોય છે. એમાં જેવા સંસ્કાર પાડવા ઇચ્છો તેવા પાડી શકશો, અને સંસ્કારથી બાળકોને જેવા બનાવવા હોય તેવા બનાવી શકશો. ખરી રીતે કહીએ તો બાળકો જ સંસારનો પાયો છે.

પરિશિષ્ટ ૧૨ મું



અબડાસાની પચતીથી : જખૌનુ તીર્થ

કચ્છમાં અબડાસા તાલુકો, એ પોતાનું ખાસ ધ્યાન રાખે છે. કચ્છના ખીજ તાલુકાઓ કરતાં, જૈનોને માટે અબડાસા તાલુકાનું મહત્વ વધારે છે. એટલા માટે કે જૈન તીર્થનું આ એક ખાસ સ્થાન છે. તેરા, નળાઆ, જખૌ, કોમરા અને મુથરી-આ પાંચ સ્થાનો પચતીથી તરીકે ઓળખાય છે. પાંચે ગામોનાં મંદિરો-એ મંદિરો નહિ, પણ જાણે કે દેવવિમાનો ખડાં કરવામાં આવ્યાં છે. એના બનાવનારાઓએ લાખો રૂપિયા ખર્ચ્યાં છે. વીસમી સદીના શિષ્ટપત્ર રક્ષણ કયું છે. કચ્છના શ્રીમંતો પોતાની લક્ષ્મી ધર્મકાર્યોમાં વ્યય કરવામાં કેટલા ઉદાર હતા, એનું પ્રમાણ આ મંદિરો પૂર પાડે છે. આ પાંચે તીર્થોનાં મંદિરો ચાતુ શતાબ્દિમાં-શતાબ્દિના લગભગ પ્રારંભમાં બન્યાં છે. આ પચતીર્થોમાં જખૌનું પણ મહત્વનું સ્થાન છે. *

પરિશિષ્ટ ૧૩ મું



સંસ્કારમૂર્તિ

મારો અનુભવ મને એ કહી રહ્યો છે કે રીઝ અને પીટ મોટી ઉમ્મરના માણસોના દિલ ઉપરથી બાવજોની ધારા અડીને ચાલી નીકળે છે, પણ બાળકો, યુવકો અને બહેનો જ એ ઝીંકવાને તૈયાર હોય છે અને એટલે જ બહેનો ! તમારી સમક્ષ એ બોલ બોલવાને હું આજે પ્રેરાયો છું.

જેન સમાજે કે કોઈપણ સમાજે પોતાના સમાજનો ઉદાર જ કરવો હોય તો, સ્ત્રીઓ અને બાળકોનાં જીવનચલુતર તરફ સૌથી પ્રથમ લક્ષ આપવું પડશે. મોટી ઉમ્મરના માણસો ઉપર તો જે સંસ્કાર પડવાના હોય તે પડી ચૂક્યા હોય છે; પણ બાળકોની પાટી કોરી હોય છે. એમાં જેવા સંસ્કાર પાડવા હચ્છો નેવા પાડી શકશે, અને મંસ્કારથી બાળકોને જેવા બનાવવા હોય તેવા બનાવી શકશે. ખરી રીતે કહીએ તો બાળકો જ સંસારનો પાયો છે.

મારે દુઃખ સાથે કહેવું પડે છે કે મારી વડાણી બહેનો ! પુત્રોએ સમાજમાં સ્ત્રીઓનું સ્થાન ધણી નીચું બનાવી દીધું છે. બીજા દેશો મંસારમાં સ્ત્રીઓની મહત્તા કેટલી છે તે સારી રીતે સમજે છે, પણ આપણા દેશમાં હિંદુ અને જૈન મમાજમાં જ તમારું ધ્યાન અતિ નીચું ઉતારી દીધું છે. શાસ્ત્રોમાં તો સ્ત્રીઓનું સ્થાન અતિ ઊંચું વર્ણવ્યું છે. શાસ્ત્રોમાં તો સ્ત્રીઓને મટે રત્નકુક્ષી, દેવી, માતા વગેરે શબ્દો વપરાયા છે. શાસ્ત્રોમાં તો કહેવાયું છે કે જ્યાં સ્ત્રીઓની પૂજા થાય ત્યાં દેવો પણ રમવા આવે છે. મહાન તીર્થંકરો, ગણધરો અને મહાન પુરોહિતો, દેશબંધુઓ ને મમાજએવકો માતાઓની કૃપા જ અવતર્યા છે, તો માતાઓનું ધ્યાન સંસારમાં કેમ નીચું ઢાલ્યું ?

માતાઓ ! વિચાર કરજો, જીવનના વિકાસની શરૂઆત ક્યાંથી થાય ? જીવ ગર્ભમાં આવે ત્યારથી જ જીવનવિકાસનો પ્રારંભ થાય છે. વિજ્ઞાન પણ આ જ કહે છે. જીવ ગર્ભમાં હોય તે દરમિયાન માતાને જે કંઈ ખોરાક-શારીરિક કે માનસિક અપાય તેની ગર્ભ ઉપર અસર થાય છે, ને એ ખોરાકથી ગર્ભમાંના જીવનનો સંસ્કાર પામે બંધાય છે. દુનિયાની હવા લાગ્યા પછી તો જીવ ઉપર વિક્રિયા થાય છે.

બાળક ઉપર આ પછીથી તે પાંચ વર્ષની ઉંમરનું થાય ત્યાં સુધી માતાના સંસ્કાર પડવા ચાલુ રહે છે. પણ એ પછી, બાળક પાંચથી આઠ વર્ષનું થાય ત્યાં સુધી પિતાના સંસ્કારનું એમાં મિશ્રણ થાય છે. આ અવસ્થા દરમિયાન બાળક પર જે જે સંસ્કાર પડે છે તે જુસાતા નથી, માટે બહેનો ! તમે એવું જીવન જીવો કે તમારાં બાળકો ઉત્તમ મનુષ્યો બને-સારા નાગરિકો બને.

બહેનો અને માતાઓ ! આ અવસ્થા દરમિયાન તમે જેવું જીવન જીવશો તેવું પ્રતિબિંબ બાળકમાં પડશે. તમે ખોટું ખોસો, ખોટું આચરો,

ખોટાને ઉત્તેજન આપે કે વેપારમાં કે ધંધામાં ખીજખોને છેતરપંડી કરે.
-એ બધાની અસરથી કે એવા જીવનથી મુક્ત તમારૂં બાળક રહી શકે જ નહિ. બાળકો એ દેશના ભવિષ્યનાં રત્નો છે, નાગરિકો છે, અમણીઓ છે. એમની કિંમત વધારવી કે ઘટાડવી એ માતાના જ હાથની વાત છે-એ ન બૂનકો.

જૈન શાસ્ત્રમાં તો માતાનું ગ્ધાન જેટલું જીવું આંકવામાં આવ્યું છે તેટલું જીવું સ્થાન જગનભરમાં કદાચ કોઈ શાસ્ત્રમાં નહિ અંકાયું હોય. શાસ્ત્રમાં શું કહ્યું છે ? કહ્યું છે કે દસ ઉપાધ્યાય બરાબર આચાર્ય છે. પૂજ્ય મો આચાર્ય બરાબર એક પિતા પૂજ્ય છે, ને એક હજાર પિતા બરાબર એક માતા પૂજ્ય છે. શુદ્ધો કરતાં પણ અનેકગણું વધારે સ્થાન તમારૂં છે. પણ યાદ રાખજો કે પૂજનનું સ્થાન શુદ્ધ છે. સાધુમાં સાધુત્વ હોય, શિક્ષકમાં શિક્ષકના શુદ્ધ હોય અને રાગ રાજવી ધર્મ આચરતો હોય તો જ તે પૂજ્ય છે.

સ્ત્રીઓમાં સ્ત્રીત્વનો મહાન ગુણ શો હોવો જોઈએ ? સતીત્વ. આ મહાન ગુણની રક્ષા અર્થે ઇતિહાસ કહે છે કે હજારો સ્ત્રીઓ જીવતા અગ્નિની ચિતા પર ચડી ગઈ છે. આજનો યુગ સતી ચલાવે નથી, પણ તમે માતાઓ સતીત્વની રક્ષા અર્થે એવું શરીરબળ અને મનોબળ કેળવજો કે કોઈ પણ પરાયો પુરૂષ તમારી તરફ ખૂરી નજરે જોવાની હિંમત પણ ન કરી શકે.

સતીત્વની રક્ષાઅર્થે એક પંજાબી બહેને શું કહ્યું હતું તેની વાત કહું. હું કાશીમાં બજાવતો હતો ત્યારની આ વાત છે.

એક પંજાબી બહેન દર્શનાર્થે કાશી વિશ્વનાથના મંદિરમાંની

ભક્તીમાં ફરતી હતી. ખર્ચ જુવાન અને સ્વપ્રવાન. એક શુંડાની માનવ બગડી. કાશીના શુંડા માણીના છે અને આજ ન ધંધા કરતા ફરે છે. પણ આ બંદેન ભારે પડી ગઇ.

શુંડાએ યાદની એકલતાનો લાભ લઇ એના સરીર ઉપર લાય નાખ્યો. અંગને પરપુરપતો અર્ધ થતા જ યાદ વીકરી. એના અંગે અંગમાં દોષનો પ્રવાનળ ભભૂટી નાખ્યો. એણે શુંડાને લાય પકડી ઉભો રાખ્યો, ને બોલી

‘હવનમાં જીના સરીરને ઉપર જે જ પુરપના લાય સ્પર્શી સકે છે. એક નાનું હોય ત્યારે પોતાના બાળકનો અને બીજો પોતાના ધાનીનો. ત્રીજો લાય નાખનાર તું વળી કોણ પાક્યો છે?’ અને એણે ચંડિકા સ્વરૂપ ધરી છાના ઉતારેલું નારીયેળ અક્ષયે તેમજ શુંડાનું માથું ભક્તીની દિવાલ સાથે અકાળાને વચેરી નાખ્યું.

બંદેનો ‘તમે આવું મનોબળ ફળવળે અને તમારા બાળકોને તેવો વારસો આપજો. જમાનો એવો આવતો જાય છે કે જગતમાં મનોબળ વિનાનાં ને માયકાંગલા માણસો નહિ હોય ગડે.

પ્રસન્નવદન, મત્ત પણ પ્રિય લાગે એવી મધુ બાપા, શૂદ્ર ને પનિથી માંડીને દેશ સુધીનું કર્તવ્યપાલન, વગેરે વગેરે સ્ત્રીતત્ત્વ માટે આવશ્યક અને શોભાપ્રત્યક્ષ અનેક શુભો છે. અંગડીઓ વગેરે તો આડંબરના આશ્રુપણો છે. પણ સ્ત્રીત્વના ખરા આશ્રુપણો તો ઉપર કહ્યા તે જ છે અલગત, સ્ત્રીઓ પામેથી આવના શુભોથી આશા રાખનાર સમાજના પુરુષવર્ગની પોતાની સ્ત્રીઓ પ્રત્યેની એથી ય ઉમદા અને પવિત્ર એવી ઘણી ઘણી ફરજો છે એ પણ ન ભૂલાવું નેહએ.

છેલ્લે મારે એક જ વાત કહેવાની છે અને તે એ કે અપવાદ બાદ કરતાં, કેટલીક માતાઓ પોતાના દીકરાદીકરીઓને પ્રથમથી સુસંસ્કાર નહિ પાડતાં, પોતે કંટાળે તેટલી હદે બાળકો બગડે એ પછી સંસ્થાઓમાં ધકેલી દે છે અને પછી સંસ્થાઓ પાસેથી બાળકોની સુધારણાની આશા રાખે છે. પણ સંસ્થાઓ બિચારી કેટલાકને મુધારે ? માટે ફરી કહું છું કે શરીર, સંસ્કાર ને ચારિત્રનો ખરો પાયો ઘર જ છે અને બહેનો અને માતાઓ ! તમે જ છો; બીજું કોઈ નહિ. એથી વિશેષ તો બીજું શું કહી શકું ?

પરિશિષ્ટ ૧૪ મું



અભિવંદન પત્ર

વાણિકત્વં નિર્વિઘ્ન વાલ્યેન તિષ્ઠાસેત્ત વૃ. ૩ : ૬ : ૧
તથોધન મુનિરાજશ્રી વિદ્યાવિજયજી મહારાજ, પોરબંદર.

પૂજ્યપાદ મુનિમહારાજશ્રી,

ગત ચાતુર્માસમા આપે અગાધ જ્ઞાન અને ઉંડા અનુભવનાં દ્રશ્ય રૂપ સતત ઉપદેશ આપી સાત્ત્વિક જીવન જીવવા પ્રેરણા પામેલ છે તે માટે અમારાં આપ તરફનાં આભાર અને આદર દર્શાવવા ભક્તિઅર્ધ રૂપ આ અભિવંદન-પત્ર અમે-પોરબંદરવાળીઓ, આજે નમ્ર ભાવે અર્પણ કરી કૃતાર્થતા અનુભવીએ છીએ.

મુનિવર્ય ! મયળા ધર્મ તરફ સમભાવી ગુણુન્નતાને પોષતા ને પૂજતા આપણા ધર્મપ્રાણુ નેક નામદાર મહારાજ મહારાણીશ્રીએ પોતાના કચ્છના પ્રાસ દરમિયાન આપની વિશ્રુતિ બેઠી પોરબંદર પધારવાના

આપેલા નિમંત્રણને વધારી દૂર કર્યોથી અહીં સુધીના વિહારનો શ્રમ વેડી પધાર્યા તે માટે આપના અને નામદાર હંમૂરશીના અમે ઋણી છીએ, માયા સતોના સમાગમ સંસાર તરણીનાં ત્રેય સાધન છે અને એવા સમાગમ તો મુબાગ્યે સાપડે છે. નામદારશ્રીના આશીર્વાદી અને આપશ્રીની કૃપાથી આપના સહબોધ અવણનો મુયોગ પ્રાપ્ત થયો એ અમારાં ઓછાં જુબાગ્ય નથી.

માધુનર્થ ! આપે ગુરુદેવ શ્રી વિજયધર્મચંદ્રિ જેવી વિશ્વવિભૂતિના પ્રતાપી શિષ્ય તરીકે મુપશ મેળવ્યો છે. તેઓશ્રીના પુપ્પ પગલે પગલે સાચી માધુતાને અપનાવી છે. જૈન સન્યાસની દ્વિયાત્મક કડોરતા અને જ્ઞાનનાત્મક ઉદારતાને જીવનમાં ઉતારી છે. અને તે સાથે દેશકાળને યોગ્ય સર્વ ધર્મ તરફ સમભાવ અને સમન્વય કેળવી નિષ્પક્ષનાથી તે અનુભવો છો ને આચારો છો, ઉપાસો છો ને ઉદ્દ્યોગો છો એટલું જ નહિ પણ શિવપુરીમાં સંસ્કૃત વિદ્યામંદિર રચાપીને, આગ્રામાં અનેક પ્રાચીન ગ્રંથોનો તેમજ એના-ચાંદી અને અન્ય ચાકીથી લખાયેલ પ્રાચીન હસ્તલિખિત પ્રતો સંગ્રહીને વીસેક હજાર પુસ્તકોથી શોભતું જ્ઞાનમંદિર રચી દેશી-વિદેશી જ્ઞાન-મુમુક્ષુઓને નડોતરી રહ્યા છો. જૈન ધર્મના વિકાસ માટે પ્રાચીન-અર્વાચીન મથોના પ્રકાશન માટે બખ્ખે મંથમાળાનું સંચાલન કરવા સાથે પાંચીસેક પુસ્તકોમાં વેરાયેલ આપનું જ્ઞાન-ધન પ્રાપ્ત કરવા સૌને સહભાવ સાંપડ્યા છે. આટલાટલી પ્રવૃત્તિ સાથે ચાકીસેક હજાર માણનો વિહાર કરી ત્યાં ત્યાંની સવળી પ્રવૃત્તિમાં આપેલ એતન અમારા આદરભાવને અધિક બનાવે છે. આપ આમ જૈન-જાતિ નથી : જગ-જાતિ છો.

મુનિવર ! આપના સહબોધોની લોકભાગ્ય સરળતાને તીવે આપનાં પ્રવચન મુગમ અને સરળ રહ્યા છે. તેમજ ગુણ અને કર્મ

પ્રમાણે આપના ઉપદેશ હોવાથી અદનામાં અદના મુમુક્ષુથી માંડી અમારા ધર્મનિષ્ઠ નામદાર મહારાજશ્રી અને અ. સૌ. નામદાર મહારાજશ્રીએ, દીધાર્થ નામદાર યુવરાજશ્રી અને અ. સૌ. નામદાર યુવરાજશ્રીએ અવિરત આપના અમી જોડ્યાં છે. આપની આ લોકપ્રિયતા લોકસંમદ માટે હોતાં આપ કેવળ જૈનાના પૂજ્ય તથી પણ જતોના પૂજ્ય છે.

મહારાજશ્રી ! આપને પ્રાચીનતામાં તેમજ અર્વાચીનતામાં શ્રદ્ધા છે: પૂર્વની અધ્યાત્મ-પુણ્યમાં અને પશ્ચિમની પ્રવૃત્તિ-પૂજ્યમાં વિશ્વાસ છે: રાજ્ય અને પ્રજા ઉભયના આસ્તિક છે: લોકકલ્યાણ કાળે આપે આ સર્વ સાધવામાં આપનાં જાત અને અનુભવનો, દૈનાઉકલત અને આવડતનો ઉપયોગ કરી સૌને સન્માર્ગે દોરેલ છે.

તપસ્વી ! આપ જે વિચારો છો તે આચરો છો: જે આચરો છો તે ઉદ્દેશોધો છો: આપનું જીવન પ્રભુની પરમ પૂજા છે: આપનું આયુષ્ય અખંડ આરતી છે અને તેથી આપ ગુરુ હોવા છતાં શિષ્ય રહ્યા છો. જીવન અને ધર્મ આપને મન એક અને અવિભક્ત છે.

પૂજ્યશ્રી ! આપનાં તપ ને ત્યાગ સંયમને સાધુતાના પરિપાકરૂપ તો છે આપની હિંદી આધ્યાત્મિકતા. આપની વહેતી અખંડ વાગ્દહારા-માંથી નીતરતા આધ્યાત્મિકતાના મૂરો દીર્ઘકાળ સુધી ગુંજ અમારા અંતરને અને આત્માને અનંત ઉગ્મળશે. એ અજ્ઞવાણાંની અવધ કાણ આંકશે ? આંકશે કલોદધિના તરંગ પર આપના ઉપદેશ-શ્રોતાઓ: અ કાવશે આપના અંતર અજ્ઞવાણતા અધ્યાત્મ આદેશો.

મહામુનિશ્રી ! વિવિધ અવતારોમાં ચેતન અંશ એક પ્રભુનો જ મનાય છે તેમ આર્યાવર્તના અનેક ધર્મોનો આત્મા એક આર્ય સંસ્કૃતિ

જ છે એ આર્ય સમૃદ્ધિનો પ્રાણ છે આધ્યાત્મિકતા. આત્મના જડવાદ
 ડૂબ્યા જગતનો ઉકેલ કે ઉદ્ધાર અધ્યાત્મનો ઉધાર છે અને જ્યાં સુધી
 આપ સમા સમાગતારણ્યહાર સદેશવાહી સાધુરાજો ભારતજ્ઞિમા
 વિહરે છે ત્યાંસુધી ભાગતની આધ્યાત્મ સમૃદ્ધિ જીવજે ને જાગી થાક્યા
 જગતના થાક ઉતારશે આપની એ આધ્યાત્મ તપસ્વીતાને ફરી ફરી
 અભિવદ્ધતા~

આપના

આદેશ ને આશિષ સુમુમુ

પ્રારબ્ધ દરના પ્રજાજનો

પરિશિષ્ટ ૧૫ મું



પૌરખંદરના તા. મહારાણાશ્રીનું પ્રવચન
પૂજ્યપાદ મહારાજશ્રી વિદ્યાવિજયજી મહારાજ
તથા અન્ય સજ્જનો !

મુનિશ્રી વિદ્યાવિજયજી મહારાજ સમાન મહાન અને ઉચ્ચ કોટિના
પૂજ્ય પુરુષના માનમાં પૌરખંદર શહેરની સમસ્ત પ્રજાએ-જ્ઞાત જાતનો
બેઠ રાખ્યા સિવાય-આજનો મેળાવડો યોજ્યો છે તે બ્લેષ હું ઘણો જ
ખુશી થાઉં છું, અને તેમાં ભાગ લેનાં આજે મને ધણો જ આનંદ
થાય છે.

મહારાજશ્રી વિદ્યાવિજયજીએ આપણે આંગણે જગમગ આહ મહિના
બીરાજી, તેમજ મારી અંગન અપેક્ષા હતી તે પ્રમાણે ચાતુર્માસ ગાળી
જનકેર જનતાને જે અસંખ્ય લાભ આપેલ છે, તે માટે હું તેઓશ્રીનો
ખાભાર માનું છું. એકાદ બે પ્રસંગે મેં કહેલ હતું કે ત્યારે એપ્રિલ

૧૬૪૦ માં કચ્છ-માંડની મુકામે મને પડેલી જ વાર તેઓશ્રીને મળવાનું સરભાગ્ય પ્રાપ્ત થયું હતું, ત્યારે અત્રે પધારવા મેં આગ્રહપૂર્વક વિનંતા કરી હતી જેનો સ્વીકાર કરી તેઓ અત્રે પધાર્યાં, અને આપણી વચ્ચે આટલો વખત જીરાજ, જે માનવધર્મ અને જીવનના આદેશો આપણને સમજાવી પ્રેરણા આપી છે તે માટે આપણે સૌ તેઓશ્રીના અત્યંત ઝણી છીએ.

મહારાજશ્રીની જગજગદેર વિદ્વતા તથા જડેલો અનુભવ તેમજ મહાપ્રેરણાની મહત્તા સંબંધમાં કાંઈ પણ કહેવું અગર જોવાનું તે મોના ઉપર ઓપ ચડાવવા જેવું છે. ઉપદેશક તરીકે તથા જનસમાજના એક માથા સમાધકાર તરીકે તેઓશ્રી કેટલું ઉચ્ચ સ્થાન ભોગવે છે તે તો તેમના સંમર્ગમાં રહી તેમના જીવન અને કવનમાં આપણે જાણી શક્યા છીએ. પણ એક સમર્થ વિદ્વાન અને ઉપદેશક હોવા ઉપરાંત આપણને સૌને જે વસ્તુ એક મરખી રીતે તેમના તરફ આકર્ષી રહી છે તે આપણા તરફ સતત વહેતો તેમનો પ્રેમ, મમતા અને મહદ્દયતાનો પ્રવાહ છે કે જે આપણે વ્યાખ્યાનો દરમિયાન તેમજ વ્યાખ્યાનના વખત જહાર પણ અનુભવી શક્યા છીએ. એક સાધુનું, ત્યાગ અને વિતરાગમય જીવન જીવવા છતાં તેઓશ્રીએ માનવ જાન તરફનો જે પ્રેમ અને જન સમાજના કલ્યાણની ભાવના નિરંતર મેઘ્યા છે તેથી તેઓશ્રીની વિદ્વતા અને સાદુતાને એક એર જોખા અને જોજમ્ મળે છે.

લાભ આપ્યો છે અને પોરબંદરને આપનું પોતાનું ગળ્યું છે. અમે સૌ પણ આપને અમારા પોતાના બે ગણીએ છીએ, અને તેમ મણુવામાં અમે અમાડે અદોભાગ્ય સમજીએ છીએ.

શ્રી હનુમાન જયન્તિના મહોત્સવ પ્રસંગે આપશ્રીનાં વ્યાખ્યાનોનો લાભ મેળવવાનો સમસ્ત જનતાને સુયોગ પ્રાપ્ત થયો ત્યારથી જ આપે સમસ્ત પ્રજાજનના હૃદયમાં જે સ્થાન પ્રાપ્ત કરેલ છે તેની આજનો મેળાવડો પ્રતીતિ આપે છે. મુનિશ્રી ! આપની કાલે આપે વિદાર કયાં યાદ આપનો નિયોગ અમને ઘણો બે દુઃખદ લાગશે, અને આપના સદ્ગુણોધના ઉદ્ધારો, આપની વાણી અને આપની મમતા અમને હરધડી સાંભરશે.

આપના અન્ને નિવામ દરમિયાન અમારા તરફથી કાંઈ મેવા થઈ શકી નહિ હોય, પરંતુ આ સ્થળે કાંઈક અલ્પ મેવા થઈ શકે તેવું યાદ આવે છે. આપની અમારા સૌ પ્રત્યેની શુભ લાગણી તથા પ્રેમ, નેમ ને અંગત પરિચયતાં અને ભાવનાનાં સ્મરણ તરીકે, તથા આપે પોરબંદરમાં પધારીને અમને સૌને જે અણુમોલ લાભ આપ્યો છે તેની કાયમની સ્મૃતિરૂપે, હવેથી શ્રી મહાવીર જયન્તિનો દિવસ (ચૈત્ર સુદ ૧૩) આખા રાજ્યમાં જાહેર તહેવાર તરીકે પાળવાનું ફરાવતાં મને ઘણો આનંદ થાય છે.

છંદમાં પરમકૃપાળુ પરમેશ્વર પામે હાર્દિક પ્રાર્થના છે કે પોરબંદરની જનતાને અને અમને આપના વિશેષ સમાગમમાં આવવાના અને આપના આશીર્વાદ મેળવવાના અનેક સુયોગ પ્રાપ્ત થવા કરે, અને જગતનાં દૃશ્યાણુ માટે આપને પરમાત્મા સંપૂર્ણ તંદુરસ્તી સાથે દીર્ઘ આયુષ્ય ખડો.

परिशिष्ट १६ मुं



परमपूज्य तपनिधि राष्ट्रभूषण

मुनिराज विद्याविजयल मछाराजकी सेवामे ।

छन्दार

मानपत्र

मुनिवर ! आज छन्दार से आप के विना होते ममय हम अपनी
अर्द्धांगलि प्रस्तुत करने के लिये उपस्थित हुये हैं ।

मुनिवर ! देशमें आचार्यों, मगधीशो, धर्मप्रचारकों व सन्तो व
महात्माओं की कमी नहीं है । वस्तुतः भारतमें एक प्रकारसे ऐसी
विभक्तियों की जड़ सञ्जाही है, परन्तु जहाँ आप एक धर्म के आचार्य हैं
परमवक्ताविद्वान हैं सुकृता हैं वहाँ हमें इस सत्यके प्रकट करने में आत्यन्त
हर्ष है कि आप जहाँ एक संप्रदायके आचार्य हैं वहाँ आपके उदार
और विमूल दृष्टिकोण आपके लिये भारतवर्ष के नेताओंमें एक उदा

રચાન પ્રાપ્ત કરા દિવાદં. યદિ આપ જોમે દેશમેં અન્ય આચાર્ય બી સંકુચિત સીમાઓમે બહાર હોકર દેશકી મમન્યાઓનો સુવખાનેમે તત્પર હો જાવે તો દેશકી નિ મદેહ થોડેલી મમયમે દ્વચી ગિચિતિ હો મકતી હૈ.

આચાર્યવર ' આપકી અનેક ગાઢમેવાઓમેં રાષ્ટ્રભાષા હિન્દી કી મેવા એમી હૈ, જિમનો હમે હિન્દી ભાષાભાષી બડે આદર મતકારમે દેખતે હૈ.

આપકી માતૃભાષા ગુજરાતી હોતે હુએ બી આપને રાષ્ટ્રભાષા હિન્દીકે હિતોં કે મર્વદા ધ્યાન રજા હૈ. ઓર દેનોં ભાષાઓમેં માનિધ્ય હિતપન્ન કરતેકા આપકા મનન પ્રયત્ન રહા હૈ.

મધ્ય ભારતીય હિન્દી સાહિત્ય સન્મેલન કી એર મે જો હિન્દી-ગુજરાતી સમિતિકી સ્થાપના હુઈ હૈ. ઉસકે આપ અધ્યક્ષ હૈ. હમે આશા હૈ કિ આપકે તત્વાવધાનમેં યહ સમિતિકા કાર્ય શિવપુરી મેં બી સુચારિત રૂપમે ચલેગા.

અન્તમેં જગન્નિયન્તા પરમાત્માસે પ્રાર્થના હૈ કિ આપકા સ્વાસ્થ્ય બહુત સમય તક અચ્છા રહે. ઓર ભારતનિવાસી આપકે તપ-ત્યાગ વ દેશમકિત કે આદર્શમે પ્રભાવિત હોતે રહે.

બવદીય—

પ્રતિનિધિ-મધ્ય ભારતીય હિન્દી સાહિત્ય સન્મેલન.

નામોની અનુક્રમણિકા



અકબર ૨૮૬, ૮૦૧, ૪૧૬,	આણંદ ૨૪૯
૪૧૭	આણંદ કન્યાશ્રમ ૧૩૨, ૪૭૫
અજરમર દોમી ૨૪૪, ૨૪૫,	આણંદ દેવશી ૩૩૫
અમથાવાન ૫, ૬, ૭, ૮, ૧૧,	આલીમ ટી. ગિડવાળી ૪૬૩
૧૩, ૧૪, ૧૫, ૧૯, ૨૦, ૨૧,	એની ગિસન્ટ ૮૨
૨૨, ૨૪, ૨૫, ૨૬, ૨૭, ૩૦,	અંબાવાન પાનાચંદ ૫૭
૩૧, ૩૪, ૩૫, ૩૮, ૩૯, ૪૧	ઇન્દ્રવિજય ૮૫, ૧૧૬,
અમરચંદ ૧૨૮	(વિગ્નેન્દ્રસુરિ) ૧૩૨, ૧૪૧,
અમીચંદ ૨૩૩	૧૫૦, ૧૫૨, ૧૬૨, ૧૬૯, ૧૯૦
અમૃતલાલ કાલિદાસ ૪૮૭	૧૯૨, ૨૬૬,
અમૃતલાલ વિસન ૫૧૯	ધરમલાન ૫૧૮
અમૃતલાલ ૫. ૭૯	ઉપધવદાસ ૩૪૩, ૩૪૪
અમૃતનામ ગૌ ૮૯૧	એ. જે સુતાલાલા ૧૮૭, ૧૮૮
અરેદેશર માગા ૪૯૩	એડમન્ટન ૧૭૮

એદત, ખરાસ ૨૫૩, ૨૫૪, ૨૭૫,	કાળાગત્તા ૨૨૬
૨૯૩, ૩૧૨, ૩૧૭, ૩૧૯,	કાનમલ્લ ૧૯૩
૩૨૪, ૪૪૮, ૩૮૦, ૩૯૨,	કાનજી સ્વામી ૩૬૧, ૩૬૨
૪૩૩, ૪૩૪, ૪૯૩,	કાન્તિવાયળકોરનામ ૨૬૫, ૩૭૫
એલ્સગાર્ડ ૧૭૮	કાર્લાવજી મારવાડી ૨૨૩
	કાનુરામજી ૧૪૦
કૈવાલાલ મુનશી ૪૧૮	કિમે માહેગ ૩૯૧, ૩૯૩
કૈવાલાવજી બંડારી ૩૯૦, ૩૯૧	કુરજી અક્ષરખ ૨૦
કપૂર (ડૉક્ટર) ૧૬૪	કુંવરજી ૩૪૯
કપીર ૩૦૪, ૩૦૫, ૩૦૬, ૩૮૬,	કુંવરજી હરિરાય પાટ
૩૮૭, ૪૯૬,	કૃષ્ણચંદ્રજી ૧૦, ૫૩, ૬૪, ૨૭૫,
કરમચંદ દેવમી ૫૧૯	૩૦૪, ૩૦૫
કરશનદાસ ૬	કૃષ્ણદાસ ૪૧૭
કરશનદાસ ખુમાજી ૨૦, ૨૧,	કૃષ્ણદામ વૈદ્ય ૩૫૨
૨૬, ૩૧	કૃષ્ણલાલ પારેખ ૪૩૨
કલ્યાણચંદ્રજી ૩૬૧	કૃષ્ણાનંદજી સ્વામી ૨૮૩, ૪૯૩,
કલ્યાણજી ગેડ ૩૭૯	કે. પુત્રીઆ ૪૯૪,
કલ્યાણજીભાઈ જાયા. ૩૪૨	કે. ખી. પટેલ ૩૦૩
કલ્યાણજી ધનજી ૩૩૮	કેશરવિનયજી ૨૦૪
કલ્યાણજી મોનજી ૩૭૧	કેશરીમવજી સ્વામી ૫૧૭
કલ્યાણજી માવજી ૩૩૫	કેશવજી પં. ૨૮૩
કલ્યાણવિનયજી ૨૩૨	કેશવલાલ કે. જાયા પાટ
કસ્તુરચંદજી પારેખ ૨૪૦	કેશવલાલ ૪૬૫
કસ્તુરભાઈ મણિભાઈ (નગરશેઠ)	કેશવલાલ ૩૭૯
૨૦૭	કોલાવાળા સાહેબ ૩૩૧, ૫૧૭,

કેદરલાલ કસૂરચંદ ૨૦	ગોપાલજીભાઈ ૩૭૧
કૌઝે (સુભદ્રાદેવી) ૧૭૮, ૧૮૦,	ગોપાલજી ૫૧૮
૧૮૧, ૧૮૨, ૧૮૩, ૧૮૮, ૧૯૩	ગોપાલદાસ ૬
૨૬૭, ૩૮૭,	ગોવર્ધનદાસ ૨૦
કંચનપ્રસાદ કે. છાયા ૫૧૬,	ગોવિંદભાઈ હાથીભાઈ ૧૬૮
	૨૦૦, ૨૩૬
ખીમચંદ જે. પાનાચંદ ૨૨૧,	ગોવિંદ મિરચંદાની ૨૪૩, ૨૭૦,
૨૨૬, ૨૫૭, ૪૬૩, ૪૬૭,	૨૭૪, ૨૭૫
ખીમચંદ માણીકચંદ ૨૫૭, ૪૬૭,	ગોસા વી. ડૉક્ટર ૧૫૬
ખીમચંદ વડોરા ૨૫૭, ૨૬૦,	ગૌતમ સ્વામી ૧૨૫
ખીમજી ભગત ૩૫૨,	ગ્રેહામ સાહેબ (ગવર્નર) ૨૬૭
ખુશાલચંદ પં. ૨૪૧, ૨૫૫,	
૩૦૩.	ધારીલાલજી સ્વામી ૨૩૮, ૨૫૬,
ખેતશી વેલ્લન ૪૬૩	૨૬૦
ખેતશી શાહ ૨૫૮	
ખેંગારભાઈ ૨૬૮	
	ચક્રવર્તી પ્રોફેસર ૪૧૬
ચણુલાલજી સ્વામી ૫૧૭	ચતુર્ભુજ વેલ્લજી ૨૨૧, ૨૨૬,
ચાંગજીભાઈ ૨૫૭, ૪૬૪, ૪૬૭	૨૨૬, ૨૫૮, ૩૨૮
ચાંધીજી ૨૪૬, ૨૭૫, ૫૧૩	ચારિત્રવિજયજી ૩૬૧
ગિરનાની ડૉક્ટર ૨૪૩	ચાંદમલજી ૧૨૮
ગુણવિજય ૪૧૩	ચાંપસીભાઈ ૩૪૬
ગુણવિજય ૬૭, ૧૦૨, ૧૧૧	ચિંચણીકર સા. ૧૬૩
ગુરુદિનામલજી ૨૩૬	ચુનીભાઈ ૨૨૧, ૨૫૭
ગૈસફોર્ડ ૨૩૧	ચુનીલાલ ૩૦૩
	ચુનીલાલ કાનુની ૫૦, ૫૨, ૫૬, ૬૨

સુનીલાક્ષ ૩૪

સુનીલાક્ષ ૨૫૮

સુનીલાક્ષ ૩૧૧

ચૌથમક્ષ ૭ મહારાજ ૩૮૬

ચંચળખંડેન ૭, ૧૧, ૩૮, ૩૯,

૩૧૭

ચંદનમક્ષ નાગેરી ૩૮૪

ચંદુલાક્ષ ૩૮૧

ચંદુલાક્ષ ૩૭૯

ચંદુલાક્ષ પટેલ ૩૭૪

ચંદ્રસાગર ૩૮૫

ચંદ્રસિંહસુરિ ૩૪

ચંદ્રિકાખંડેન ૩૧૨

છગનલાક્ષ ૫૧૯

છબિલલાક્ષ કાટકોરિયા ૫૧૮

છોટાલાક્ષ ૬૧

છોટાલાક્ષ શેઠ ૨૩૮, ૨૫૪, ૨૫૭,

૩૧૯, ૪૯૩, ૪૯૭

છોટાલાક્ષ ૪૬૫

છોટાલાક્ષ ૫૧૮

જકરિયા આદમ રાવાળા ૫૧૯

જગજીવન કોઠારી ૨૫૮

જગજીવન ધનિયા ૫૧૯

જગન્નાથ નાગર ૪૯૪

જટાશંકર પોપટલાક્ષ ૪૩૨,

૨૯૮

જદુરાય ખંધડિયા ૩૯૦

જદુરાયભાઈ ૫૭૦

જમશેદ મહેતા ૨૫૧, ૨૭૧, ૩૦૨,

૩૦૩, ૩૪૮, ૪૯૨

જગિયતરામ આચાર્ય ૨૫૪

જયન્તાવિજય ૧૯૦, ૨૦૪,

૨૧૦, ૨૧૧, ૨૨૨, ૨૨૪

૨૨૮, ૨૪૮, ૨૬૬, ૨૮૨,

૨૯૪, ૨૯૮, ૩૧૪, ૪૯૧,

૪૯૨, ૪૯૬

જયન્તીલાક્ષ ૨૫૭ ૪૯૩

જયસિંહસુરિ ૨૦૩, ૨૧૧

જયસોમ ૪૧૭

જરથોસ્ત સાહેબ ૩૦૪, ૩૦૬,

૪૯૬

જવાહરલાલજી મહારાજ ૨૫૬

જસવન્તરાજજી ૨૩૯

જહાંગીર ૪૧૭

જાદવજી ડાકટર ૩૩૧, ૩૪૮,

૫૧૭

જાદવજીભાઈ ૩૩૦, ૫૧૯

જી. કે. નરીમાન ૪૧૯

શ્રી. ડી. હિ ગોરાણી ૪૯૩

શ્રવતરામ દીવાન ૪૪૩

શ્રવરાજ ૩૫૪

શ્રવરાજ ડૉક્ટર ૩૫૨

શ્રવવિજયજી ૨૨૮

શ્રવાશરાવ સિંધિયા ૧૮૨

શ્રવાભાઈ ૪૬૫

શ્રવીભાઈ ૬, ૧૧, ૩૮

જોડમજી ૧૩૪, ૧૩૫

જોડાભાઈ ૯૭, ૧૦૨

જોડાભાઈ ૪૬૫

જોડાલાલ ૬, ૪૭

જોડાલાલ ૨૪૪

જોડાલાલ ૫૧૯

જોષતારામ ૬

જોષાનમન ૧૭૮

જ્ઞાનવિજયજી ૨૦૩, ૨૧૨

જ્ઞાનાનન્દ સ્વામી ૮૨

ઝટમજી શિવદાસાની ૨૭૫

ઝુંટમજી દોવાન ૨૪૩

ડી. શ્રી. શાહ ૨૯૪

ડી. ડી.રાણા ૩૩૬, ૩૩૪ ૫૧૭

કુચ્ચી ડૉક્ટર ૪૨૯

કોકરશીભાઈ ૩૩૫

કોકરમજી ૧૯૩, ૩૯૬

કોકરશી કોઠારી ૨૯૮, ૪૯૪

કાશાભાઈ વૈદ્ય ૪૬૫

કાશાલાલ ૩૭૯

કાશાલાલ ૪૯૩

કાંગોમજી ૨૪૩

કુંગરશીભાઈ સંપટ ૨૫૪,

૩૪૮, ૪૯૩,

તલકશી ૨૪૧, ૨૫૮

તાનસેન ૨૭૯

તામ્બે ડૉક્ટર ૧૬૪, ૧૯૩

તારાચંદ્ર મજરા ૨૮૩

તારાચંદ્ર લક્ષ્મણશી ૪૯૩

તારાચંદ્ર ૨૯૯

તીર્થેન્દ્રસુરિ ૨૯૩

તુકારામ ૪૨૯

તુકોશરાવ હોલકર ૧૫૯

તુલસીદામ ૪૨૯

તુનમીદામ ૩૪૭

તેજકરજી ૧૨૬

તેજસિંહ ૫૧૯
 ત્રિપાઠી ડોક્ટર ૨૫૪, ૪૯૪
 ત્રિભુવનદાસ પં. ૭૯
 ત્રિભુવનદાસ જી. રાગ ૩૯૦
 દયાકુશળ ૪૧૭
 દયાનંદ સરસ્વતી ૩૫૧
 દયાભાઈ ૪૬૫
 દર્શનવિજયજી ૪૧૭
 દર્શનવિજયજી ૨૦૩, ૨૧૨, ૨૧૩
 દયપત કવિ ૪૦૭
 દાનવિજયજી ૨૨૮
 દામોદરદાસ ૨૦, ૨૬, ૩૧
 દીપચંદ્રજી બાહ્યા ૩૮૩
 દુવાગો પીર કર્મચા ૫૧૭
 દુર્ગાદાસ એડવાની ૨૫૪, ૨૭૪, ૨૭૫, ૩૦૦, ૪૯૩
 દુલેરાય કારાણી ૩૨૩
 દેવચંદ ૩૪૯
 દેવચંદ ૩૩૦
 દેવચંદ ૩૭૧
 દેવચંદજી સ્વામી ૩૩૧, ૩૬૨, ૩૬૬
 દેવવિજયજી ૨૧૦, ૨૧૧

દેવ વિમળગણી ૪૧૭
 દેવસીભાઈ ૩૯૧
 દેવેન્દ્રવિજયજી ૩૭૬
 દેશળભાઈ ૩૫૦
 ધન્નાવાજી ૩૯૧
 ધર્મચંદજી ૧૨૮
 ધર્મદાસ વાઘવાની ૨૭૦
 ધર્મદેવ પં. ૨૫૪, ૨૭૧
 ધર્મવિજયજી } ૫૫, ૬૪, ૭૪
 (વિજયધર્મચરિ) } ૭૫, ૮૧, ૮૪
 ૮૫, ૯૧, ૯૮, ૧૦૨, ૧૧૦,
 ૧૧૪, ૧૧૬, ૧૧૭, ૧૨૪, ૧૩૩
 ૧૩૬, ૧૩૭, ૧૪૦, ૧૪૧, ૧૪૨
 ૧૪૩, ૧૪૪, ૧૪૫, ૧૪૮, ૧૪૯
 ૧૫૦, ૧૫૧, ૧૫૨, ૧૫૩, ૧૫૪
 ૧૫૫, ૧૫૬, ૧૬૧, ૧૬૯, ૧૭૧
 ૧૭૫, ૧૭૬, ૧૭૯, ૧૮૧, ૨૪૨
 ૨૪૩, ૨૪૮, ૨૪૯, ૨૯૨, ૩૦૧
 ૩૦૨, ૩૦૩, ૩૪૬, ૩૫૪, ૩૬૯
 ૩૮૧, ૩૮૩, ૩૮૫, ૩૯૦, ૪૦૬
 ૪૧૩, ૪૧૮, ૪૧૯, ૪૩૬, ૪૬૩
 ૪૯૬, ૫૨૭
 ધર્મવિજયજી ૨૧૦
 ધર્મવિજયજી ૨૧૦

ધર્મસાગરજી ૩૮૫	૧૫૦, ૧૮૫, ૧૯૮
ધાત્રા (દસ્તુર સાહેબ) ૨૫૧,	ન્યાયવિજયજી ૨૦૩, ૨૧૨
૩૧૬, ૪૬૨	ન્યાયવિજયજી ૨૦૪
ધીરજલાલ ૩૭૫	ન્યાયચંદ ડોક્ટર ૨૪૧, ૨૫૭,
ધીરજલાલ શાહ ૨૦૨, ૨૦૭,	૨૫૯, ૩૧૨, ૩૧૪, ૪૬૪,
૩૦૨	ન્યાયચંદ કુવાડિયા ૨૫૮, ૨૯૨,
	૨૯૪, ૪૬૪
નટવરસિંહજી ૩૩૮, ૩૬૬, ૩૭૧	ન્હાનાલાલ કવિ. ૧૮, ૯૮, ૧૬૮
૫૨૬, ૫૨૮, ૫૩૦	ન્હાનાસાહેબ સિન્હે ૧૯૮
નરબેરામ ૨૩૨, ૨૫૮	
નરસિંહ મહેતા ૪૨૬	પદ્મરાજજી ૫૧૮
નરસિંહલાલજી ૨૮૩	પદ્મસાગર ૪૧૭
નરસિંહદાસ ૩૯૧	પરસનબાઈ ૫
નરસિંહદાસ ૭૬, ૯૭, ૧૦૨	પાનાચંદ ૪૬૭, ૫૧૯
નરીમાન જોળવાળા ૨૫૪, ૪૬૩	પાનાચંદ ટોળિયા ૨૫૮
નામજીભાઈ ૩૩૫, ૩૫૨, ૩૫૩	પાર્વતી એડવાની ૨૪૨, ૨૪૩,
નાથાભાઈ ૪૬૫	૨૭૪, ૩૦૩, ૩૧૨, ૪૧૪,
નાથુરામજી સ્વામી ૨૬૦	૪૩૫, ૪૩૬
નાનજીભાઈ ૩૭૧	પાર્શ્વચંદ્ર ૫૧
નાનાલાલ ૩૩૫	પાર્શ્વનાથ ૬૯, ૪૧૫
નારાયણજી ૩૩૮	પી. ટી. શાહ ૨૪૧, ૩૦૩,
નિપુણવિજયજી ૨૨૮	૪૬૪
નિહાલચંદ ૪૬૫	પી. વી. ચારાની ૪૬૩
નેમીચંદજી ધત્તિ ૨૩૬	પીલુ ખરાસ ૨૫૪, ૨૯૩, ૪૩૪
ન્યાયવિજયજી ૯૭, ૧૦૨, ૧૪૬,	પુખરામ બાઈજી ૨૯૩

પુણ્યવિજયજી ૨૦૨,	૨૧૧,	પ્રેમાનંદ ૨૭૨
૨૧૩		પંડિત ડૉક્ટર ૩૯૨
પુતલીબાઈ ૨૪૩		
પુનથીબાઈ ૩૩૪, ૩૫૫		એફ. ડબ્લ્યુ થેમસ ૧૩૨, ૪૧૯
પુરુષોત્તમદાસ પં. ૩૫૨		ક્રોલ્ડયદ ૪૬૫
પુરુષોત્તમદાસજી ૨૩૯		ક્રોલ્ડસિંહજી મહારાણી ૧૪૧
પુરુષોત્તમબાઈ ૩૪૯		કુર્ફનજી પેસ્તનજી ૫૧૮
પુરુષોત્તમ ૫૧૯		દિરોગશા દસ્તુર {
પૂર્ણાનંદવિજય ૨૯૩, ૩૩૨		(પીરોગશા) } ૨૫૪, ૪૨૩
પુનમચંદ ૫૧૯		ફૂલચંદજી મુનિ ૨૫૬ ૨૬૦
પુનબાઈ ૩૩૫		ફૂલચંદ દલાલ ૨૫૮, ૩૧૨
પુનબાઈ ૩૭૬		ફૂલચંદબાઈ ૨૨૭, ૨૫૭
પુનબાઈ ૩૭૬		ફૂલચંદજી વૈદ ૧૨૮, ૧૬૪
પૈશોતન વાણિયા ૨૫૪, ૪૯૩		ફૂલચંદ દોસ્તી ૩૮૧
પોપટલાલ લક્ષ્મીચંદ ૩૩૫, ૩૩૮		
પોપટલાલ ડૉક્ટર ૪૯૩		બદરીનાસજી ૧૦૦
પ્રતાપ રાણા ૧૩૮		બહુચરાજી માતા ૮, ૩૦
પ્રભુનારાયણસિંહ ૮૨		બચુભાઈ ૩૭૭, ૩૭૯,
પ્રભુલાલ ઘોળડિયા ૩૪૩		બહેચર શેઠ ૩૪૯
પ્રદોનસિંહજી ૩૬૮		બહેચરદાસ પં. ૭૬
પ્રાગજીભાઈ ૩૪૯		બહેચરદાસ ૫, ૮, ૯, ૧૨, ૧૩,
પ્રાણજીવન ૨૫૮		૧૪, ૧૫, ૧૬, ૧૯, ૨૦, ૨૧,
પ્રીતમ ૪૦૭		૨૨, ૨૩, ૨૫, ૨૯, ૩૨, ૩૩,
પ્રેમજીભાઈ ૩૩૫		૩૫, ૩૬, ૩૭, ૩૮, ૩૯, ૪૦,
પ્રેમવિજયજી ૨૦૪		૪૧, ૪૨, ૪૩, ૪૪, ૪૫, ૪૬,

૪૭, ૪૮, ૪૯, ૫૦, ૫૧, ૫૨,	ભગવાનદાસ ૪૯૩
૫૩, ૫૫, ૫૬, ૬૧, ૬૨, ૬૩,	ભથ્થુભાઈ ૧૫૦
૬૪, ૭૦, ૭૧, ૭૨, ૭૩, ૭૫,	ભદ્રશંકર ભટ્ટ ૨૪૬, ૨૫૪, ૪૯૪
૭૬, ૭૭, ૮૪, ૮૫, ૮૬, ૮૯,	ભરતરામ મહેતા ૩૮૧
૯૦, ૯૩, ૯૪, ૯૫, ૯૬, ૯૭,	ભર્તૃહરિ ૨૫, ૩૫૦
૯૯, ૧૦૦, ૧૦૨, ૧૬૫, ૧૬૬,	ભવાનજી ૫૧૯
૨૧૪, ૨૧૫, ૨૧૭	ભવાનજીભાઈ ૩૪૯
બાપુમિયા ૪૬૫	ભાઈચ દલાઈ ૨૫૭
બાનકૃષ્ણદાસજી ગ્વામી ૨૫૨,	ભાઈનાનભાઈ ૨૨૮
૩૦૬, ૩૬૬, ૪૬૩	ભાઈશંકરભાઈ ૪૬૫
બાનવ્યદ્રજી ૧૫૯	ભાગવત સાહેબ ૩૮૩
બાનાભાઈ દેસાઈ ૩૭૮	ભામાશા ૧૩૮
બાળીના ૧જી ૨૪૦	ભાનેરાવજી ૧૮૩
બુદ્ધદેવ ૬૭, ૨૭૫, ૩૫૧	ભાગ્યવદભાઈ ૨૫૮
બુદ્ધિમાગરસૂરિ ૨૧૦	ભીખાભાઈ ૪૬૫
બુદ્ધિમિહજી ૧૦૦	ભીમજીભાઈ ૮૦, ૪૧૯
બુનાખીદામ ૪૭, ૫૬, ૫૭,	ભીષ્મ ૧૬૨
૪૬૫	બુદ્ધભાઈ ૪૯૪
બુનાખીદામ ૫૭	બુપતરામ દવે ૨૫૪
ચાટાનર ૧૦	બુલન્દ સૂરિ ૨૦૩, ૨૦૪, ૨૧૧
બોરડિયા ડૉક્ટર ૩૯૩	ભૈના સાહેબ ૧૮૩
બાકેન ૧૭૮	ભોપાનસિંહજી ૨૨૩
	ભવરનાનજી સિંગદવાડિયા
ભક્તિવિજયજી ૯૬	૨૨૩
ભગવાનદાસ ૨૫૫, ૨૫૭, ૪૮૩	બ્રાહ્મ્યદ્રસૂરિ ૫૧, ૫૨

મગનલાલ ૧૦૫, ૩૩૫

મગનલાલ ૨૬૫, ૩૪૮

મગનલાલ ૨૫૭

મગનલાલ ૩૩૯

મગનલાલ ૧૪૨

મગરપત્ર દંત્ર બ ડારી ૨૩૬

મનસુખલાલ ૨૫૪

મનસુખલાલ ૨૬૯

એમ. બી. દલાલ ૨૫૪

મધાલાલ મારનર ૨૫૮

મણિલાલ ૨૫૭

મણિલાલ ૨૫૮

મણિલાલ ૧૧૦

મણિલાલ ૪૬૫

મણિલાલ ૧૯૮

મણિલાલ ૬૩, ૭૮

મણિલાલ ૪૬૫

મણિલાલ મહેતા ૨૨૧, ૨૨૬,

૨૨૭, ૪૯૪, ૪૯૭

મણિલાલ ૩૭૭, ૩૭૯

મણિલાલ વ્યાસ ૪૯૪

મણિલાલ ૨૫૮

મણિલાલ ૪૯૩

મયુરદાસ તલાટી ૪૬૫

મદનમોહન માલવિયા ૬૮, ૮૧, ૮૨

મનમોહનચંદ્ર ૪૩૦

મનસુખલાલ ૨૬૫

મનુભાઈ ૨૫૪, ૪૯૩

મક્તલાલ ૬૯, ૯૭, ૧૦૨

મક્તલાલ ૪૬૫

મહાવીરપ્રસાદ દિવેદી ૮૨

મહાવીર સ્વામી ૧૦૫, ૧૧૬,

૧૨૫, ૨૨૨, ૨૨૭, ૨૨૯,

૨૪૧, ૨૪૨, ૨૪૩, ૨૪૬,

૨૭૫, ૨૯૮, ૩૦૪, ૩૩૪,

૩૩૫, ૩૩૬, ૩૫૧, ૩૭૭,

૩૮૦, ૩૮૫, ૩૮૬, ૩૮૭,

૪૧૫ ૪૪૦, ૪૪૮, ૪૯૫

મહાસુખભાઈ ૪૬૫

મહાસુખભાઈ ૨૭૧

મહેન્દ્રવિજયજી ૯૭, ૧૦૨,

૧૧૧

મહેરચંદ્ર ૨૪૦

મહેરમાનુ દુગાસ ૨૫૪

માણેકજી ૨૫૭, ૨૫૮, ૨૯૩

માણેકજી ૨૫૭, ૪૯૭

માણેકજી ૨૦૪, ૨૧૧,

માધવરાવ સિંધિયા ૧૭૮

માર્ટિન લ્યુથર ૨૦૯

માતંગેવભાઈ રાણા ૩૭૧

માવજી મહેતા ૫૧૮	મેહનલાલ ૨૫૭, ૩૪૮, ૪૬૩,
માવજીભાઈ ૨૫૮	૪૬૭
મિત્તી ડૉક્ટર ૩૧૨	મેહનલાલ ૩૭૪
મિહુ પટેલ ૩૫૪	મેહનલાલ ૫૭
મીરાબાઈ ૪૨૯	મેહનલાલ ૨૦૪
મૂલચંદ વૈરાટી ૨૦૨, ૩૭૬	મેહનલાલ ૩૯૧
મૂલજી શેઠ ૫૧૮	મેહનલાલ ૨૫૭, ૪૬૪
મૂલજીભાઈ ૨૨૭, ૨૫૭, ૪૬૭	મેહનલાલજી વૈદ ૧૨૮
મેઘજીભાઈ ૩૪૯	મેહનલાલ ૪૬૩
મૃગેન્દ્રવિજયજી ૧૦૫, ૧૩૩,	મેહનલાલ ૨૫૭, ૪૬૭
૧૩૪, ૧૩૫	મેહનવિજયજી ૩૩૦, ૩૩૨
મેદોસે ૧૬	મંગલદાસ ૫૧, ૪૬૫
મેરુભા ગઢવી ૩૬૯	મંગલદાસ ૬૨
મૈથિલીશરણુ ગુપ્ત ૮૨	મંગલદાસ શેઠ ૩૯૧
મેઘે સાહેબ ડૉક્ટર ૧૯૩	મંગલવિજયજી ૧૧૧, ૧૩૨,
મોહીલાલજી મારવાડી ૧૪૨	૧૬૯, ૧૯૦
મોતીચંદજી રામ ૮૨	મંચેરશા વાડિયા ૩૭૧
મોતીચંદ માસ્તર ૨૫૮	
મોતીબાઈ ૨૯૨	યદુનાથ સાર્વભૌમ ૧૦૪
મોતીબાઈ ૪૬૫	યશશ્ચંદ ૫૩૧, ૫૧૮
મોતીબાઈ વઢીન ૪૬૫	યશોવિજયજી ૬૯
મોતીબાઈ મહેતા ૩૩૧	
મોતીલાલ ૫૧૯	રઘુનાથ ગારી ૩૫૨
મોતીલાલ મહેતા ૫૧૮	રઘુવંશ મહાય ૨૭૮
મોરારજીભાઈ ૩૯૧	રણજિતસિંહ ૨૬૨

રણુશીભાઈ ૩૩૫	૩૪૭, ૫૧૯
રતનજી વાઢિયા ૫૧૮	રાવજીમાહેજી ૩૯૫
રતનબહેન ૩૫૪, ૩૫૬, ૪૩૬, ૪૩૭	રૂઢિસાગરજી ૨૦૪
રતિલાલ દેસાઈ ૩૭૮	રૂપભાસ ૪૧૭
રમણલાલ દેસાઈ ૩૮૧	રૂપભદાસ ૩૭૨
રમણલાલ સારાભાઈ ૩૭૭, ૩૭૮	રૂગનાથભાઈ ૩૭૧
રવજી મણુત્રા ૨૪૬	રૂપલાલજી બરિયા ૨૯૨
રવજીભાઈ ૩૩૯	રૂરનમ મરતુર ૪૯૩
રવિચંદ ૨૪૧	રૂરનમ સિધવા ૩૨૯, ૩૪૬, ૪૯૨
રાજકૃષ્ણ તર્કપંચાનન ૧૦૪	રેવાશંકર ૨૪૪
રાજચંદ્રજી શ્રીમદ્ ૩૩૪	રોશનલાલજી ચતુર ૧૪૨, ૨૨૩, ૩૮૩
રાધાકિશન પાદમજી ૨૭૬, ૩૧૯	રંગવિમળજી ૨૦૪
રામગોપાલાચાર્યજી ૧૯૩, ૩૯૬	લક્ષ્મીચંદ્રજી વૈદ ૧૨૮, ૧૫૨, ૧૫૬, ૧૬૩, ૧૬૪, ૧૬૯ ૧૭૦
રામચંદ્રજી ૧૦, ૨૭૫	લખમીમંદ ૩૫૪
રામનાથજી શર્મા ૧૯૩, ૩૯૨	લામુભાઈ ૧૭, ૨૨
રામજ્ઞાનભાઈ દોવાન ૧૯૮, ૧૯૯	એલ. પી. ટેસીટોરી ૧૩૩, ૧૪૨
રામવિજયજી ૨૧૦, ૨૧૧, ૪૬૭	લક્ષ્મીભાઈ ૪૯૩
રામચંદ્રજી ૪૩૦, ૪૩૧, ૪૩૨	લખ્મીસુરિ ૨૧૩
રામચંદ્રજી ૨૩૯	લલિતજી ૩૬૮
રામસલાય ત્રિવિપાવ ૪૯૩	લલુભાઈ ૨૦, ૨૧
રાવસુરાભાઈ ૨૦૦, ૩૬૯, ૩૮૦	લાલુમાહેજી ૨૫૪
રાવસિંહજી રાડોડ ૩૩૨, ૩૪૦,	લાલીપાઈ ૪૩૩

લાભવિજયજી ૨૦૪, ૨૧૦
 લાનયદ ૩૫૪
 લાનયદ એડવાની ૨૪૦
 લાનયદભાઈ ૨૫૭, ૨૯૩, ૪૯૩
 લાનજીભાઈ ૩૫૪
 લાન ૧૧૩, ૩૦૩, ૩૩૮, ૩૩૯
 લાનમુખવિજયજી ૨૧૨, ૨૧૩
 લીનાધર ૩૫૪
 લોકનાથ પં. ૨૫૫, ૨૮૩, ૩૯૩,
 ૪૯૪
 લોકામજી ૨૫૪, ૪૯૨

વિજયન્યાયસૂરિ ૨૦૩
 વિજયભાણુકસૂરિ ૨૦૩, ૨૧૧
 વિજયરાજજી મહારાવ ૩૩૧,
 ૩૩૨, ૩૩૬, ૩૪૬, ૫૧૬
 વિજયવદનભસૂરિ ૨૦૨, ૨૦૩,
 ૨૦૪, ૨૦૬, ૨૧૦, ૨૧૧,
 ૨૬૫, ૨૬૬, ૪૬૬, ૪૬૭
 વિજયસિધ્ધિસૂરિ ૨૧૧
 વિજયસિંહજી ૨૬
 વિજયસેન ૧૦૪
 વિજયહર્ષસૂરિ ૨૧૦

શાન્તિલાલ ૪૯૭
 શાન્તિવિજયજી ૧૧૪, ૧૧૫,
 શાન્તિવિજયજી ૨૧૦, ૨૧૧
 શામજી ૩૩૫
 શિવજી ૧૧૩
 શિવજી ૪૯૩
 શિવરતન મહોતા ૨૮૪
 શિવલાલ ૨૫૭
 શેષમલજી ૪૦૧
 શંકરાચાર્ય ૧૪૦, ૩૫૧

સાગરાનંદસૂરિ ૧૫૪, ૨૧૧,
 ૨૧૩. ૨૮૫
 સારાભાઈ ૩૭૬
 સાદિપતી ૬૪
 સિદ્ધિ મુનીજી ૨૦૪, ૨૧૨
 સિદ્ધવન લેવી ૧૬૧
 સિંઘ સાહેબ ૩૯૩
 સિંહવિજયજી ૯૭, ૧૦૨, ૧૧૧
 સિંહવિમલ ૪૧૭
 સુખરાગદાસ ઝોઝા વૈદ્ય ૪૯૩

૨૭૬, ૨૭૮, ૨૮૨, ૨૮૩,	વિશાળગિજ્ય ૧૭૦, ૨૧૦, ૨૨૮
૨૮૪, ૨૮૬, ૨૮૮, ૨૯૨,	વિશ્વનાથ ડૉક્ટર ૩૧૨
૨૯૩, ૨૯૪, ૨૯૫, ૨૯૭,	વિસ્મન ૫૧૮
૨૯૮, ૨૯૯, ૩૦૧, ૩૦૩,	વીક્ષમચંદ ૨૫૮
૩૦૪, ૩૦૫, ૩૦૬, ૩૧૧,	વીક્ષમશી પટેલ ૩૩૮
૩૧૪, ૩૧૬, ૩૧૭, ૩૧૮,	વીરચંદ ૨૦, ૨૧
૩૨૦, ૩૨૩, ૩૨૪, ૩૨૫,	વીરચંદ ૨૦
૩૨૭, ૩૨૯, ૩૩૦, ૩૩૧,	વીરચંદ શેઠ ૬૩, ૧૧૦
૩૩૨, ૩૩૪, ૩૩૬, ૩૩૭,	વીરવિજય ૧૦૫
૩૩૮, ૩૩૯, ૩૪૦, ૩૪૩,	વૃદ્ધિજ્ઞાન ૧૩૨
૩૪૫, ૩૪૬, ૩૪૭, ૩૪૮,	વેલ્લજીભાઈ ૨૫૭
૩૪૯, ૩૫૦, ૩૫૧, ૩૫૨,	વેલ્લજીભાઈ ૫૧૮
૩૫૩, ૩૫૪, ૩૫૬, ૩૫૭,	વેલ્લજીભાઈ ૩૪૯
૩૫૮, ૩૫૯, ૩૬૦, ૩૬૧,	વેલ્લજીભાઈ ૨૫૭
૩૬૨, ૩૬૩, ૩૬૪, ૩૬૫,	વેલ્લજીભાઈ ૩૩૫
૩૬૬, ૩૬૭, ૩૬૮, ૩૬૯,	વેલ્લજીભાઈ ૫૧૮
૩૭૦, ૩૭૧, ૩૭૨, ૩૭૩,	વેલ્લજીભાઈ ૨૫૭
૩૭૪, ૩૭૫, ૩૭૬, ૩૭૭,	વેલ્લજીભાઈ ૩૩૫
૩૭૮, ૩૭૯, ૩૮૦, ૩૮૧,	વેલ્લજીભાઈ ૫૧૮
૩૮૨, ૩૮૩, ૩૮૪, ૩૮૫,	વેલ્લજીભાઈ ૨૫૭
૩૮૬, ૩૮૭, ૩૮૮, ૩૮૯,	વેલ્લજીભાઈ ૩૩૫
૩૯૦, ૩૯૧, ૩૯૨, ૩૯૩,	વેલ્લજીભાઈ ૫૧૮
૩૯૪, ૩૯૫, ૩૯૬, ૩૯૭,	વેલ્લજીભાઈ ૨૫૭
૩૯૮, ૩૯૯, ૪૦૦, ૪૦૧,	વેલ્લજીભાઈ ૩૩૫
૪૦૨, ૪૦૩, ૪૦૪, ૪૦૫,	વેલ્લજીભાઈ ૫૧૮
૪૦૬, ૪૦૭, ૪૦૮, ૪૦૯,	વેલ્લજીભાઈ ૨૫૭
૪૧૦, ૪૧૧, ૪૧૨, ૪૧૩,	વેલ્લજીભાઈ ૩૩૫
૪૧૪, ૪૧૫, ૪૧૬, ૪૧૭,	વેલ્લજીભાઈ ૫૧૮
૪૧૮, ૪૧૯, ૪૨૦, ૪૨૧,	વેલ્લજીભાઈ ૨૫૭
૪૨૨, ૪૨૩, ૪૨૪, ૪૨૫,	વેલ્લજીભાઈ ૩૩૫
૪૨૬, ૪૨૭, ૪૨૮, ૪૨૯,	વેલ્લજીભાઈ ૫૧૮
૪૩૦, ૪૩૧, ૪૩૨, ૪૩૩,	વેલ્લજીભાઈ ૨૫૭
૪૩૪, ૪૩૫, ૪૩૬, ૪૩૭,	વેલ્લજીભાઈ ૩૩૫
૪૩૮, ૪૩૯, ૪૪૦, ૪૪૧,	વેલ્લજીભાઈ ૫૧૮
૪૪૨, ૪૪૩, ૪૪૪, ૪૪૫,	વેલ્લજીભાઈ ૨૫૭
૪૪૬, ૪૪૭, ૪૪૮, ૪૪૯,	વેલ્લજીભાઈ ૩૩૫
૪૫૦, ૪૫૧, ૪૫૨, ૪૫૩,	વેલ્લજીભાઈ ૫૧૮
૪૫૪, ૪૫૫, ૪૫૬, ૪૫૭,	વેલ્લજીભાઈ ૨૫૭
૪૫૮, ૪૫૯, ૪૬૦, ૪૬૧,	વેલ્લજીભાઈ ૩૩૫
૪૬૨, ૪૬૩, ૪૬૪, ૪૬૫,	વેલ્લજીભાઈ ૫૧૮
૪૬૬, ૪૬૭, ૪૬૮, ૪૬૯,	વેલ્લજીભાઈ ૨૫૭
૪૭૦, ૪૭૧, ૪૭૨, ૪૭૩,	વેલ્લજીભાઈ ૩૩૫
૪૭૪, ૪૭૫, ૪૭૬, ૪૭૭,	વેલ્લજીભાઈ ૫૧૮
૪૭૮, ૪૭૯, ૪૮૦, ૪૮૧,	વેલ્લજીભાઈ ૨૫૭
૪૮૨, ૪૮૩, ૪૮૪, ૪૮૫,	વેલ્લજીભાઈ ૩૩૫
૪૮૬, ૪૮૭, ૪૮૮, ૪૮૯,	વેલ્લજીભાઈ ૫૧૮
૪૯૦, ૪૯૧, ૪૯૨, ૪૯૩,	વેલ્લજીભાઈ ૨૫૭
૪૯૪, ૪૯૫, ૪૯૬, ૪૯૭,	વેલ્લજીભાઈ ૩૩૫
૪૯૮, ૪૯૯, ૫૦૦, ૫૦૧,	વેલ્લજીભાઈ ૫૧૮
૫૦૨, ૫૦૩, ૫૦૪, ૫૦૫,	વેલ્લજીભાઈ ૨૫૭
૫૦૬, ૫૦૭, ૫૦૮, ૫૦૯,	વેલ્લજીભાઈ ૩૩૫
૫૧૦, ૫૧૧, ૫૧૨, ૫૧૩,	વેલ્લજીભાઈ ૫૧૮
૫૧૪, ૫૧૫, ૫૧૬, ૫૧૭,	વેલ્લજીભાઈ ૨૫૭
૫૧૮, ૫૧૯, ૫૨૦, ૫૨૧,	વેલ્લજીભાઈ ૩૩૫
૫૨૨, ૫૨૩, ૫૨૪, ૫૨૫,	વેલ્લજીભાઈ ૫૧૮
૫૨૬, ૫૨૭, ૫૨૮, ૫૨૯,	વેલ્લજીભાઈ ૨૫૭
૫૩૦, ૫૩૧, ૫૩૨, ૫૩૩,	વેલ્લજીભાઈ ૩૩૫
૫૩૪, ૫૩૫, ૫૩૬, ૫૩૭,	વેલ્લજીભાઈ ૫૧૮
૫૩૮, ૫૩૯, ૫૪૦, ૫૪૧,	વેલ્લજીભાઈ ૨૫૭
૫૪૨, ૫૪૩, ૫૪૪, ૫૪૫,	વેલ્લજીભાઈ ૩૩૫
૫૪૬, ૫૪૭, ૫૪૮, ૫૪૯,	વેલ્લજીભાઈ ૫૧૮
૫૫૦, ૫૫૧, ૫૫૨, ૫૫૩,	વેલ્લજીભાઈ ૨૫૭

શાન્તિજ્ઞાન ૪૯૭
 શાન્તિવિજયજી ૧૧૪, ૧૧૫,
 શાન્તિવિજયજી ૨૧૦, ૨૧૧
 શામજી ૩૩૫
 શિવજી ૧૧૩
 શિવજી ૪૯૩
 શિવરતન મહોતા ૨૮૪
 શિવજ્ઞાન ૨૫૭
 શેષમલજી ૪૦૧
 શંકરાચાર્ય ૧૪૦, ૩૫૧
 શમ્ભુજ્ઞાન ૨૫૭
 સ્વામિસુંદરાચાર્ય ૮૦
 શ્રીનાથજી મહારાજ ૧૪૦

 સત્યનારાયણ પંડ્યા ૧૯૩, ૩૬૬
 મતીશયંદ્ર વિદ્યામૂળજી ૧૩૩
 મદાશિવ ૧૭
 મદાશિવરાવ ૩૯૪
 સમન્તજી ૨૫૮
 સયાજીરાવ મહારાજ ૧૯૮
 સાગરચંદ્રજી ૨૯૩, ૨૧૧
 સાકરચંદ ૫૧૯
 સાકરચંદ ૩૩૦, ૩૪૭, ૫૧૮
 સાકરચંદ ૪૧૮
 સાકરચંદ ૫૧૯

સાગરાનંદસૂરિ ૧૫૪, ૨૧૨,
 ૨૧૩. ૨૮૫
 સારાબાઈ ૩૭૬
 સાદિપત્રી ૬૪
 સિદ્ધિ મુનીજી ૨૦૪, ૨૧૨
 સિદ્ધન લેવી ૧૬૧
 સિંધ સાહેબ ૩૯૩
 સિંહવિજયજી ૯૭, ૧૦૨, ૧૧૧
 સિંહવિમલ ૪૧૭
 સુખરામનાસ ઝોઝા વૈદ્ય ૪૯૩
 સુગનચંદ્રજી ધુપિયા ૧૦૧
 સુંદરજ્ઞાનજી સ્વામી ૨૬૦
 સુદામા ૬૪
 સુલસા ૧૧૬
 સુરચંદ ૨૫૮
 સોમચંદ ૨૫૭
 સોમચંદ ૫૭
 સોમચંદ ૪૬૫
 સોમાબાઈ ૪૬૫
 સોરાય કે. કાવક ૪૯૩
 સૌભાગ્યચંદ ૭૬, ૯૭, ૧૦૨
 સૌભાગ્યચંદ ૫૧૮
 સંપતરાવ ગાયકવાડ ૧૯૮
 સંપતવિજયજી ૨૧૦
 સંપૂર્ણાનંદ સ્વામી ૨૮૩

୧୪୩ ୧୪୪, ୧୪୫, ୩୮୩

୧୪୬ ୧୪୭, ୧୪୮, ୧୪୯,

୨୪୮, ୩୮୮, ୩୮୯, ୩୯୦,

୩୯୧, ୩୯୨, ୩୯୩, ୩୯୪,

୪୦୭, ୪୪୯, ୪୩୩

୧୪୫୩୩୩୩ ୨୩୧

୧୪୬ ୧୪୭, ୧୪୮, ୨୪୮,

୩୪୩, ୩୮୩, ୩୮୪, ୪୪୯

୧୪୬୩୩ ୩୪୩

୧୪୭୩୩ ୧୪୮, ୧୪୯, ୧୪୦,

୨୪୮, ୨୪୯, ୨୪୯, ୨୪୨, ୨୪୪

୨୫୧, ୨୫୩, ୨୫୪, ୨୫୫, ୨୫୬

୨୫୯, ୨୬୦, ୨୬୧, ୨୬୩, ୨୬୪

୨୬୫, ୨୬୮, ୨୬୯, ୨୬୩, ୨୬୮

୨୬୦, ୨୬୨, ୨୬୪, ୨୬୭, ୨୬୮

୨୬୯, ୩୦୦, ୩୦୨, ୩୦୩, ୩୦୭

୩୦୯, ୩୧୦, ୩୧୧ ଥି ୩୨୦,

୩୨୪, ୩୨୯, ୩୩୨, ୩୪୮, ୩୪୩

୩୫୯, ୩୮୦, ୪୨୩, ୪୨୭, ୪୨୮,

୪୩୦, ୪୩୧, ୪୩୨, ୪୩୩, ୪୩୪,

୪୩୫, ୪୫୯, ୪୬୦, ୪୬୧, ୪୬୨,

છોટીસાદી ૩૮૪

જામૌ ૩૫૦, ૩૫૧, ૩૫૨,
૫૨૦

જાસાવર ૩૫૨

જામનગર ૧૫૫, ૨૦૬, ૨૧૪,
૨૫૮, ૪૭૩

જાલુમ્મેયેનરો ૨૭૩

જાલોર ૨૭૨

જુદો ૨૩૧

જુગંજાહી ૨૪૪, ૨૪૫

જેસલમેર ૨૪૦

જેઘપુર ૧૩૨, ૧૩૩, ૧૩૭,
૨૩૨, ૨૩૪, ૨૩૯

ડીકર ૩૫૭

દહી ૨૩૧, ૩૨૪

ડાબેજી ૩૨૪

ડિગ્રોડ ૨૧૭૧

ડુમરા ૩૫૧

તનોડિયા ૩૯૫

તારાઈ ૩૨૪

તનવાણા ૩૩૫

તક્ષશિલા ૬૬, ૧૦૪, ૫૦૨, ૫૦૩

તારંગા ૩૮૩

તુમ્બડી ૩૫૭

તેરા ૪૫૦, ૪૫૧, ૩૫૨, ૫૨૦

દહી ૩૨૪

દયાળશાહનો કિલ્લો ૧૩૮

દહિસરા ૩૩૫

દાણોદ ૧૯૮, ૨૦૦

દેલવાડા ૧૩૮

દેવગઢગારિયા ૧૯૮, ૨૦૦

દેવળિયા ૩૫૭

દેવાસ ૩૯૪, ૩૯૫

દેસલપુર ૩૩૫

દેસુરી ૧૩૫

દેહગામ ૬, ૩૨, ૩૪, ૪૦, ૪૧,

૪૨, ૪૮, ૪૯, ૫૦, ૫૧, ૫૭,

૬૧, ૬૨, ૬૪, ૭૧, ૧૪૩,

૧૪૪, ૧૪૫, ૧૪૬, ૧૬૬,

૧૯૯, ૨૦૦, ૨૦૨, ૨૦૩,

૨૦૪, ૨૦૮, ૨૦૯, ૨૧૦,

૨૧૪, ૨૯૯, ૩૭૬, ૩૭૯,

૩૮૦, ૩૮૨, ૪૬૨, ૪૬૩,

૪૬૪, ૪૬૬, ૪૬૯, ૪૮૧

ધૂળિયા ૧૫૫, ૧૫૬, ૪૫૮

ધોરાજી ૩૭૩

ધોરનારો ૨૩૭, ૨૩૮, ૨૪૦,
૨૫૬

નખત્રાણા ૨૩૧, ૬૪૬

નગરપારકર ૨૩૧, ૨૩૭

નળિયા ૩૫૦, ૩૫૧, ૩૫૨, ૫૨૦

નલ્લિયા (નવલિપ) ૧૦૩, ૧૦૪,
૫૦૧

નરોડા ૨૦૮

નવાવાસ ૩૩૫

નાકોડા ૨૩૨

નાગદા ૧૩૮

નાગજપુર ૩૩૫

નાડલાઈ ૧૩૫

નારમિયાની મુવાડી ૬

નારાયણપુર ૩૫૪

નાસંદા ૬૬, ૧૦૪, ૫૦૨, ૫૦૩

નીમચ ૩૮૪

નોવે ૪૧૬

ન્યુજોર ૨૩૭

પરચેજી બેરી ૨૩૭

પરમજી ૩૫૧

પાટણ ૨૦૬, ૨૧૪, ૨૨૧,
૪૭૩

પાડીવ ૨૨૪, ૨૬૬, ૪૫૬

પાર્શ્વનાથહિલ ૮૭

પાલીતાણા ૧૨૮, ૧૫૦, ૩૫૫,
૩૫૬, ૩૬૧, ૩૬૨, ૩૬૪,
૩૬૫, ૩૬૬, ૩૬૭, ૩૬૮, ૪૫૮

પાવાપુરી ૧૦૫, ૧૧૦

પીવરી ૩૨૪

પુણાદરા ૬

પુર ૨૨૩

પુતડી ૩૫૭

પેરિસ ૧૬૧

પોલડિયા ૩૫૨

પોરબંદર ૩૩૭, ૩૬૮, ૩૬૯,
૩૭૦, ૩૭૧, ૩૭૨, ૩૭૩,
૪૨૮, ૪૨૯, ૫૨૬, ૫૨૯,

૫૩૦, ૫૩૧, ૫૩૨

પ્રાંતિજ ૧૪૪

બાવળાળી ૪૩૦	બાવનગર ૧૫૫
બાદનાવર ૧૯૮	બૃજ ૩૧૮, ૩૨૦, ૩૨૮, ૩૨૯,
બાદીન ૨૦૧, ૨૦૪, ૩૦૬	૩૩૦, ૩૩૧, ૩૩૨, ૩૩૩,
બાનારમ ૬૩, ૬૬, ૬૮, ૮૦,	૨૪૦ થી ૩૪૫, ૩૪૭, ૨૮૮,
૮૧, ૮૯, ૧૦૦, ૧૦૯, ૧૧૦,	૨૪૯, ૪૫૯, ૫૧૪, ૫૧૬,
૧૧૧, ૧૧૨, ૧૧૬, ૧૨૨,	૫૧૭
૧૨૪, ૧૩૪, ૧૪૨, ૧૫૨,	બૂઝપુર ૩૩૫
૪૦૬, ૪૫૮	બોમ્બે ૩૫૬
બગેજ ૩૭૭	બોમ્બે ૩૭૬
બલકુટ ૨૨૪	બાંધિયારા ૩૨૮
બાગવી ૩૬૨	
બાડમેર ૨૩૬	મહા શરીર ૨૨૬
બારોજ ૩૬૫	મગમ ૪૧૯
બાતામા ૨૩૧, ૨૩૨, ૨૩૩	મધુવન ૮૭
બિહડા ૩૩૫	મલીર ૨૪૫, ૨૪૬, ૨૭૧, ૨૯૪
બેરાન ૩૫૭	૩૨૩, ૩૨૪
બ્યાવર ૧૨૮, ૧૩૨, ૪૫૮	મહુવા ૧૫૪, ૨૧૪
બ્યાવરા ૩૯૫	માળિયા ૨૩૧
	માનકુવા ૩૪૯
બગાઉ ૩૫૭	માગરાળી ૩૭૭
બહલી ૨૪૨	માત્રી ૩૩૫, ૩૩૬, ૩૩૭,
બદ્રેશ્વર ૩૩૭. ૩૩૪, ૩૩૫,	૨૪૨, ૩૫૩, ૩૬૯, ૫૩૧
૩૫૭	મીરજાપુર ૧૨૧
બાગધપુર ૧૦૫	મીરપુર ૩૨૪
બાનાડા ૩૫૧	મીરપુરખામ ૨૩૧, ૨૨૯,

૨૯૪, ૪૩૩	રોમ ૪૧૯
મુદ્રા ૩૩૫	રોહા ૩૪૩, ૩૫૫, ૪૩૬
મુંબઈ ૬૨, ૧૧૦, ૧૫૨, ૧૫૫, ૧૫૯, ૧૬૩, ૧૭૯, ૧૯૪, ૨૬૫, ૨૯૩, ૨૯૯, ૩૫૪, ૪૦૧, ૪૩૩, ૪૫૮, ૪૫૯	રંગુન ૩૫૪
મુશીદામાદ ૧૦૫	સખતૌ ૧૨૩, ૧૨૪, ૧૨૫, ૧૫૨, ૪૫૮
મૂળી ૩૭૩	લાકડિયા ૩૫૭
મેડતારા ૪૩૦	વાદી ૩૬૮
મોમ્મામા ૨૬૫, ૩૪૮	લાના ૩૫૧
મોરબી ૧૫૫, ૨૩૧	લાલાજોષ્તાન ૩૨૪
મંજલ મગવાણા ૩૪૯	લાહોર ૨૮૪, ૪૧૭
મંજલ રેનડિયા ૩૫૨, ૩૫૩, ૩૫૪, ૩૫૬, ૪૩૬, ૪૫૮	લાંબી ૩૨૦, ૩૨૪
મન્દમેર ૩૮૪	લૂલી ૩૩૫
	લોહાગી ૩૨૪, ૩૨૬
	લડન ૪૧૯

વર્ધા ૫૧૩	૧૮૧, ૧૮૩, ૧૮૬, ૧૮૭,
વરાહિયા ૩૫૧	૧૯૦, ૧૯૨, ૧૯૪, ૩૭૫,
વલ્લભીપુર ૧૦૪, ૫૦૨	૩૭૭, ૩૭૮, ૩૭૯, ૩૮૦,
વવાહિયા ૩૫૭	૩૮૩, ૩૮૭, ૩૮૮, ૩૯૧,
વાતાપદર ૩૫૧	૩૮૪, ૩૯૫, ૩૯૬, ૩૯૯,
વાયળુ ૨૩૫	૪૦૦, ૪૨૭, ૪૫૮, ૪૫૯,
વામગ્રવાદ ૨૩૭	૫૦૭, ૫૩૪
વાઝાનેર ૧૫૫	ગેરદી ૩૫૭
વાકુ ૩૫૦	ગાંધી ૩૭૩, ૩૭૮, ૩૭૬
વાઠ ૩૫૭	
વાઠાપ ૩૪૩	મદનરાદી ૩૪૩
વિલ્લોળ ૩૪૯	મગમપુર ૧૪૯
વીમોળી ૩૫૦	મગ્નેતશિખર ૮૫, ૮૭, ૮૯,
વીરમગામ ૨૩૧	૯૧, ૯૬
વીનાપાર્વ ૧૫૨	માહમ્મા ૫, ૬, ૭, ૧૩, ૧૪,
વીમનગર ૨૭૧	૨૦, ૨૩, ૨૪, ૨૬, ૨૯, ૩૦,
વેધ ૩૫૭	૩૪, ૪૦, ૫૦. ૧૬૬, ૨૧૪.

૧૦૧	૧૯	ધૂળિયા	ધૂળિયા
૧૦૫	૧૪	મહેન્દ્રવિજયજી	મહેન્દ્રવિજયજી
૧૧૦	૧૮	પાવાપુરીયા	પાવાપુરીયા
૧૧૯	૧૩	અકુમની	અકુમની તપરયા
૧૨૫	૧૪	ત્યાજ્ય છે	ત્યાજ્ય છે
૧૬૨	૧૪	આશા કરી	આશા કરી
૧૭૬	૧	સને ૧૯૮૦	સંવત ૧૯૮૦
૧૮૯	૩	કતાઈ	કતાઈ
૧૯૧	૧	શિવપુરીની પ્રયાણ	શિવપુરીયા પ્રયાણ
૧૯૩	૧	શિવપુરીની પ્રયાણ	શિવપુરીયા પ્રયાણ
૧૯૭	૧	બાળગૃહ	બાળગૃહ
૧૯૭	૧૨	રોડરમલજી	રોડરમલજી
૧૮૯	૮	થો ૧ દીક્ષા	અયોગ્ય દીક્ષા
૨૦૨	૨૨	વિજયનેમિસૂરિ	વિજયનીતિસૂરિ
૨૦૫	૧૯	અવજી	અમજી
૨૦૭	૧૫	અતુરભાઈ મણિભાઈ	અતુરભાઈ મણિભાઈ
૨૧૩	૧૦	જૈનધર્મ પ્રકાશ	જૈનધર્મ સંસ્કૃત પ્રકાશ
૨૧૪	૫	૧૯૨૦	૧૯૮૦
૨૧૪	૧૦	જન્મભુમિસ્વર્ગાદિપિ શ્ચ જન્મભુમિશ્ચ સ્વર્ગાદિપિ	
૨૨૪	૭, ૫	બલકુર	બલકુર
૨૩૨	૫	જયરાં કર	જયરાં કર
૨૪૬	૮	આપવા તથા	આપવા નથી આપવા
૨૫૦	૩	કયું હોત તે તો	કયું હોત તે
૨૫૧	૧	સંપત્તિ	સંપત્તિ
૨૫૨	૬	સૂચના કરી	સૂચના તૈવરી કરી
૨૫૧	૧૦	એક જાણે	એક જાણે
૨૫૪	૬	મામના	મામના
૨૫૪	૮	રવર્ષાસ	રવર્ષાસ

૨૫૫	૩	મહાનુભાવિના	મહાનુભાવિતા
૨૫૭	૧૧	ભીમચંદ	ખીમચંદ
૨૫૮	૪	જયચંદ	જટાચંદ
૨૬૫	૧૨	જૈનેતરો મને	જૈનેતરોને
૨૬૬	૪	માયા ગદસં	મામા ગદસં
૨૭૦	૨	પ્રવચનો આપ્યાં	પ્રવચનો આપ્યાં
૨૭૧	૧૨	લેવા સૌ માટે	લેવા માટે સૌ
૨૭૨	૨૧	કુક	કુકા
૨૮૧	૨૧	હૈઆકુવર	હૈમકુવર
૨૮૩	૮	નાવ	નામ
૨૮૩	૧૧	સાધુતા	સાધુના
૨૮૪	૬	મરણી	મરણી
૨૮૮	૩	જેની સંખ્યા	જેનોની સંખ્યા

૪૧૫	૧૫	અંથ છે દોઢ	અંથ દોઢ
૪૨૦	૧૫	સંપાદનની	સંપાદનની
૪૩૦	૭	ભાડખેઠ	ભાડખેર
૪૩૪	૫	રીચોટી"ગ	રિચેરિંગ
૪૪૮	૭	ઉપયુક્ત	ઉપયુક્ત
૪૪૮	૮	તિથિના નામ	તિથિના નામે
૪૪૮	૨૪	માણસે	માણસ
૪૪૮	૨૪	પામવો	પામવો
૪૫૬	૧૫	સંપાદિ	સંપાદિત
૪૮૧	૬	સેમાજ	સમાજ
૪૮૧	૬	ઓછો	ઓછો
૪૮૨	૯	હાથડો	હાથડો
૪૮૫	૧૩	તેઓ	જેઓ
૪૮૮	૧૯	એક એક	એ એક
૪૯૫	૨	વાચકપતિ	વાચસ્પતિ
૪૯૫	૬	વ્યક્ત	વ્યક્ત
૫૦૦	૧૭	પરંતુ	પુરતુ
૫૦૬	૨	આશો	આદર્શો
૫૦૬	૧૭	કંઠસ્થ	કંઠસ્થ
૫૦૬	૧૯	તે	તો
૫૨૩	૮	છે પૂજ્ય	પૂજ્ય છે.

અર્હમ્
શ્રી વિજયધર્મસૂરિ જૈન ગ્રંથમાલા
શિવપુરી (ગ્વાલિયર)
નું
સૂચિપત્ર

અથમાળાદ્વારા પ્રસિદ્ધ થયેલાં પુસ્તકો
મંદેરૂત પુસ્તકો

નંબર	નામ	કર્તા યા સ પાઠક	કિંમત
૨	ધર્મ વિયોગમાલા	મુ. શ્રી. દિમાંશુવિજયજી	૦ ૨ ૬
૩	પ્રમાણતથત્વાલોક (પં. શ્રીરામ ગોપાલાચાર્યજીકૃત ટીકાયુક્ત)	„	૧ ૧ ૬
૧૯	જૈની સમપદાર્થી	„	૦ ૬ ૩
૩૭	શ્રી પર્વકથાસંગ્રહ	„	૦ ૫ ૦

૩૬ શ્રી હાન્સમતકથા	”	૦ ૧૦ ૦
૪૬ સંસ્કૃત પ્રાચીન ગ્રન્થન સંદોહ	મુ. શ્રી વિશાસવિજયજી	૦ ૪ ૦

ગુજરાતી અનુવાદયુક્ત સંસ્કૃત પુસ્તકો

૮ જયન્ત પ્રગન્ધ	મુ. શ્રી. હિમાચલવિજયજી	૦ ૪ ૦
૨૭ સુભાષિત પદ્યરતનાકર બા. ૧	મુ. શ્રી વિદ્યાનવિજયજી	૧ ૯ ૦
૩૦ અર્હન પ્રવચન	મુ. શ્રી. વિદ્યાવિજયજી	૦ ૬ ૩
૩૧ સુભાષિત પદ્યરતનાકર બા. ૨	મુ. શ્રી. વિદ્યાનવિજયજી	૧ ૯ ૦
૩૪ સુભાષિત પદ્યરતનાકર બા. ૩	”	૧ ૯ ૦
૩૬ હિમચન્દ્ર વચનામૃત	મુ. શ્રી. જયન્તવિજયજી	૦ ૧૦ ૦
૪૮ સુભાષિત પદ્યરતનાકર બા. ૫	મુ. શ્રી. વિશાસવિજયજી	૦ ૧૨ ૬
૫૨ ” બા. ૪	”	૧ ૯ ૦

ગુજરાતી પુસ્તકો

૧ વિજયધર્મસૂરિ સ્વર્ગવાસ પછી	મુ. શ્રી. વિદ્યાવિજયજી	૧ ૦ ૦
૬ વિજયધર્મસૂરિના વચન કુસુમો	”	૦ ૫ ૦
૧૦ આણુ (૭૫ ચિત્રો સાથે)	મુ. શ્રી. જયન્તવિજયજી	૩ ૪ ૦
૧૧ વિજયધર્મસૂરિ દ્વંદ્વી જીવનરેખા	ધીરજ્ઞાણ દી. ગાહ	૦ ૨ ૬
૧૨ આવકાચાર	મુ. શ્રી. વિદ્યાવિજયજી	૦ ૩ ૦
૧૩ શાળી સુલસા	”	૦ ૪ ૦
૧૪ સમયને ઓળખો બા. ૨	મુ. શ્રી. વિદ્યાવિજયજી	૧ ૮ ૦
૧૫ ” બા. ૧	”	૧ ૦ ૦
૧૭ સમ્યક્ત્વ પ્રદીપ	ઉપા. શ્રી. મંગલવિજયજી	૦ ૫ ૦
૧૮ વિજયધર્મસૂરિ પૂજા	”	૦ ૫ ૦
૨૧ અહમચર્ચ દિગ્દર્શન	આ. શ્રી. વિજયધર્મસૂરિજી	૦ ૫ ૦
૨૨ વક્તા બનો	મુ. શ્રી. વિદ્યાવિજયજી	૦ ૫ ૦

૨૩ મહાકવિ સોમન અને તેમનીકૃતિ	મુ. શ્રી. હિમાંશુવિજયજી	૦ ૪ ૦
૨૪ આત્મજીવાડી	મુ. શ્રી. જયન્તવિજયજી	૦ ૫ ૦
૨૫ જૈનતત્ત્વજ્ઞાન	આ. શ્રી. વિજયધર્મસૂરિજી	૦ ૪ ૦
૨૬ દ્રવ્યપ્રદીપ	ઉ. શ્રી. મંગલવિજયજી	૦ ૫ ૦
૨૮ ધર્મોપદેશ	આ. શ્રી વિજયધર્મસૂરિજી	૦ ૭ ૬
૨૯ સમભંગી પ્રદીપ	ઉ. શ્રી મંગલવિજયજી	૦ ૫ ૦
૩૨ ધર્મપ્રદીપ	"	૦ ૫ ૦
૪૦ શ્રી અર્જુન પ્રાચીન જૈન લેખ		
સ દોહ (આખૂ ભા. ૨)	મુ. શ્રી જયન્તવિજયજી	૩ ૧૨ ૦
૪૫ શ્રી વિદ્યાવિજયજીનાં વ્યાખ્યાનો	મુ. શ્રી વિદ્યાવિજયજી	૦ ૧૦ ૦
૪૬ શ્રી હિમાંશુવિજયજીના લેખો	"	૧ ૮ ૦
૫૨ જૈન ધર્મ	"	૧ ૪ ૦
૫૩ મારી સિન્ધયાત્રા	"	૩ ૨ ૦
૫૫ અમારા ગુરુદેવ	રા. સુશીલ	૧ ૯ ૦
૫૬ આદિવરા	ડૉ. પુરુષોત્તમ ત્રિપાઠી	૧ ૪ ૦
૫૭ શંખેશ્વર મહાતીર્થ ભા. ૧-૨	મુ. શ્રી જયન્તવિજયજી	૧ ૯ ૦
૫૮ મારી કચ્છયાત્રા	મુ. શ્રી વિદ્યાવિજયજી	૦ ૧૦ ૦
૬૨ ગુજરાતનું પરમધન :		
શ્રી વિદ્યાવિજયજી	મૂળજીભાઈ પી. શાહ	૭ ૦ ૦

હિન્દી-સિન્ધી અને અંગ્રેજી પુસ્તકો

૪ આવકાયાર	મુ. શ્રી. વિદ્યાવિજયજી	૦ ૫ ૦
૫ શ્રી વિજયધર્મસૂરિકે વચનકુસુમ	મુ. શ્રી. વિદ્યાવિજયજી	૦ ૫ ૦
૭ Saying of Vijay Dharma Suri Dr. Krause		0 5 0
૯ વિજયધર્મસૂરિ અષ્ટપ્રકારિ પૂજા	મુ. શ્રી. વિદ્યાવિજયજી	૦ ૫ ૦

૬ આદિત્ય રતનાકર બા ૧	વાદિવેરભૂગિ	૬ ૦ ૦
૭ " બા ૨	"	૬ ૦ ૦
૮ " બા ૩	"	૬ ૦ ૦
૯ " બા ૪	"	૬ ૦ ૦
૧૦ આમુ બા ૧	સુ શ્રી જયતવિજયજી	૧ ૦ ૦
૧૧ જિનવાણી (ગુજરાતી)	રા મુશીન	૧ ૦ ૦
૧૨ ધર્મદેશના (ગુજરાતી)	આ શ્રી વિજયધમ સૂરિ	૧ ૦ ૦
૧૩ તત્વાર્થસૂત્ર બા ૧ (વિવેચનયુક્ત)	પ મુખનાનજી	૧ ૦ ૦
૧૪ An Interpretation of Jain Ethics	Dr Krause	૦ ૪ ૦
૧૫ The Kaleidoscope of Indian Wisdom	"	૦ ૪ ૦
૧૬ The Heritage of Indian Wisdom	"	૦ ૪ ૦
૧૭ માનેરી મો સખૂનો	અદન નસરવાનજી ખરામ	૦ ૧૨ ૦
૧૮ પ્રભુના પથે	"	૦ ૧૨ ૦
૧૯ મ તમમાગમ	"	૦ ૧૨ ૦

૧૬ An Ideal Monk	A. J. Sunawala	6 4 0
૨૦ 'શ્રદ્ધાચર્ય' દિગ્દર્શન	આ. શ્રી વિજયધર્મસૂરિશ્રી	૦ ૫ ૦
૩૩ મેરી મેવાડયાત્રા	સુ. શ્રી વિદ્યાવિજયશ્રી	૦ ૪ ૦
૩૫ વક્તા બેનો	"	૦ ૭ ૬
૩૭ અહિંસા	"	૦ ૨ ૬
૪૧ સચ્ચોરાહયર (સિન્ધી)	પાર્વતી સી. એડવાની	બેટ
૪૨ વીરવન્દન (કાવિતા)	વીરભક્ત	૦ ૨ ૬
૪૩ અહિંસા (સિન્ધી)	પાર્વતી સી. એડવાની	બેટ
૪૪ કુલન મુઠ (સિન્ધી)	"	"
૪૭ જૈનધર્મ (હિન્દી)	સુ. શ્રી વિદ્યાવિજયશ્રી	૧ ૦ ૦
૫૦ નયો ન્યોતિ (સિન્ધી)	પાર્વતી સી. એડવાની	બેટ
૫૪ Religious Social Discourses	Muni Vidya Vijayaji	1 0 0
૫૬ Monk and Monarch	"	6 4 0
૬૧ ધર્મવિવાદ	સુ. શ્રી વિદ્યાવિજયશ્રી	૧ ૪ ૦

અન્ય પુસ્તકો

૧ પાઈ અસદ મહાપ્રભુવ (પ્રાકૃત મહાકાવ્ય)	પં. હરગોવિંદદાસ ત્રિકમ- દાસ શેઠ	૭૫ ૦ ૦
૨ ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર (કમલસંયમી બા. ૨ ટીકા)	સં. શ્રી જયન્તવિજયશ્રી	૩ ૮ ૦
૩ " બા. ૩	"	૩ ૮ ૦
૪ " બા. ૪	"	૩ ૮ ૦
૫ તત્ત્વાર્થાધિગમ સૂત્રાણિ બાળ્યસહિતાનિ	ઉમાસ્વાતિ	૮ ૦ ૦

૬ આદ્યાદ રત્નાકર ભા ૧	વાદિદેવભૂરિ	૬ ૦ ૦
૭ " ભા ૨	"	૬ ૦ ૦
૮ " ભા ૩	"	૬ ૦ ૦
૯ " ભા ૪	"	૬ ૦ ૦
૧૦ આમુ ભા ૧	મુ શ્રી જય નવિજયજી	૧ ૦ ૦
૧૧ જિનવાણી (ગુજરાતી)	રા મુશીન	૧ ૦ ૦
૧૨ ધર્મદેશના (ગુજરાતી)	આ શ્રી વિજયધમ સૂરિ	૧ ૦ ૦
૧૩ તત્વાર્થસૂત્ર ભા ૧ (વિવેચનયુક્ત)	પ મુખનાનજી	૧ ૦ ૦
૧૪ An Interpretation of Jain Ethics	Dr Krause	૦ ૪ ૦
૧૫ The Kaleidoscope of Indian Wisdom	"	૦ ૪ ૦
૧૬ The Heritage of Indian Wisdom	"	૦ ૪ ૦
૧૭ સનિરી સો સખૂનો	અદન નસરવાનજી ખરામ	૦ ૧૨ ૦
	"	૦ ૧૨ ૦
	'	૦ ૧૨ ૦

શ્રી. મૂળજીભાઈ પી. શાહનાં પુસ્તકો

રાસ-ગીતસંગ્રહો

૧ રણુરમિયાના ગમ	૦-૬-૦
૨ રામનિદ્રા	૦-૧૨-૦
૩ કૃષ્ણવેળી	૧-૪-૦
૪ રાસપદ્ય	૧-૮-૦
૫ રાસકૌમુદી	૧-૮-૦
૬ તારાના લેજ	૦-૮-૦
૭ બાનવીજી	૦-૧૨-૦
૮ કવિદર્શન	૦-૪-૦
૯ રાસલીલા	૧-૪-૦
૧૦ ગાધી સહિતા	૧-૦-૦
૧૧ ગીત ગુર્જરી	૧-૪-૦

ખડકાઓ

૧૨ સ્મૃતિનિદ્રા	૦-૮-૦
૧૩ પૂજારણ	૦-૧૦-૦

નવલિકાઓ

૧૪ ૫ ખીનો મેળો	૧-૮-૦
----------------	-------

નાટકો

૧૫ યુગદર્શન	૧-૪-૦
૧૬ મહાશ્વત	૦-૮-૦

૧૭ સાહિત્ય મંમેયન	૦-૧૨-૦
-------------------	--------

૧૮ પ્રેક્ષમર (૮ કમાર ગીતો)	૦-૪-૦
----------------------------	-------

ઝેડિયો નાટિકાઓ

૧૯ પ્રેમનો દંભ	૦-૬-૦
----------------	-------

૨૦ રસિયો વાનમ	૦-૬-૦
---------------	-------

૨૧ તાજમહાલ	૦-૬-૦
------------	-------

૨૨ પાવાગદ્ગુ પતન	૦-૬-૦
------------------	-------

નવલકથાઓ

૨૩ નિરંજના	૨-૦-૦
------------	-------

૨૪ વનુ ધગ	૨-૦-૦
-----------	-------

૨૫ ત્રિનેત્ર	૦-૦-૦
--------------	-------

૨૬ અભયકુમાર	૩-૦-૦
-------------	-------

૨૭ મહિષાસુર	૩-૦-૦
-------------	-------

અરિત્ર

૨૮ વીર કુમારપાળ	૦-૮-૦
-----------------	-------

૨૯ શહેનશાહ શાહજહાન	૦-૮-૦
--------------------	-------

૩૦ ગુજરાતનું પરમધન	૭-૦-૦
--------------------	-------

મુનિરાજ વિલાગિતપદ્ય

પ્રવાસ

૩૧ આશુતો પ્રવાસ	૦-૪-૦
-----------------	-------

મળવાનું ઠેકાણું

પુરતકાલય સહાયક સહકારી મંડળ લિ.

રાવપુરા : વડોદરા.